

الأستاذ: محمد المسعودي

التوقيت: 60 دقيقة | الصارب: 1

المدرسة الإلémentaire بالرقبة

2013 / 2012

## فرض تاليجي عدد 2

التربية التكنولوجية

قسم: 8 أساسى ..... الرقم:

اسم و لقب التلميذ:

العدد المستند:

اطنقبال في جهاز نفسي

بالتوفيق

...../6

① اتمم الجدول التالي:

رمز المتقبل

الطاقة التي يوفرها

الطاقة التي يتقبلها

محرك كهربائي



قفل كهربائي



جرس كهربائي



مصباح كهربائي



## النَّعْبِرُ الْبَيَانِيُّ: الْإِسْقَاطُ الْمُتَعَامِدُ

..../1.5

② اتمِّي العمل التالية:

- يكون مستوى وجه القطعة المراد رسمه ..... مع مستوى الإسقاط. ☞  
 يكون اتجاه النظر ..... مع وجه القطعة المراد رسمه. ☞  
 تسمى المساقط بعد رسمها حسب ..... ☞

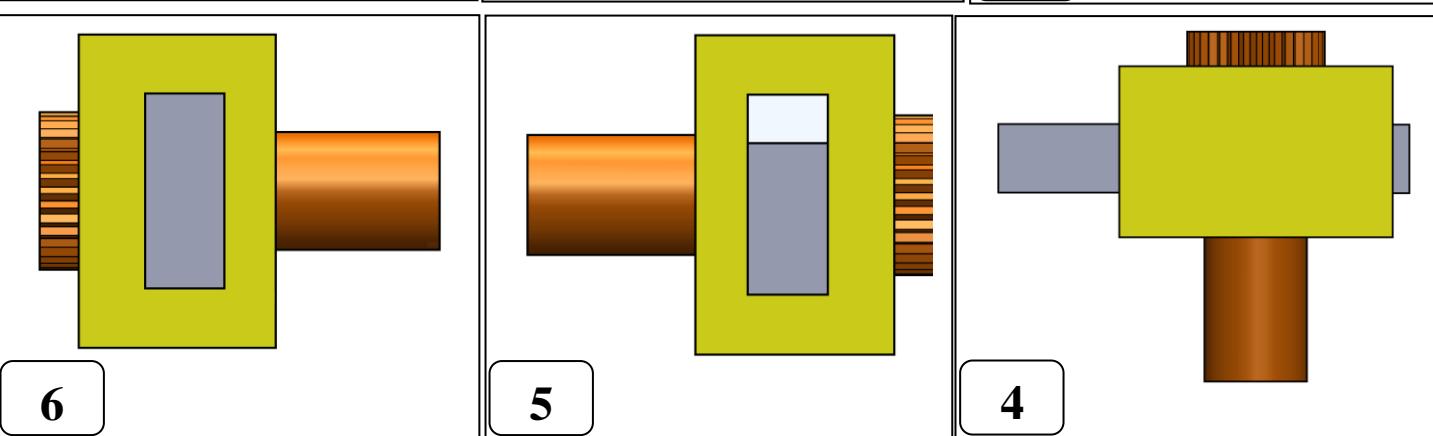
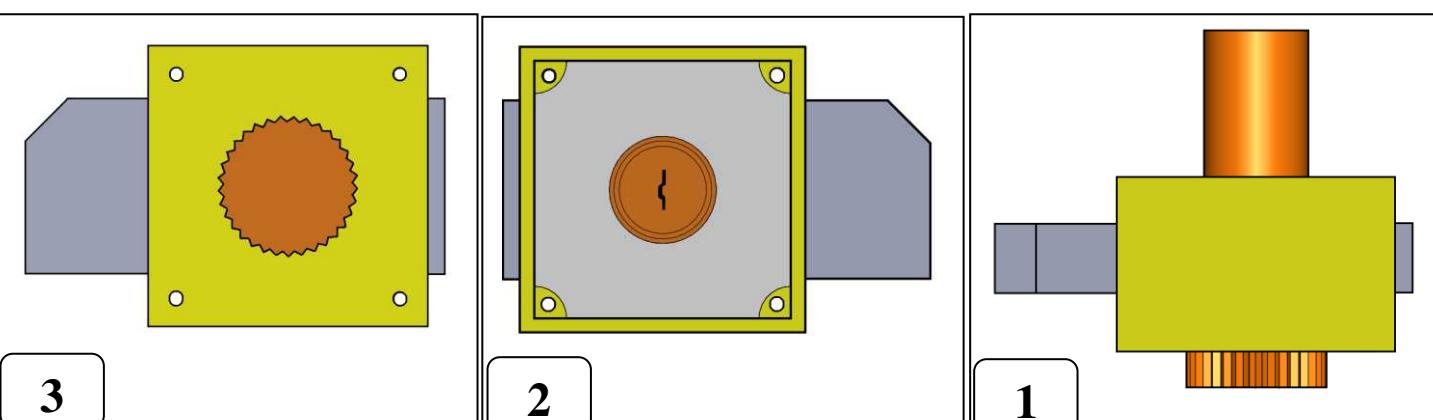
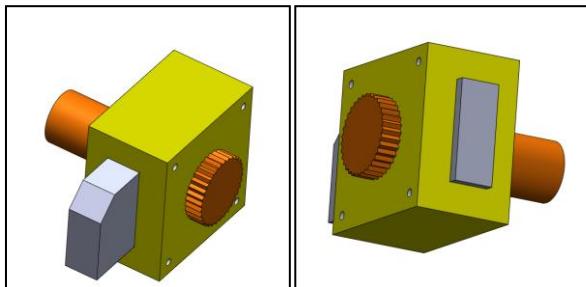
..../0.5

