

الاسم اللقب:		الفرض التأليفي الأول		الدراسة ا.عادية ثأولالش بم خ
.....		في دراسة النص		
	قسن بملأسي) (	الضبرة=2	الوقت يت بع بعة	لتبريد : 2009/12/09
	(القن)			

أساتذة العربيّة

النص:

ها أنا في مدرستي، لا أشعر بالغبّة أو الوحشة، فقد عدتُ إلى بيتي المؤنسة. و
إذا بي بين الرفاق نتصافح بحرارة، و قد ومض في عيوننا بريق السرور بفرحة اللقاء، و
أطلّ الأستاذ فسّرنا، ثم ساد السكون، وانتظرنا ما سيقوله في شوق، فحيّنا ببسمة أبويّة،
و وقف يزودنا بالنصائح مشجّعاً إيلا على أن نُقدّم على الدّرس و المـثـابـرة بروح وثابة، و
إرادة قويّة، و أن نضع نُصبَ أعيننا الاجتهاد و العمل المُثمر، و لا نياسَ من تحقيق
أعمالنا مهما كانت الصّعوبات و العراقيل حتّى لا نقع فريسةً للاستسلام و العجز، ثم
خرجنا و كُلاًّنا همّة و نشاطاً للعمل.

* الفهم و هذه المعنى: (4 نقاط):

١- (أ) - أسند عنوانا للنصّ :

كـ (ب) - ما هو مرادف: ومض: هوّة:

(2) كيف يبدو لك علاقه الأسناد بالسلاميد؟ اسخرج من النص فرييه دل على ذلك: 1

③ - اذكر نصيحتين من نصائح الأستاذ لتلاميذه؟: 1

④- ما موقع السارد من الأحداث (مشارك في الأحداث/ غير مشارك في الأحداث) علل جوابك؟ 1

• اللغة: (10 نقاط) :

①- سطر الفاعل في الجمل التالية و حدّد شكله النحوي:

الشكل النحوي	أُسْطَرُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ
.....	فَقَدْ عَدْتُ إِلَى بَيْتِي الْمُؤَنَسَةِ
.....	وَمَضَى فِي عَيْونَنَا بَرِيقُ السَّرورِ

②- ابن للمجهول الفعلين المسطرين في الجملتين التاليتين :

➤ نصَحَ الأستاذ التلاميذ :

➤ وانتظرنا ما سيقوله في شوق:

③- رَبِّ جَمَلَتَيْنِ تَحَقَّقَانِ الْأَشْكَالَ النُّحْوِيَّةَ التَّالِيَةَ (مع الشكل التام):

.....: فعل يزيل م جهول نزيل بفاعه

.....: فاعل فاعل فاعل عولب 1 فاعل عولب 2:

④- أ) أكمل تعمير الجدول التالي :

نوع الجذر	الجذر	الوزن	الفعل
.....			أشعرُ
.....			ساد
.....			نضعُ
.....			نُ

ب) أسند الفعل المسطر في الجملة التالية إلى الضمائر الآتية و غير ما يجب تغييره مع الشكل التام
ثم خرجنا و كُلُّنا هِمَّةٌ و نشاطٌ للعمل.

- أنتِ
- أنتنَّ
- هما للمؤنث
- هم

*** الإنتاج الكتابي (6 نقاط)

أذكر حادثة وقعت في القسم تدلّ على سوء أخلاق بعض التلاميذ في علاقتهم بأستاذهم ثم أذكر موقفك من ذلك. (في ثمانية أسطر) مستعملا جملا فعلية بسيطة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DRIKIMO.COM

