

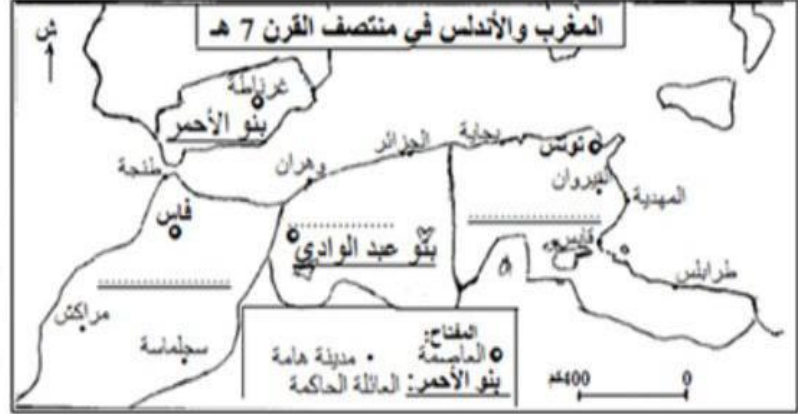


مدة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 8 أساسي

الاسم:
اللقب:
القسم:

الفرض التآلفي الأول

II الجزء الأول : (8 نقاط)



1. أكمل الفراغات بما يناسب
ثم لون إفريقية:
2. عرف ببني غانية:

/2

/2

3. أكمل التواريخ ثم الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات: (الانتعاش وإعادة البناء - التركيز والقوة - الانحلال والسقوط - الضعف الأولي) ثم لون مرحلتي القوة بالأخضر ومرحلتي الضعف بالأحمر

/4

أهم الأطوار التاريخية لإفريقية في العهد الحفصي				
603 هـ	634 هـ	6 هـ	772 هـ	8 هـ
مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة	مرحلة
الولاية				

II الجزء الثاني : (10 نقاط) تحرير فقرة :

الموضوع: لخص من خلال فقرة عوامل تأثر الأوروبيين بالعرب خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا.

1. أشر في المقدمة إلى تعدد مجالات تأثر الأوروبيين بالحضارة العربية الإسلامية ثم ا طرح إشكالية الفقرة:

/1.5

2. في الجوهر لخص عوامل تأثر الأوروبيين بالعرب خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا.

/7

3. في الخاتمة استنتاج وفتح آفاق بخصوص بعض مظاهر تأثر الأوروبيين بالحضارة العربية الإسلامية.

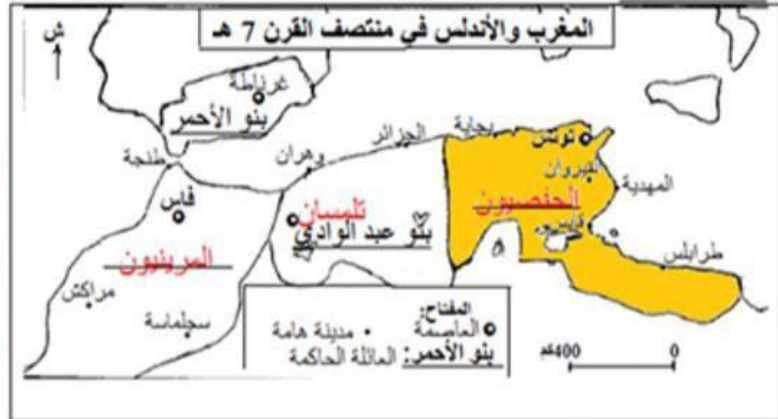
/1.5

الجماعة والتعدد



اصلاح الفرض التالفي الاول (مثال 1)

I الجزء الأول : (8 نقاط)



1. التمرين الأول: (انظر الخريطة) /2

2. التمرين الثاني: /2

بنو غانية هم مرابطون لجأوا إلى جزر البليار عند سقوط دولتهم بيد الموحدين ثم حاولوا انشاء إمارة في إفريقية في بداية القرن 7 هـ لكن الخليفة الموحي تصدى لهم بأن قاد حملة عسكرية منعته من ذلك.

3. التمرين الثالث:

/4



II الجزء الثاني : (10 نقاط) تحرير فقرة :

الموضوع: لخص من خلال فقرة عوامل تأثر الأوروبيين بالعرب خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا.

