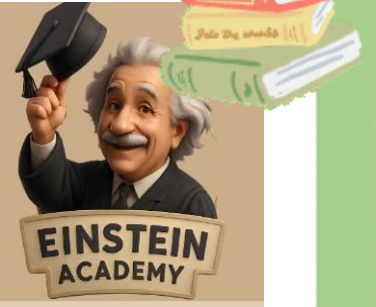




أسئلة الفهم : (4ن)

ايت بمرادف الكلمات التالية الواردة في النص

دأب:

تخاذلت :

أذكر ثلاث صفات أهلت أحمد لبلوغ مراتب النّجاح والتميز في دراسته:

.....

.....

.....

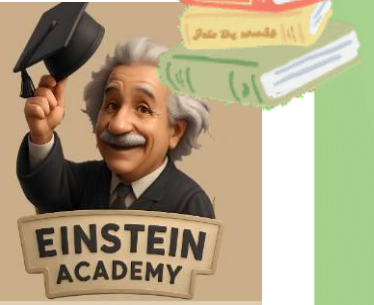
أعلن المدير عن نجاح أحمد بتفوق . حدّد أثر ذلك على حالة أحمد
الجسدية والنفسية

.....

.....

.....





أسئلة النحو

حدّد وظيفة ما سَطَرَ في النصّ وعيّن شَكْلَهُ النّحويّ

المكوّن المسطر	الوظيفة	الشكل النحوي
أقنعة الحزن		
بعباراتِ المواساة		

بين الشكل الأساسي للجملة التالية والمعنى الذي أفاده الفعل
المسطر

مَنْحَهُ تَهَانِيَهُ الْحَارَّةَ.

الشكل الأساسي.....

معنى الفعل

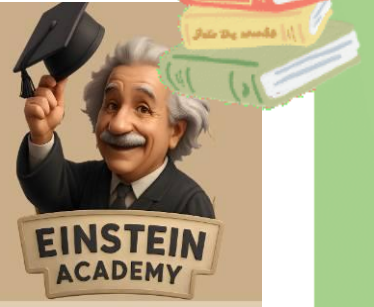
جول الإعلان المكان فوضى عارمة

الشكل الأساسي.....

معنى الفعل



فرض تأليفي عدد 1 عربيّة



ابن الفعل للمجهول وغير ما يجب تغييره
منحه تهانيه الحارّة
الجملة :

أسئلة الصرف : (الشكل ضروري)

صرف الأفعال في المثالين حسب المطلوب

دَابَّ أَحْمَدُ عَلَى الْعَمَلِ
مضارع منصوب : هما :

أمر: أنتم

لَفَّ الْمُدِيرُ جَوَائِزَ التَّفَوُّقِ بِذَوْقِ

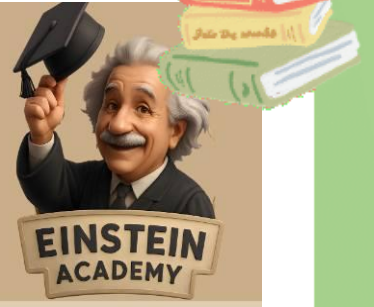
مضارع مرفوع: أنتم

مضارع مجزوم: نحن

استخرج من النص فعلاً مضاعفاً مبنيًا للمجهول وفعلاً مهموز الفاء

فعل مضاعف مبني للمجهول	
فعل مهموز الفاء	





النص:

إنه حقاً يستقبل يوماً جديداً ولكنه ليس كسائر الأيام إنه يوم إعلان نتائج مناظرة الدخول إلى التعليم الثانوي، يوم جني الثمار . كم تطلع إلى هذا اليوم السعيد، كم عمل من أجله . لقد تعود على مفاجأة أسرتي في كل المناسبات بالفروض تتوجها الأعداد الممتازة، بالدفاتر المدرسية تزينها المراتب الأولى والملاحظات المشجعة، بشهادات الامتياز يتوسطها اسمه في خط بارز جميل، بجوائز التفوق وقد لفت بذوق وأناقة .

لقد تعلم أن العلم نور فتعلق به وأن العمل كرامة فدأب عليه وأن التعب لذة فأستخت به وأن الاستقامة سلامة فتمسك بها وأن الصبر صمود فتسلح به وأن النجاح نصر فسعى إليه .

