

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: 7 أساسى ..... الرقم: .....

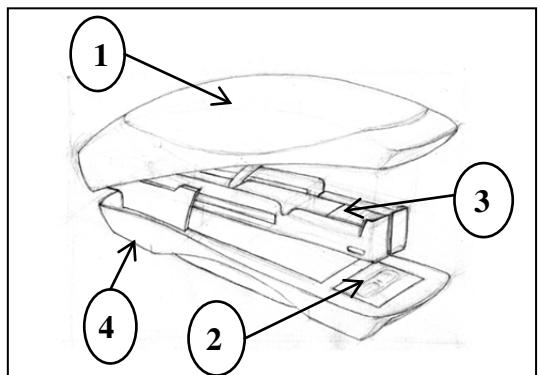
فرض تأليفى ع01دد  
المادة : التربية  
التكنولوجية

المدرسة الإعدادية  
تازركة  
السنة الدراسية : 2010/2011

الضارب: 1

الأستاذ : عبد القادر حمزة

20



تقديم المنتج: الة تшибيك الورق.  
الوظيفة : تمكن الة تшибيك الورق  
المستعمل من تшибيك الورق عند الحاجة.

المكونات:

- 1 موضع الضغط.
- 2 صفيحة الربط.
- 3 مجمع المشابك.
- 4 المقاعدة.

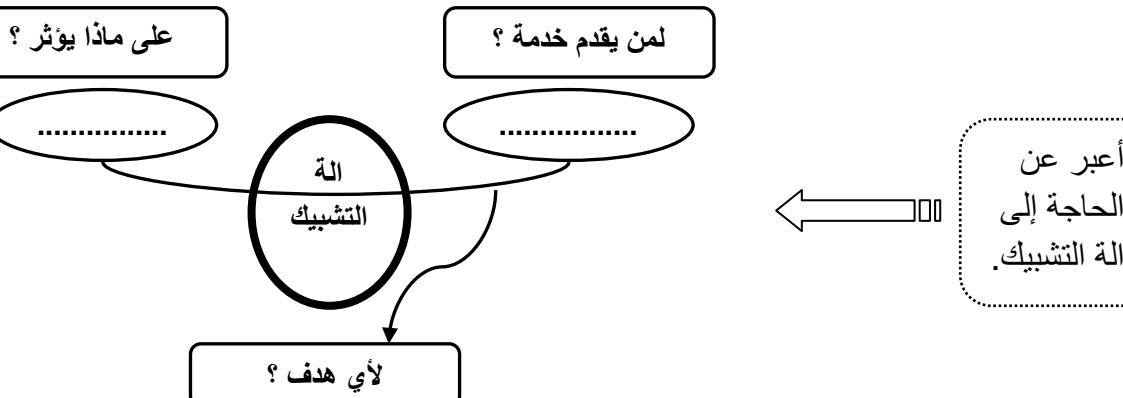
### السؤال الأول:

أتم الجدول التالي بذكر اسم النشاط ، رمزه أو تعريفه مستعينا بالمعطيات التالية:  
( تصور الة التшибيك من حيث الشكل و المواد المكونة لها . - A<sub>10</sub> - دراسة إمكانية الإنجاز - إنجاز رسوم بيانية لمختلف القطع المكونة لالة التшибيك - الإنتاج - A<sub>1</sub> - تحليل الحاجة - البحث عن الحلول التي تهدف إلى التخلص من الة التшибيك بعد الإستعمال . - A<sub>7</sub> - التعريف - )

.....	.....	التأكد من مدى حاجة المستهلك لالة التшибيك.
.....	A <sub>4</sub>	.....
الإتلاف	.....	.....

