



المستوى: السنتان المايعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

- د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلبُ منك من مُتِمَّاتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
- كـ انتهى الساردُ بالقبروان (مفعول فيه للزمان)
- كـ انتهى الساردُ بالقبروان (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

هـ) عيّن وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عُقبة في القبروان	
إنها القبروان	



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادته المفعول المطلق المُسطر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرّات وقوع الحدث): (0.5 ن)

كـ تُجسّدُ المساجدُ جمالَ القبروان تجسيدا

كـ تُصارعُ القبروانُ اليومَ صراعا مريرا

ز) خذ جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم ييّن نوع كل جذر (صحيح/سالم/مائل/أجوف/نافع/لفيف): (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)	
تتقيّر	(..... / /)	
وصفوها	(..... / /)	
الإثفاء	(..... / /)	



ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هنّ) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

كـ قالوا عنها إنها دُرّة الثّراث السّياحي في تونس ووصّفوها بطلّقة الشّعراء

كـ قالوا دُرّة الثّراث السّياحي في تونس الشّعراء

عملاً موفقاً





المستوى: المثنان السابعة 3 و 5 مُدَّة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
--	--------------------------------------	--



النص:

مَا أَجْمَلَ الْقَيْرَوَانَ !!



قَالُوا عَنْهَا إِنَّهَا دُرَّةُ التُّرَاثِ الْمَبَاحِي فِي تُولَسٍ وَزَمُرُ
حَضَارَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَوَصَفُوهَا بِ"مَلْبِشَةٍ الشُّعْرَاءِ
وَالْفَنَائِينَ"، لِسِحْرِهَا الْخَاصِّ وَجَمَالِهَا الَّذِي تُجَبِّدُهُ
مَسَاجِدُهَا التَّارِيخِيَّةُ وَقِبَائِلُهَا وَأَزْفَنُهَا الْمُتَلَوِّتَةُ تَجَسُّدًا.
إِنَّمَا الْقَيْرَوَانُ ، رَابِعَةُ الثَّلَاثِ^١ وَعَاصِمَةُ الْغَرْبِ
الْإِسْلَامِيِّ. تَتَفَيَّرُ مَدِينَتُهَا الْعَتِيقَةُ بِتَرَاتُيبِهَا الِ عَرَبِيٍّ وَشَعْلٍ لِمَهْنِ
التَّارِيخِيَّةِ. وَفِي مُقَدِّمَتِهَا، جَامِعُ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ ، أَحَدُ أَقْدَمِ
الْمَسَاجِدِ فِي شِمَالِ أَفْرِقْيَا، وَمَقَامُ الْحَسَنِ بْنِ أَبِي زَمْعَةَ
الْبَلَوِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ الِ مَعَالِمِ الَّتِي تُسَجِّلُ
أَمْجَادَ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، مِنْ قَبِيلِ فَنَاقِيَّةِ
الْأَغَالِيَةِ، وَمَقَامِ سَيِّدِي عُيَيْدٍ الْغُرَبَانِي، وَمَسْجِدِ الْأَبْوَابِ
الثَّلَاثَةِ، وَمَقَامِ الْإِمَامِ سُخُونٍ، وَبَنِي بَرْوَةَ.

وَيُعْتَبَرُ جَامِعُ عُقْبَةَ، الَّذِي وَضَعَ أَسَاسُهُ الشَّافِعِيُّ الْعَرَبِيُّ عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ الْفَهْرِيُّ سَنَةَ 50 لِلْهِجْرَةِ،
مَنَازَةً لِلْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْقُرْآنِ . وَهُوَ، لِشِدَّةِ جَمَالِهِ، يَ جَذِبَ إِلَيْهِ أَقْبَدَةَ الِ زَائِرِينَ مِنْ كُلِّ أَرْجَاءِ
الْعَالَمِ مُؤَمَّرَةً..

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ هَذِهِ الْقِيَمَةِ الْحَضَارِيَّةِ وَالْمَعْمَارِيَّةِ، تُصَارِعُ "الْمَدِينَةُ الْعَتِيقَةُ" فِي الْقَيْرَوَانِ الْيَوْمَ
صِرَاعًا مَرِيًّا مِنْ أَجْلِ الْإِبْقَاءِ عَلَى عَنَاصِرِهَا الْمَعْمَارِيَّةِ مِنْ مَسَاجِدَ، وَمَسَاجِدَ، وَحَقَائِمَاتٍ وَغَيْرِهَا.

