

DEVOIR DE SYNTHESE N°1

Nom et prénom.....Classe.....N°

Texte :

L'OUVERTURE DE LA CHASSE

Le narrateur, un petit enfant, veut participer à la chasse avec père et son oncle.

- Je partirai avec vous, dis-je. Et puisque je n'ai pas de fusil, je porterai le déjeuner, car si vous le mettez dans le carnier, il n'y aura plus de place pour le gibier.
- Mais, dit mon père, tu oublies que nous avons douze kilomètres à faire dans les collines. Tu n'as que dix ans et tes jambes sont trop petites pour marcher si longtemps.
- Mes jambes sont petites mais elles sont dures. C'est comme les sauterelles ; elles ne sont pas grosses et pourtant elles sautent bien plus loin que toi.
- Ce serait quant même dangereux ajoute mon père. surtout le jour de l'ouverture. Il y aura d'autres chasseurs dans la colline.... Tu es petit et dans les broussailles, on pourrait te prendre pour un gibier.
- Mais moi, je les verrai, et alors, si je leur parle, ils comprendront que je ne suis pas un lapin.

Alors l'oncle Jules intervient et dit en souriant : « A mon avis, Marcel a mérité de faire l'ouverture avec nous. Il portera notre déjeuner et il nous suivra bien gentiment, à dix pas derrière les fusils.»

Il se retourne vers mon père en ajoutant : « c'est d'accord Joseph ? »

- Si vous êtes d'accord, moi aussi.

Je bondis sur mon oncle et je serre sa grosse tête sur mon cœur battant.

Marcel Pagnol

- Compréhension : -7pts-

1 / Lis le texte et complète les phrases :

-1.5pts-

- L'enfant qui parle dans le texte s'appelle :
- Son père s'appelle :
- Le prénom de son oncle est :

2 / Réponds par « vrai » ou « faux » :

-1.5pts-

- L'enfant veut chasser avec son fusil.
- Il veut aller attraper les sauterelles.....
- Il veut jouer le rôle de chien de chasse.....

3 / Le père ne veut pas que son fils l'accompagne à la chasse.

-2pts-

Pourquoi ?

4/ A la fin du texte, Marcel est content car il va participer à la chasse.

-2pts-

Relève une phrase qui le montre.

.....
.....
.....

- langue : -6pts-

-

Vocabulaire : -2 pts-

Remplace le mot souligné par un mot de même sens :

- 1- Il portera notre déjeuner (.....)
- 2- La forêt est très vaste (.....)

Voir suite au verso

Grammaire : -4pts-

1 / Comprends la situation, puis écris la phrase :

-1pts-

a- Le père ordonne à son fils de porter le déjeuner.

Il lui dit :

b- L'oncle informe Daniel que le chemin est très long.

Il lui dit :

2/ Complète ces phrases par des G.N.S, par des G.V. ou par des C.de phrases :-2pts-

a- Marcel, avec son père.

b-, le père et son fils vont chasser les gibiers.

3/ Conjugue les verbes entre parenthèses aux modes convenables :

-1pt-

a- Hier, le garçon (participer).....à une partie de chasse.

b- Demain, il (être).....fier devant ses amis.

Essai : **-7pts-**

Tu as accompagné ton oncle dans une partie de chasse.

Raconte ce que vous avez fait en rapportant le dialogue que tu as eu avec ton oncle à propos de la vie dans la campagne.