لق المكان صمت عميق : لقد حانت اللحظة الحاسمة، دقت ساعة إعلان نتائج الامتحان ودوى صوت المدير عبر مضخم الصوت معلناً أسماء الناجحين والناجحات، فحول الإعلان المكان فوضى وأسفت وجوه فلبست أقنعة الحزن وسعدت وجوه فليست أقنعة الفرح واختلطت عبارات التهاني بكلمات المواساة وامتزج الضحك بالبكاء وانطلقت أرجل تغدو وتخاذلت أخرى فعجزت عن المسير وتوقف المدير قليلاً يسترجع أنفاسه ثم التفت إلى أحمد في ابتسام واعتزاز، هاتفاً بأسمه معلناً نجاحه بمعدل فاق به الجميع منحه تهانيه الحارة ثم واصل الإعلان ...

شعر أحمد بفرحة لا توصف، بسرور ملا نفسه فتورد خداه وتسارعت دقات قلبه وحمد الله الذي يسر له النجاح وأحس بنشوة الفلاح وهو يعود بالمحصول الوفير، بغبطة البستاني وهو يقطف

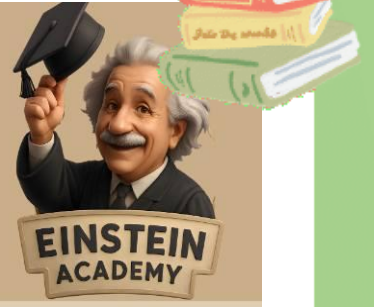
الثمار الياقة، ببهجة الصياد وقد رجع بصيد ثمين، بنخوة القائد الشجاع إنر نصر مبین .

وانشغل بتبادل التهاني مع رفاقه الناجحين ولم يبخل على رفاقه المخفقين بعبارات المواساة..

عثمان بودن " على درب النجاح " (بتصرف)



فرض تأليفي عدد 1 عربيّة



إملا الفراغات بما يُناسب من مشتقات مُنتبها إلى رسمِ الهمزة

ثَابِرَ أَحْمَدَ وَجَاهِدَ وَلَمْ (ي. ع. س)..... من النجاح بَتَمَيُّزٍ
وَلَطَالَمَا كَانَ يَقُولُ لِأَصْدِقَائِهِ : " (ع. ب. ع)..... الدراسة مُمْتَع . ف (ب. د. ع)
..... بالعمل الجاد

إنتاج كتابي

اكتشفت مُعلمتك في المدرسة موهبتك فساعدتك على صقلها
والتعريف بها . أسرد ما انجزته المعلمة لتنمية موهبتك موظفا أفعالاً
مهموزة ومضاعفةً وسطرهم

.....

.....

.....

.....

.....

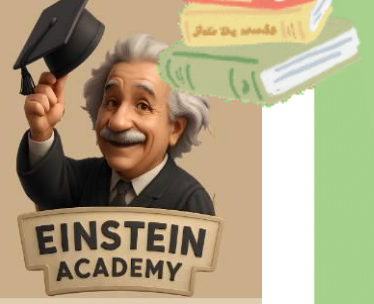
.....

.....

.....



الإصلاح



أسئلة الفهم : (4ن)

ايت بمرادف الكلمات التالية الواردة في النص

دأب: **واظب**

تخاذلت : **تقاعست**

أذكر ثلاث صفات أهلت أحمد لبلوغ مراتب النجاح والتميز في دراسته:

..... **محبّ للعلم والعمل**

..... **صبور لا يهاب تعب الدراسة**

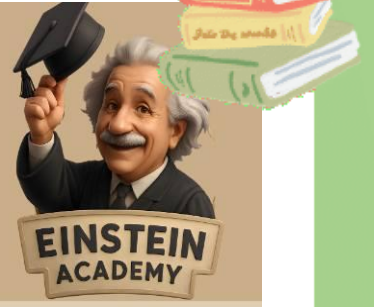
..... **مجتهد يسعى إلى النجاح**

أعلن المدير عن نجاح أحمد بتفوق . حدّد أثر ذلك على حالة أحمد
الجسدية والنفسية

..... **الأثر الجسدي : تسارعت دقات قلبه / احمرّ وجهه فرحاً**

..... **الأثر النفسي : الشعور بالفرحة والسعادة**





أسئلة النحو

حدّد وظيفة ما سَطَرَ في النصّ وعيّن شكْلَهُ النَّحْوِي

المكوّن المسطر	الوظيفة	الشكل النحوي
أقنعة الحزن	مفعول به	مركّب إضافي
بعباراتِ المواساة	مفعول به ثان	مركّب بالجرّ