من مقال لفاطمة الزندوقي (مترجم)
نشره على العنوان الإلكتروني:

<https://www.aa.com.tr/ar/الحياة/المدينة-العتيقة-بالقبروان>

الترجمة: تاريخ الماضي - شكوك - مخطوط - اليوم / 324459

صفحة أكاديمية التميز في العربية

^١ - رابعة الثلات: القروان ثلث رابع أربع مئتين في العالم الإسلامي بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة والقدس الشريف.





المستوى: الصفان السابع 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقيروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

الاسم واللقب:	القسم: السنة السابعة
---------------	----------------------

1. القسم الأول: (10 نقاط)	20
---------------------------	----

1	(1) أسئلة فهم النص: (3 ن) (أ) خذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حواري / قصصي): (1 ن) (ب) أذكر صفة بارزة تميز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دعم إجابتك بقرينة من النص: (0.5 ن) (ج) إبحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن) (د) صرح السارد في نهاية النص أن القيروان تضارع من أجل الإبقاء على عناصرها المعمارية. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)
0.5	
0.5	
1	

صفحة أكاديمية التميز في العربية

2) أسئلة اللغة: (7 ن)

(أ) أرطب كل ناسخ مما يلي بالمعنى الذي يناسبه: (1 ن)

معانيها
التنمي
الاستمرار
التحول والضرورة
الاستدراك

النواسخ
صار لأصبح لآسى لأصلى لبات
لكن
ليت
ما زال / ما زالت / ما زال / ما زالت



1	(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن) (ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حالية حسب المطلوب، وعيّر ما يجب تغييره. (مع الشكل التام): (1 ن)
1	
1	





المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المستوى: السنتان السابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023
--	--------------------------------------	---

الاسم واللقب:	القسم: السنة السابعة
---------------	----------------------

1. القسم الأول: (10 نقاط)

20

(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)

(أ) خذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حواري / قصصي): (1 ن)

1

(ب) أذكر صفة بارزة تميز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دعم إجابتك بقرينة من النص: (0.5 ن)

0.5

(ج) إبحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

0.5

(د) صرح السارد في نهاية النص أن القبروان تضارع من أجل الإبقاء على عناصرها

1

المعاصرة. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

(2) أسئلة اللغة: (7 ن)

(أ) أرطب كل ناسخ مما يلي بالمعنى الذي يناسبه: (1 ن)

1

معانيها
التنمي
الاستمرار
النحو والصبر
الاستدراك

النواسخ
صار لأصبح لآسى لآسى لآسى
لكن
ليت
مارال / مارال / مارال / مارال / مارال

(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

القيروان ملهمة الفنانين (ناسخ حرقي بقيد التاكيد) إن القيروان ملهمة...

1

جمال القيروان في خطر (ناسخ فعلي بقيد التحول) صار جمال القيروان في خطر

(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حرفية حسب المطلوب، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

1

صار جامع عقبة منارة للعلم (الاستدراك) لكن جامع عقبة منارة للعلم

كان القيروان جنة ساحرة (النسبة) كانت القيروان جنة ساحرة





المستوى: السنتان المايعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

- (د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلبُ منك من مُتِمَّاتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
- 1- كـ انتير السارد بالقبروان **عند زيارتها** (مفعول فيه للزمان)
كـ انتير السارد بالقبروان **انبهارا** (مفعول مطلق يفيد تأكيد الحدث)

(هـ) عيّن وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	خبر
إنها القبروان	خبر ناسخ

(و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفاده المفعول المطلق المُسطر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرّات وقوع الحدث): (0.5 ن)

- كـ تجسّد المساجد جمال القبروان تجسيدا **تأكيد الحدث**
كـ تصارع القبروان اليوم صراعا مريرا **بيان نوع الحدث**

(ز) خذ جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم يبن نوع كل جذر (صحيح/سالم/مثال/أجوف/ناقص/لفيف): (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(ق، و، ل)	أجوف واوي
تقفئ	(م، ي، ز)	أجوف يائي
وصفوها	(و، ص، ف)	مثال واوي
الإلقاء	(ب، ق، ي)	ناقص يائي

(ح) عوض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هنّ) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

- كـ قالوا عنها إنها دُرّة الثّرات السّياحي في تونس ووصفوها بملهيّة الشّعراء
كـ قالوا عنهنّ **إنهنّ** دُرّة الثّرات السّياحي في تونس **و وصفوهنّ بملهمات**

عملا موفقا

صفحة أكاديمية التميز في
العربية



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

