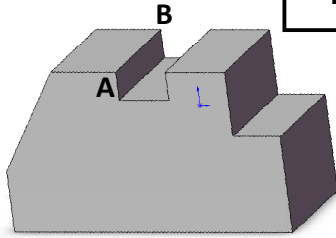


الاسم واللقب:.....		فرض تألفي عدد 03 في مادة التربية التكنولوجية 7 أساسي		المدرسة الإعدادية	
القسم: 7 أساسي ...				جمال	
الرقم:				خليفة شبيل	
20	العدد من 20 :	الضارب: 01	المدة: 60 دقيقة	التاريخ: 2010 /06 /05	

ملاحظة هامة: يجب استعمال أدوات الهندسة في كل رسم و المحافظة على نظافته.

التمرين الأول:

(1) أتمم:



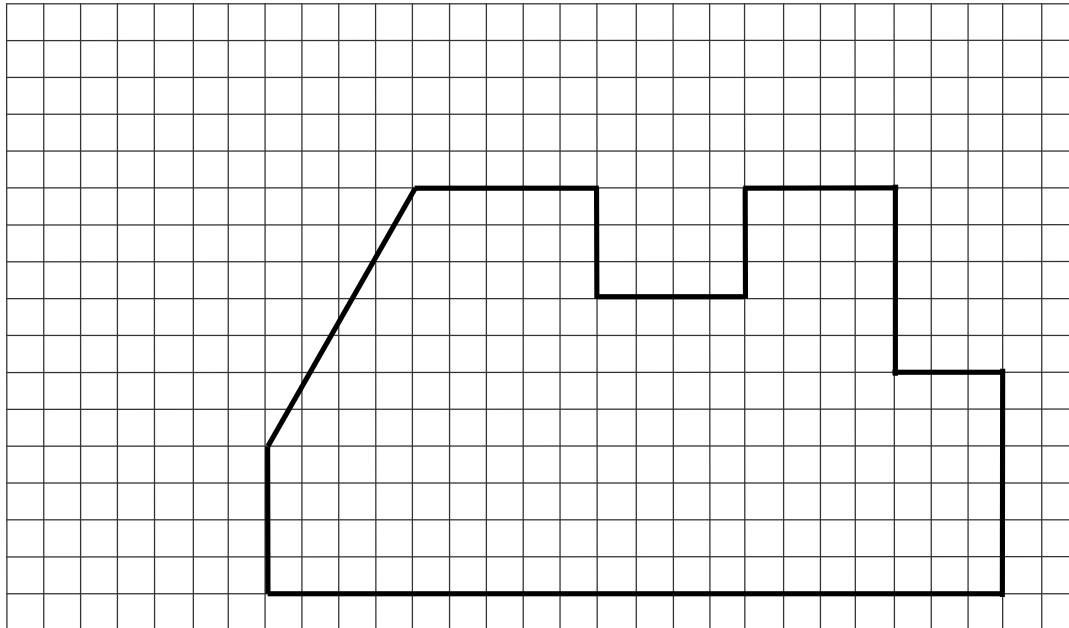
- يمثل الرسم المقابل رسماً ثلاثي الأبعاد لقطعة موشورية أم لقطعة أسطوانية.....

- اتجاه النظر:.....

زاوية الاستهراب = 45°

(2) نريد إعادة هذا الرسم بالمعطيات التالية: اتجاه النظر

- إذا كان السمك $AB=50$ و عامل الاستهراب $K=0.5$ ، فما هو طول الخط المائل:.....

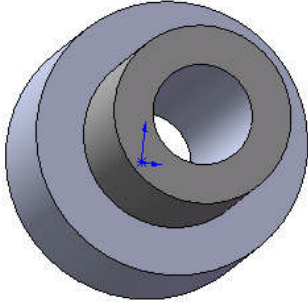


التمرين الثاني:

(1) أتمم:

..... نوع الرسم:

..... اتجاه النظر:

