



السنة الدراسية: 2022-2023

الاختبار الجامع في مادة العربية

المنهجية الجوهرية للتربية صفات 2

أساتذة العربية م-إ-الإمام سحنون	مقترح فرض جامع للسنة الثامنة أساسيًا-أنموذج عدده1
إشراف متفقد المادة: نبيل القرقوري	السنة الدراسية 2022-2023

النص:

(أجور رائق . وألسماء صافية، و فرص الشمس تلثب ألتيابا و تتعال في تؤذة . والأرض منلثبية بخلتها الربيعية . وأغصان الأشجار ثمتائل في خيلاء . فتتميل (أوراقها) الألمعة المبللة بقطرات الندى . و التسيم متفرق تنفذ إلى الأجسام) لتترك فيها أثرا هادئا لذيدا فيجعل قلوبها تليض في رقة . ها هي الحديقة ممتلئة بـ[جماعات الطير] صادحة فوق أزاهير الأغصان تشدو لحنا موسيقيا عذبا يخترق أعماق القلوب بروم إن تحننها يدفنه...

إن أجمل الساعات عندي هي التي أخلو فيها بنفسي في هدو الحديقة . . . هانا أغنيز الطبيعة شعاء للأرواح العلية . . أناجها وأذرف من الغبرات ما أبترد به تلك الخرقعة الموجهة التي قد تغلغ في صدري...

ها أنا أنقل من مكان إلى آخر كالتي أقنن عن شيء ما . . . أفنن عن نفسي التي فقدتها و ما أزال أنشدّها، فإذا نال بي التعب أتجه إلى أشجار الزيتون حيث يروق لي أن أستريح في ظلالها قليلا . و ما أن تغلق بصري بأول وردة بانعة حتى أشعر كالتي ألج عالمًا ساحرا من عوالم الخيال، فأغلق في تفاصيله مستنعا شغفا بالأماني كما يتغلغل الطائر المحلق في غمار السحاب ونشرب على تلك الحال ساعات ملوأل أخالها تضاهي دهرًا . و لا أرتد بعدّها إلى واقعي إلا إذا شعرت بسقوط كتابي من يدي . . . فاستفيق من خيالاتي و قد خيب ما رايت خلفا . فأجذني مزلت في مكاني أنتفض فرحا مشروبا . وما زال بصري عالقا بتلك النوردة . أنهن لشوان و قد استعدت ذاتي في أنهي تجلياتها.

(المنطوطي/الفضيلة-بتصرف)

أولا: الفهم وبناء المعنى (3.5ن)

1/ إبحث في الفقرة الأولى من النص عن مرادف لـ "كبرياء" و "ضيرل" "شرعة" [0.5ن]

كبرياء= / شرعة #

2/ عتب لكان مؤصوف وضع بين تعقوفين في النص المطلوب التالي [1ن]

المؤصوف	فناء الوصف المستغلة	الأسلوب المؤلف في الوصف
أوزا (ها)		
جماعات الطير		





السنة الدراسية: 2022-2023

الاختبار الجامع في مادة العربية

المدربوة الجهوية للتربية صفاتس 2

3/ تحدث السارد في الفقرة الثالثة من النص عن بعض مظاهر تأثير جمال الورد في الطبيعة، استخلص منها ما يلي: [ن1]

أثر نفسي: أثر ذهني:

4/ أكد السارد أن الطبيعة بقاء للأرواح العليلية، هل تشاطره رأيه؟ علق إجابتك في ثلاثة أسطر [ن1]

.....

ثانيا: توظيف المكتسبات اللغوية (6.5)

1/ صيّر الجملتين التاليتين مركبتين بجعل الفاعل والمفعول به المسطرين فيما مركبتين موصولتين مفعلا ما وجب تغييره [ن1]

تروق لي الاستراحة في ظلالها قليلا ←

- شعرت بسقوط كتابي على: ← شعرت:

2/ عين لكان مكون مسطر في النص شكله النحوي وظيفته [ن1]

المكون المسطر في النص	شكله النحوي	وظيفته
- أن يحتضنها بدفتها		
- قارأبت		

3/ عتبر عفا سطر في الأمثلة التالية بفعل قلوب أو فعل تحويل مفعلا ما يجب تغييره منسبنا جملتين فعليتين مركبتين [ن1] - ساعد جمال الطبيعة السارد على استرجاع ذايق.

..... (فعل تحويل)

- اعتنى السارد الطبيعة لشفي الأرواح العليلية.

..... (فعل قلوب بفيد اليقين)

4/ حلل الجملة التالية بطريقة الصناديق مكنفيا بالمستوى الأول [ن1.5]

أخالها تضاهي دهرها.
جملة مركبة.

5/ صرف ما يلي حسب المطلوب مفعلا ما وجب تغييره (مع الشكل الثاني) [ن1]

أثج إلى أشجار الزرقون مستمعا مفعلا بالأماني.





السنة الدراسية: 2022-2023

الاختبار الجامع في مادة العربية

المندرجة الجهوية للتربية صفات 2

هم لم..... إلى أشجار الزّرفون..... بالأمان.
أنتما (الأمر)..... إلى أشجار الزّرفون..... بالأمان.
6/أكمل فراغات الفقرة التالية بالصيغة الصرفية المطلوبة (مع الشكل التام) [ن]
إن أجمل الساعات عندي هي التي أختلي فيها بنفسي..... (اسم المفعول من "أزفّف") أتأقّل جمال الحديقة
وأنا..... (اسم الفاعل من "أفقت") بسخرها. و أنشّق مائنته وروّدها من عتي..... (اسم
المفعول من "استطاب") فاستزجي..... (المصدر من "استزج") يُنسي قناعب يوم مُضني.

ثالثا: إنتاج نصّ وصفي (10ن)

تجوّلت في إحدى العابات مع أولى سمات الفجر ، فوقفت مُنبهًا بسحر مشهد الشروق
صف ما رأيته مُبنيًا أنو في نفسك مُحزًا نصًا وصفيًا لا يتجاوز عشرين سطرًا.

جدول توضيح: القدرات المستهدفة من الأسئلة في الاختبار الجامع للسنة الثامنة حسب شبكة تقييم: نموذج عدد 1:

السؤال	القدرات الفرعية	الوي	السؤال	القدرات الفرعية	1 القدرة على الفهم وبناء المعنى
2	رصد ظاهرة لغوية	2	1	شرح المفردات أو العبارات شرحا سياقيا	
	شكل جملة / جمل			صياغة موضوع	
4	تحليل جملة / جمل تحليلًا نحويًا			الاستدلال على الأفكار بالقرائن المناسبة	
1	التصرف في بعض جمل النصّ			تبيين بنية النصّ	
3	تبيين دور الظاهرة في بناء المعنى		2	تبيين مقومات نمط الخطاب	
5	استعمال اللغة للتعبير عن مطلوب		3	فهم الأفكار وتحليلها وتعليلها وبيان العلاقات بينها	
6	تصرف الأفعال			إغناء جمل بمعجم مناسب	
	تصرف الصيغ والمشتقات واستعمالها في محالّات إعرابية مختلفة			إغناء النصّ بما يدلّ على الفهم	
	3- إنتاج نصّ		4	توليد فكرة جديدة مما يرد في النصّ	
	إنتاج نصّ وصفي			إبداء الرأي في فكرة أو موقف	



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

