



7th formers
Mid-term Test N°1

Language (14 marks):



Circle the best option

(6marks):



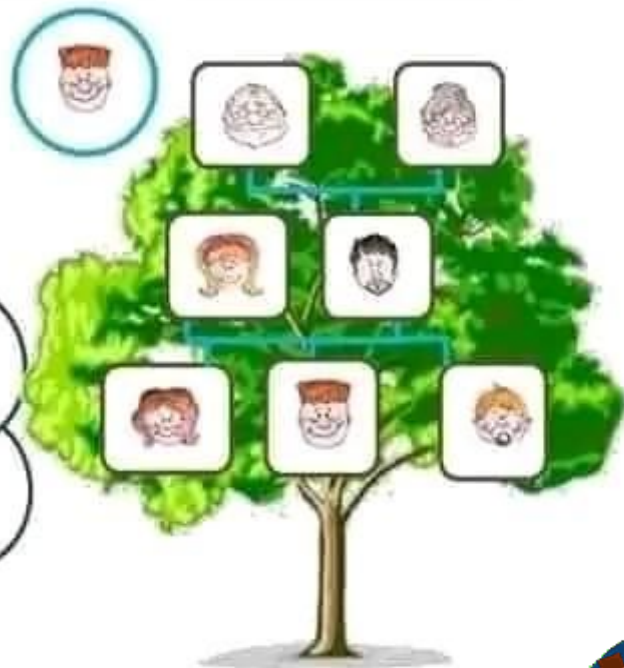
Hi! I'm Karen. I love my family very much. Dad (am - is - are) a doctor and mum is a teacher. (This - These - Them) are my brothers Ken and Peter. (I - You - They) are 10 and 8. My sister Jane is (years old six - six old years - six years old). She is (a - an - Ø) pupil. (Jane is school - Jane school - Jane's school) is very nice. My favourite (hobbies - pastime - activities) is dancing. (On - In - At) Sunday, I never go to school. I (sometimes - always - never) do my homework and go jogging. I also (likes - enjoy - loves) playing computer games in the (evening - morning- afternoon) after having dinner with my family. I (doesn't like - don't like - likes) watching TV.



Fill in the blanks with words from the box. There are two extra words (3marks):

grandparents - son - sister - brother - tree - daughter - family - grandfather

Hello, my name is Roy and I come from the best family in the world!
This is my family..... These are my Rachel is my grand mother and Ben is my
This is my father Randy and this is my mother Sophia. I have one her name is Rose and a little his name is Kevin. We are a happy





Match the time with the corresponding clock

(2marks):



A



B



C



D

- 1- It's half past eight.
- 2- It's quarter past nine.
- 3- It's quarter to twelve.
- 4- It's seven o'clock.

1+ ... 2+ ... 3+ ... 4+ ...



Complete the dialogue with statements from the box

(3marks) :

John: Hi! My name is John Scott, and you?
Helen: Hi!()
John: Nice to meet you.()...?
Helen:()... .England. I live in Manchester.
John:()...?
Helen: I am a pupil.
John:()...?
Helen: Two. They are Jason and Bob.
John:()... ?
Helen: They are twelve and thirteen.
John:()... ?
Helen: Painting and reading.

- a/ How old are they?
- b/ How many brothers have you got?
- c/ Where are you from?
- d/ Is painting your only hobby?
- e/ What's your job?
- f/ My name is Helen Frank
- g/ Are they pupils?
- h/ What are your hobbies?
- i/ Nice to meet you, too.

Spelling (6 marks):



Reorder the letters to get correct words

(3 marks):



Hello! My name is Amy. I am (l - e - w - e - v - t) years old. I am a (i - p - l - p - u) at primary (c - o - l - s - o - h) I live with my (a - r - e - s - t - n - p) in Boston. My (a - v - r - t - f - o - e - u - l) pastime is cycling. I (l - s - a - w - y - o) go cycling on Sundays.



Circle the correct word

(3 marks):

Emily is my best (freind - friend). She is (nine - naine). She loves cycling and playing tennis on (Friday - Fraiday). Emily enjoys (swiming - swimming) and reading (books - bouks). She (uually - usually) reads a story before going to bed.





7th formers
Mid-term Test N°1

Language (14 marks):



Circle the best option

(6marks):



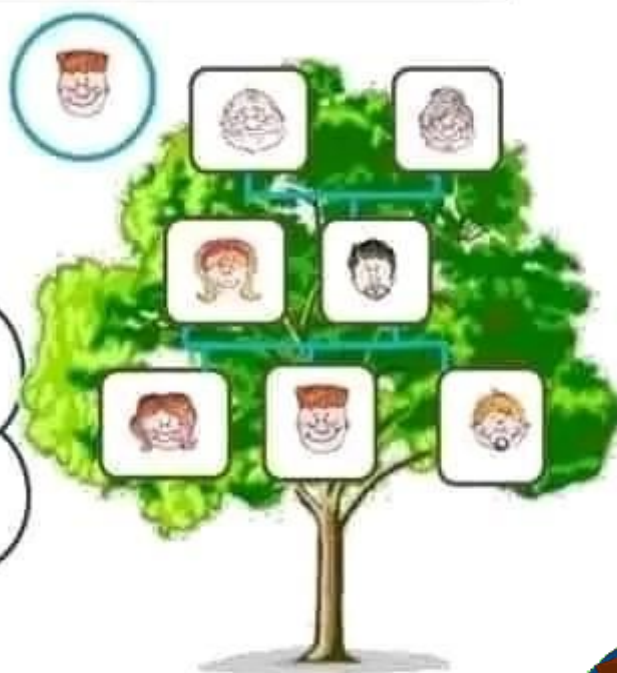
Hi! I'm Karen. I love my family very much. Dad (am - is - are) a doctor and mum is a teacher. (This - These - Them) are my brothers Ken and Peter. (I - You - They) are 10 and 8. My sister Jane is (years old six - six old years - six years old). She is (a - an - Ø) pupil. (Jane is school - Jane school - Jane's school) is very nice. My favourite (hobbies - pastime - activities) is dancing. (On - In - At) Sunday, I never go to school. I (sometimes - always - never) do my homework and go jogging. I also (likes - enjoy - loves) playing computer games in the (evening - morning - afternoon) after having dinner with my family. I (doesn't like - don't like - likes) watching TV.



Fill in the blanks with words from the box. There are two extra words (3marks):

grandparents - son - sister - brother - tree - daughter - family - grandfather

Hello, my name is Roy and I come from the best family in the world! This is my family tree. These are my grandparents. Rachel is my grand mother and Ben is my grandfather. This is my father Randy and this is my mother Sophia. I have one sister, her name is Rose and a little brother, his name is Kevin. We are a happy family.





Match the time with the corresponding clock

(2marks):



A



B



C



D

- 1- It's half past eight.
- 2- It's quarter past nine.
- 3- It's quarter to twelve.
- 4- It's seven o'clock.

1+ C 2+ A 3+ B 4+ D



Complete the dialogue with statements from the box

(3marks) :

John: Hi! My name is John Scott, and you?
Helen: Hi! (f)
John: Nice to meet you. (c) ...?
Helen: (d) England. I live in Manchester.
John: (e) ...?
Helen: I am a pupil.
John: (h) ...?
Helen: Two. They are Jason and Bob.
John: (a) ... ?
Helen: They are twelve and thirteen.
John: (b) ... ?
Helen: Painting and reading.

- a/ How old are they?
- b/ How many brothers have you got?
- c/ Where are you from?
- d/ Is painting your only hobby?
- e/ What's your job?
- f/ My name is Helen Frank
- g/ Are they pupils?
- h/ What are your hobbies?
- i/ Nice to meet you, too.

Spelling (6 marks):



Reorder the letters to get correct words

(3 marks):



Hello! My name is Amy. I am (l - e - w - e - v - t) twelve years old. I am a (i - p - l - p - u) pupil at primary (c - o - l - s - o - h) school. I live with my (a - r - e - s - t - n - p) parents in Boston. My (a - v - r - t - f - o - e - u - l) favourite pastime is cycling. I (l - s - a - w - y - o) always go cycling on Sundays.



Circle the correct word

(3 marks):

Emily is my best (freind - friend). She is (nine - naine). She loves cycling and playing tennis on (Friday - Fraiday). Emily enjoys (swiming - swimming) and reading (books - bouks). She (ujually - usually) reads a story before going to bed.





المدرسة الإعدادية النموذجية	الفرض الثاني عدد 1
الأساتذة: حنان ككو لولي عبد المولى	المادة : علوم الحياة و الأرض
اسم التلميذ ولقبه:	مدة الاختبار : 60 دقيقة
القسم:	المستوى: 7 أساسي
الرقم:	88

الجزء الأول: 14 نقطة

التمرين عدد 1: (2 نقاط)

مكتبة 18 جانفي
لوج الطاهر ككون امام المماريوم 4
عصارة رخمسة و خمسة و خمسون
الهاتف: 22 740 485
الهاتف: 22 740 485

ضع علامة (X) امام الإجابة أو الإجابات الصحيحة:
(أ) الكائنات الدقيقة هي:

التي تحول المادة العضوية إلى أملاح معدنية.	
التي تحول بقايا الكائنات الحية إلى دبال.	
التي تحول الأملاح المعدنية إلى مادة عضوية.	

(ب) يتميز البحر ب:

مياه ذات أعماق مختلفة.	
مياه راكدة و قليلة الحركة.	
مياه مالحة و دائمة الحركة.	

(ج) كل صخرة:

يمر عبرها الماء هي نفوذة.	
تتفتت تحت تأثير ضغط الأصابع هي صخرة عالية الصلابة.	
متماسكة هي صلبة.	

(د) عندما تكون الصخرة لينة:

تُخَدِّشُ البلور.	
تُخَدِّشُ بالظفر.	
تُخَدِّشُ المعدن.	

