

Etude de texte

Nom et prénom :

9année

Classe et N° :

Compréhension (10pts)

1-Bouffier a sauvé et émerveillé le narrateur. Quel est l'élément qui a été retenu pour la suite du récit ? (2pts)

.....

.....

2-Quel sont chez le berger les traits de caractères qui le rendent capable de réaliser cet exploit? (2pts)

.....

.....

3- Selon toi, pourquoi plante-t-il des arbres puisque les terres ne sont pas à lui ? (2pts)

.....

.....

4- Que pense le narrateur de la réaction des délégations et de l'explication qu'ils ont donnée à la croissance d'une « forêt naturelle » ? justifie ta réponse. (2pts)

.....

.....

5-Que penses-tu de cet exploit ? (2pts)

.....

Langue(10)

1-Vocabulaire (1pt)

Barre l'intrus : l'exploit de Bouffier est : phénoménal, ordinaire, louable, sans égal.

2-Syntaxe (6pts)

A- Donne la fonction des pronoms personnels soulignés dan le texte. (1pt)

*me (L5) :

*Les (L6) :

B- Remplace les G.N soulignés par le pronom personnel qui convient et réécris la phrase (2 pts)

- Il fit sortir son troupeau au pâturage.

.....

- Le garde forestier a dit à Bouffier de ne pas faire du feu.

.....

C-Construis une phrase avec chacun des verbes suivants . (3 pts)

*Ne pas penser :

*Croire :

*Estimer :

3-conjugaison (2pts)

Conjugué les verbes « au futur » ou « au futur antérieur » selon le cas.

Bouffier (terminer)..... sa plantation quand les responsables (arriver)

.....

Orthographe (1pt)

Complète par « quand » ; « quant » ou « qu'en ».

..... aux fleurs que je t'ai apportées, sais-tu faire ?

..... Finira-t-il la plantation de sa forêt ?