

النص:

كانت ساحة المدرسة مثل خلية النحل تعلي بالأطفال والكبار. ساد الصمت فجأة، و اشرأب الأعناق، و انتصبت الآذان نحو الرجل الطويل وقد أخذ يعلن عن أسماء الناجحين في الشهادة الابتدائية. كان ينتظر النتيجة ولا أحد معه. كان الآخرون مصحوبين بالأهل والأصدقاء. ظل يستمع في وجهه. طن اسمه في أذنيه فشيق دون أن ينبع ببنٍ شفهٍ. ثم أطلق ساقيه للريح إلى حيث يسكن أخوه و بنو عشيرته اهتز السكان ببشرى النجاح و عمّتهم الفرحة...

تمدد الهادي يرغُب في النوم بعد هذا الفوز. و لكنه لم يُغمض جفْنِيه إلا بعد أن احضلت عيناه بالدموع. تذلّر و والدته الحنون، و تخيل فرحتها و هي تستمع إلى خبر نجاحه. و ما لبث أن رأى نفسه في بيتهما بالقرية و قد أحاطت به النسوة يزغردن وسط شعشعة البخور. و جاءت أمّه لتطبع فوق جبهته قبة حرّة طولية، فازدادت فرحته و علت بهجته.

محمد لعروسي المطوي (رجوع الصدى)

أفهم النص

(1) أنسد عوانا مناسبا للنص 1ن

(2) كيف كان و قع النجاح في نفس الهادي بعد عودته من المدرسة؟ 1.5ن

(3) كيف كان الهادي ينتظر نتيجة الشهادة الابتدائية؟ و كيف تقبل خبر نجاحه؟ 1.5ن

(4) حدد مرادف كل كلمة مسطرة فيما يلي؟ 1ن

طن يستمع في وجهه في أذنيه

أوظف مكتسباتي اللغوية (مع الشكل التام)

(1) استخرج الفاعل من الجمل التالية و حدد شكل النحو 2ن

الشكل نحو	الفاعل	الجملة
		طن اسمه في أذنيه
		انتصبت الآذان نحو الرجل الطويل

(1) ابن للمجهول الفعلين المسطرين في الجملتين التاليتين 1ن  
أ ١١: اقيه للريح ..... تذكر ..... و والدته الحنون .....



2) كون ثلات جمل تحقق الأشكال النحوية التالية؟ 3 ن

- فعل + فاعل .....
- فعل + فاعل + مفعول به .....
- فعل + فاعل + مفعول به 1 + مفعول به 2 .....

3) صرف فعل (رَغِبَ) في المضارع مع الضمائر التالية 2 ن

أنت ..... أنتن ..... هما المؤنث ..... هما المؤنثن ..... هن .....

4 أكمل الجدول التالي ؟ 3 ن

نوع الجذر	الجذر	الوزن	الفعل
			يستمع
			طَنَ
			أخذ
			ساد

الإنتاج الكتابي: 5 ن

مررت بالقرب من مدرستك الابتدائية، فعادت بك الذكري إلى أترابك و مدرسيك، فطافت بذهنك ذكريات جميلة لم تستطع نسيانها. أسرد في عشرة أسطر بعض هذه الذكريات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



www.DRIKIMO.com