مكتبة 18 جانفي
لوج الطاهر ككون امام المماريوم 4
عصارة رخمسة و خمسة و خمسون
الهاتف: 22 740 485
الهاتف: 22 740 485

01





مكتبة 18 جانفي
البريد الإلكتروني: info@18janvier.com
مسيرة رجاء سلطان
الهاتف: 22 740 480

89

التمرين عدد 2: (4 نقاط)

تمثل الرسوم مجموعة كائنات حية توجد في أوساط بيئية مختلفة:

4	3	2	1
الصبار	المرجان	الخنزير	الفنك
8	7	6	5
الحبار	المرخس	القط	الكلب

1) ضع كل كائن حي في مكانه المناسب بالجدول مستعملا الأرقام: (2 نقاط)

كائنات تعيش في الغابة	كائنات تعيش في الصحراء	كائنات تعيش في البحر

ب) لوحظ أن الأيل الأطلسي مهدد بالانقراض في شمال البلاد التونسية.
• حدد سببا لذلك؟ (نقطة)

• اذكر كيف تدخل الإنسان قصد إصلاح هذا الوضع؟ (نقطة)



التمرين عدد 3: (5 نقاط)

للتعرف إلى مكونات التربة أجرينا مجموعة من التجارب.
أ) أتمم الجدول التالي بما يناسب للتعرف إلى بعض هذه مكونات: (3 نقاط)



3





٩١

1. اذكر نوع الصخور الموجه إليها بسهم؟ (0.5 نقاط)

2. انطلاقا من الرسم حدد مميزات هذه الصخور؟ (نقطة)

3. قصد دراسة خصائص بعض الصخور و التعرف إليها أنجزنا التجارب التالية على صخرتين مختلفتين (أ) و (ب):

النتيجة	التجربة
دوبان جزني للصخرة	الصخرة (أ) + ماء غني بثاني أكسيد الكربون
تفتت الصخرة و تكون عجينة	الصخرة (ب) + ماء

(أ) تعرف إلى هذه الصخور؟ (نقطة)

الصخرة (ب):

الصخرة (أ):

ب) حتى نتأكد من نوعية كل صخرة قمنا بسكب قطرات من حمض كلور الماء على كليهما صف تأثير حمض كلور الماء على كل من الصخرتين (أ) و (ب)؟ (0.5 نقاط)

الصخرة (ب):

الصخرة (أ):

التمرين عدد 2: (3 نقاط)

انتقلت عائلة أحمد للسكن في منزل بالعاصمة. فكتب أحمد ما يلي واصفا مقر سكنه

الجديد:

يتركب منزلي من طابقين، زين من الخارج بقرمود أحمر. يحتوي على غرف عديدة أرضيتها من الجليز و أسقفها مزخرفة بنقوش جميلة. بغرفتي نافذة كبيرة أشاهد عبر زجاجها الحديقة.

استخرج من الفقرة المجالات التي استعملت فيها الصخور الرسوبية لإنجاز هذا المنزل، ثم أتمم الجدول مسندا لكل مجال الصخرة المناسبة، و أخيرا حدد مثلا واحدا لمظهرها العام في الطبيعة.

مظهر الصخرة في الطبيعة	اسم الصخرة	مجال استعمال الصخرة

18 JANVIER
Tahar Kmmoun Imm Rahma
FAX 3000. Tel: 22.740.485





المدرسة الإعدادية النموذجية	الفرص التالية عدد 1
الأساتذة: حنان كتو ليلى عبد المولى	المادة : علوم الحياة و الأرض
اسم التلميذ ولقبه...	مدة الاختبار : 60 دقيقة
القسم: ...	المستوى: 7 أساسي
الرقم: ...	

الجزء الأول: 14 نقطة

التمرين عدد 1: (2 نقاط)

ضع علامة (X) أمام الإجابة أو الإجابات الصحيحة:
(أ) الكائنات الدقيقة هي:

X	التي تحول المادة العضوية إلى أملاح معدنية.
	التي تحول بقايا الكائنات الحية إلى دبال.
	التي تحول الأملاح المعدنية إلى مادة عضوية.

(ب) يتميز البحر بـ:

X	مياه ذات أعماق مختلفة.
	مياه راكدة و قليلة الحركة.
X	مياه مالحة و دائمة الحركة.

(ج) كل صخرة:

X	يمر عبرها الماء هي نفوذة.
	تتفتت تحت تأثير ضغط الأصابع هي صخرة عالية الصلابة.
	متماسكة هي صلبة.

(د) عندما تكون الصخرة لينة:

	تُخْدَشُ البلور.
X	تُخْدَشُ بالظفر.
	تُخْدَشُ المعدن.

ANVIER
oun Imm Rahma
22.740.480





93

التمرين عدد 2: (4 نقاط)

مكتبة 18 جفلي
لبيع الطاهر بون أمم الفيلاد 4
هيرا رمية ميسين
تلفظ 22 740 485

تمثل الرسوم مجموعة كائنات حية توجد في أوساط بيئية مختلفة:



(1) ضع كل كائن حي في مكانه المناسب بالجدول مستعملا الأرقام: (2 نقاط)

كائنات تعيش في الغابة	كائنات تعيش في الصحراء	كائنات تعيش في البحر
2 - 6 - 7	1 - 4 - 5	3 - 8

2

(ب) لوحظ أن الأيل الأطلسي مهدد بالانقراض في شمال البلاد التونسية.
• حدد سببا لذلك؟ (نقطة)

بسبب الصيد الجائر، الرعي المفرط، التلوث...

1

• اذكر كيف تدخل الإنسان قصد إصلاح هذا الوضع؟ (نقطة)

بعد تفتيته لضرورة إصلاح الوضع... لا يختل التوازن بين مكونات الوسط... أصبح الإنسان يؤثر إيجابيا بآلياته محميات لحماية أنواع حيوانية ونباتية وتنظيم الرعي والعد من التلوث والتشجير...

1

التمرين عدد 3: (5 نقاط)

للتعرف إلى مكونات التربة أجرينا مجموعة من التجارب.
(أ) أتمم الجدول التالي بما يناسب للتعرف إلى بعض هذه مكونات: (3 نقاط)

5





← Devoir de Synthèse N°1 - Inf...



Likee - Laissez-vous briller

Ad Likee videos ؟ ماذا حدث؟
قم بتحميل التطبيق! حمل تطبيق وشاهد

INSTALLER

- ☐ A . fichier sans changer son nom.
- ☐ B . nouveau fichier et lui donner un nom.
- ☐ C . morceau de musique.



4

Exercice 2



Relier par des flèches:

http://www.tunisie.com/
HISTOIRE VIE POLITIQUE >

Afficher la page de démarrage
Aller à la page précédente
Arrêter le chargement de la page
Recharger la page
Lien hypertexte
Adresse URL
Navigateurs Web
Imprimer la page

Exercice 3

Ordonner les étapes de recherche d'informations:

3

Etapas de la recherche	N°
Ecrire les mots clés dans la zone de recherche	
Lire les informations jusqu'à trouver les informations voulues	
Lancer un navigateur Web (Ex : Internet Explorer)	
Cliquer sur le bouton rechercher	
Cliquer sur un lien parmi les liens des sites Web retrouvés	
Taper l'adresse d'un moteur de recherche (Ex: www.google.com)	

Tunisie College.net

Ecole Préparatoire Bousalem

Enseignant : Mahjoubi BILEL

2018-2019

Classe : 7eme B ...
Durée : 1 H
Date : Février 2019

Devoirs de synthèse n°1

Partie Pratique

9





94

الاستنتاجات	النتائج	التجارب
تحتوي التربة على...	وجود راسب أبيض في قاع الأنبوب	تسفيد راسب التربة...
تحتوي التربة على ماء	تصاعد بخار الماء...	في يوم اختبار
تحتوي التربة على...	اجترار التربة سوداء...	حرق عينة من التربة في أنبوب اختبار

ب) اذكر بقية مكونات التربة؟ (نقطة)

1) الهواء... الماء... الكائنات الحية... (نقطة)

ج) أتمم الجملة التالية بما يناسب؟ (نقطة)

التربة خليط من عدة عناصر يمكن فصلها عن طريق تجربة...

1) التربة...

التمرين عدد 4: (3 نقاط)

تتكون التربة من عدة عناصر.

اذكر مصدر كل عنصر من عناصر التربة المذكورة في الجدول الموالي:

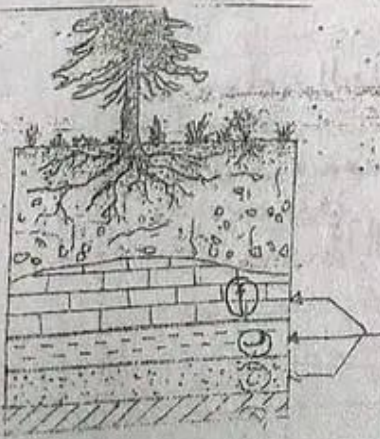
18 JANVIER
Tahar Kammoun Imm Rahma
Tél: 22 740 480
Fax: 22 740 480

عناصر التربة	المصدر
العناصر المعدنية الصلبة	ناتجة عن تفتت الصخور
الماء	ناجم عن الأمطار والسقي
الأملاح المعدنية	ناتجة عن تحلل الصخور الأم وتفتت المواد العضوية...

الجزء الثاني: 6 نقاط

التمرين عدد 1: (3 نقاط)

يمثل الرسم الموالي مقطعاً في وسط بيئي يبرز التربة وما تحت التربة.