1. التمرين الأول:

لقد تعددت خلال القرنين 12 و13 م مظاهر تأثر الأوروبيين بالحضارة العربية الإسلامية وشمل هذا التأثير العديد من المجالات الفكرية. فما هي العوامل التي ساعدت على هذا التأثير؟ /1.5

2. التمرين الثاني:

إن عوامل تأثر الأوروبيين بالحضارة العربية عديدة منها تواجد المسيحيين في مناطق كان للمسلمين نفوذ عليها مثل الإمارات الصليبية الخمسة التي نشأت مع انطلاق الحروب الصليبية في نهاية ق11 م على الساحل الشرقي للمتوسط.

والأندلس التي نشطت فيها حركة استرداد إسبانية إثر سقوط طليطلة سنة 1085م. وصقلية التي حكمها المسلمون منذ 827 م واستولى عليها النورمان سنة 1091 م. إلى جانب عناية بعض المسيحيين بالمجال الفكري العربي الإسلامي مثل الأمراء في إسبانيا وصقلية والإمارات الصليبية في المشرق. والعائلات الثرية مثل عائلة دي مدسيس الإيطالية، وبعض رجال الدين مثل روجر باكون الإنكليزي الذي تأثر كثيرا بأبن الهيثم. كما كان هناك دور كبير ومؤثر للعلاقات التجارية بين المسلمين والمسيحيين مثل علاقة تجار الإمارات الصليبية بالمملكة الأيوبية، والتجار الإيطاليين وخاصة من مدينتي جنوة والبندقية مع المشرق، والتجار الصقليين مع الأندلسيين وبعض مدن المغرب.

3. التمرين الثالث:

كل هذه العوامل خففت من حدة الخلافات الدينية ومكنت من تحقيق تلاقح حضاري بين الحضارة العربية والحضارة الأوروبية وقد شمل هذا التلاقح والتأثير عدة مجالات علمية وأدبية ومجالات أخرى. فما هي مظاهر تأثر الأوروبيين بالحضارة العربية في المجالات العلمية؟ /1.5

السياغة والتنظير /2

الفرض التألفي الأول

COLLEGE.MOURAJAA.COM



اصلاح الغرض التألفي الأول (مثال 2)

I القسم الأول : (6 نقاط)



1. التمرين الأول: (انظر الخريطة) /2

2. التمرين الثاني: /2

- 827 م • استيلاء النورمان على صقلية
- 1085 م • استيلاء الأغابة على صقلية
- 1091 م • انطلاق الحروب الصليبية
- 1096 م • استيلاء الإسبان على طليطلة

3. التمرين الثالث: /2

هي حملات عسكرية انطلقت من الغرب المسيحي بتحريض من الكنيسة ضد المسلمين بالشرق بدعوى تحرير الأراضي المقدسة في فلسطين وقد امتدت هذه الحروب من نهاية القرن الحادي عشر إلى أواخر القرن الثالث عشر ميلادي.

II القسم الثاني : (12 نقطة) تحليل وثيقة :

1- التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص تاريخي سردي للمؤرخ الحفصي أبو عبد الله الزركشي الذي عاش خلال القرن العاشر للهجرة وهو يتحدث فيه عن رعاية مؤسس الدولة الحفصية بإفريقية بالمجال الفكري وبالتالي تعود أحداث النص إلى الربع الثاني للقرن السابع للهجرة.

/3

2- التمرين الثاني:

اهتم الأمراء الحفصيون بتنشيط الحياة الفكرية بإفريقية وذلك من خلال توفير الظروف الملائمة لازدهارها فبنوا المدارس كالمدرسة الشماعية والمدرسة التوفيقية ويشير الزركشي في هذه الوثيقة إلى بناء مدرسة المعرض في عهد أبي زكرياء فيقول في السطر الأول " فأمر الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبنى مدرسة المعرض " وإيقاف العقارات عليها حيث يقول أيضا " وحبس عليها ريعا كثيرا اشتراه بماله " وتجهيزها بالكتب " مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم " وإنشاء المكتبات مثل مكتبة القصر بالقصبة وجلب المدرسين وتقديم منح لطلبة العلم " ووجه للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له : " فرققها على كل من تجد في المدرسة " وقد تواصلت العناية بالمجال الفكري حتى في فترات ضعف الدولة الحفصية.