③ كييف يقع اختيار المسقط الرأسي؟

④ كييف يتم التعرف على موقع المساقط؟

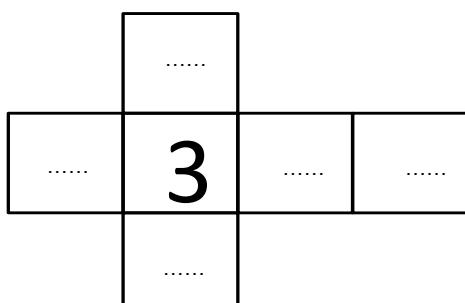
..../1

I. النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: التَّعْرِفُ عَلَى أَوْجَهِ الْمَنْتَجِ وَاسْتِعْمَالِ مَكْعَبِ الْإِسْقَاطِ



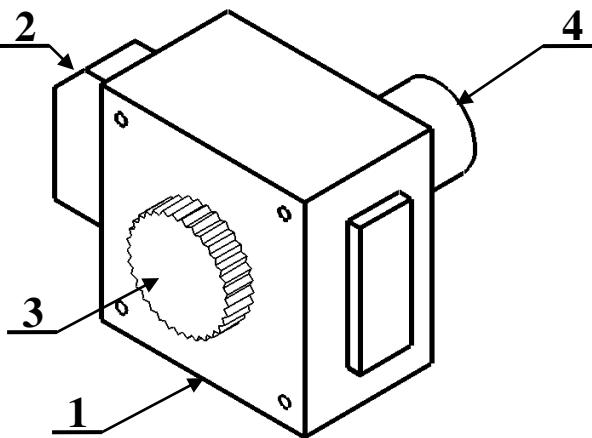
..../2.5

الإجابة:



