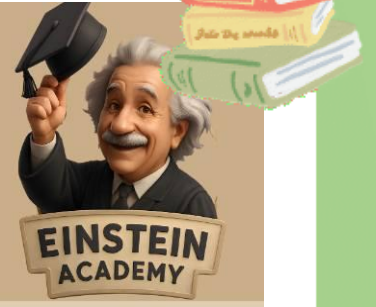




## الفهم

أعط عنوان مناسب للنص :

.....

ما هو نوع السارد في النص ؟

.....

.....

في النص فوائد للكتاب بينها :

.....

.....

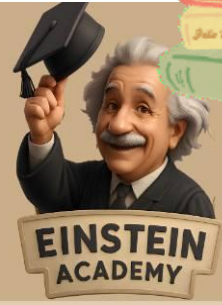
.....

شرح المعاني التالفة :

ألفت صحبته : .....

لا ينضب ماؤه : .....





7

## فرض تأليفي عدد 1 عربيّة

### اللغة

إستخرج الأشكال الأساسيّة التّاليّة من النّصّ

مركّب فعلي + فاعل : .....

فعل مبني للمجهول + نائب فاعل : .....

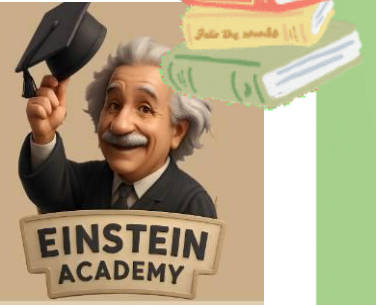
فعل متعدّي + فاعل + مفعول به .....

حدّد الوظيفة والشّكل النّحوي لما هوّ مسطرّ في النّصّ

| الجملة                                                  | الوظيفة | الشّكل النّحوي |
|---------------------------------------------------------|---------|----------------|
| أَهْدَيْتُ كِتَابًا                                     | .....   | .....          |
| شَدَّنِي تَنَوُّعُ مَوَاضِيهِ<br>وَطَرِافَةُ أَسَالِيهِ | .....   | .....          |
| أَعِيدُ الْقِرَاءَةُ ذَاتَهَا                           | .....   | .....          |



## الإصلاح



حلّل هذه الجملة تحليلًا لغويًا كاملاً

|                  |                  |           |                  |                       |
|------------------|------------------|-----------|------------------|-----------------------|
| أَهْدَانِي       | مُعَلِّمَةٌ      | العربية   | كِتَابًا         | شَيْقًا               |
| فعل              | مضاف             | مضاف إليه | منعوت            | نعت                   |
| مفعول به         | فاعل مركّب إضافي |           | فاعل مركّب إضافي | مفعول به 2 مركّب نعتي |
| جملة فعلية بسيطة |                  |           |                  |                       |

أعمر الجدول التالي بما يناسب

| الفاعل | نوعه        | مضارعه    | وزنه |
|--------|-------------|-----------|------|
| دَابَّ | مهموز العين | يَدَّأَبُ | يفعل |
| أَخَذَ | مهموز الفاء | يَأْخُذُ  | يفعل |
| شَدَّ  | مضاعف       | يَشُدُّ   | يفعل |

صرّف الجملة التالية حسب السياق  
أَنَا أَقْرَأُ كِتَابًا / أَنْ أَمَلَّ

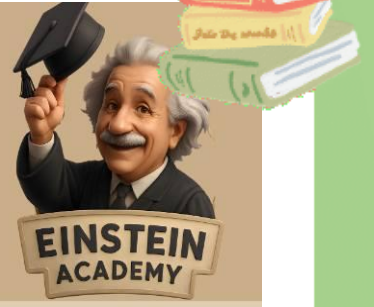
أَنْتِ ..... تَقْرَيْنَ كِتَابًا / أَنْ تَمْلِي

أَنْتُنَّ ..... تَقْرَأْنَ كِتَابًا / أَنْ تَمْلُنَّ





## فرض تأليفي عدد 1 عربيّة



حلّل هذه الجملة تحليلًا لغويًا كاملاً

أَهْدَيْتَنِي مُعَلِّمَةً عَرَبِيَّةً كِتَابًا شَيْقًا

أعمرّ الجدول التالي بما يناسب

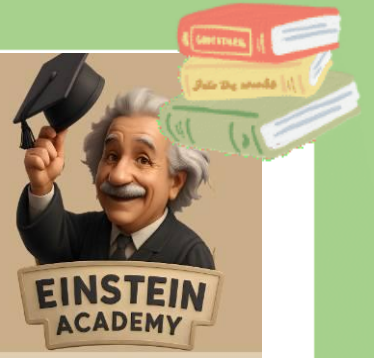
| الفاعل | نوعه | مضارعه | وزنه |
|--------|------|--------|------|
| دَابَّ |      |        |      |
| أَخَذَ |      |        |      |
| شَدَّ  |      |        |      |

صرّف الجملة التّالية حسب السّياق  
أَنَا أَقْرَأُ كِتَابًا / أَنْ أَمَلَّ

أَنْتِ .....

