

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : ..... N° : .....

### I- Compréhension : (06 points)

1) pourquoi le petit poucet sème t-il les cailloux ? (1pt)

.....  
.....

2) Quel sentiment éprouve le petit poucet lorsqu'il s'aperçoit de la disparition des cailloux ? (1.5pt)

.....  
.....

3) Pour quelle raison l'autruche a-t-elle dévoré les cailloux du petit poucet ? (1.5pt)

.....  
.....

4) Pourquoi l'autruche manifeste t- elle une grande joie ? (1pt)

.....  
.....

5) Vocabulaire :

Cherche les synonymes des mots suivants :

- Les pierres = .....

- Manger = .....

### II- Langue : (08 pts)

1) Réduis les phrases suivantes de façon à obtenir des phrases minimales : (3pts)

- Lorsque le petit poucet, abandonné dans la forêt, sema des cailloux.

→ .....

- Il est définitivement perdu.

→ .....

- J'ai mangé deux cloches avec leur battant.

→ .....

2) Relève du texte une phrase exclamative et une phrase déclarative. (1pt)

→ .....

→ .....



**3) Réécris ce passage en mettant les verbes soulignés au futur simple. (3pts)**

**Il entend rire le bruit des cloches, il passe alors la tête à travers le feuillage et voit l'autruche qui danse, qui le regarde, s'arrête de danser.**

**4) Complète par (a / as / à) : (1pt)**

- ..... -tu retrouver ton chemin ? lui demande-t-elle.

- Le petit ..... perdu ses cailloux, l'autruche les ..... mangés, un ..... un.

### III- ESSAI : (06 pts)

En compagnie de quelques amis, il t'est arrivé de te perdre en pleine campagne, tu rencontres un paysan qui te parle de ce lieu et de ses composantes.

**Raconte cette mésaventure, en rapportant le dialogue qui s'est déroulé entre vous.**

