



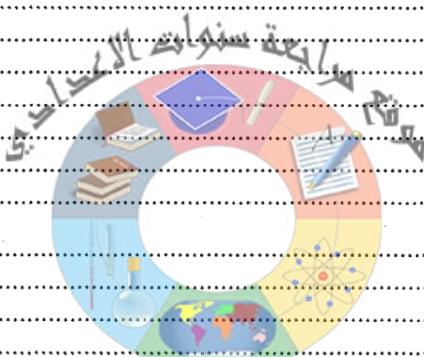
السنة الثامنة
2023

فرض مراقبة في الانشاء
الثلاثي الثالث



موضع:

فُصِّلَ ذلك ميرزا بعض صفات هذه الشخصية العظيمة وبعض أعمالها الخليلة.



COLLEGE.MOURAJA.COM





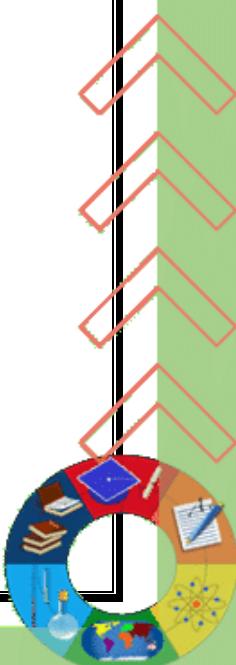
CORRECTION

التصصيم:

1- وضع البداية:

- المكان: قاعة الدرس.
- الزمان: اختتام محور: "أعلام و مشاهير"
- الشخصيات: المجموعة المكلفة بتقديم العرض + بقية تلاميذ قسمي + أستاذ العربية.
- الأحداث: اقرأح الأستاذ أن ~~لها~~ تتضمن مجموعة الأهداف بحث حول شخصية تونسية مشهورة + تنفس المجتمع على الفوز بشرف تقييم العمل المطلوب + اختيار مجموعة - ~~لما~~ ^{لما} يكتبها على أعداء البحث بجميع المعلومات المتعلقة بالشخصية التي اخترناها (من المكتبة العمومية + الانترنت...)
- التخلص: ها قد حل موعد تقييم ~~لما~~ ^{لما} عرض ~~لما~~ ^{لما} التي انتظرناه كثيرا بعد أن استكملنا استعداداتنا. فأخذنا أملاكتنا المخصصة لـ ~~لما~~ ^{لما} طلبنا إلى التلاميذ أن يطرحوا علينا أسئلة دقيقة ليكتسبوا من خلالها معلومات قيمة.

COLLEGE.MOURAJAA.COM





2- سياق التحول:

أسئلة التلاميذ	تجوية ففراء لمجموعة
- طفق صديقاً احمد يتسلل: متى ولدت هذه شخصية؟ وما هو مقن رسيء؟ وما هي الاحداث المعيبة لفترة صباها؟	أ) ولاته، شحه - ونت سنة اثنين و عشرين و ثمني مائة و ألف ينحدر من قبيلة ثركية في العمل تغري من تغور قد بي توقيس نعما يبلغ النساء عشرة من عمره صحة تمعوث لتونسي شخص ذي كتفه "أحمد بي" يبلغ رسالة تهنئة بي تلطف تعتمد "عبد العزيز" يعتبر ابن منوكاً و رشته و تخرج بعد تونسية قبة كن مسند لـ
- تدخل زميلنا صادق مستقهما عن طبيعة تعليمه.	تعليمه - مثل كل المماليك عاش في قصر الباي و تلقى التعليم الضروري الذي كان يتلقاه جميع من كانوا ينتسبون إلى حاشية الملك. - سمح له هذا التعليم يحقق اللغة العربية التي كان قد تعلم انكثير من مبادرتها عندما كان في تونس كما أنه درس العلوم الإسلامية التقليدية المتمثلة في الفسیر و الحديث والتاريخ. ← كان المماليك يلاحظون بهذا التعليم المتبنی على الصليب لهدف تأهيلهم إلى المناصب الخطيرة و الحساسة في الدولة. + أشرف على تعليم المصلح الشیخ محمود قبادو (1818-1871) في الآن نفسه راح ينتقل بين حلقات جامع الزيتونة طلبا للعلم و المعرفة. - سافر إلى إسطنبول (1838) ليشغل هناك بالتدريس و طلب العلم. - أتقن اللغة الفرنسية.
- اندفعت صديقتي سلمى مستوضحة: "هل شغل مناصب مهمة؟"	المناصب التي شغلتها - في صيف اثنين و خمسين و ثمانى مائة و ألف (1852) عين أمير للواء و قائدا للجيش - سنة ثلاثة و خمسين و ثمانى مائة و ألف (1853) حصل على رتبة "فريق" و هي أعلى رتبة عسكرية في الجيش التونسي آنذاك. - سنة سبع و خمسين و ثمانى مائة و ألف (1857) سمي وزيرا للحربيّة. - عين سنة تسع و ستين و ثمانى مائة و ألف (1869) رئيسا للكومسيون المالي لتنبئ جذور الفساد المالي. - عين سنة ثلاثة و سبعين و ثمانى مائة و ألف (1873) وزيرا أكبر
طرح صديقنا سليم السؤال التالي: "ما هي أهم أعماله؟".	اعماله - رافق المشير أحمد باي في رحلته إلى فرنسا ← ستساهم هذه الرحلة في الإصلاحات التي سينجزها فيما بعد إذ عاين التقىم الحضاري في أوروبا. - كان يسعى دائماً في جميع المناصب التي اضطلع بها إلى عدم إفساد العلاقة بين الدولة و الرعية (الشعب) و تجنب كل ما يمكن أن يفضي إلى الفوضى. - تحمس كثيراً للعهد الأمان لأنّه رأى في هذا الدستور تماشياً مع الخطط الإصلاحية التي بدأت تنباور في ذهنه. - كان من المتحمسين للمجلس البلدي الذي تم بعثه سنة ثمان و خمسين وثمانى مائة و ألف (1858) - جعل صحيفه الرائد التونسي التي كانت تصدر بصورة غير منتظمة صحيفه أسبوعية منتظمة الصدور. وكانت هذه الصحيفه تنشر مقالات تدعو للإصلاح و تدافع عنه معتبره إيهاد الوسيلة الوحيدة لإخراج المجتمع التونسي من الجهل و التخلف.





