



Texte :

8<sup>ème</sup> année de base.

## La passion de la lecture

(Marie -Claire est une enfant intelligente et sensible. Elle adore les livres, mais sa pauvreté l'oblige à travailler péniblement dans une ferme où seul un enfant nommé Eugène fréquente l'école.)

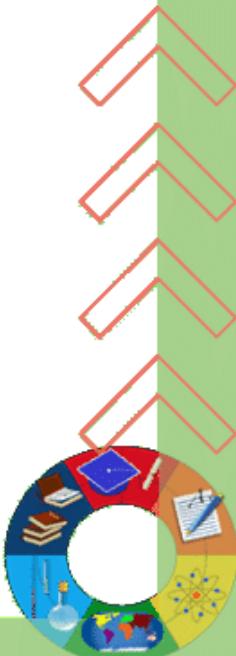
J'étais désolée de ne rien trouver à lire à la ferme. Aussi je ramassais tous les bouts de papier qui traînaient. La fermière avait fini par le remarquer, et elle disait que je deviendrais avare.

Un dimanche que j'avais osé demander un livre à Eugène, il me fit cadeau d'un gros cahier de chansons. Pendant tout l'été, je l'emportais aux champs. Je composais des airs aux chansons qui me plaisaient le mieux, puis je m'en lassai.

En aidant la fermière au grand nettoyage de la Toussaint, je découvris des almanachs de plusieurs années. Pauline me dit de les porter au grenier ; je fis semblant de les oublier dans le tiroir où ils étaient, et je les emportai en cachette l'un après l'autre. Ils étaient remplis d'histoires amusantes, et l'hiver passa sans que je me sois aperçue du froid.

Le jour où je les montai au grenier, je furetais pour voir si je n'en découvrais pas d'autres. Je ne trouvai qu'un petit livre sans couverture, dont les feuillets étaient roulés aux coins comme si on l'avait longtemps porté dans la poche. Les deux premières pages manquaient, et la troisième était salie au point que les caractères en étaient tout effacés. Je m'approchai de la lucarne pour avoir plus de clarté, et, à l'en-tête des pages, je vis que c'étaient « Les Aventures de Télémaque ». Je l'ouvris au hasard et les quelques lignes que je lus me le rendirent si intéressant que je le mis tout de suite dans ma poche.

Marguerite Audoux, Marie-Claire.





Collège Sbikha Durée : 2h 2013-2014	<b><u>Devoir de synthèse</u></b> <b>n°2</b>		Prof : Mme Slimane Matière : Français	
Nom : .....	Prénom : .....	N° ...	8B2	Note :.....

### Compréhension (7pts):

1/ a) Cochez la bonne réponse (0,75pt) :

\* Marie -Claire adore beaucoup: la danse .... la lecture.... le chant ....

b) Justifiez votre réponse par une phrase du texte (0,75pt).

.....

2/Répondez par vrai/ faux. (1pt)

\*Pour satisfaire sa passion pour les livres, elle : \* Va à la bibliothèque .....

\*Ramasse les bouts de papiers .....

3/ Que lui offre Eugène ? (1pt)

.....

4/a) Marie-Claire jette-t-elle les almanachs (calendriers)? (0,75pt)

.....

b) Pourquoi ? (0,75pt)

.....

5/ Que pense-t-elle du livre trouvé dans le grenier? (1pt)

.....

6/ Comment pouvez-vous qualifier Marie-Claire ? (1,5pt)

→ Personnellement, je vois que Marie -Claire .....





Collège Sbikha Durée : 2h 2013-2014	<u><b>Devoir de synthèse</b></u> <u><b>n°2</b></u>	Prof : Mme Slimane Matière : Français
Nom : .....	Prénom : .....	N°... 8B2 Note : .....

### Compréhension (7pts):

1/ a) Cochez la bonne réponse (0,75pt) :

\* Marie -Claire adore beaucoup: la danse .... la lecture.... le chant ....

b) Justifiez votre réponse par une phrase du texte (0,75pt).