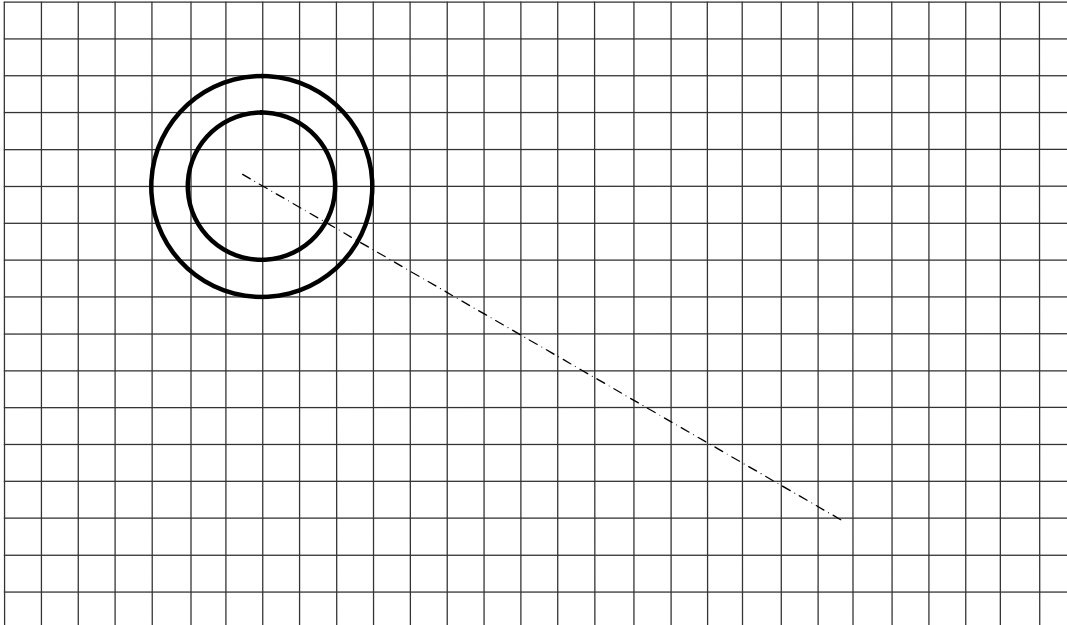


(2) إعادة هذا الرسم على الشبكة بالمعطيات التالية: اتجاه النظر زاوية الاستهراب = 30°

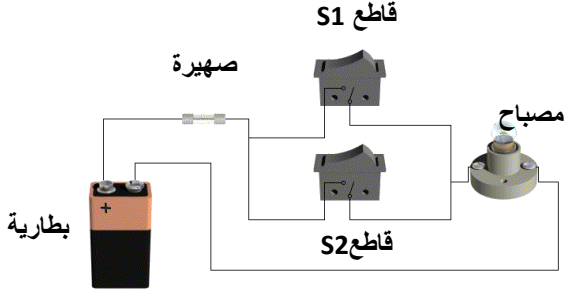
- القطر الأكبر = 50 ، القطر الأصغر = 30 و قطر الثقب (كل القطعة مثقوبة) = 20 ، طول الأسطوانة الكبيرة = 50 والصغيرة = 40 ، عامل الإستهراب $K=0.5$ فما هو إذن:

- طول الأسطوانة الكبيرة على الرسم: طول الأسطوانة الصغيرة على الرسم:

- الوجه الأمامي : معطى على الشبكة



التمرين الثالث:

