



المستوى: السَّنَان السَّابِعة 3 و 5 مُدَّة الامتحان : ساعة السَّنة الدَّرَاسِيَّة : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربيَّة	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--	--



النص:

مَا أَجْمَلَ الْقَيْرَوَانَ !!



قَالُوا عَنْهَا إِنَّهَا دُرَّةُ التَّرَاتِ الْمَسَاحِي فِي تُولَسْ وَزَمُرُ
حَضَارَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَوَصَفُوهَا بِ"مَلْبِشَةٍ الشَّعْرَاءِ
وَالْقَنَائِينِ"، لِسُخْرَاهَا الْخَاصِّ وَجَمَالِهَا الَّذِي تُجَبِّدُهُ
مَسَاجِدُهَا التَّارِيخِيَّةُ وَقِبَائِلُهَا وَأَزْفَتُهَا الْمُلْتَوْنَةُ تَجَسُّدًا
إِنَّهَا الْقَيْرَوَانُ، رَابِعَةُ النَّالِثِ^١ وَعَاصِمَةُ الْغَرْبِ
الْإِسْلَامِيِّ، تَتَفَيَّرُ مَدِينَتُهَا الْعَتِيقَةُ بِتَرَاتِيهَا الِ عَرِيقٍ وَشَعَا لِمِهَا
التَّارِيخِيَّةِ. وَفِي مُقَدِّمَتِنَا، جَامِعُ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ، أَحَدُ أَقْدَمِ
الْمَسَاجِدِ فِي شَمَالِ أَفْرِقِيَا، وَمَقَامُ الْحَبَابِ فِي أَبِي زَمْعَةَ
الْبَلَوِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعَبِيدِ مِنَ الِ مَغَالِمِ الَّتِي تُسَجِّلُ
أَمْجَادَ الْحَضَارَةِ الْغَرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، مِنْ قَبِيلِ فَنَاقِيَّةِ
الْأَغَالِيَّةِ، وَمَقَامِ سَيِّدِي عُبَيْدِ الْغَرْبَانِي، وَمَسْجِدِ الْأَبْوَابِ
الثَّلَاثَةِ، وَمَقَامِ الْإِمَامِ سُخْتُونِ، وَبَنِي بَرْوُطَةَ.

وَيُعْتَبَرُ جَامِعُ عُقْبَةَ، الَّذِي وَضَعَ أَسَاسُهُ الْفَاتِحُ الْغَرْبِيُّ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ الْجَهْرِيُّ سَنَةَ 50 لِلْهِجْرَةِ،
مَنَازِلَةً لِلْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْقُرْآنِ. وَهُوَ، لِشِدَّةِ جَمَالِهِ، يَ جَذِبَ إِلَيْهِ أَقْبَدَةَ الِ زَائِرِينَ مِنْ كُلِّ أَرْجَاءِ
الْمَغْمُورَةِ..

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ هَذِهِ الْقِيَّةِ الْحَضَارِيَّةِ وَالْمَعْمَارِيَّةِ، تُصَارِعُ "الْمَدِينَةُ الْعَتِيقَةُ" فِي الْقَيْرَوَانِ النِّيْومَ
صِرَاعًا مَرِيْرًا مِنْ أَجْلِ الْإِبْقَاءِ عَلَى عَنَاصِرِهَا الْمَعْمَارِيَّةِ مِنْ مَسَاكِينِ، وَمَسَاجِدِ، وَحَقَامَاتٍ وَغَيْرِهَا.

من مقال لفاطمة الرضوي (مصر)
صدر له على العنوان الإلكتروني:

<https://www.aa.com.tr/ar/الحياة/المدينة-العتيقة-بالقبروان>

الترجمة: نايح الماشي - شكوك - حفظ - اليوم: 324459

^١ - رَابِعَةُ الثَّلَاثَةِ: الْقُرُونُ ثَلَاثَةٌ رَابِعٌ أَوْ حِينَئِذٍ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ مَدِينَةُ الشُّكْرَةِ وَالْمَدِينَةُ الشُّوْوفُ وَالْحَيَاةُ الشُّرُوبُ





المستوى: السنتان السابعة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

- د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلبُ منك من مُتِمَّاتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
- 1- (مفعول فيه للزمان)
 (مفعول مطلق يشهد تأكيد الحدث)