.....

2/Répondez par vrai/ faux. (1pt)

\*Pour satisfaire sa passion pour les livres, elle :\* Va à la bibliothèque .....

\*Ramasse les bouts de papiers .....

3/Que lui offre-Eugène ? (1pt)

.....

4/a) Marie-Claire jette-elle les almanachs (calendriers)? (0,75pt)

.....

b) Pourquoi ? (0,75pt)

.....

5/Que pense-t-elle du livre trouvé dans le grenier? (1pt)

.....

6/Comment pouvez -vous qualifiez Marie-Claire ? (1,5pt)

→Personnellement, je vois que Marie -Claire .....





## Vocabulaire (2,5pts) :

1/Relevez du texte trois mots appartenant au champ **lexical** de la lecture.(075pt)

.....

2/Complétez ce tableau (1pt):

Verbe	Nom de l'action	Nom de la personne
.....	La lecture	.....

3/Reliez par une flèche (0,75pt).

- Un bouquiniste \*La personne qui écrit des ouvrages littéraires.
- Un imprimeur \*La personne qui fabrique des livres.
- un écrivain \*La personne qui vend de vieux bouquins.

## Langue (4,5pts) :

1/Produisez deux phrases interrogatives (1,5pt) :

\* ..... (Interrogation totale)

\* ..... (Interrogation partielle)

2/Mettez cette phrase à la **forme négative** (0,75pt).

- MarieClaire **a toujours aimé** la lecture.

→ .....

3/Conjuguez ces verbes au **futur simple** de l'indicatif puis employez-les dans des phrases (1,5pt) : lire- être

■ Demain, .....

■ La semaine prochaine, .....

4/Complétez ces phrases par : **ni/n'y** (0,75pt)

- La pauvre Marie n'a ... conte .....roman.

- La lecture, elle ....pense pas.