/6

3- التمرين الثالث:

لم تكن رعاية الأمراء الحفصيين بالمجال الفكري العامل الوحيد المساعد على ازدهاره فقد كان للمهاجرين الأندلسيين دور هام في هذا المجال فقد ساهم العديد منهم في تطور العلوم المتنوعة وكان من بينهم عائلة الرحمان بن خلدون.

/3

الصياغة والتنظير /2

المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 8 أساسي

II الجزء الأول : (6 نقاط)

الإمارات والممالك الصليبية بالشرق

3. عرف الحروب الصليبية:

- 827 م استيلاء النورمان على صقلية
- 1085 م استيلاء الأغالبة على صقلية
- 1091 م انطلاق الحروب الصليبية
- 1096 م استيلاء الإسبان على طليطلة

12

II الجزء الثاني : (12 نقطة) تحليل وثيقة :

"... فأمير الأمير (أبو زكرياء) أن يبني مدرسة للعلم فبنى مدرسة المعرض وحبس عليها (أوقف عليها) ريعا (أراضي) كثيرا اشتراه بماله مع كتب نفيسة في كل فن من فنون العلم. ولما كمل بناؤها جلس فيها المدرس الشريف أبو العباس أحمد الغرياني (أحد علماء الفقه آنذاك) ... ووجه (أي أبو زكرياء) للمدرس قرطاسين بذهب وفضة وقال له: " فرقها على كل من تجد في المدرسة " فسمع الناس فجاءوها من كل مدرسة حتى امتلأت ولم يجد أحد أين يجلس..."

أبو عبد الله الزركشي: تاريخ الدولتين الموحديّة والحفصية ص51

* مؤرخ حفصي عاش خلال ق 10 هـ (توفي سنة 980 هـ)

أجب على هذه الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درستہ :

1- قدم نوع الوثيقة موضوعها وإطارها الزماني والمكاني ومؤلفها:

13

2- استعن بالوثيقة للتعرف على دور الأمراء الحفصيين في تنشيط الحياة الفكرية (ضرورة وضع الاستشهادات بين
ظفرين)

16

3- اذكر عاملا آخر ساهم في ازدهار الحياة الفكرية في العهد الحفصي:

13

الصيانة والتجديد

قاعدة: التاريخ

I القسم الأول : (8 نقاط)

[illegible]

● ابن الجزار
● الرازي
● ابن سينا
● الإدريسي

● نزهة المشتاق في اختراق الأفاق
● كتاب القانون في الطب
● زباد المسافر
● الحاوي في الطب

أهم الأطوار التاريخية لإفريقية في العهد الحفصي				
603 هـ	634 هـ	675 هـ	772 هـ	893 هـ
مرحلة الولاية	مرحلة التركيز والقوة	مرحلة الضعف الأولي	مرحلة الامتثال وإعادة البناء	مرحلة الاحتلال والسقوط

الموضوع: حل من خلال فقرة أمثلة من **تأثير الأور وببين بالعرب** في مجالات الفيزياء والكيمياء والفلك بين القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا.

لقد تعددت خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر ميلاديا مظاهر تأثر الأوروبيين بالعرب في مجالات عديدة فكرية علمية وأدبية. فما هي مظاهر تأثرهم بهم في علوم الفيزياء والكيمياء والفلك؟

في علم الفيزياء تعمق الأوروبيون في دراسة علم البصريات مع الحسن بن الهيثم الذي خالف إقليدس وبطليموس في موقفهما من الرؤية. وفي الكيمياء أعجبوا كثيرا بمؤلفات جابر بن حيان واعتبروه مؤسس الكيمياء الحديثة لاعتماده على التجارب والاستقراء والاستنتاج العلميين. أما في الفلك فقد اعتمد البحارة والمستكشفون الأوروبيون القياسات الفلكية لثابت بن قرة كما استخدموا الأسطرلاب الذي طوره العرب.

إلى جانب الفيزياء والكيمياء والفلك تأثر الأوروبيون بعلماء الرياضيات والأطباء العرب كما تأثروا بالفلاسفة وبعديد الأدباء. فما هي مظاهر تأثرهم بهم في هذه المجالات وغيرها؟



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