1





فرض تأليفي الأول في دراسة النص نموذج 1

النص:

تَقَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ صَالِحٍ وَقَالَتْ لَهُ: «مَنْ رَسَمَ هَذَا الْمَنْظَرَ - الْجَمِيلَ». قَرَدَتْ: «أَنَا رَسَمْتُهُ يَا مُعَلِّمَتِي هَلْ هُوَ جَمِيلٌ حَقًّا؟» رَبَّتَتْ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى كَتِفِهِ وَقَالَتْ: «إِنَّهُ فِي غَايَةِ الْجَمَالِ يَا صَالِحُ وَ سَأَبْدُلُ كُلَّ جُهْدِي لِأَسَاعِدَكَ فَأَنْتَ فَنَانٌ صَغِيرٌ، وَمِنْ جِوَانِهَا تَعَلَّقَ صَالِحٌ بِالرُّسْمِ وَأَصْبَحَ شَغُوفًا بِهِ. فَقَدْ كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تُرْشِدُهُ وَتُوَجِّهُهُ حَتَّى فَازَ فِي مُسَابَقَةِ مَعْرِضِ الرُّسْمِ. وَاصَلَ صَالِحٌ تَعَلُّمَهُ وَبَيْنَ جَنْبَيْهِ رَغْبَةٌ تَتَدَفَّقُ لِتَبْلِيلِ مَا يَرْعَبُ حَتَّى نَجَحَ فِي امْتِحَانِ الْبَاكَالُورِيَا وَدَخَلَ كُلِّيَّةَ الْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ. وَصَادَفَ أَنْ زَارَهُ صَدِيقُ وَالِدِهِ وَقَدْ اشتهر بتأليف قصص للأطفال.

قصص و حكايات قبل النوم: خالد ياسر بشير

الأسئلة

I. الفهم و بناء المعنى

1/ ما نوع الراوي في هذا النص (0,5 ن)

2/ حدّد العلاقة التي جمعت صالح بمعلمته؟ استخرج قرينة من النص. (2ن)

القرينة النصية:

3/ استخرج صفتين لصالح من خلال النص (0,5 ن)

4/ ابحث في النص عن مرادف لـ: (1ن)

آية في الحُسْنِ:

وَلَوْعًا:

هذا اليوم





II. اللغة

1. نحو

1/ حدّد الشكل الأساسي لكلّ جملة من الجمل التالية: (1,5 ن)

تعلّق صالح بالرّسم:

أعطاهما لصالح:

علّقَت الرّسوم الجميلة:

2/ أثر الجمل التالية بالوظائف المطلوبة

منَحَتِ المُعلِّمةُ [مفعول به أوّل مرّكب إضافي] + (مفعول به ثانٍ مرّكب بالعطف

شجّعتُ [فاعل (مرّكب بدلي)] [صالحًا.

3/ أكمل تعميم الجدول الآتي بذكر وظيفة المرّكب المسطر في الجمل الآتية و الشكل النحوي: (5 ن)

الشكل النحوي	الوظيفة النحوية	الجمل
		فَارَ صَالِحٌ فِي مُسَابَقَةِ الرُّسْمِ.
		مَنَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ صَالِحًا تَشْجِيعًا مُتَوَاصِلًا.
		بَدَّلَتْ هَذِهِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ جُهْدِهَا لِمُسَاعَدَةِ الْفَنَانِ الصَّغِيرِ.

4/ حوّل الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنْ صِيغَةِ الْمَعْلُومِ إِلَى صِيغَةِ الْمُبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ وَ غَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ فِي الشَّكْلِ التَّامِّ: (5,0 ن)

* عَلَّقَتِ الْأُمُّ رُسُومَ ابْنِهَا عَلَى جُدْرَانِ عُرْفَتِهِ.

5/ حلّل الجملة التالية تحليلًا نحويًا كاملاً معتمدا طريقة الصناديق: (5,1 ن)

أعطى الكاتب صالحًا قصةً جديدةً





2. صرف

1/ أكمل الجدول التالي: (1,5 ن)

نوعه	الجزر	الكلمة
		الْمَنْظَرُ
		زَارَ
		الْمُؤَلَّفُ

2/ إجْعَلِ الْمُعْلَمَةَ فِي الْمُثْنَى ثُمَّ فِي الْجَمْعِ وَ غَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ (2 ن)
* الْمُعْلَمَةُ تَبْدُلُ كُلَّ الْجُهْدِ لِمُسَاعَدَتِهِ.

المُثْنَى:

الجمع:

3/ صَرِّفِ الْفِعْلَيْنِ الْمُسْطَرَيْنِ فِي الْمَضَارِعِ الْمَجْزُومِ مَعَ الشَّكْلِ: (0,5 ن)

* رَسَمَ صَالِحٌ الْمَنْظَرَ الْجَمِيلَ ثُمَّ أَخَذَ الرَّسْمَ إِلَى الْمُعْلَمَةِ.

III. إنتاج كتابي: (6 ن)

أبرزَ الرَّاوي فَضْلَ الْمُعْلَمَةِ فِي صَفْلِ مَوْهَبَةِ صَالِحٍ.

إجْعَلْ صَالِحًا يُبْرِزُ فَضْلَ عَائِلَتِهِ وَ أَصْدِقَائِهِ فِي تَشْجِيْعِهِ عَلَى صَفْلِ هَذِهِ الْمَوْهَبَةِ فِي فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ
مُسْتَعْمِلًا أَشْكَالًا أُسَاسِيَّةً مُخْتَلِفَةً لِلْجَمْلِ الْفَعْلِيَّةِ.





الإصلاح

استحضر المبررات و الشعور على التمام لتوسيع إطفاء الشعور و تقديم القلب
الحركة الأولى كائن إنساني في هذا الوحد
" لشاعر التي انتابت الأثر الشعور بسعادة لا توصف / دموع الفرح على وجهها /
حس الأتاء إلى صدها و الدعاء لهم بالخير
/ وضع الختام

في هذه المناسبة مثلت فرصة للآباء للتعبير عن مدى حننهم و تقديرهم لأهم التي
أقدت عليهم الحب و الحنان بلا حدود

أموذج 2
فرض تأليف عدي في الإنشاء

الموضوع

مررت يوماً أمام مدرستك الابتدائية فصادت بك الذاكرة إلى أحداث بارزة عشتها
فيها رقة أصدقائك و أحد معلميك أبرد ما استرجعت من ذكريات ممتنا أرها
في نفسك

الإصلاح

1. التذكير

1/ للمعلم:

- مرور ذات مرة من أمام مدرستك الابتدائية

- استرجاع بعض الأحداث البارزة التي عشتها رقة أصدقائك و أحد معلميك

2/ للمتلوب:

- التردد استرجاعي

- استحضار بعض الذكريات المدرسية المتعلقة بأصدقائك و أحد معلميك

- إبراز أثرها في نفسك

II. التخطيط

1/ وضع البداية:

* الإطار المكتبي: المدرسة الابتدائية

* الإطار الزمني: ذات مرة

* الحدث: مرورك أمام المدرسة التي عشت فيها المرحلة الابتدائية إشراق العفلة
الوجدانية التي تربطك بهذا الفضاء التربوي و التأكد على أهميته في تكوين
شخصيتك علاقة إنسجام بينك و بين هذا الفضاء المدرسي و كذلك بينك و بين
الأمراض المختلفة داخله

2/ سياق التحول

استرجاع بعض الأحداث الهامة التي بقيت واضحة في ذهنك:

- مع أصدقائك:

استطرتك إلى مغامرة بديعة و لنجيه إلى المدينة بسبب ظروف عمل ليك و إقرار
منزل بجانب هذه المدرسة

شعورك بالإندفاع و الحيرة أمام هؤلاء الأصدقاء الجدد: العزلة و العجز عن
الإنسجام مع التلاميذ الذين سعوا جاهدين لإعادة البهجة إليك

... تلجئ صديقك مهيدي رفيق معلمك القارس: كان يهزئ عليك و طلق الضحك
الذي تغايبه دون كلفة كان يشاركك الألعاب و يتبادل معك الحلويات - يعرض
معك في الشراء و الضراء

... إدماجك مع الوسط المدرسي الجديد: هذا الضيق مازال في زاوية رافعة من
القلب لم يغب أبدا عن مخيلتك - كم تملأ الآن بى تلافية

* مع معلمك:

استحضر خطاً بركته في حلق معلم الحساب حين طلب منك أن تتصور فرداً
وإخياً على الشجرة لإصلاحه فما كان منك إلا أن رفضت و رحمت لتخفق أصداء
لتدبر موقفك قائلاً بأنك تكره مادة الرياضيات و تيس لديك أية رغبة في إنجاز
فأربها تصرف المعلم معك كان تصرفاً حكيماً و رصيناً و دعاك إلى عدم الإستهانة
بهذه المادة فقدم لم المساعدة بعد إغترافك له: الوصوف في النهاية إلى تطبيق الفصل
التأنيج ليحك الآن تلافية و تقدمت له رسالة لشكر على ما بذله من مجهودات و
تعريف بفضائله عليك

أثر هذه الذكريات في نفسك

ذكريات المشوار الدراسي تبقى حاضرة في الذاكرة ممتنا طاق الزمن لأنها جزء مهم
من حياة الإنسان تعكس أرها في تكوين الشخصية

استمعتك باستحضار هذه الذكريات و شعورك بالحنين و الشوق بطفه معلميك
الذين تلقوا من أجل تعليمك و تكوينك تكويناً معرفياً و لقاء رفقاء المدرسة أيضاً
الذين يشركون معك في هذه الذكريات المتعلقة

3/ وضع الختام

ذكريات المدرسة من أجمل ما يحتفظ به المرء فهي تطلق حبة في الوحد و الصل
ما حييت

أموذج 2
فرض تأليف عدي في الإنشاء

الموضوع

بالتفج رقيباً متقاعد الدراسة من الحيرة إلى الدراسة يستب الغرض و يلقا
مؤعة الأحداث حاولت أن تقدم لك يد المساعدة لا تملأها مع الأوف
فما حدث كانت عتاً حلة غيب صديقك في نفسك دافلاً الأفعال التي حدث
بها لمساته

الإصلاح

1. التذكير

1/ للمعلم:

- التلحج رقيبك عن الدراسة بسبب الغرض

- معاودة تقديم يد المساعدة له عبر فترة مودة الإنسجام

2/ للمتلوب:

II. التخطيط

1/ وضع البداية:

* الإطار المكتبي: الفضاء المدرسي

* الإطار الزمني: قراً إلتقاء رقيبك عن الدراسة مع إقرار مودة الإنسجام

* الشخصيات: أنت / صديقك

* الحدث: إلتقاء صديقك عن الدراسة بسبب الغرض و تقديم يد المساعدة له
لإحياء الإنسجام مع أوف