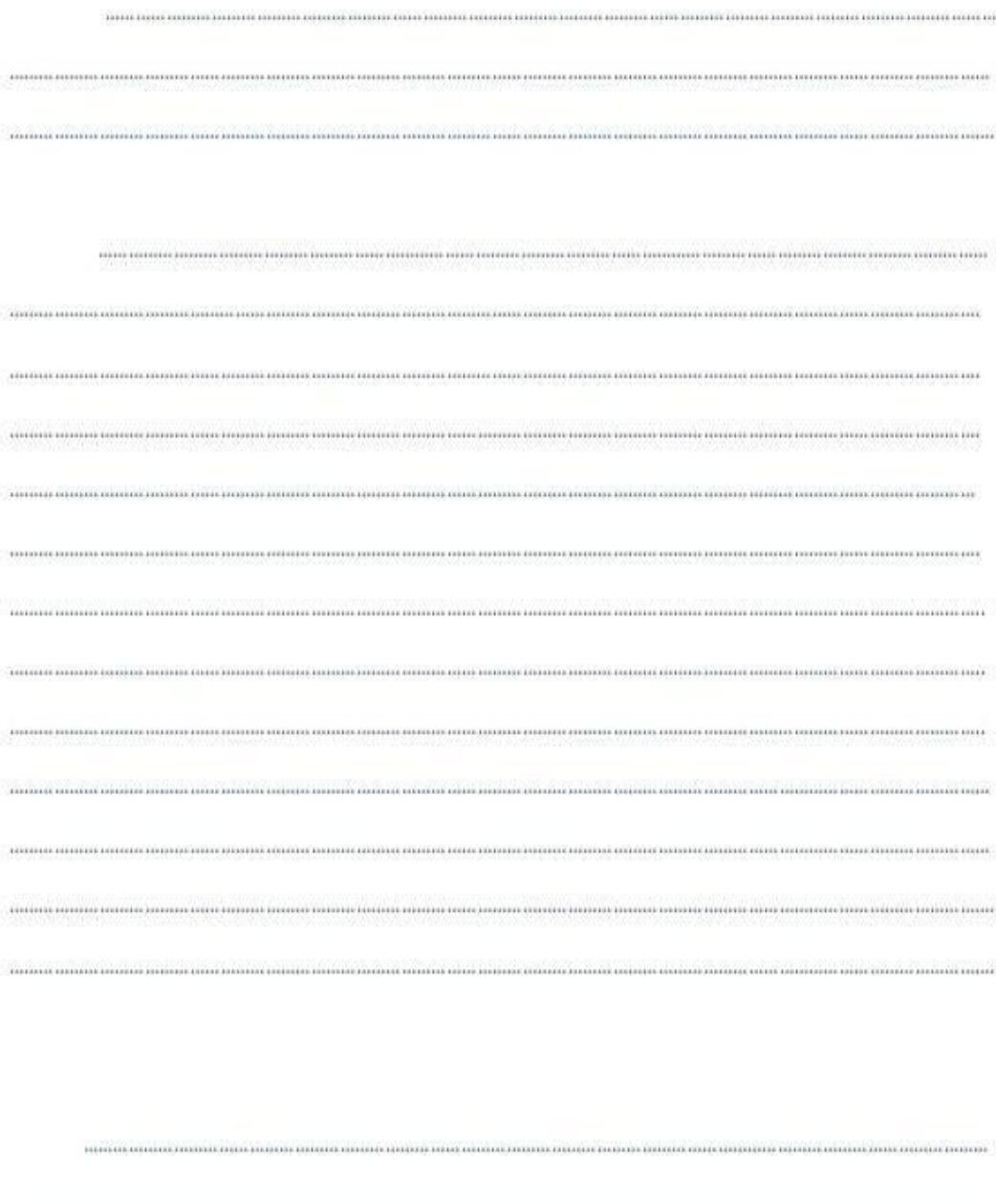




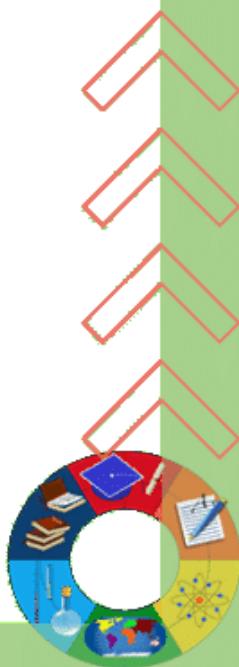
### Essai (6,5pts) :

Ton ami n'aimait pas lire les livres. Tu discutas avec lui et tu lui montras l'utilité de la lecture.

Rapporte le **dialogue** qui se déroula entre vous deux tout en l'insérant dans un **récit**.



**Marcel Proust : « La lecture est une amitié. »**





## Vocabulaire (2,5pts) :

1/Relevez du texte trois mots appartenant au champ **lexical** de la lecture.(075pt)

.....

2/Complétez ce tableau (1pt):

Verbe	Nom de l'action	Nom de la personne
.....	<b>La lecture</b>	.....

3/Reliez par une flèche (0,75pt).

- Un bouquiniste \*La personne qui écrit des ouvrages littéraires.
- Un imprimeur \*La personne qui fabrique des livres.
- un écrivain \*La personne qui vend de vieux bouquins.

## Langue (4,5pts) :

1/Produisez deux phrases interrogatives (1,5pt) :

\* ..... (Interrogation totale)

\* ..... (Interrogation partielle)

2/Mettez cette phrase à la forme négative (0,75pt).

- MarieClaire a toujours aimé la lecture.

→.....

3/Conjuguez ces verbes au futur simple de l'indicatif puis employez-les dans des phrases (1,5pt) : lire- être

■ Demain,.....

■ La semaine prochaine,.....

4/Complétez ces phrases par : **ni/n'y** (0,75pt)

- La pauvre Marie n'a ... conte .....roman.

