



السنة الثامنة
2023

فرض تأليفي في دراسة النص
الثلاثي الثالث



النص / السندي:

1- [آمال الشباب غير آمال الطفولة. إنني كلما فكرت بما كنت أتصور و أنا طفلة صغيرة ضحكت من نفسي لأنَّ أحلام الطفولة غير ممكنة التحقيق. أما آمال الشباب فتسنن إلى أشياء ثابتة موجودة لنجض عقله و وعيه، و له الحق بالأمل والطموح و النظر إلى الأمام. لكن يجب أن يكون ما يطمح إليه ممكناً للتحقيق].

و نوبة الطموح هذه تجعل الشاب ينظر مباشرة إلى مطلبِه دون تفكير بالسبيل الذي يجب أن يسلكه و يسير فيه للوصول إلى ذلك المطلب. وفي هذا عبث و مخادعة للنفس و تجاهل كبير للواقع و جبن عن سلوك الطريق من بدايتها و قطعها جزءاً جزعاً.

2- لذلك يجب أن يُجزأ طريق الوصول إلى الهدف لعدة أجزاء و تقطع هذه الأجزاء بانتظام و استمرار، و متى قطعت جميع المراحل يأتي يوم يجد الإنسان نفسه فيه و قد وصل للهدف المنشود. و هذا لا يتم إلا بمواجهة الواقع و التمسك بالشجاعة و الحزم و الصبر.

3- و ليس هناك من لذة تعدل اللذة التي يحس بها المرء بعد نجاحه في عمل بذل فيه وجد. هذه اللذة لا يعرفها إلا الذين جدوا و تعبوا و تحملوا المصاعب ثم نجحوا.

أفهم النص:

(1) انكر انطلاقاً من النص أربعة شروط يتوقف عليها تحقيق الآمال:

- : *
..... : *
..... : *
..... : *



(2) أكدت الكاتبة أنَّ الإنسان الذي ينجح في تحقيق طموحه شعر بلذة قصوى. فما الذي يُؤثِّر هذه اللذة حسب رأيك؟

-

(3) أنسد عنواناً مناسباً للنص:

(4) اشرح ما يلي:

* جبن: * نضح العقل:

أوْظَفَ مَكْتَسَبَاتِي فِي الْلُّغَةِ:

نحو

(1) استخرج من الفقرة الأولى:

أ- حالين مشتملين على مركب إسنادي:

- ←
..... ←

ب- مفعولاً لأجله مشتملاً على مركب إسنادي:

- ←





2) الجملة: يحسّ المرء بعد نحاجه في عمل بذل فيه وجد بلذة عارمة.

أ- أثر الجملة بمحضها مشتمل على مركب إسنادي.

ب- أدخل تعديلات على ما هو مسطر ليصبح حالاً مشتملاً على مركب إسنادي.

3) حل الجملة التالية تحليلًا نحوياً إلى حدود المستوى الثاني.

يجـدـ الإـنسـانـ نـفـسـهـ فـيـ ذـلـكـ الـيـوـمـ وـقـدـ وـصـلـ لـلـهـدـفـ الـمـشـودـ.

صرف

1) استخرج مما ورد بين معقوفين أربعة جموع تكسير وعين أو زانها و المفرد منها.

المفرد منه	جمع تكسير
*	*
*	*
*	*
*	*

2) اجمع الأسماء المسطورة في الجمل التالية:

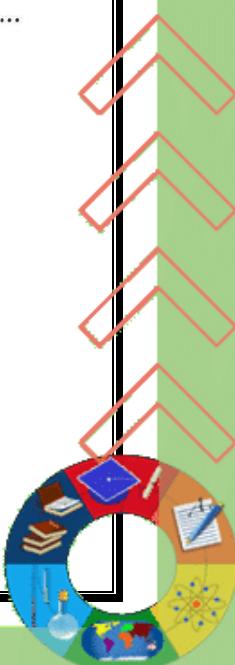
أ- لا يفكّر الشاب بالسبيل الذي يجب أن يسلكه ويسير فيه للوصول إلى ذلك المطلب.

ب- يجب أن يجـزـ طـرـيقـ الـوصـولـ إـلـىـ الـهـدـفـ المـشـودـ.