2/ سياق التحول

* الحدث: التلحج عرض الشدني غريبة عن مفاضة الدراسة إلى هذا الفضاء في
نفسك الشهور مألوفة / التلحج / التلحج للتسليم

* الأزمة: إقرار مودة الإنسجام استرجاع فوج التديق و مودة التديق من
التسليم

* مودة: مودة الأصدقاء: فلتلك اللقاء بصدقة من المساعدة و التلحج بكم
رأسه الضيقة الذي يصحكها





تمرين عدد 2 (6 نقاط)

1- عرّف الضغط الجوي ؟

2- أكمل تعميم الجدول مُحدّدا أسماء مختلف أجهزة قياس الضغط الجوي؟



3- ماهي قيمة الضغط الجوي العادي ؟

قيمة الضغط الجوي العادي = mm Hg = mbar

4- كيف تتغيّر قيمة الضغط الجوي كلما زاد الارتفاع على مستوى سطح البحر؟

5- أملأ الفراغات بما يناسب من أرقام؟

985 mbar = Pa
1000 mbar = bar
760 mm Hg ضغط = hPa
101500 Pa = mbar





(6 نقاط)

تمرين عدد 3

بحوزتنا مزيج متكوّن من (ماء+ملح+برادة الحديد)

1- ماهو نوع المزيج المتحصّل عليه؟

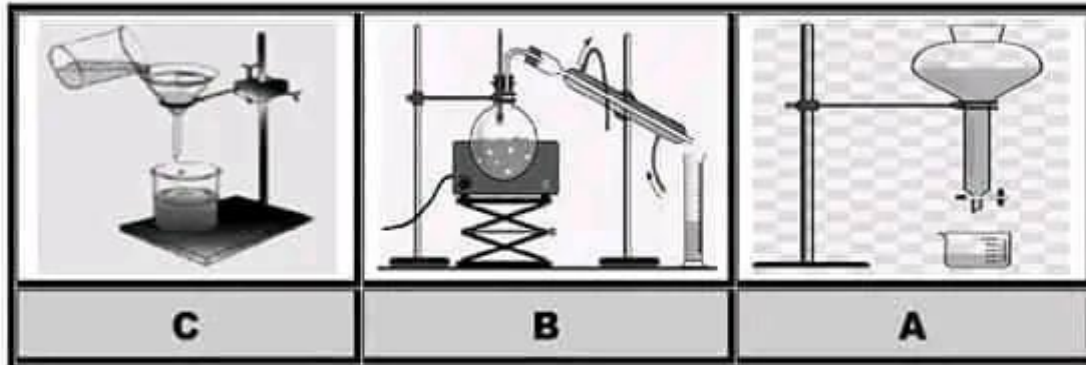
.....

2- عرّف نوع المزيج المتحصّل عليه؟

.....

.....

3- لفصل مكونات مختلف الأمزجة نعتد التركيب **A** و **B** و **C** المجسمة في الجدول التالي.



أكمل الفراغات بما يناسب :

- ⊙ لفصل برادة الحديد عن المزيج نستعمل التركيب
- ⊙ لفصل الماء عن الملح نستعمل التركيب
- ⊙ التركيب **A** يمثل عملية
- ⊙ التركيب **B** يمثل عملية
- ⊙ التركيب **C** يمثل عملية

عملا موفقا







(6 نقاط)

تمرين عدد 2

1- عرّف الضغط الجوي ؟

الضغط الجوي هو ضغط الهواء على كل الأجسام التي يحيط بها .
و يشار إليه بـ Pa حيث يوجد بوجود الهواء و ينعدم بغيابه .

2- أكمل تعميم الجدول مُحدّدا أسماء مختلف أجهزة قياس الضغط الجوي ؟



بارومتر مسجل



بارومتر زئبقي



بارومتر معدني

3- ماهي قيمة الضغط الجوي العادي ؟

قيمة الضغط الجوي العادي = 760 mm Hg ضغط = 1013 mbar

4- كيف تتغيّر قيمة الضغط الجوي كلما زاد الارتفاع على مستوى سطح البحر؟
كلّما ازداد ارتفاع المكان بالنسبة لسطح البحر إلا و **نقصت** قيمة الضغط الجوي

5- أملأ الفراغات بما يناسب من أرقام ؟

$985 \text{ mbar} = \dots\dots 98500 \dots\dots Pa$

$1000 \text{ mbar} = \dots\dots 1 \dots\dots bar$

$760 \text{ mm Hg} = \dots\dots 1013 \dots\dots hPa$ ضغط

$101500 Pa = \dots\dots 1015 \dots\dots mbar$

الاستاذ بشرى ظالم





(6نقاط)

تمرين عدد 3

بحوزتنا مزيج متكوّن من (ماء+ملح+برادة الحديد)

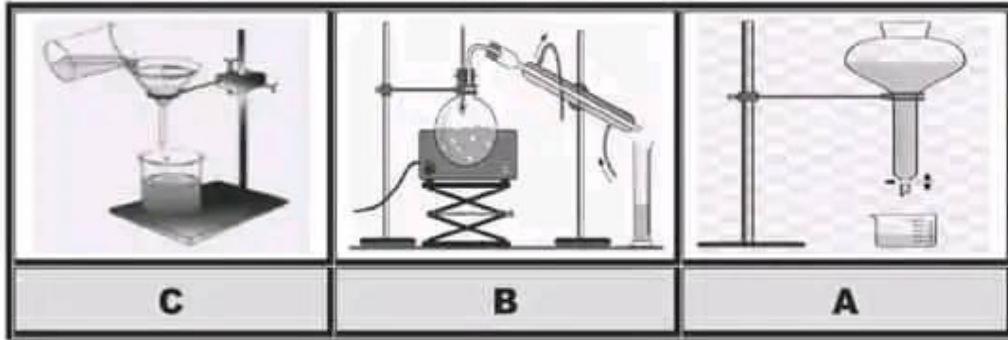
1- ماهو نوع المزيج المتحصّل عليه؟

.....مزيج غير متجانس

2- عرّف نوع المزيج المتحصل عليه؟

.....المزيج الغير متجانس هو الخليط الذي يُمكن أن نفرّق بين إثنين على الأقل من مكوناته بالعين المجردة.

3- لفصل مكونات مختلف الأمزجة نعتد التراكيب A و B و C المجسمة في الجدول التالي.



أكمل الفراغات بما يناسب :

- ⊙ لفصل برادة الحديد عن المزيج نستعمل التركيبC.....
- ⊙ لفصل الماء عن الملح نستعمل التركيبB.....
- ⊙ التركيب A يمثل عمليةالترسيب.....
- ⊙ التركيب B يمثل عمليةالتقطير.....
- ⊙ التركيب C يمثل عمليةالترشيح.....

عملا موقفا

الاستاذ بشرى ظالم





← Devoir de Synthèse N°1 - Inf...



Likee - Laissez-vous briller

Ad Likee videos ؟ ماذا حدث ؟
قم بتحميل التطبيق / حمل تطبيق وشاهد

INSTALLER

Ecole Préparatoire Bousalem



Enseignant : Mahjoubi BILEL

A.S : 2018-2019

Classe : 7eme B
Durée : 1 H
Date : ... Février 2019

[Devoirs de synthèse n°1]

Partie Pratique

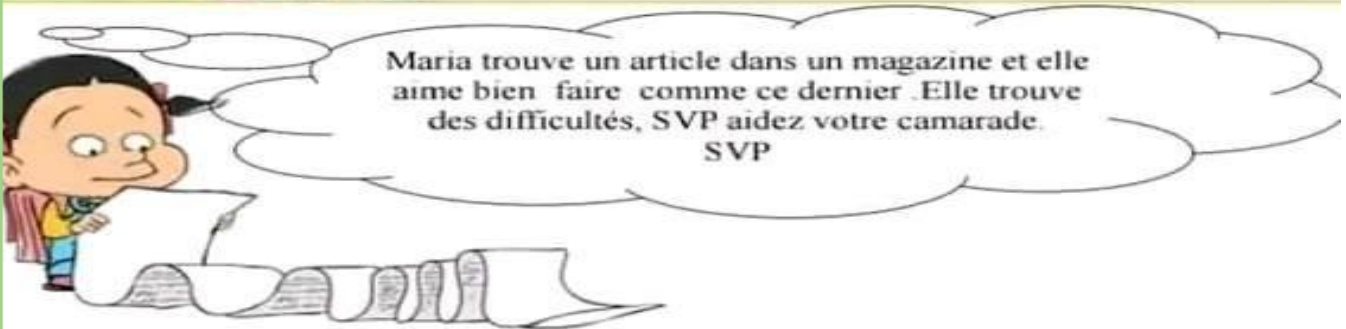
9

Nom : Prénom : N° :

PARTIE PRATIQUE

EXERCICE

1



Maria trouve un article dans un magazine et elle aime bien faire comme ce dernier .Elle trouve des difficultés, SVP aidez votre camarade.
SVP

1

Ouvrez le logiciel Microsoft Publisher. (1point)



Publisher

2

Enregistrez le document sous le nom
« Votre Nom Votre prénom7b....gr..... ». (1point)

3

Insérer les formes, les images recherchés nécessaires et l'image
Word Art Pour le titre. (2points)

3

4

Effectuez les changements et les insertions nécessaires pour avoir
un document identique à celui de la page 4, sachant que :
Vous allez rechercher deux images de dinosaures et de l'arrière plan
de votre choix en utilisant l'internet. (5points)

Tunisie College.net 2020

Découvrez avec nous!





السنة الدراسية 2010-2009	اللقب.....	الاسم.....
العدد.../20	القسم.....	الرقم.....
السنة الدراسية 2010-2009	اللقب.....	الاسم.....

السند

تمثل الصورة محطة ارضية شخصية للرصد الجوي يمكن لأي شخص شراءها ووضعها في حديقة منزله ليتعرف على حالة الطقس لاسبوع (الضغط الجوي * سرعة الرياح * اتجاه الرياح * الحرارة * الامطار *) تسجل المعلومات التي تلتقطها المحطة في قرص ليزري خاص DVD موصول بها. يتصل هذا القرص بالحاسوب لمعالجة المعلومات و اعطاء نتائج حالة الطقس لاسبوع.

