

## التمرين رقم 1

نرمي نردين معا ( مرقمين من 1 إلى 6 )  
ثم نحسب مجموع العددين الظاهرين في  
أوجهين العلويين للنردين . يمثل التمثيل  
بالعصبيات أسفله المجموع الممكنة و عدد  
مرات الظهور الموافقة لها

(1) ضع النتائج المدونة بالمعين أسفله

في جدول حيث وضعنا لكل

مجموع عدد المرات التي ظهرت

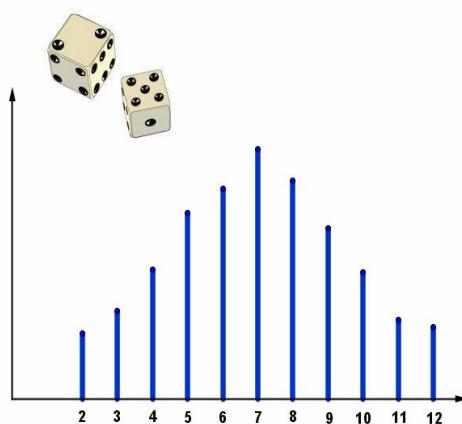
فيها هذا المجموع

(2) علل لماذا للعدد 7 أطول عصبة

(3) علل لماذا كانت للعددين 2 و 12

أقصر العصبيات

## التمرين رقم 3



$$\begin{aligned}
 2 &= 1 + 1 \\
 3 &= 1 + 2 = 2 + 1 \\
 4 &= 1 + 3 = 3 + 1 = 2 + 2 \\
 5 &= 1 + 4 = 4 + 1 = 3 + 2 = 2 + 3 \\
 6 &= 1 + 5 = 5 + 1 = 2 + 4 = 4 + 2 = 3 + 3 \\
 7 &= 1 + 6 = 6 + 1 = 2 + 5 = 5 + 2 = 3 + 4 = 4 + 3 \\
 8 &= 2 + 6 = 6 + 2 = 3 + 5 = 5 + 3 = 4 + 4 \\
 9 &= 3 + 6 = 6 + 3 = 4 + 5 = 5 + 4 \\
 10 &= 4 + 6 = 6 + 4 = 5 + 5 \\
 11 &= 5 + 6 = 6 + 5 \\
 12 &= 6 + 6
 \end{aligned}$$

المجموع	17	16	15	14	13	12	11	العمر
1400	175			350	210		240	عدد التلاميذ
100%			8%			10%		التوافر بالنسبة المائوية
								التوافر

الجدول الإحصائي التالي يقدم تقسيما عدديا لمجموعة تلاميذ بمدرسة إعدادية خلال سنة دراسية حسب العمر :

(1) أكمل الجدول التالي بما يناسب

(2) حدد منوال و مدى هذه السلسلة ، أعط مدلولا لكل منها

(3) حدد معدل الأعمار بهذه المدرسة

(4) ما هو عدد التلاميذ الذين أعمارهم تفوق 14 سنة

(5) ما هو عدد التلاميذ الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة

(6) مثل هذا الجدول بمخطط العصبيات

(7) أرسم مضلع التكرارات لهذه السلسلة

(8) أرسم مضلع التواترات لهذه السلسلة

## التمرين رقم 4

$$1 - \text{اذا علمت أن } x - y = -\frac{3}{2} \text{ حيث } x \text{ و } y$$

$$A = -\frac{5}{3} + 2x - 2y \quad B = \frac{7}{5}x - 1.4y \quad \text{عدنان كسريان نسيبيان. احسب ما يلي :}$$

(2) أعط القيمة التقريرية للأعداد الكسرية التالية