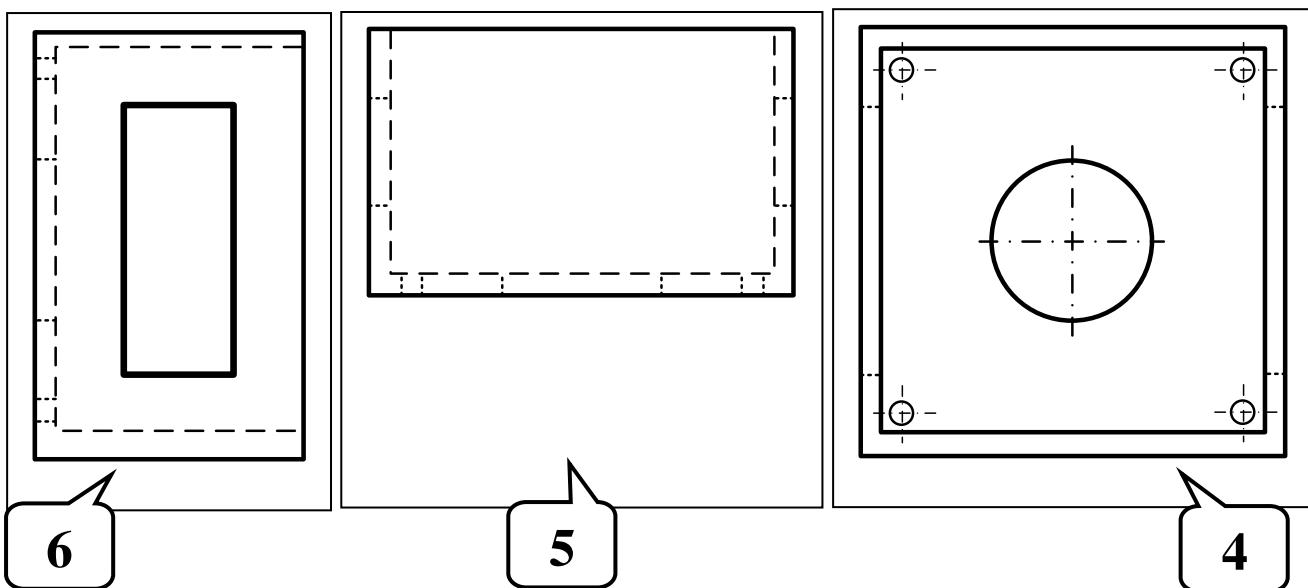
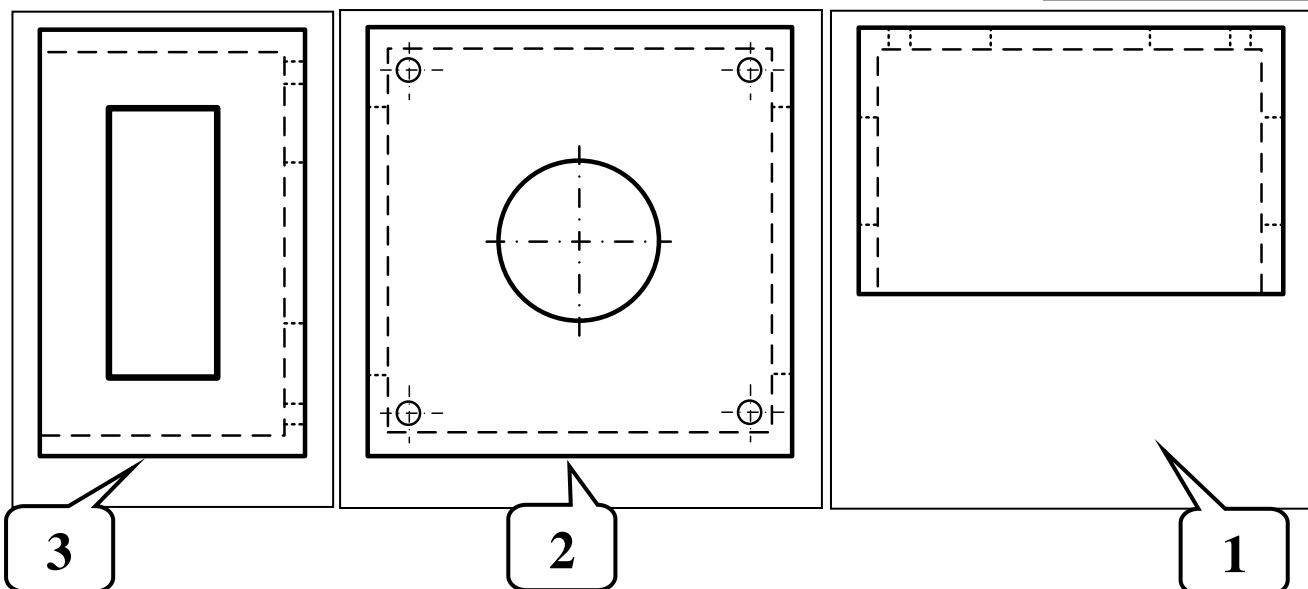
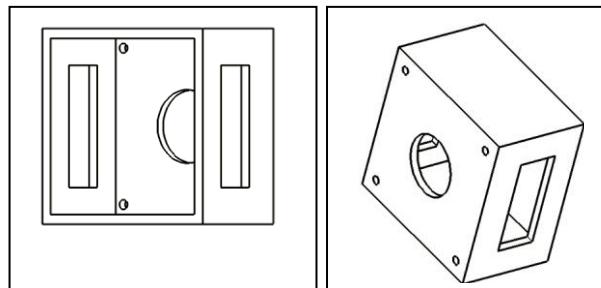
← مَكْعَبُ الْإِسْقَاطِ

2/4



II. النشاط الثاني : التعرف على مساقط قطعة و تحديد أسماءهم.

عند رسم القطعة (1) من ستة أوجه تحصلنا  
على المساقط المرقمة من واحد إلى ستة.