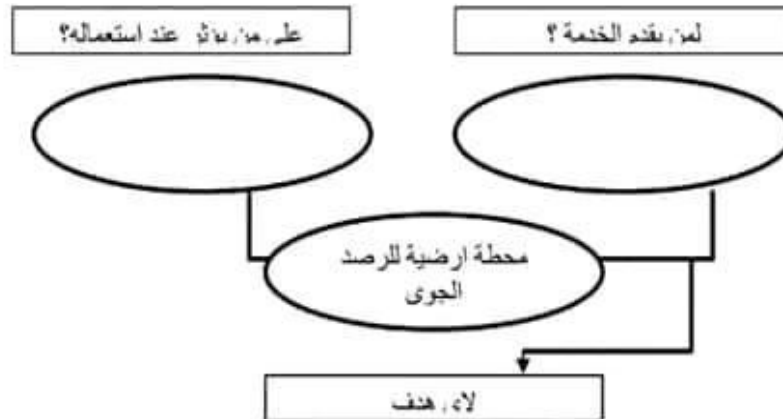


تتحمل هذه المحطة العوامل المناخية وتستشعرها وتقيسها بدقة . ثمنها مناسب حوالي 200 دينار . وتشتغل بخمسة اعمدة جافة ذات V1.5

السؤال الاول

اتمم اداة التعبير عن الحاجة الى محطة الرصد الجوي

/1.5



/1

تمكن المحطة الارضية للرصد الجوي المستعمل من.....حالة الطقس بدقة
المنتج الهدف





ECOLE PREPARATOIRE DE BENI KHIAR ***** ANNEE SCOLAIRE : 2020/2021 NOM ET PRENOM : _____	DEVOIR DE SYNTHESE D'INFORMATIQUE N1	PROF : Mme GHARSALLAH AIDA DATE : 7/ 12/2020 CLASSE : 7 Base 7 DUREE : 45 min
---	---	--

20

PARTIE THÉORIQUE : 9 points:

Exercice 1 : (...../4.5 points)

L'enseignante d'informatique a demandé aux élèves de réaliser une recherche sur les composants d'un ordinateur. Ahmed a décidé de créer une affiche.



Aidez -le à préciser les différents types de périphériques en complétant le tableau ci-dessous :

Microphone - Unité centrale - Modem - d'entrée - Clavier - de sortie -
Imprimante - d'entrée et sortie - graveur - Ecran -disque dur

Périphériques de sortie	Périphériques d'entrée	Périphériques entrée sortie
imprimante 	microphone 	modem 
ecran	clavier	graveur

Exercice 2 : (...../2 points)

Ahmed veut enregistrer son travail dans un support de stockage pour qu'il puisse le montrer à son enseignante et ses camarades.

Parmi les composants ci-dessous entourer les supports qu'il peut utiliser pour enregistrer son travail





Compléter le paragraphe suivant par les mots convenables de la liste suivante :

RAM / carte mère / automatique / système d'exploitation / périphériques /
unité centrale / souris

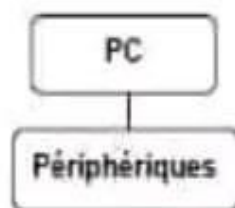
- Un ordinateur est une machine **automatique** de traitement des informations, composé d'une **unité centrale** et des **périphériques**.
- Parmi les composants internes de l'unité centrale on cite : le processeur et la **carte mère** sur laquelle sont connectés tout ces éléments.
- L'ensemble des programmes nécessaires pour le démarrage de l'ordinateur et assurer son bon fonctionnement est appelé : **système d'exploitation**

PARTIE PRATIQUE : / 11 points:



Ahmed veut commencer la réalisation de son projet avec son ordinateur.
Aidez-le à pratiquer ces exercices pour terminer son travail !

1. Créer un dossier portant ton nom et ton prénom sur le bureau / 1.5pt
2. Créer les dossiers suivants dans le dossier déjà créé selon cette arborescence :



3. Créer un fichier « document Microsoft Word » nommé « PS » sous le dossier « périphériques » / 1.5pt
4. Lancer ce fichier Word et écrire le titre suivant :
Périphériques de sortie « mettre le en forme Word Art » / 3 pts
5. Insérer deux images convenables aux périphériques de sortie du dossier « devoir 7base » situées sur le bureau / 3 pts





ECOLE PREPARATOIRE DE BENI KHIAR ANNEE SCOLAIRE : 2018/2019	DEVOIR DE SYNTHESE D'INFORMATIQUE N1	PROF : M ^{me} GHARSALLAH AID DUREE : 1 heure DATE : 30 /11/2018 CLASSE : 7 Base 11
NOM ET PRENOM :		20

EXERCICE N°1 : (..... / 4 points):

Mettre (V) devant l'élément que vous jugez qu'il est obligatoire pour se connecter à Internet et (F) dans le cas contraire :

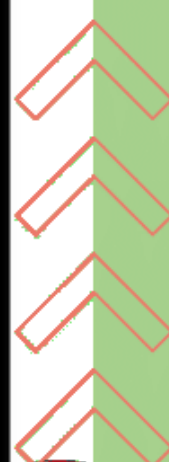
F	Imprimante
F	Scanner
V	Modem
F	Flash disque
V	Logiciel de traitement de texte
V	Ordinateur
V	Ligne téléphonique
V	Logiciel de navigation

EXERCICE N°2 : (..... / 2 points):

Mettre devant chaque numéro (1-> 4) le caractère (A->D) qui correspond à son rôle :

1	Le World Wide Web	A	Permet de discuter en direct avec des personnes à distance
2	Le téléchargement de fichiers	B	Achat et vente en ligne
3	Le tchat	C	Permet de rechercher des informations
4	Le commerce électronique	D	Permet de sauvegarder des fichiers quelconques

1	2	3	4
C	D	A	B





EXERCICE N°3 :

(..... / 2 points):

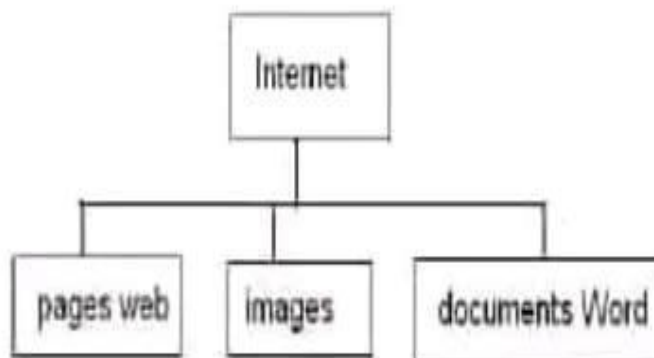
Deviner les éléments correspondants aux descriptions données :

- Je suis un logiciel essentiel pour naviguer sur le Web; **navigateur**
- Je suis le plus grand réseau mondial : **internet**

EXERCICE PRATIQUE :

(..... / 12 points):

1. Créer l'arborescence suivant dans le dossier de votre classe (4 pts)



2. Ouvrir la page web «périphérique informatique » situé sur le bureau
3. Enregistrer deux images à partir de cette page web dans le dossier « images » déjà crée sous le nom « image1 » et « image 2 » (2 pts)
4. Créer un fichier Microsoft Word nommé « périphériques » sous le dossier « documents Word » (1 pt)
5. Lancer ce fichier Word et insérer le texte ci-dessous : (5 pts)

Périphériques
Périphériques d'entrée : copier deux périphériques
Périphériques de sortie : copier deux périphériques





Une journée dans le bois

Les semaines d'examens et de pression s'achèvent pour donner naissance à quelques jours de vacances .Je vise, par une belle matinée tiède et fraîche, faire un camping dans un bois connu par sa verdure qui s'étend à perte de vue .Un lieu paradisiaque où on peut briser les ondes négatives et chasser le stress .Me voici au sein d'une belle nature où il y a le zéphir qui fouette le sang et rafraichit la poitrine .Je pénètre le bois émue et émerveillée par sa splendeur naturelle .Mes yeux brillent de joie car c'est la première fois que je visite un tel lieu. Je contemple les chefs d'œuvres que Dieu a créés dans une harmonie de couleurs et de formes. Les petites collines paraissent des tapis. Les arbres sont immenses d'un feuillage touffu qui cache des fruits encore verts. Mais ce qui éveille mon attention ce sont les abeilles qui bourdonnent et sucent le nectar des fleurs activement. Je rencontre de petits animaux qui se nourrissent de la bonne terre fertile, des lapins, des écureuils, des hérissons... Un air cru purifie ma tête et pousse à prendre une pause sous ma tente en songeant dans le cœur d'un ciel bleu clair. Même les oiseaux viennent fredonner au près de moi des belles mélodies. La journée passe tranquillement et pleine d'émotions. En rentrant à la maison, ma mère m'a posé beaucoup de questions.

« -Comment as-tu passé ta journée ? »

« -Maman vraiment j'ai passé des moments de bonheur au sein d'une belle nature et j'ai décidé de retourner une autre fois à ce lieu paradisiaque »





« -Oui bien sûr mais cette fois je veux explorer ce lieu avec toi, insiste-t-elle »

«- Avec plaisir maman ! »

Yomna Boubaker 7^{ème} B1 G2

Collège :Moufida Bourquiba Monastir





7ème année

Correction du devoir de synthèse

Texte: Premier voyage en ville

(La scène se passe dans une ville d'Afrique du Sud)

Par la fenêtre du train le Vieil homme voit les bâtiments se suivre sans interruption, Les rues innombrables les autos et les camions.

-« C'est sûrement la ville, dit- il.

Un train le croise à toute vitesse dans un fracas, soudain, qui le fait sursauter ... Des gares... il n'aurait jamais pu imaginer qu'il y en avait tant .des centres, des gens attendent. Les maisons sont de plus en plus hautes, les rues de plus en plus nombreuses.