هـ) عيّن وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	
إنها القبروان	



و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادته المفعول المطلق المُسطّر (تأكيد الحدث / بيان نه
 الحدث / بيان عدد مرّات وقوع الحدث): (0.5 ن)

- كـ تُجسّد المساجد جمال القبروان تجسيدا
 كـ تُصارع القبروان اليوم صراعا مريرا

ز) حدّد جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم يبيّن نوع كلّ جذر (صحيح سالم/مائل/أجوف/دافس/لفيف): (1 ن)

الكلمة	جذرها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)	
تتفجّر	(..... / /)	
وصفوها	(..... / /)	
الإلقاء	(..... / /)	



ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هنّ) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

- كـ قالوا عنها إنها ذرة الثراث السباحي في تونس ووصفوها بعلبة الشعراء
 كـ قالوا ذرة الثراث السباحي في تونس الشعراء

عملاً موفقاً



(د) أدخل على الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مَا يُطْلَبُ مِنْكَ مِنْ مُعَيَّنَاتٍ مَنَاسِبَةٍ (مع الشَّكْل الثَّامِنَ): (1 ن)

1	كَمْ إِنْتَهَ السَّارِدُ بِالْقُرْوَانِ	(مفعول فيه للزَّمان)
	كَمْ إِنْتَهَ السَّارِدُ بِالْقُرْوَانِ	(مفعول مُطلق يفيد تأكيد الحدث)

0.5	الْجُمْلَةُ	وَزَيْفَةُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ
	جَامِعُ عُقْبَةٍ فِي الْقُرُونِ	
	إِنِّهَا الْقُرُونُ	

0.5

الكلمة	جذرُها	نوع الجذر
قالوا	(..... / /)	
تَقَعِمُ	(..... / /)	
وصفوها	(..... / /)	
الإيقاء	(..... / /)	

ج) عَوْضٌ فِي مَا يَلِي ضَمِيرَ (هَا) بِضَمِيرِ (هُنَّ) وَغَيْرُهَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ (مَعَ الشَّكْلِ التَّامِّ) (1 ن)

كَ قَالُوا عَنْهَا إِنَّهَا دَرَدُ الثَّرَابِ السَّيَاحِي فِي ثَوْنٍ وَوَضَعُوهَا بِطَلْقَةِ الشَّعْرَاءِ

كَ قَالُوا دَرَدُ الثَّرَابِ السَّيَاحِي فِي ثَوْنٍ الشَّعْرَاءِ

عملاً موفقاً



المستوى: السَّنَان السَّابِعَة 3 و 5 مُدَّة الامتحان : ساعة السَّنة الدَّرَاسِيَّة : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربيَّة	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
--	--	--



النص:

مَا أَجْمَلَ الْقَيْرَوَانَ !!



قَالُوا عَنْهَا إِنَّهَا دُرَّةُ التَّرَاثِ الْمَسِيحِي فِي تُولَسْ وَزَمُرُ
حَضَارَتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَوَصَفُوهَا بِ"مَلْبَسَةِ الشَّعْرَاءِ
وَالْقَنَائِينِ"، لِسُخْرِيهَا الْخَاصِّ وَجَمَالِهَا الَّذِي تُجَبِّدُهُ
مَسَاجِدُهَا التَّارِيخِيَّةُ وَقِبَائِلُهَا وَأَزْفَتُهَا الْمُلْتَوْنَةُ تَجَسُّدًا
إِنَّهَا الْقَيْرَوَانُ، رَابِعَةُ الثَّلَاثِ^١ وَعَاصِمَةُ الْغَرْبِ
الْإِسْلَامِيِّ، تَتَفَيَّرُ مَبِينَتُهَا الْعَتِيقَةُ بِتَرَاتِيهَا الِ عَرِيقٍ وَشَعَا لِمِهَا
التَّارِيخِيَّةِ. وَفِي مُقَدِّمَتِهَا، جَامِعُ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ، أَحَدُ أَقْدَمِ
الْمَسَاجِدِ فِي شِمَالِ أَفْرِقِيَا، وَمَقَامُ الْحَسْبَابِيِّ أَبِي زَمْعَةَ
الْبَلَوِيِّ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعَبِيدِ مِنَ الِ مَغَالِمِ الَّتِي تُسَجِّلُ
أَمْجَادَ الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، مِنْ قَبِيلِ فَنَقِيَّةِ
الْأَغَالِيَةِ، وَمَقَامِ سَيِّدِي عُبَيْدِ الْغُرَيَانِيِّ، وَمَسْجِدِ الْأَبْوَابِ
الثَّلَاثَةِ، وَمَقَامِ الْإِمَامِ سُخْتُونِ، وَبَنِي بَرْوَسَةَ.

