

Texte :

J'étais l'unique garçon de la maisonnée. Pénétré de mon importance dès l'âge de cinq ans, j'abusai (1) bientôt de mes droits.

Je devins immédiatement un tyran (2) pour la plus petite de mes sœurs, mon aînée de deux ans. Je l'appelais Titi –le nom lui est resté-. Elle n'était pas plus grande que moi et me ressemblait autant qu'une petite sœur ressemble à son frère, c'est-à-dire qu'on pouvait la reconnaître grâce à son foulard et à sa natte de cheveux longs. Elle avait un bon naturel (3) qui lui permettait d'essuyer (4) mes coups et d'accepter mes moqueries avec une mansuétude (5) peu imaginable chez un enfant de son âge. Toutefois, on ne manqua pas de lui inculquer (6) la croyance que sa docilité (7) était un devoir et mon attitude un droit. Chaque fois qu'il lui arrivait de se plaindre (8), elle recevait une réponse invariable : « N'est-ce pas ton frère ? Quelle chance pour toi d'avoir un frère ! Que Dieu te le garde ! Ne pleure plus, va l'embrasser ! »

Grace à ce procédé, elle avait fini par croire inséparable la formule « Que Dieu te le garde » du nom de frère et il était touchant de l'entendre dire à ma mère en pleurant :

- « C'est mon frère, Que Dieu te le garde, qui a mangé ma part de viande. »

- « Mon frère, Que Dieu te le garde, a déchiré mon foulard. »

Petite sœur, qui es maintenant mère de famille, ton vœu est exaucé. Dieu t'a gardée ton mauvais frère.

Mouloud Feraoun : Le fils du pauvre. (1950)

Mouloud Feraoun : écrivain algérien (1913-1962).

- 1- abuser : faire un usage mauvais ou excessif de.
- 2- tyran : injuste, cruel, méchant.
- 3- un bon naturel : elle avait un tempérament un caractère bon, doux, clément.
- 4- essuyer : tolérer, subir, souffrir quelque chose de pénible, de fâcheux, de désagréable.
- 5- mansuétude : douceur, bonté de cœur.
- 6- inculquer quelque chose à q.q : lui pénétrer dans l'esprit, le faire comprendre que.
- 7- la docilité : l'obéissance.
- 8- se plaindre : exprimer sa souffrance, manifester son mécontentement.

Nom :..... Prénom :..... Classe: 7 éme ... N°:...

I- Compréhension : (10 pts)

1- a : Qui sont les personnages évoqués dans le texte ? (0,5 pt)

.....

- b : Où se passe l'action ? (0,5 pt)

.....

2- Comment se comportait le narrateur avec sa sœur ? Était-il gentil ou méchant ? Justifie ta réponse par deux indices textuels. (3 pts)

.....

.....

.....

.....

3- La petite sœur rendait-elle les coups à son frère ? Que faisait- elle alors ? (3pts)

.....

.....

.....

4- Quelle était la réponse que recevait la fille de la part de sa mère à chaque fois qu'elle se plaint des moqueries de son frère ? (3 pts)

.....

.....

.....

II-Langue : (10 pts)

1- Relève du texte : (3 pts)

* une phrase déclarative à la forme affirmative :

.....

* une phrase interrogative à la forme négative :

.....

* une phrase impérative à la forme affirmative :

.....

2- Transforme les phrases déclaratives suivantes en des phrases interrogatives.
L'interrogation portera sur l'élément souligné. (3 pts)

* La scène se passe à la maison.

.....

* C'est mon frère qui a déchiré mon foulard.

.....

* L'œuvre "Le fils du pauvre" a été écrite en 1950.

.....

3- Transforme les phrases affirmatives suivantes en des phrases négatives: (2 pts)

* Ma sœur acceptait mes moqueries.

.....

* Il a mangé ma part de viande.

.....

4- Mets les verbes entre parenthèses au temps qui convient : (2 pts)

* Maintenant, ma sœur (commencer)à pleurer.

* Le mois dernier, je (visiter)mes grands-parents.

* Le mois prochain, nous (rencontrer)nos amis à l'école.

* Hier, je (embrasser)mon petit frère mille fois.