Comment peut-on trouver son chemin, c'est le crépuscule et les lumières s'allument dans les rues. Un homme lui désigne quelque chose : la ville, il voit de grands bâtiments très hauts avec des lumières vertes et rouges, il se tait, il a mal à la tête, il a peur !

Voici qu'on entre en gare, un endroit immense avec des quantités de passages milliers de gens, des noirs, des blancs, des rouges, si nombreux que le passage est plein.

Il marche avec précaution pour ne cogner personne et tient son sac bien serré , il arrive dans une vaste salle. Le flot humain monte dans un escalier et le voici dehors, dans une ville.

Le bruit est assourdissant, les voitures passent les unes derrière les autres, plus nombreuses qu'il ne put jamais l'imaginer , la foule traverse les rues mais il n'ose pas les suivre, les lumières changent du vert au rouge puis redeviennent rouges, il a entendu parler de cela ; quand elles sont vertes on peut traverser, mais comme il va s'y décider, un grand autobus passe devant lui. Il doit y avoir un règlement qu'il ne comprend pas, et il remonte sur le trottoir, son cœur bat très fort. -Mon Dieu ! Protège-moi ! se dit-il tout bas.

D'après Alain Pâton (Pleure, o mon pays bien aimé)





Vivre en Ville

Avantages:

Tout est à proximité

Au point de vue travail: la distance est plus restreinte du domicile au lieu de travail. Par conséquent gain de temps et d'argent.

Au point de vue des soins: hôpitaux, pharmacies et médecins à proximité.

Au point de vue de la scolarité des enfants: écoles nombreuses (tous types d'enseignement) et plus proches. De plus disponibilité des cars scolaires.

Au point de vue du commerce: accès à plus de magasins et donc plus de choix aux niveaux des produits.

Au point de vue culturel et des loisirs: présence de lieux culturels et de loisirs (de détente), plus d'animation en somme.

De nombreux services publics : (la poste), les taxis les bus infrastructures beaucoup plus accessibles.

Désavantages:

Plus de solidarité, les voisins ne se connaissent plus, ils sont individuels.

Ils créent un impact écologique plus important en contribuant à la pollution locale.

Ils n'ont pas autant de disponibilités pour aller se promener dans la nature, faire du jardinage, du sport.

Pour la santé, ce n'est pas bon respirer pollution.

Vie plus stressante parce qu'elle est plus agitée, il y a plus de mouvements, de bruit en ville.

Vivre à la campagne

Avantages:

Vie plus paisible, endroit tranquille et moins stressant.





Thème : année de base

*Au point de vue de la nature, on peut se balader dans des endroits en plein air,
faire du sport dehors,
du jardinage dans le jardin,*

C'est meilleur pour la santé de sortir prendre du bon air pur.

*L'empreinte écologique des campagnards est moins importante que celle des
gens vivant dans les villes (ils font des compostes, font des potagers et utilisent
plus leurs propres produits,...).*

Désavantages de vivre en campagne:

*Lieu de travail et services médicaux plus éloignés tout comme les magasins, par
conséquent plus de distance à effectuer et plus d'utilisation des moyens de
transports.*





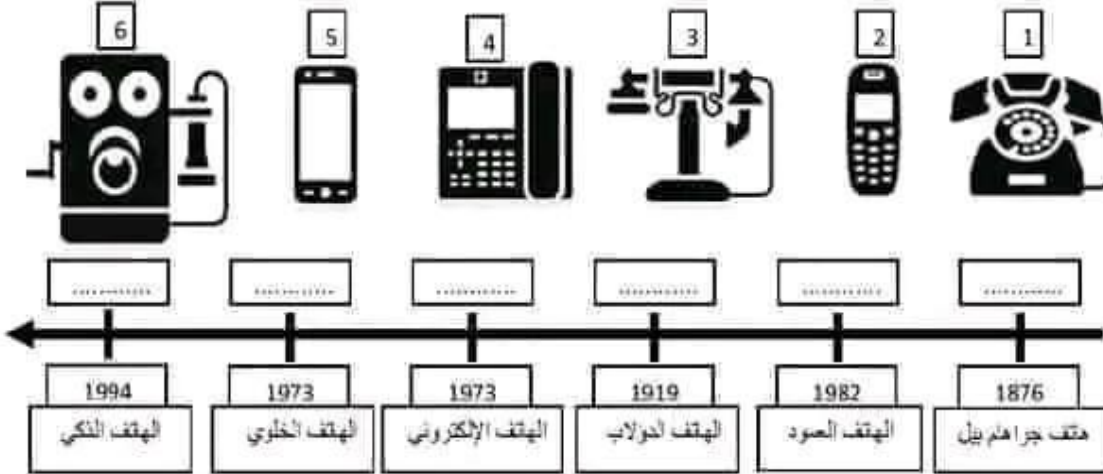
السنة السابعة 2020 / 2021
مادة : التربية التكنولوجية
الاسم و اللقب :
الاستاذ : محمد الحبيب الغزلاني
مهام الشط / برج السدرية

تطور المنتجات التقنية هو نتيجة تداخل الكثير من الاكتشافات العلمية عبر الزمن و التي تُوظف لتحقيق حاجة معينة للإنسان فالمنتجات لا تتطور مستقلة عن بعضها بل تتطور بالتوازي مع الاكتشافات و الاختراعات العلمية مثل الهاتف حيث شارك العديد من المخترعين في اختراع وتحسين الهواتف التي تستخدم في مجال الاتصالات . وكان جراهام بل أول من صنع جهاز هاتف من الخشب كبير الحجم نسبيا

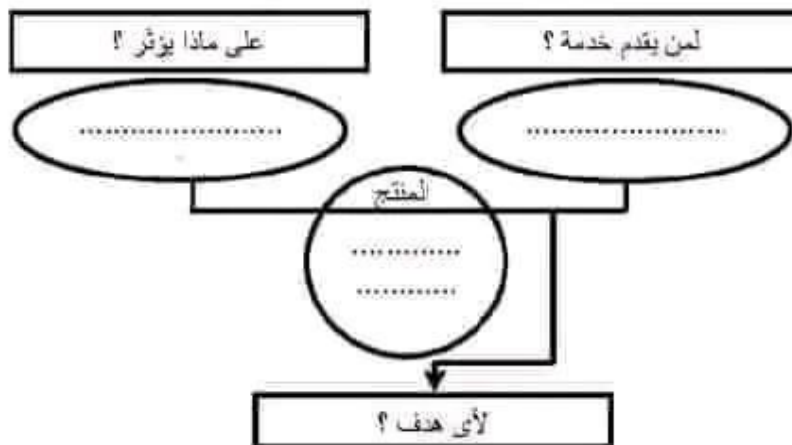
1- المنتج التقني و تطوره عبر الزمن:

1- قم بتحديد المجال الذي ينتمي إليه الهاتف:

2- أتبين التطور عبر الزمن للهاتف من خلال الصور الموضحة، وترتيبها حسب السلم الزمني المرافق :



3- أتمم أداة التعبير عن الحاجة للهاتف :



الاستاذ : محمد الحبيب الغزلاني

السنة السابعة : 2020 / 2021





الفرض التأليفي الأول في الرياضيات

● تمرين 1 — ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

(1) العدد $5^{13} - 6 \times 5^{13} = a$ يساوي:

☐ أ/ 0 ☐ ب/ 5^{14} ☐ ج/ 25^{13}

(2) إذا كان قيس مساحة مربع يساوي 64 cm^2 فإن قيس طول ضلعه يساوي:

☐ أ/ 8 cm ☐ ب/ 32 cm ☐ ج/ 16 cm

(3) القواسم الأولية للعدد 45 هي:

☐ أ/ 3 و 15 ☐ ب/ 5 و 9 ☐ ج/ 3 و 5

(4) عدد قواسم العدد $a = 6 \times 5^3 \times 7^4$ هو:

☐ أ/ 8 ☐ ب/ 12 ☐ ج/ 80

● تمرين 2 —

(1) احسب ما يلي:

$$a = (125867 + 2^{51}) - (125001 + 2^{51}); \quad b = (321567 + 1888) - 888$$

$$c = 5^3 + 2^0 \times |4^2 - (4^2 - 13)^2|; \quad d = 10^5 \times 996 + 10^5 \times 4$$

(2) اكتب على شكل قوة عدد صحيح طبيعي نيلها مخلف لواحد

$$g = 48 \times 15^3 \times 5 \quad \text{و} \quad f = 2^5 \times (5^4)^2 \times 2^3$$

● تمرين 3 —

(1) أ/ فكك العدد $a = (800000)^3 \times 5^2 \times 7$ إلى جزاء عوامل أولية ب/ ما هو عدد قواسم العدد a ؟

(2) أ/ ابحث عن: ق. م. أ. $(600, a)$ ب/ استنتج: $D_{600} \cap D_a$

● تمرين 4 — (وحدة قيس الطول هي الصم)

(1) أ/ ابن مثلثا ABC قائم الزاوية في A حيث $AB=6$ و $\angle ABC = 30^\circ$

ب/ احسب $\angle ACB$

(2) أ/ ابن (Cx) منصف الزاوية $\angle CA, CB$ و الذي يقطع [AB] في D

ب/ انكر زاويتين متتامتين و زاويتين متكاملتين

(3) ليكن (Dy) منصف الزاوية $\angle DC, DB$ و الذي يقطع [BC] في E

ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (DE) و (BC) ؟ علل إجابتك

(4) لتكن C الدائرة التي مركزها D و تمر من A. بين أن الدائرة C والمستقيم (BC) متعامدان في E.