مؤلفاته

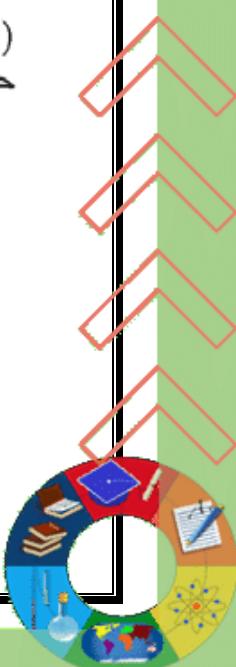
- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - يعتبر كتاب "أقوم المساك في معرفة أحوال الممالك" أهم مؤلفاته. - ألفه لما بلغ سن الأربعين مستفيداً من سفراته إلى العواصم الأوروبية التي سمحت له بالاطلاع على الجوانب المشرقة والمغاربية في الحضارة الصاعدة و على الاطلاع على النهضة الصناعية و على الدساتير وعلى الأحوال السياسية والثقافية بصفة عامة. - غاية الكتاب إغراء السياسيين والإداريين في بلاده بالوسائل القوية لإصلاح حال البلاد + بيان فضل الانفتاح على الأوروبيين بما يوافق الشريعة. + الاستفادة من تجربة الغرب في سياسة الحكم وتنظيم الإدارة و نشر التعليم و إقامة مؤسسات عصرية تتضمن العدالة والمساواة بين الناس أو تضرب بشدة على أيدي أهل الفساد والعبثين بمصالح الشعب. → يعتبر كتابه من أوائل الكتب التي ظهرت في العالم العربي الإسلامي داعية إلى إصلاح أحوال المسلمين والاستفادة من منجزات الحضارة الغربية واقتباس كل ما هو نافع و مفيد منها. | <ul style="list-style-type: none"> - تساؤلت زميلتي نهى عن أهم مؤلفاته |
|---|--|

صفاته

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - كان يعتقد ذكاءه فطنته - في جميع المناضلات التي اضطلع بها أظهرت <u>الستقامة</u> في السلوك والصدق في القول والعمل كما أثبت <u>حنف</u> و <u>بنصره</u> في العديد من القضايا والمسائل. - كان رجلاً <u>متنوراً</u> ينبعث بموهبة كبيرة و <u>بيقة عالية</u> و <u>بحسن</u> حضاري و بقدرة على الانفتاح على الآخر والاستفادة منه. | <p>ختم زميلي فتحي طلقة الأسئلة قاتل:
"و ما هي الصفات التي عرف بها"</p> |
|--|---|

3- وضع الخاتمة:

- أهدى أغلب التلاميذ إلى أن الشخصية المشهورة المقصودة هي المصلح خير الدين التونسي.
- تكفل أحد أفراد المجموعة بتعليق صور لخير الدين وبعض الشخصيات المعاصرة له ورفع تمييز ثان كتاب "أقوم المساك في معرفة أحوال الممالك" بين يديه.
- تعبير الأستاذ و الحاضرين عن إعجابهم بظرفية صريحة تقديم الشخصية و عمق مضامون العرض.
- (استندنا فيأخذ المعلومات إلى كتاب "ثلاث مذارات تونسية" للأديب التونسي حسونة المصباحي).





COLLEGE.MOURAJAA.COM