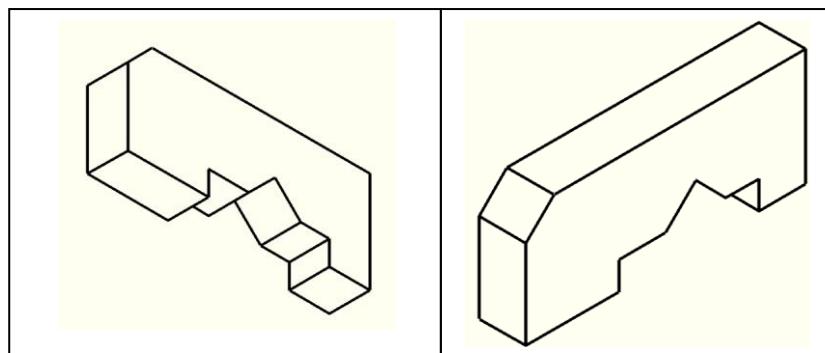
...../2.5

6 اتمم الجدول التالي بذكر أسماء بقية المساقط إذا اعتبرنا أن المسقط 4 هو المسقط الرأسي؟

رقم المسقط	6	5	4	3	2	1
	.....	.....	المسقط الرأسي	.....	.....	.....
	.....	.....		.....	.....	.....

3/4

III. النشاط الثالث: إتمام رسم جزئيات مرئية و أخرى غير مرئية على مسقط انطلاقا من المسقط الرأسي  
و رسم ثلثي لأبعد لقطعة

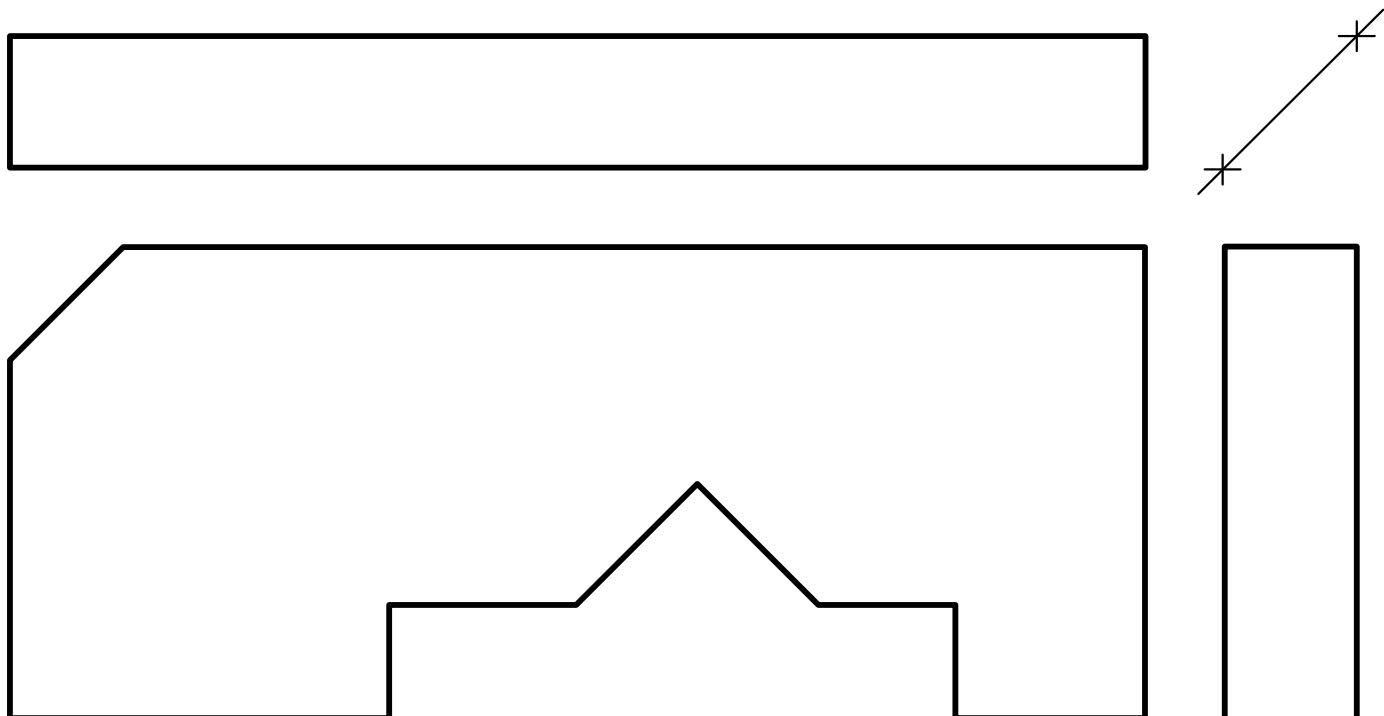


..../6

⑦ أتمم رسم القطعة ( 2 ) انطلاقا من المسقط الرأسي و مستعينا الرسم ثلثي البعد.

❖ المسقط السفلي.

❖ المسقط اليساري.



4/4