(5) الدائرة C تقطع [AB] نقطة في F

أ/ ابن المستقيم Δ العماس للدائرة C في F

ب/ ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين Δ و (AC) ؟ علل إجابتك





ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

$$a = 6 \times 5^{13} - 5^{13} = 5^{13} \times (6-1) = 5^{13} \times 5 = 5^{14}$$

عدد $a = 6 \times 5^{13} - 5^{13}$ يساوي:
أ/ ☐ ب/ ☒ ج/ ☐ د/ ☐

$$S = 64 = 8 \times 8$$

قياس طول الطول يساوي: 8 سم

(2) إذا كان قياس مساحة مربع يساوي 64 cm^2 فإن قياس طول ضلعه يساوي:

أ/ ☒ 8 cm ب/ ☐ 32 cm ج/ ☐ 16 cm د/ ☐

(3) القواسم الأولية للعدد 45 هي:

$$45 = 3^2 \times 5$$

أ/ 15 و 3 ب/ 5 و 9 ج/ 3 و 5 د/ ☒

$$a = 6 \times 5^3 \times 7^4 = 2^1 \times 3^1 \times 5^3 \times 7^4$$

عدد القواسم يساوي: $2 \times 2 \times 4 \times 5 = 80$
يساوي: 80

(4) عدد قواسم العدد $a = 6 \times 5^3 \times 7^4$ هو:

أ/ 8 ب/ 12 ج/ ☒ 80 د/ ☐

تمرين 2

(1) احس ما يلي:

$$a = (125867 + 2^{51}) - (125001 + 2^{51}) ; b = (321567 + 1888) - 888$$

$$\begin{aligned} a &= (125867 + 2^{51}) - (125001 + 2^{51}) \\ &= 125867 - 125001 \\ &= 866 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= (321567 + 1888) - 888 \\ &= 321567 + (1888 - 888) \\ &= 321567 + 1000 \\ &= 322567 \end{aligned}$$

$$c = 5^3 + 2^0 \times [4^2 - (4^2 - 13)^2] ; d = 10^5 \times 996 + 10^5 \times 4$$

$$\begin{aligned} c &= 5^3 + 2^0 \times [4^2 - (4^2 - 13)^2] \\ &= 125 + 1 \times [16 - (16 - 13)^2] \\ &= 125 + 1 \times (16 - 9) \\ &= 125 + 7 = 132 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} d &= 10^5 \times 996 + 10^5 \times 4 \\ &= 10^5 \times (996 + 4) \\ &= 10^5 \times 1000 \\ &= 10^5 \times 10^3 \\ &= 10^8 \end{aligned}$$





على شكل قوة عدد صحيح طبيعي نأخذها مثلاً لو أخذ
 $g = 48 \times 15^3 \times 5$ و $f = 2^5 \times (5^4)^2 \times 2^2$

$$\begin{aligned} f &= 2^5 \times (5^4)^2 \times 2^3 = 2^5 \times 5^8 \times 2^3 \\ &= 2^8 \times 5^8 \\ &= (2 \times 5)^8 \\ &= 10^8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} g &= 48 \times 15^3 \times 5 \\ &= 2^4 \times 3 \times 3^3 \times 5^3 \times 5^1 \\ &= 2^4 \times 3^4 \times 5^4 \\ &= (2 \times 3 \times 5)^4 \\ &= 30^4 \end{aligned}$$

تمرين 3

1/ أكتب العدد $a = (800000)^3 \times 5^2 \times 7$ إلى جناء عوامل أولية ب/ ما هو عدد قواسم العدد a ؟

عدد قواسم a يساوي : $25 \times 18 \times 2$
يساوي 900 قاسم

$$\begin{aligned} a &= (800000)^3 \times 5^2 \times 7 \\ &= (8 \times 10^5)^3 \times 5^2 \times 7 \\ &= 8^3 \times 10^{15} \times 5^2 \times 7 \\ &= 2^9 \times 2^{15} \times 5^{15} \times 5^2 \times 7 \\ &= 2^{24} \times 5^{17} \times 7 \end{aligned}$$

2/ أبحث عن ق.م.أ (600, 9) ب/ أكتب $D_{600} \cap D_9$

600	2	$600 = 2^3 \times 3 \times 5^2$
300	2	
150	2	
75	3	
25	5	
5	5	$(600, 9) \text{ ق.م.أ} = 2^3 \times 5^2 = 200$
1		

$$D_{600} \cap D_9 = D_{200} = D_{2^3 \times 5^2}$$

	$2^0 = 1$	$2^1 = 2$	$2^2 = 4$	$2^3 = 8$
$5^0 = 1$	(1)	(2)	(4)	(8)
$5^1 = 5$	(5)	(10)	(20)	(40)
$5^2 = 25$	(25)	(50)	(100)	(200)

$$D_{600} \cap D_9 = \{1; 2; 4; 5; 8; 10; 20; 25; 40; 50; 100; 200\}$$





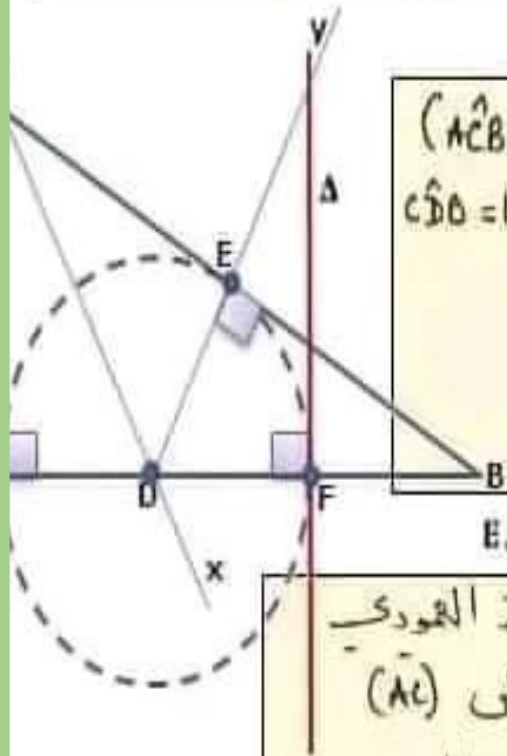
لدينا مجموع اقيسة زوايا المثلث يساوي 180°
 $\hat{A}CB = 180^\circ - (90 + 30) = 180^\circ - 120 = 60^\circ$

أ/ ابن متقنا ABC فقم الزاوية في A حيث $AB=6$ و $\hat{ABC} = 30^\circ$
ب/ احسب $\hat{ACB}$

(2) ا/ ابن (Cx) منتصف الزاوية $[CA, CB]$ و الذي يقطع $[AB]$ في D
ب/ انكر زاويتين متتامتين و زاويتين متكاملتين

زاويتين متتامتين (90°) : $\hat{ACB}$ و $\hat{ABC}$
زاويتين متكاملتين (180°) : $\hat{CDB}$ و $\hat{ADC}$

(3) لكن (Dy) منتصف الزاوية $[DC, DB]$ و الذي يقطع $[BC]$ في E
ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (DE) و (BC) ؟ علل إجابتك



في المثلث ADC : $\hat{DAC} = 90^\circ$; $\hat{ACD} = 30^\circ$ ($[CD]$ نصف $\hat{ACB}$)
و $\hat{ADC} = 180 - (90 + 30) = 60^\circ$ بالتالي $\hat{CDB} = 180 - 60 = 120^\circ$
في المثلث CED : $\hat{ECD} = 30^\circ$; $\hat{CDE} = \frac{120}{2} = 60^\circ$ ؛ $\hat{CED} = 180 - (60 + 30) = 90^\circ$ ما ذاك؟
 $\hat{CED} = 90^\circ$ زاوية قائمة ومنه $(DE) \perp (BC)$

(4) لكن (D) نقطة التي مركزها D ونمر من A . بين ان الدائرة (D) والمستقيم (BC) متساويان في E

لدينا D تنتمي لمنتصف الزاوية $\hat{ACB}$ و E هي المماس العمودي
لـ D على (BC) و A هي المستقيم العمودي لـ D على (AC)
إذا النقطة D لهما نفس البعد على ضلعي الزاوية بالتالي
 $DE = DA$ شعاع الدائرة. لدينا البعد يساوي مركز الدائرة
والمستقيم (BC) يساوي شعاع الدائرة ومنه فهما متساويان في E

(5) الدائرة (D) تقطع $[AB]$ ثلثة في F

ا/ ابن المستقيم Δ المماس للدائرة (D) في F

ب/ ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين Δ و (AC) ؟ علل إجابتك

Δ مماس للدائرة (D) في F إذا Δ عمودي على (DF)
 $F \in D$ يعنيان $[AB] \perp [AC]$ $\Delta \perp (AB)$ ما ذاك؟ $\Delta \parallel (AC)$
 $(AC) \perp (AB)$
مستقيمان لهما مدان تقضي المستقيمين هما
مستقيمان متوازيين.





4- اذكر ايجابية وسلبية للهاتف على الانسان ؟

II- الطاقة المستعملة:

1- ماهي الطاقة المستخدمة لتشغيل الهاتف ؟

2- يمكننا الحصول على هذه الطاقة إما عن طريق الطاقة الغير متجددة أو الطاقات متجددة
فماهي مصادر ها ؟

مصادر الطاقة غير متجددة	مصادر الطاقات متجددة
.....	
.....	
.....	
.....	

3- اتمم الجدول التالي بذكر ايجابيات و سلبيات الطاقة المستعملة: (2/.....)

السلبيات	الايجابيات	
.....		الطاقة غير متجددة
.....		الطاقات المتجددة



III المواد المستعملة : للربط بين الهاتف الذكي والشاحن

نستعمل سلكاً خلاصاً (USB) تأمل الرسم المقابل ثم

أتمم الجدول التالي بما يناسب من عبارات أو وضع علامة (X)

العنصر	مادة الصنع	اللون	ناقل للكهرباء	عازل للحرارة	يتفاعل مع المغناطيس
			نعم	نعم	نعم
			لا	لا	لا
الغلاف الخارجي (1)		مختلفة			
طرفي السلك (2)	الفولاذ				
السلك الداخلي (3)	النحاس				

الأستاذ : محمد الحبيب الغزلاني

السنة السابعة : 2020 / 2021



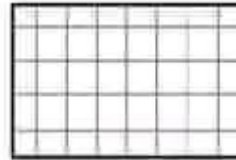


2- أربط المواد بالخصائص المكونة لها

احمر بني	الألومنيوم
غير حديدي	النحاس
يتفاعل مع المغنطيس	الفولاذ
لا يتفاعل مع المغنطيس	البلور
رمادي داكن	الزهر

IV التغذية الكهربائية :

يشغل الهاتف الذكي بطارية قابلة للشحن وإعادة الشحن لفترة زمنية طويلة طبقا للنموذج التالي
المطلوب رسم الرمز لهذه البطارية
على الشبكة التالية :



الاستاذ : محمد الحبيب القرلاني

السنة السابعة : 2020 / 2021





4- اذكر ايجابية وسلبية للهاتف على الانسان ؟
من إيجابيات الهاتف أنه يمكن من التواصل عن بعد لكن هذا يقلل من فرص التواصل المباشر والحميمي بين الناس

II- الطاقة المستعملة:

1- ماهي الطاقة المستخدمة لتشغيل الهاتف ؟

.....**الطاقة الكهربائية**.....