- La lecture, elle ....pense pas.

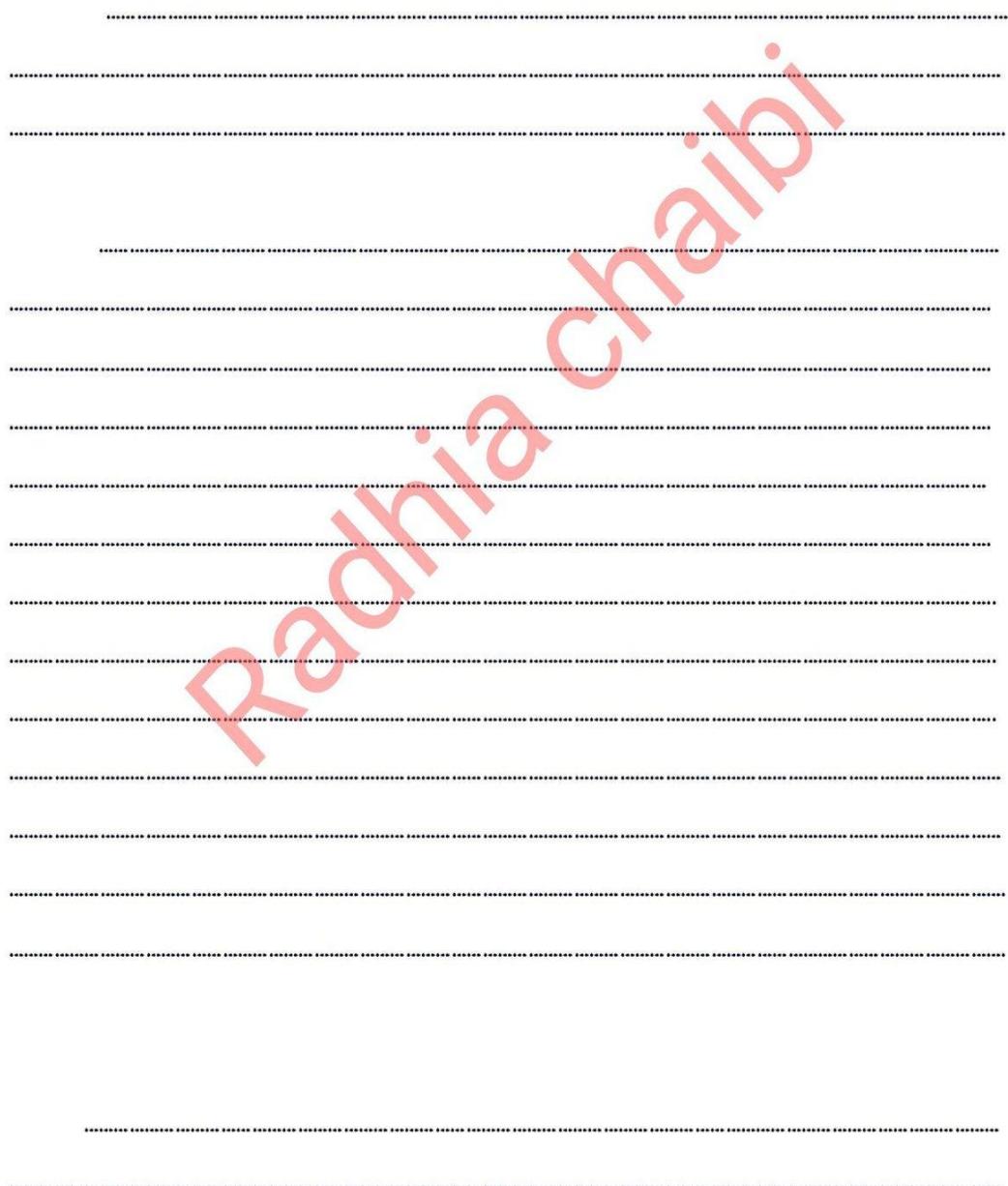




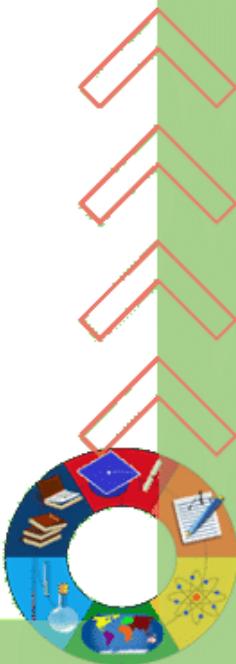
### Essai (6,5pts) :

Ton ami n'aimait pas lire les livres. Tu discutas avec lui et tu lui montras l'utilité de la lecture.

Rapporte le **dialogue** qui se déroula entre vous deux tout en l'insérant dans un **récit**.



**Marcel Proust :** « La lecture est une amitié. »





Devoir de Synthèse de Français n°2 – Correction

8ème

Prof Radhia chaibi

Compréhension (7 pts)

**1 a) Cochez la bonne réponse :**

Marie-Claire adore la lecture.

b) Justifiez votre réponse par une phrase du texte :

"J'étais désolée de ne rien trouver à lire à la ferme. Aussi je ramassais tous les bouts de papier qui traînaient."

**2 Répondez par vrai ou faux :**

- ♦ Elle va à la bibliothèque Faux
- ♦ Elle ramasse les bouts de papier Vrai

**3 Que lui offre Eugène ?**

- ♦ Il lui offre un gros cahier de chansons.

**4 a) Marie-Claire jette-t-elle les almanachs ?**

- ♦ Non.

**b) Pourquoi ?**

- ♦ Parce qu'ils contiennent des histoires amusantes qui l'aident à supporter l'hiver.

عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي





**5** Que pense-t-elle du livre trouvé dans le grenier ?

- ♦ Elle le trouve très intéressant et décide de le garder.

**6** Comment pouvez-vous qualifier Marie-Claire ?

- ♦ Personnellement, je vois que Marie-Claire est passionnée par la lecture, curieuse et persévérente.