وَيُعْتَبَرُ جَامِعُ عُقْبَةَ، الَّذِي وَضَعَ أَسَاسُهُ الشَّافِعُ الْعَرَبِيُّ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ الْجَهْرِيِّ سَنَةَ 50 لِلْهِجْرَةِ،
مَنَازِلَ لِلْإِسْلَامِ وَالْعِلْمِ وَالْقُرْآنِ. وَهُوَ، لِشِدَّةِ جَمَالِهِ، يَ جَذِبَ إِلَيْهِ أَقْبَدَةَ الِ زَائِرِينَ مِنْ كُلِّ أَرْجَاءِ
الْمَغْمُورَةِ..

وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ هَذِهِ الْقِيَمَةِ الْحَضَارِيَّةِ وَالْمَعْنَوِيَّةِ، تُصَارِعُ "الْمَدِينَةُ الْعَتِيقَةُ" فِي الْقَيْرَوَانِ الْيَوْمَ
صِرَاعًا مَرِيًّا مِنْ أَجْلِ الْإِبْقَاءِ عَلَى عَنَاصِرِهَا الْمَعْنَوِيَّةِ مِنْ مَسَاكِينِ، وَمَسَاجِدِ، وَحَقَائِمَاتٍ وَغَيْرِهَا.

من مقال لفاطمة الرضوي (مصر)

صدر له على العنوان الإلكتروني:

<https://www.aa.com.tr/ar/الحياة/المدينة-العتيقة-بالقبروان>

الترجمة: نايح الماشي - شكوك - حفظ - اليوم: 324459

^١ - رابعة الثلات: القروان ثلث رابع اربع مئتين في العالم الاسلامي بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة والقدس الشريف





المستوى: الصفان السابع 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقيروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

الاسم واللقب:	القسم: السنة السابعة
---------------	----------------------

1. القسم الأول: (10 نقاط)	20
---------------------------	----

1	(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)
1	(أ) خذ في كلمة واحدة نوع النص (سردى / وصفى / حوارى / قصصى): (1 ن)
0.5	(ب) أذكر صفة بارزة تميز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دعم إجابتك بقرينة من النص: (0.5 ن)
0.5	(ج) إبحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)
0.5	(د) صرخ السارد في نهاية النص أن القيروان تضارع من أجل الإبقاء على عناصرها المعمورة. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

1	2. أسئلة اللفظة: (7 ن)
---	------------------------

1	(أ) أرطب كل ناسخ مما يلي بالمعنى الذي يناسبه: (1 ن)										
1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>معانيها</th><th>النواسخ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التنقي</td><td>صار لأصبح لآسى لآسى إهاب</td></tr> <tr> <td>الاستمرار</td><td>لكن</td></tr> <tr> <td>التحول والضرورة</td><td>ليت</td></tr> <tr> <td>الاستدراك</td><td>مازال لمانعك / ما زل / ما زلت</td></tr> </tbody> </table>	معانيها	النواسخ	التنقي	صار لأصبح لآسى لآسى إهاب	الاستمرار	لكن	التحول والضرورة	ليت	الاستدراك	مازال لمانعك / ما زل / ما زلت
معانيها	النواسخ										
التنقي	صار لأصبح لآسى لآسى إهاب										
الاستمرار	لكن										
التحول والضرورة	ليت										
الاستدراك	مازال لمانعك / ما زل / ما زلت										

1	(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)
1	القيروان ملهنة الفنانين (نسخ حرى بقيد التاكيد) جمال القيروان في خطر (نسخ فعلى بقيد التحول)
1	(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حالية حسب المطلوب، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)
1	صار جامع عقبة منازة للعلم (الاستدراك) كانت القيروان جنة ساجرة (التشبيه)