COLLEGE.MOURAJAA.COM

آخر:

تحدثت الكاتبة عن أحلام الطفولة. فما هي بعض أحلامك؟ وما هي الجهود التي تبذلها من أجل تحقيقها؟





CORRECTION

أفهم النص:

- 1-* واقعية الطموح: يجب أن يستند الطموح إلى مقتضيات الواقع أي أن يكون ممكناً التحقيق.
- * استعمال العقل و تجنب الاندفاع: الطموح الإيجابي هو الذي يقبله العقل و الذي يكون بعيداً عن الاندفاع والوهم.
- * الدرج في تحقيق الطموح: أي تقدير المراحل التي يجب المرور بها لبلوغ الهدف بوضع تخطيط محكم دون القفز على أيّة مرحلة.
- * الجدية: يتلزم الإنسان الطموح بأن يكون منضططاً عازماً على تحقيق هدفه مضحياً في سبيله.
- 2- مما يولد تلك اللذة في نفسه إحساسه بقدرته على الفعل و إثبات الذات بل هو يشعر بالرضا عن النفس و تتعاظم ثقته بنفسه فضلاً عن أنه يعتريه شعور جميل بأنه عنصر مفيد للمجتمع.
- 3- أمال الشباب / الطموح بين الوهم والحقيقة
- 4- نضج العقل: بلوغه مرحلة الارتقاء بالتفكير في العواقب و حiben التدبير.
- جبن : خوف

أوظف مكتسباتي في اللغة:

نحو

- 1- أ- أنا طفلة صغيرة / دون تفكير المطلب.
 - ب- لأنّ أحلام الطفولة غير ممكنة التحقيق.
 - 2- أ- يحسّ المرء بعد نجاحه في عمل بذلك بلدة عارمة لأنّه تحدّ فيه دليلاً على قدراته على الفعل.
 - ب- يحسّ المرء وقد نجح في عمل بذلك فيه وجد بلدة عارمة.
- 3

يجد	الإنسان	نفس	هـ	في	ذلك اليوم	و	قد وصل للهدف المنشود.
فاعل (مفردة)	الإنسان	نفس	هـ	في	ذلك اليوم	و	قد وصل للهدف المنشود.
فعل (مفردة)	فاعل (مفردة)	مضاف (مفرد)	إليه	جار	مرکب (بدني)	او	متتعلق بواو الحال (مركب إسنادي فعل)
جملة فعلية مركبة							

صرف

-1

المفرد منه	وزنه	جمع تكسير
أمل	أفعال	- أمال
حلم	أفعال	- أحلام
شيء	أفعال	- أشياء
شاب	فعال	- شباب





2- لا يفكر الشاب بالسبيل التي يجب أن يسلكها ويسير فيها للوصول إلى تلك المطالب

بـ- يجب أن تُجَرِّأ طرق الوصول إلى الأهداف المنشودة.

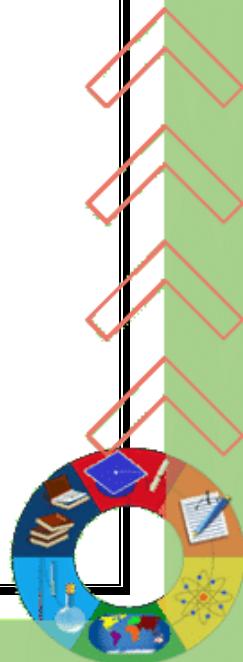
أحرر:

لكل سن طموحاتها. فما أكثر ما أطمح إليه في عمري هذا ! أنا أرنو إلى أن أشعر بالطمأنينة و أن أحس بتوازن نفسي يغمرني لأنني لا أحب أن تنتابني مشاعر الخوف و انعدام الثقة، فضلا عن ذلك أود أن تشهد عائلتي استقرارا عاطفيا و ماديا. لكم أرغب أيضا في تنمية عقلي و اكتساب زاد ثقافي ليزيد من احترام الآخرين لهم... هل أنت ل المصر على تحقيق تفوق في الدراسة.

لكن.. ما نيل المطالب بالتمتنى. لذلك أنا أبدل جهودا كبيرة من أجل تحقيق طموحاتي. فما أشد تجشمى الأتعاب و مكابدتي المشاق! إنى أحب دراستي حباً جماً و أبدل في سبيل تحقيق نتائج مميزة معهودة لـ  إننى أتحدى العرائق التى تواجهنى بكل صبر و مثابرة  . و لاكتفى عزمت على تحقيق طموحاتي، فإنى مستعد للتضحية.. لأن أحرم نفسي أحياناً من بعض ملذات الحياة. و أنا بعد هذا كله اتخذت لنفسي شعاراً لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد" ، فلا خير في من لا يبادر بإنجاز أعماله.



COLLEGE.MOURAJAA.COM





COLLEGE.MOURAJAA.COM

