



الاسم:	اللقب:	القسم:	العدد:	الاستاذة: سابعة النومي المستوى: السابعة املسي 7/6	اعدادية عين البية 2016 / 2015
--------------	--------------	--------------	--------------	---	----------------------------------

النص:

20



لقد ثقت على المدرسة يوم كنت داخلها، فصرخت
فيها احسن الاشياء لاني كنت اجعل حقائقها
ومكشواتها⁽¹⁾. ثم تركتها فاحيت فيها كل الاشياء حتى
انسلطها. واصبحت شأنها لأنها وضعت في يدي سلاحا
احارب به مصائب الحياة.

فالتجسس الذي كانت أدلني (التجسس)⁽²⁾ لسماعي، أصبح مونة عني احسن من أي تعني
موسمي. والمتعد الذي كنت ادعو عليه بالصكر. صرت اود لو (يقوى) ويغمر.
يا أيها التلميذ العزيز، ستعلم أنني ما لمدرستك من فضل عليك بعد أن انفارقتها
وتدخل معنوك الحياء. ويا ليك فذكرك اليوم ما سدركة غدا (فانضاعت) جهودك حتى تكون
في مستقبل أيامك رجلاً نافعا لأمتك ووطنك.

احسن صوابا

(التجسس) المصيبة من الترافة من 12

إصلاح: سلمان العبدلي

اسئلة الفهم (4ن)

1/ ما ذكر موقف السارد من المدرسة بعد أن تركها والقرينة الدالة على ذلك.

موقف السارد: ... هذه الشوق والحنين إلى مدرسته فأحبها واستعرف بفضلها عليه
القرينة: ... ثم تركتها فأحببت فيها كل الأشياء حتى اسطها وأكبرت شأنها.

2/ إلام يدعو السارد التلميذ؟
يدعو السارد التلميذ إلى حب مدرسته والتشبث بها ومضاعفة جهوده ليكون رجل المستقبل

3/ قال السارد عن المدرسة "إنها وضعت في يدي سلاحا أحارب به مصائب الحياة" فما هو السلاح المقصود؟
السلاح الذي يقصده السارد هو سلاح العلم والوعي والمعرفة.

4/ اضع مرادفا لل كلمتين التاليتين.
المرت: ... أعليت / رفعت
أعظم: ... أقدر

2016

Tunisia College





اصلاح: سلمان العبدلي

النحو (6ن)

1- اسل بهم بين الجملة والشكل النحوي المناسب لها:

(فعل + فاعل) *

(فعل + فاعل + م به)

(فعل + فاعل + م به 1 + م به 2) *

كُرِّهْتُ أَحْسَنَ الْأَشْيَاءِ

لَحْنًا بِهْ تَمْتَلِيقُ الدُّهْرَ

بَعَثَ

ج ١ : ٢
ج ٢ : ٣
ج ٣ : ١

2/ احوّل الفعل في الجملة التالية من المعلوم إلى المجهول وأغزر ما يجب تغييره .

* تُحَدِّثُ المُتَرْسِّلَةُ التَّالِمَةَ عِلْمًا .

مُنِحَ التَّلَامِيذُ عِلْمًا

3- أبين نوع كل جملة من الجمل التالية وأمّد نواتها الإسمائية (1.5ن)

الجملة	نوعها	المستد	المستد إليه
صَوَّتَ الْجَرَسُ أَحْسَنَ مِنْ أَيِّ لَحْنٍ	اسمية	أحسن من أي لحن	صوت الجرس
وَضَعْتُ الدُّرْسَةَ فِي بَدَنِي سِلَاحًا	فعلية	وضعت	المدرسة

4/ أتلج جملتين تحقّقن التّكوين النحويين التاليين :

أعطى المدير التلميذ هدية

في الفصل طالب

الصرف (4ن)

1/ أعدد جنر كل من الأفعال التالية : (صحيح سالم - مهموز - مضاعف - معتل)

الفعل	أجمل	لوح	أغزر	وضعت
الجنر	(ج.ه.ل)	(و.د.د)	(د.ع.و)	(و.ض.ع)
نوعه	سالم	مضاعف	معتل	سالم

2/ عرّفن المخاطب المفرد بـ "أنثى" * "م" مع الشكل التام .

ستعلمن ما لمترسّلك من فضل عليك ولكن بعد أن تفارقها .

أنثى ستعلمان ما لمترسّلكما من فضل عليكما، ولكن بعد أن تفارقاها

فمن ستعلمون ما لمترسّلكم من فضل عليهم، ولكن بعد أن يفارقوها

3/ أكمل الفراغ التالية بحسب مع الشكل التام :

2016





كما ((نظرت)) الماضي. فقلتُ إلى تلك الصورة ، تعود بي التكريت إلى اللحظة التي تفرز فيه التحاف
بالمدرسة الإغانية إلى سنوات منزعجي بقلبي عليها: ((نوح/ح) الماضي) ... نجحت ... لقد ((نوح/ح) الماضي)
... منج ... في أحادي حوازي غوي ((نوح/ح) المضارع المنصوب) ... أنهل ... من بحر المعرفة.

الإنتاج الكتابي: (6ن)

رأيت أخاك إلى المدرسة التي قضيت بها سنواتك الأولى فحفظته عن ذكرياتك
فيها وتبينت له فضلها عليك. تحدث عن ذلك موظفا الأفعال اللازم والأفعال المتعديّة . 33

إصلاح: سلطان العبدلي



عملًا موفقًا

2016



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