المستوى: الصفان السابع 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

الاسم واللقب:	القسم: السنة السابعة
---------------	----------------------

1. القسم الأول: (10 نقاط)	20
---------------------------	----

(1) أسئلة فهم النص: (3 ن)

(أ) خذ في كلمة واحدة نوع النص (سردي / وصفي / حواري / قصصي): (1 ن)

(ب) أذكر صفة بارزة تميز بها جامع عقبة بن نافع، ثم دعم إجابتك بقرينة من النص: (0.5 ن)

العراقية القرينة: الذي وضع ... 50

(ج) ابحث في النص عن مرادف للكلمتين التاليتين: (0.5 ن)

فسقية: كبركة الماء: درة: كبركة كبيرة

(د) صرخ السارد في نهاية النص أن القبروان تضارع من أجل الإبقاء على عناصرها المغنارئة. فما هو الحل في رأيك من أجل المحافظة على جمال هذه المدينة. (1 ن)

الحل هو أن تعني الوزارات المختصة بترميم المدينة العتيقة حتى تحافظ القبروان

(2) أسئلة اللغة: (7 ن)

(أ) أرطب كل ناسخ مما يلي بالمعنى الذي يناسبه: (1 ن)

معانيها	النواسخ
التنقي	صار لأصبح لآسى لآسى إهاب
الاستمرار	لكن
التحول والضرورة	ليت
الاستبدال	ما زال لمانعك / مانع / مانعني

(ب) أدخل على الجملتين التاليتين النواسخ المطلوبة، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

ساحة القبروان ملهقة الفنانين (نسخ حرلي بقيد التاكيد) إن القبروان ملهمة...

جمال القبروان في خطر (نسخ فعلي بقيد التحول) صار جمال القبروان في خطر

(ج) عوض في ما يلي النواسخ الفعلية بنواسخ حالية حسب المطلوب، وعيّر ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

صار جامع عقبة منارة للعلم (الاستبدال) لكن جامع عقبة منارة للعلم

كانت القبروان جنة ساحرة (النسبة) كأن القبروان جنة ساحرة





المستوى: السنتان المابغة 3 و 5 مدة الامتحان : ساعة السنة الدراسية : 2022 - 2023	الاختبار الجامع الثاني في العربية	المعهد النموذجي ابن رشد بالقبروان الأستاذ: أسامة بن عبد العفو
---	--------------------------------------	--

- د) أدخل على الجملتين التاليتين ما يُطلبُ منك من مُتِمَّاتٍ مناسبة (مع الشكل التام): (1 ن)
- 1- كما انتير السارد بالقبروان عند زيارتها (مفعول فيه للزمان)
كما انتير السارد بالقبروان انبهارًا (مفعول به تأكيد الحدث)

هـ) عيّن وظيفة ما تحته سطر في كل جملة مما يلي (0.5 ن)

الجملة	وظيفة ما تحته سطر
جامع عقبة في القبروان	خبر
إنها القبروان	خبر ناسخ



- و) أذكر في ما يلي المعنى الذي أفادته المفعول المطلق المُسَطَّر (تأكيد الحدث / بيان نوع الحدث / بيان عدد مرات وقوع الحدث): (0.5 ن)

- 0.5- كما تُجسّد المساجد جمال القبروان تجسّدًا (تأكيد الحدث)
كما تُضارع القبروان اليوم صراعًا مريرًا (بيان نوع الحدث)

- ز) خذ جذور الكلمات في الجدول التالي. ثم بين نوع كل جذر (صحيح سالم/مثال/أجوف/ناقص/لفيف): (1 ن)

الكلمة	جذرًا	نوع الجذر
قالوا	(ق، و، ل)	أجوف واوي
تتفجّر	(م، ي، ز)	أجوف يائي
وصفوها	(و، ص، ف)	مثال واوي
الإلقاء	(ل، ق، ي)	ناقص يائي



- ح) عوّض في ما يلي ضمير (ها) بضمير (هنّ) وغير ما يجب تغييره (مع الشكل التام): (1 ن)

- 1- كما قالوا عنها إنها ذرة الثراب السباحي في تونس ووصفوها بعلقة الشعراء
كما قالوا عنهنّ إنهنّ ذرة الثراب السباحي في تونس الشعراء
و وصفوهنّ بملهمات
عملاً موفقاً



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