**Vocabulaire (2,5 pts)**

**1** Relevez du texte trois mots appartenant au champ lexical de la lecture :

- ♦ Livre – cahier – pages

**2** Complétez ce tableau :

Verbe	Nom de l'action	Nom de la personne
Lire	La lecture	Un lecteur/Une lectrice

**3** Reliez par une flèche :

Un bouquiniste → La personne qui vend de vieux bouquins.

Un imprimeur → La personne qui fabrique des livres.

Un écrivain → La personne qui écrit des ouvrages littéraires.





## ✍ Langue (4,5 pts)

### 1 Produisez deux phrases interrogatives :

- Interrogation totale : Aimez-vous la lecture ?
- Interrogation partielle : Pourquoi Marie-Claire adore-t-elle les livres ?

### 2 Mettez cette phrase à la forme négative :

📌 Marie-Claire n'a jamais aimé la lecture.

### 3 Conjuguez ces verbes au futur simple puis employez-les dans des phrases :

- ♦ Lire → Je lirai un roman intéressant demain.
- ♦ Être → La semaine prochaine, je serai en vacances.

### 4 Complétez avec "ni" ou "n'y" :

- ♦ La pauvre Marie n'a ni conte ni roman.
- ♦ La lecture, elle n'y pense pas.

عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي





## ✍ Production écrite (6,5 pts)

📌 **Sujet :** Ton ami n'aimait pas lire les livres. Tu discutas avec lui et tu lui montras l'utilité de la lecture. Rapporte le dialogue qui se déroula entre vous deux tout en l'insérant dans un récit.

### 📝 Rédaction :

Un jour, alors que je lisais un roman passionnant, mon ami Karim s'approcha et me dit :

— Pourquoi passes-tu autant de temps à lire ? Je trouve ça ennuyeux !