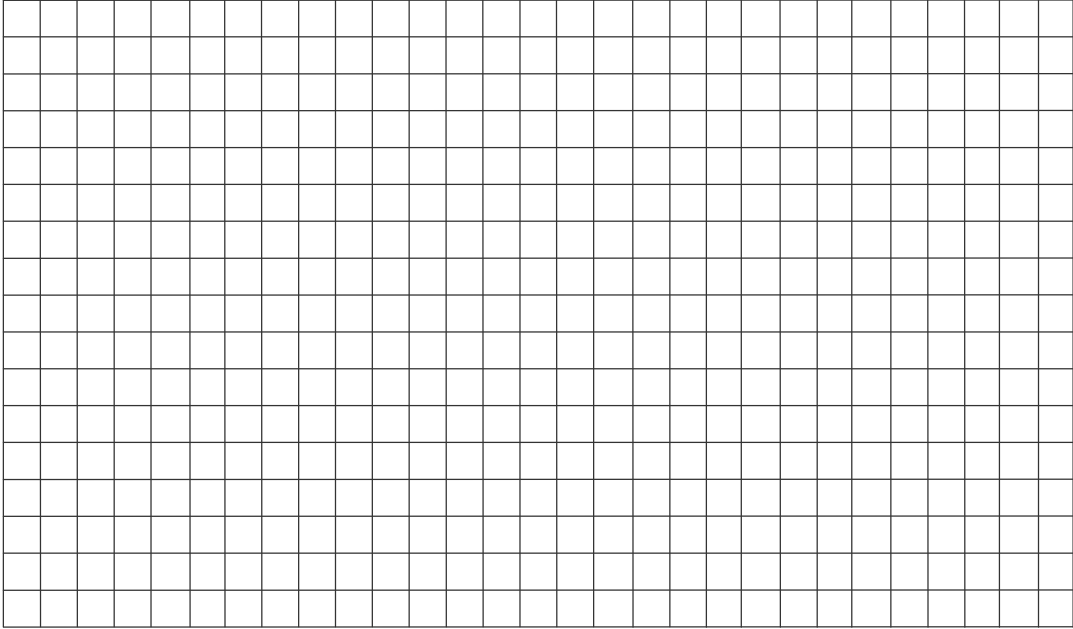


(1) - ما هو عدد أجهزة التحكم في الدارة

الكهربائية التالية ؟

- كيف تم تركيبها؟

(2) باستعمال أدوات الهندسة أنجز على الشبكة رسماً بيانياً مقنناً ؟



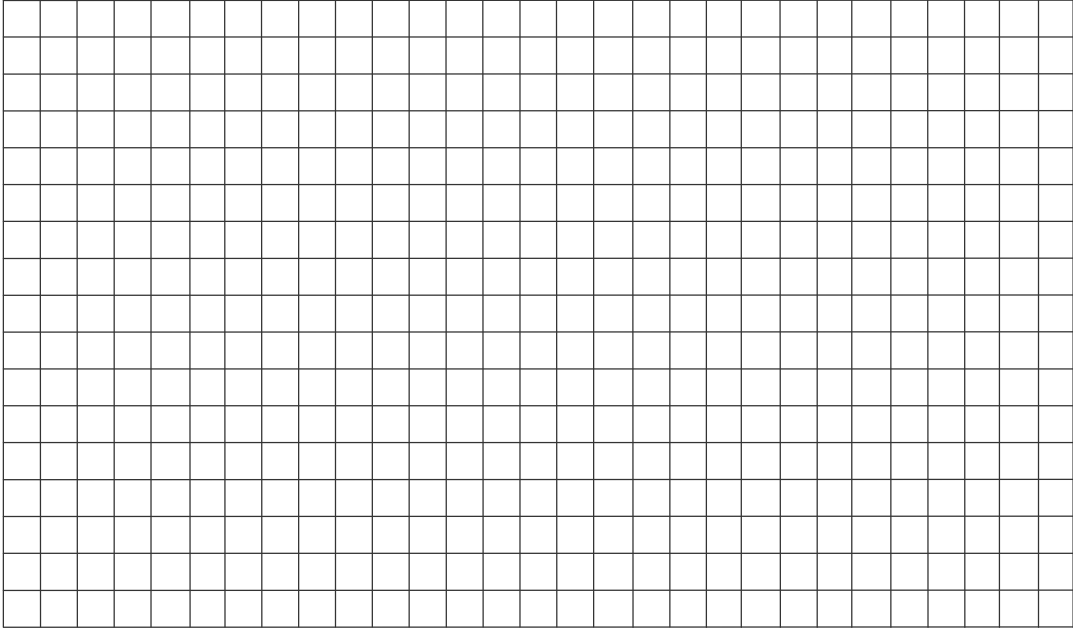
(3) بالاستعانة بالدارة السابقة، أتمم تعميم الجدول التالي ؟

حالة المصباح	حالة القاطع S2	حالة القاطع S1
	مفتوح	مفتوح
	مفتوح	مغلق
	مغلق	مفتوح
	مغلق	مغلق

- استنتج من الجدول، متى ينير المصباح؟

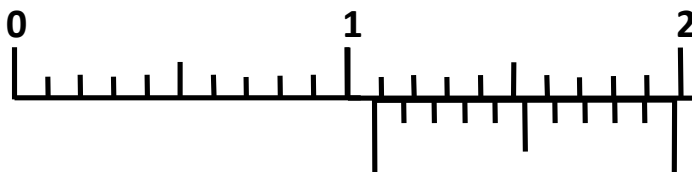
.....

4) أعدد رسم الدارة السابقة على الشبكة الموالية، بتركيب القاطعان S1 و S2 بالتسلسل مع إضافة مصباح آخر بالتوازي مع المصباح الأول؟

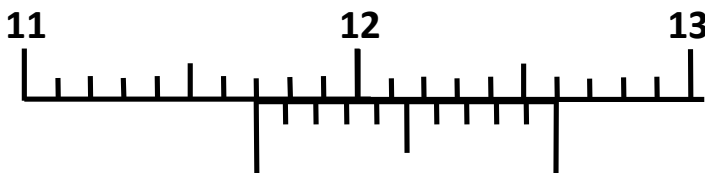


التمرين الرابع:

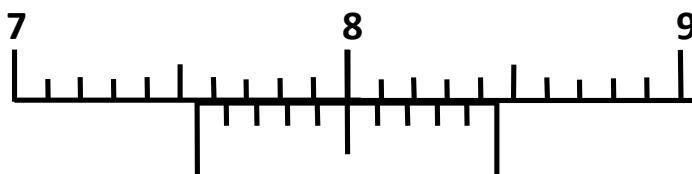
اقرأ المسافة المبينة على القدم الزالق في كل حالة من الحالات التالية:



L1=.....



L2=.....



L3=.....

