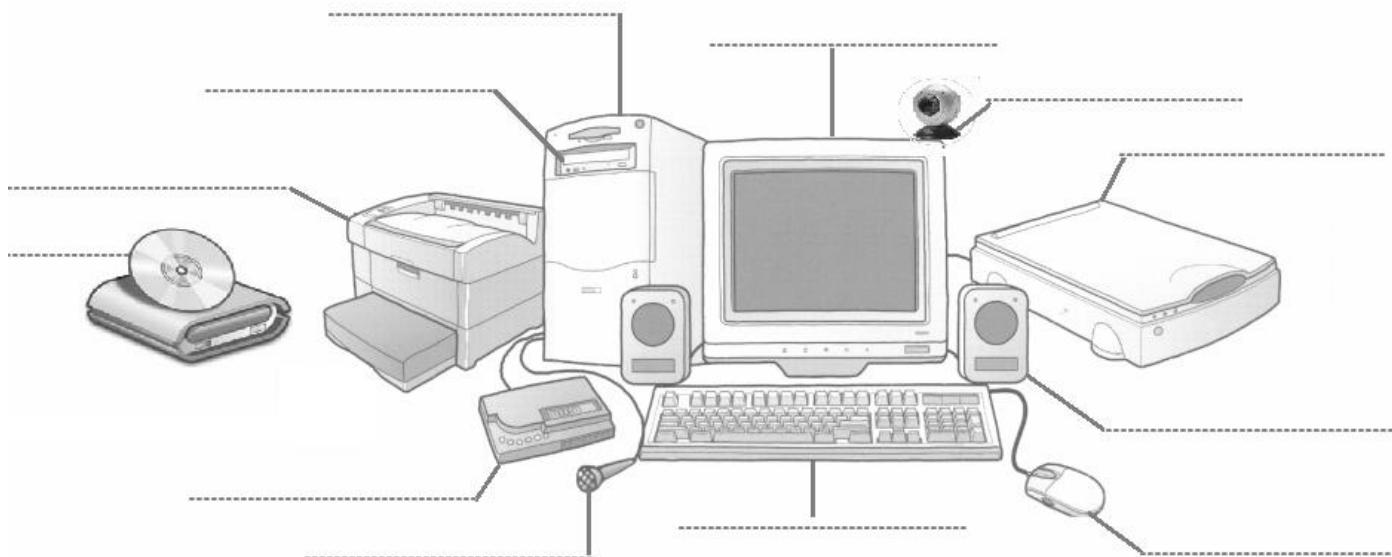


**Exercice1:**

**/ 6**

Compléter le schéma suivant par les éléments de la liste suivante:

**Imprimante / Lecteur de CD / Unité centrale / Haut-parleur / Clavier / Webcam / CD / Ecran / Souris / Modem / Microphone / Scanner**



**Exercice2:**

**/ 4**

Relier chaque périphérique à son rôle :

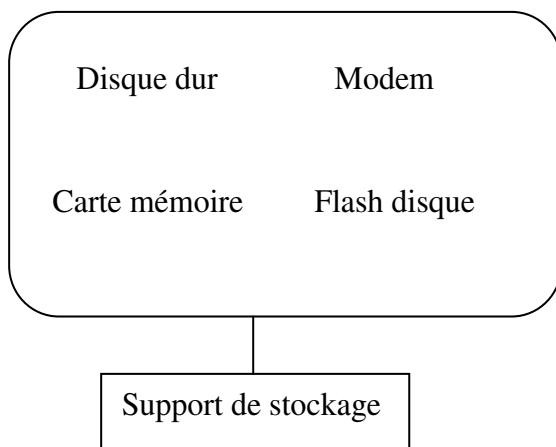
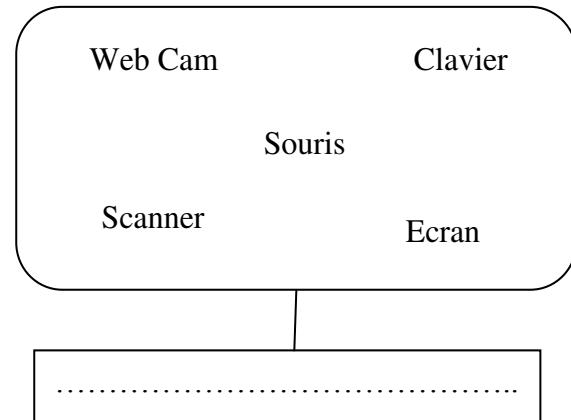
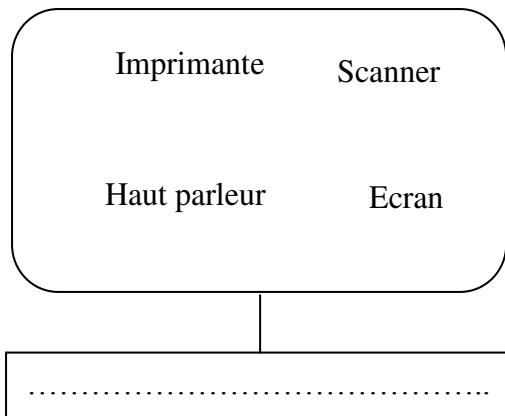
<u>Périphérique</u>						<u>Rôle</u>
<b>Ecran</b>	<b>1</b>	<b>•</b>		<b>•</b>	<b>1</b>	Faire sortir l'information sonore
<b>Haut parleur</b>	<b>2</b>	<b>•</b>		<b>•</b>	<b>2</b>	Affichage de l'information
<b>Imprimante</b>	<b>3</b>	<b>•</b>		<b>•</b>	<b>3</b>	Support de stockage de l'information
<b>Disque dur</b>	<b>4</b>	<b>•</b>		<b>•</b>	<b>4</b>	Impression des informations sur papier et transparents
<b>Scanner</b>	<b>5</b>	<b>•</b>		<b>•</b>	<b>5</b>	Déplacer un curseur sur l'écran
<b>Souris</b>	<b>6</b>	<b>•</b>		<b>•</b>	<b>6</b>	Permet l'acquisition (entrer) d'images, de textes sur un ordinateur
<b>Graveur CD/DVD</b>	<b>7</b>	<b>•</b>		<b>•</b>	<b>7</b>	Saisir (entrer) des informations textuelles (alphanumériques)
<b>Clavier</b>	<b>8</b>	<b>•</b>		<b>•</b>	<b>8</b>	Lire et écrire les informations sur CD/DV



**Exercice3:**

**/5**

Barrer l'intrus et donner le nom de chaque groupe



**Exercice3:**

a) Compléter les phrases par les mots de la liste suivante :

**/3.5**

**information / traitement automatique / unité centrale / audible / automatique / périphériques / visuelle .**

- L'informatique est la science du ..... des informations.
- Le mot informatique est constitué de deux mots : ..... + .....
- Un ordinateur est composé par une ..... et un ensemble de .....
- L'information traitée par l'ordinateur peut être sous la forme ..... (texte, image,...), ..... (son) ou les deux à la fois (vidéo).

b) Citer 2 domaines d'application de l'informatique:

**/1.5**

- ..... - .....