

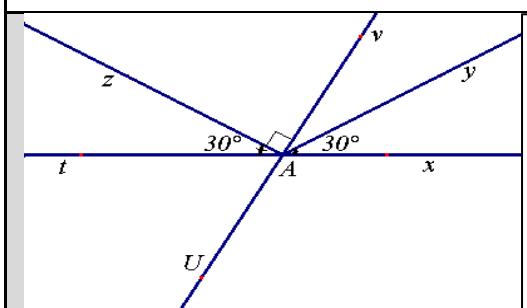
التمرين الاول (ن) أجب بصواب أو خطأ

1) العدد 11111111110 قابل للقسمة على 15

$$\sqrt{7^6} = 7^4 \quad (2)$$

(3) الكتابة $9 = 15 \times 7 + 14$ تمثل قسمة إقليدية للعدد 14 على 7

$$4^3 + 4^2 = 4^5 (4)$$



5 تأمل الرسم : $x\hat{A}y = z\hat{A}t = 30^\circ$; $(uv) \perp (Az)$ \Rightarrow $[AZ, At]$ و $[Ax, Ay]$ متقابلتان بالرأس

ب/ متمامتان $[Au, At]$ و $[Ax, Ay]$

التمرين الثاني (٦ ن)

2) ضع عددا مناسباً مكان النقاط في كل حالة من الحالات التالية

$$2^{15} \times 88 - 2^{15} \times 80 = 2^{15} \times (88 - 80) = 2^{15} \times 8 = 2^{15+3} = 2^{18} = 262,144$$

3) اكتب على شكل قوة عدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لواحد

$$c = 3^4 \times 5^4 = \dots$$

تمرینات (4) (الثالثین)

التمرين الثالث (4 ن)

$$a = 468 \times 98 - 468 \times 85 \quad \text{نعتبر العدد :}$$

$$a = 468 \times 13 : \text{أ/} \text{ بين} \text{ أ} \text{ن} : (1)$$

ب/ استنتج أن : 39 قاسم للعدد a

2) أ/ فك العدد a إلى جذاء عوامل أولية

ب/ پن اُن a مربع کامل

التمرين الرابع (5,5 ن) (وحدة قيس الطول هي الصم)

أ / ابن زاوية $[Ax, Ay]$ حيث 60°

ب/ عين على نصف المستقيم $[Ax]$ النقطة B حيث $AB = 3$

ثم ابن المستقيم Δ المار من B و العمودي على (Ax) و الذي يقطع المستقيم (Ay) في C

ج/ احسب $A\hat{C}B$

(2) أ/ ارسم نصف المستقيم (At) بحيث تكون الزاويتان $[Ax, Ay]$ و $[Ay, At]$ متجاورتين و متكاملتين

ب/ ابن $[Az]$ منصف الزاوية $[Ay, At]$

ج/ لتكن \odot الدائرة التي مركزها C و المارة من B .

ما هي الوضعية النسبية للمستقيم (Az) و \odot الدائرة ؟ علل إجابتك

(3) أ/ ابن (Av) منصف الزاوية $[Ay, Az]$

ب/ ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (Av) و Δ ؟ علل إجابتك

الرسم :