Surpris, je refermai mon livre et lui répondis avec un sourire :

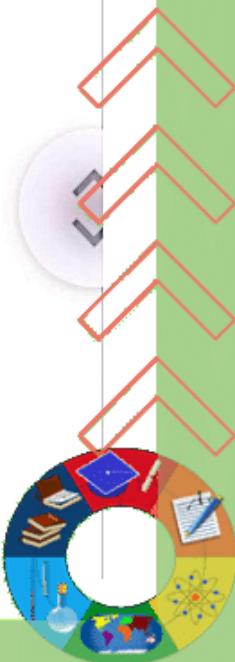
— La lecture n'est pas ennuyeuse, elle est une porte ouverte sur l'imagination et la connaissance.

Il haussa les épaules et ajouta :

— Mais pourquoi lire alors qu'on peut regarder des films ?

Je lui expliquai alors :

— Les livres nous permettent de voyager à travers le temps et l'espace, d'apprendre des choses nouvelles et d'améliorer notre vocabulaire. Par exemple, grâce à la lecture, j'ai découvert des histoires fascinantes et j'ai enrichi mon esprit.





Intrigué, Karim réfléchit un instant puis demanda :

— Tu crois que cela pourrait m'aider à mieux m'exprimer et à réussir en classe ?

— Bien sûr ! répondit-il avec enthousiasme. Les bons lecteurs deviennent souvent de bons écrivains et de bons orateurs.

Convaincu, Karim prit un livre dans ma bibliothèque et déclara :

— D'accord, je vais essayer. Qui sait ? Peut-être que je vais aimer ça !

Depuis ce jour, Karim a commencé à lire régulièrement et il a découvert un plaisir insoupçonné dans les livres.

❤️❤️❤️ – Bon courage pour ton évaluation !

عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي





Texte :

8<sup>ème</sup> année de base.

## La passion de la lecture

(Marie -Claire est une enfant intelligente et sensible. Elle adoré les livres, mais sa pauvreté l'oblige à travailler péniblement dans une ferme où seul un enfant nommé Eugène fréquente l'école.)

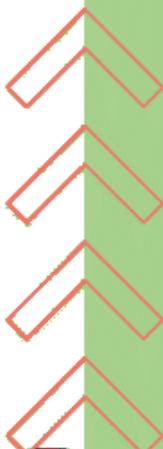
J'étais désolée de ne rien trouver à lire à la ferme. Aussi je ramassais tous les bouts de papier qui traînaient. La fermière avait fini par le remarquer, et elle disait que je deviendrais avare.

Un dimanche que j'avais osé demander un livre à Eugène, il me fit cadeau d'un gros cahier de chansons. Pendant tout l'été, je l'emportais aux champs. Je composais des airs aux chansons qui me plaisaient le mieux, puis je m'en lassai.

En aidant la fermière au grand nettoyage de la Toussaint, je découvris des almanachs de plusieurs années. Pauline me dit de les porter au grenier ; je fis semblant de les oublier dans le tiroir où ils étaient, et je les emportai en cachette l'un après l'autre. Ils étaient remplis d'histoires amusantes, et l'hiver passa sans que je me sois aperçue du froid.

Le jour où je les montai au grenier, je furetais pour voir si je n'en découvais pas d'autres. Je ne trouvai qu'un petit livre sans couverture, dont les feuillets étaient roulés aux coins comme si on l'avait longtemps porté dans la poche. Les deux premières pages manquaient, et la troisième était salie au point que les caractères en étaient tout effacés. Je m'approchai de la lucarne pour avoir plus de clarté, et, à l'en-tête des pages, je vis que c'étaient « Les Aventures de Télémaque ». Je l'ouvris au hasard et les quelques lignes que je lus me le rendirent si intéressant que je le mis tout de suite dans ma poche.

Marguerite Audoux, Marie-Claire.



# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