أَنْتُنِ .....





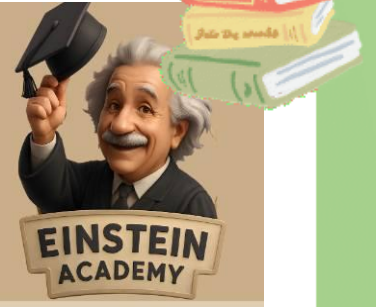
النص:

مدرستي رائعة الجمال، وأول شيء فاجأني فيها الكتاب وعلى صفحاته  
رُسمت الحروف الهجائية وقد صاحبها الحيوانات وأشياء الملعب وأدوات  
المنزل لتُنحت في ذهن المتعلم صورة من هذه الحروف. وما أسعد اللحظات  
الأولى التي تَصَفَّحت فيها وما أهنأ الدقائق التي قضيتها وأنا مستمتع به. ولقد  
نُقِشت في ذهني الرسوم الزاهية التي تزين غلافه، ذلك الكتاب رفيقي وأنيسي لا  
يسأمني ولا أسأمه. دأبت على قراءته وألفت صحبته. كلما أخذته في يدي  
وجدته مستعداً لأن يفتح لي صدره ويخاطبني بعباراته الشيقة ونصيحته  
الصادقة.

كتابي حديقة نضرة لا تبذل زهورها و جدول رقراق لا ينضب ماؤه. أتذكر  
أول مرة أهديت كتاباً. كان كتاب مطالعة قدمته لي معلمة في الحفل السنوي  
للمدرسة، كان كتاباً رائعاً شدني تنوع مواضيعه و طرافة أساليبه . كنت أعيد  
القراءة ذاتها لأفيد منه العبرة والعظة دون أن أمل. وكل ما أتمناه في الحياة أن  
أختزن في ذاكرتي باقة من التعابير والألفاظ والتشبيهات لكي أنسج على  
منوالها. ونهاية آمالي أن أكون كاتباً يجيد إستعمال القلم وصياغة الكلام.

علي اللطيف-القراءة المعبرة بتصرف





## الفهم

أعط عنوان مناسب للنص :

كم أنت جميلة يا مدرستي

ماهونوع السارد في النص ؟

السارد في النص هو سارد شخصية الدليل على ذلك تواتر الأفعال

المسندة إلى ضمير المتكلم

فاجأني / ألفت / دأبت

في النص فوائد للكتاب بينها :

للكتاب عدة فوائد : فهو عالم ممتلئ بالأفكار يجد فيه الراوي في

صحبه سعادة لا توصف

واستمتاعا كبيرا عند تصفحه فضلا عن أنه ينمي شخصية القارئ

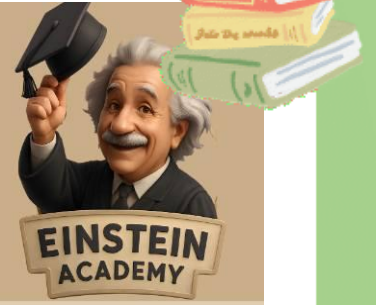
شرح المعاني التالية :

ألفت صحبه : أنس به

لا ينضب ماؤه : لا حد له في إفادة القراءة







## اللغة

إستخرج الأشكال الأساسية التالية من النص

مركب فعلي + فاعل : **لا ينضب ماؤه**

فعل مبني للمجهول + نائب فاعل : **رُسمت الحروف الهجائية**

فعل متعدّي + فاعل + مفعول به **دأبت على قراءته**

حدّد الوظيفة والشكل النحوي لما هو مسطر في النص

| الجملة                                                  | الوظيفة          | الشكل النحوي       |
|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| أَهْدَيْتُ كِتَابًا                                     | <b>نائب فاعل</b> | <b>مفردة</b>       |
| شَدَّنِي تَنَوُّعُ مَوَاضِيهِ<br>وَطَرِافَةُ أَسَالِيهِ | <b>فاعل</b>      | <b>مركب بالعطف</b> |
| أَعِيدُ الْقِرَاءَةَ ذَاتَهَا                           | <b>مفعول به</b>  | <b>مركب توكيدي</b> |



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