2- يمكننا الحصول على هذه الطاقة إما عن طريق الطاقة الغير متجددة أو الطاقات متجددة فماهي مصادرها ؟

مصادر الطاقة غير متجددة	مصادر الطاقة متجددة
- الفحم الحجري - النفط والبتروول - الغاز الطبيعي - اليورانيوم	- الشمس - الرياح - الأمواج - مجاري المياه وتساقطاتها

3- اتمم الجدول التالي بذكر ايجابيات و سلبيات الطاقة المستعملة: (2/.....)

الاييجابيات	السلبيات
تكاليفها مقبولة مقارنة بالطاقات المتجددة	من أبرز وأهم العناصر الملوثة للبيئة والمحيط
تعتبر الطاقة المتجددة صديقة للبيئة كما أنه يمكن إيجادها في كل مكان في العالم وليس من الممكن نفاذها	سلبيات هذا النوع من الطاقة أن التكاليف الأولية لإنشاء محطات الطاقة تكون عالية جدا



III المواد المستعملة : للربط بين الهاتف الذكي والشاحن

نستعمل سلكا خلاصا (USB) تأمل الرسم المقابل ثم

أتمم الجدول التالي بما يناسب من عبارات أو وضع علامة (X)

العنصر	مادة الصنع	اللون	ناقل للكهرباء	عازل للحرارة	يتفاعل مع المقطبين
			نعم	لا	نعم
الغلاف الخارجي (1)	البلاستيك	ألوان مختلفة	X	X	X
طرفي السلك (2)	الفضة	رمادي	X	X	X
السلك الداخلي (3)	النحاس	أحمر بني	X	X	X

الاستاذ: محمد الحبيب الغزلاني

السنة السابعة : 2020 / 2021





4- اذكر ايجابية وسلبية للهاتف على الانسان ؟
من إيجابيات الهاتف أنه يمكن من التواصل عن بعد لكن هذا يقلل من فرص التواصل المباشر والحميمي بين الناس

II- الطاقة المستعملة:

1- ماهي الطاقة المستخدمة لتشغيل الهاتف ؟

.....**الطاقة الكهربائية**.....

2- يمكننا الحصول على هذه الطاقة إما عن طريق الطاقة الغير متجددة أو الطاقات متجددة فماهي مصادرها ؟

مصادر الطاقة غير متجددة	مصادر الطاقة متجددة
- الفحم الحجري - النفط والبتروول - الغاز الطبيعي - اليورانيوم	- الشمس - الرياح - الأمواج - مجاري المياه وتساقطاتها

3- اتمم الجدول التالي بذكر ايجابيات و سلبيات الطاقة المستعملة: (2/.....)

الاييجابيات	السلبيات
تكاليفها مقبولة مقارنة بالطاقات المتجددة	من أبرز وأهم العناصر الملوثة للبيئة والمحيط
تعتبر الطاقة المتجددة صديقة للبيئة كما أنه يمكن إيجادها في كل مكان في العالم وليس من الممكن نفاذها	سلبيات هذا النوع من الطاقة أن التكاليف الأولية لإنشاء محطات الطاقة تكون عالية جدا



III المواد المستعملة : للربط بين الهاتف الذكي والشاحن

نستعمل سلكا خلاصا (USB) تأمل الرسم المقابل ثم

أتمم الجدول التالي بما يناسب من عبارات أو وضع علامة (X)

العنصر	مادة الصنع	اللون	ناقل للكهرباء	عازل للحرارة	يتفاعل مع المقطبين
			نعم	لا	نعم
الغلاف الخارجي (1)	البلاستيك	ألوان مختلفة	X	X	X
طرفي السلك (2)	الفضة	رمادي	X	X	X
السلك الداخلي (3)	النحاس	أحمر بني	X	X	X

الاستاذ: محمد الحبيب الغزلاني

السنة السابعة : 2020 / 2021





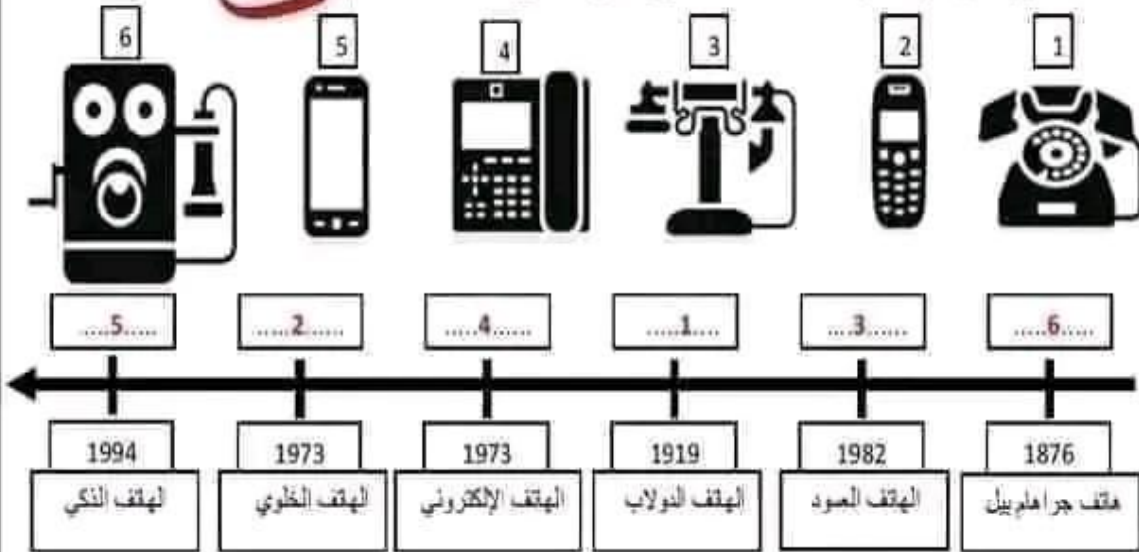
تطور المنتجات التقنية هو نتيجة تداخل الكثير من الاكتشافات العلمية عبر الزمن و التي تُوظف لتحقيق حاجة معينة للإنسان فالمنتجات لا تتطور مستقلة عن بعضها بل تتطور بالتوازي مع الاكتشافات و الاختراعات العلمية مثل الهاتف حيث شارك العديد من المخترعين في اختراع وتحسين الهواتف التي تستخدم في مجال الاتصالات وكان جراهام بال أول من صنع جهاز هاتف من الخشب كبير الحجم نسبيا

I- المنتج التقني و تطوره عبر الزمن:

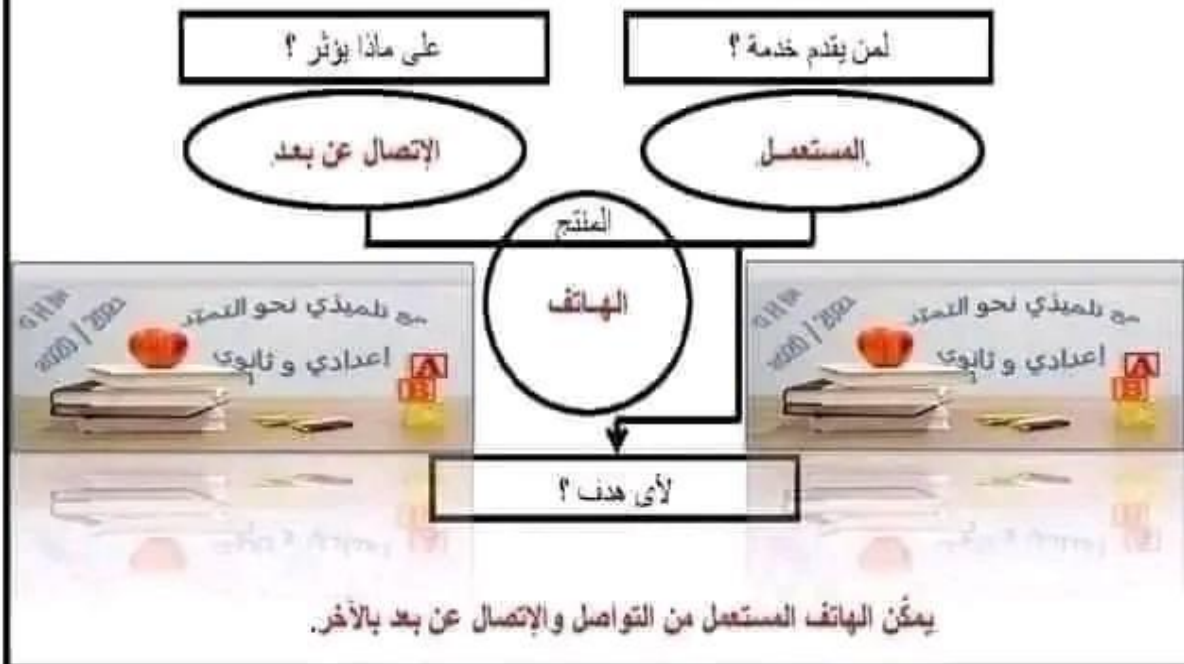
1- قم بتحديد المجال الذي ينتمي إليه الهاتف:

مجال الاتصالات

2- أيقن التطور عبر الزمن للهاتف من خلال الصور المولية، وترتيبها حسب السلم الزمني المرفق :



3- أتمم أداة التعبير عن الحاجة للهاتف :



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