3

### السؤال الثاني:



3

## السؤال المثالث :

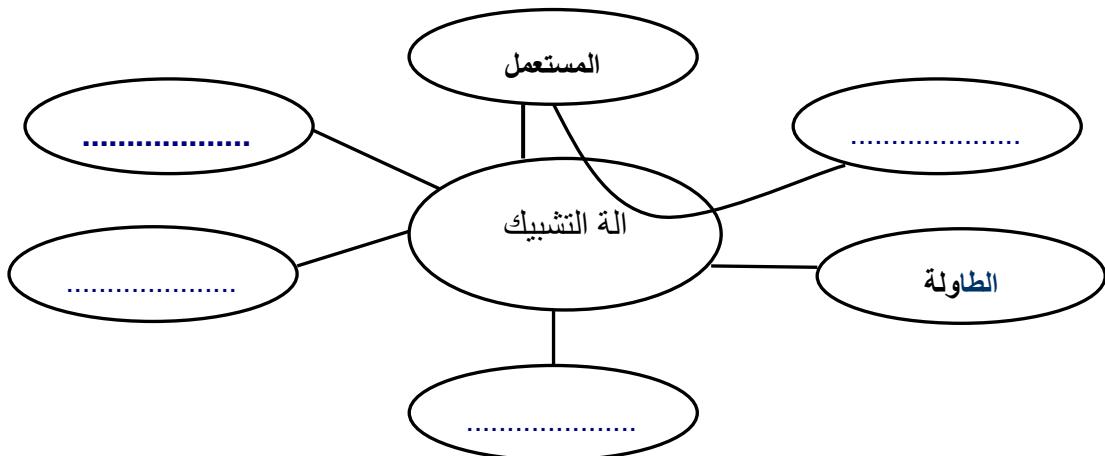
1 - أرتب المراحل المعتمدة لتحديد وظائف خدمات الله التشبيك.

الرتبة	المرحلة
.....	صياغة وظائف خدمات الله التشبيك.
.....	وضع الله التشبيك في محيط استعمالها.
.....	ربط العناصر الخارجية مباشرة بالمنتج ( الوظائف التكميلية )
.....	ربط العناصر الخارجية عبر المنتج ( الوظائف الرئيسية )

2 - أشطب من بين العناصر التالية التي ليست لها علاقة بالله التشبيك.

الثمن	الثياب	الورق	الطاولة
العين	الطاقة الكهربائية	المستعمل	العوامل الطبيعية

3 - أتمم أدلة التعبير الوظيفي لمكواة الثياب.



4 - أتمم الجدول التالي بصياغة وظائف خدمات مكواة الثياب.

الرمز	الوظيفة
ور1	..... من تشبيك ..... تمكـن
وت1	..... من طرف ..... بسهولة . تستعمل
وت2	..... على ..... يمكن
وت3	..... تقـاوم الله التشبـيك
وت4	..... تعـجب
وت5	..... يـكون مناسـبا

## السؤال الرابع:

عند استعماله لالة التшибيك تتسائل عمر عن طبيعة المواد التي صنعت منها مختلف قطع الة التшибيك، فقام بالتجارب التالية مستعينا بجهاز "الملتمتر" ، مغناطيسا و مبردا.



مبرد



مغناطيس



ملتمتر

تجربة -3	تجربة -2	تجربة -1
قام عمر بتنظيف جزء من مجمع المشابك (3) و صفيحة الربط (2) بواسطة المبرد، فلاج له لون رمادي لكل منهما.	عند استعمال المغناط لاحظ أن كلًا من صفيحة الربط (2) و مجمع المشابك (3) تتجذب ، بينما موضع الضغط (1) لا يتفاعل معه.	قام عمر بوصل ابرتي الملتمتر بجسم موضع الضغط (1) فلاحظ أن الجهاز لا يصدر صوتا . لكن عند وصلهما بكل من صفيحة الربط(2) و مجمع المشابك أصدر الجهاز رنينا.

اعتمادا على نتائج التجارب السابقة :

1 - أربط بسهم كل أداة أو جهاز بهدفها المناسب.

يمكن من التعرف على اللون الأصلي للمادة.

الملتمتر

يمكن من تصنيف المواد إلى معدنية و غير معدنية.

المبرد

يمكن من التعرف على المواد المعدنية الحديدية و غير الحديدية.

المغناط

2 - أتمم الجدول التالي بـ :

- تحديد المادة و لونها الأصلي.
- تحديد خصيات المواد بوضع علامة (x) في المكان المناسب.

الرقم	اسم القطعة	المادة	اللون الأصلي	طبيعة	اصطناعية	معدنية	غير معدنية	حديدية	غير حديدية
(1)	موقع الضغط	.....	.....						
(2)	صفيحة الربط	.....	.....						
(3)	موقع المشابك	.....	.....						