بين الشكل الأساسي للجمل التالية والمعنى الذي أفاده الفعل المسطر

مَنْحَهُ تَهَانِيَهُ الْحَارَّةَ.

الشكل الأساسي: فعل + فاعل مقدّر + مفعول به أوّل + مفعول به ثان

معنى الفعل: وَهَبَ

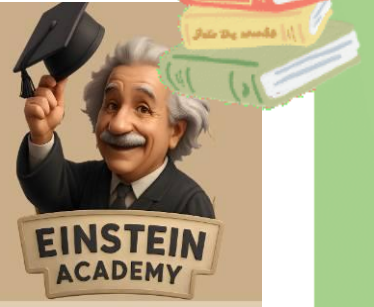
حول الإعلان المكان فوضى عارمة

الشكل الأساسي: فعل + فاعل + مفعول به أوّل + مفعول به ثان

معنى الفعل: صَيَّرَ



الإصلاح



ابن الفعل للمجهول وغير ما يجب تغييره
منحه تهانيه الحارة
الجملة : **مُنِحَ تهانيه الحارة**

أسئلة الصرف : (الشكل ضروري)

صرف الأفعال في المثالين حسب المطلوب

دَابَّ أَحْمَدُ عَلَى الْعَمَلِ
مضارع منصوب : هما : **لَنْ يَدَّابَّا عَلَى الْعَمَلِ**

أمر: أنتم **إِدَّابُوا عَلَى الْعَمَلِ**

لَفَّ الْمُدِيرُ جَوَائِزَ التَّفَوُّقِ بِذَوْقِ

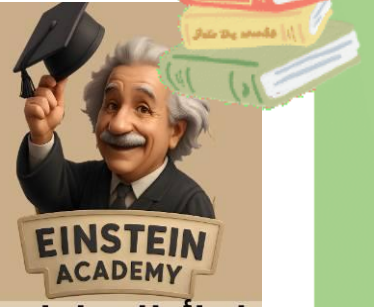
مضارع مرفوع: أنتم **تَلَفَّانِ جَوَائِزَ التَّفَوُّقِ بِذَوْقِ**
مضارع مجزوم: نحن **لَمْ نَلَفَّ جَوَائِزَ التَّفَوُّقِ بِذَوْقِ**

استخرج من النص فعلاً مضاعفاً مبنيًا للمجهول وفعلاً مهموز الفاء

تَتَوَجَّسُّ	فعل مضاعف مبني للمجهول
أَيْسَفَ	فعل مهموز الفاء



الإصلاح



إملاء الفراغات بما يُناسب من مشتقات مُنتبها إلى رسمِ الهمزة

ثَابَرَ أحمد وجَاهَدَ ولم (ي. ع. س)..... **يَنَاسُ**..... من النجاح بَتَمَيُّزٍ
وَلَطَالَمَا كَانَ يَقُولُ لِأَصْدِقَائِهِ: " (ع. ب. ع) **عَبَّءَ**. الدراسة مُمْتَع . ف (ب. د. ع)
الْبَدَأَ..... بالعمل الجاد

إنتاج كتابي

اكتشفت مُعلمتك في المدرسة موهبتك فساعدتك على صَقْلِهَا
والتعريف بها . أسرد ما انجزته المعلمة لتنمية مؤهبتك موظفا أفعالاً
مهموزة ومضاعفةً وسطرَهُمْ

حين كُنْتُ في المدرسة، لم تكن موهبتي واضحة للجميع، لكن معلمتي كانت
صاحبة نظرة ثاقبة، فقد **أَكَّدَتْ** منذ البداية أن في داخلي بذرة إبداع تحتاج إلى
رعاية. لقد **شَدَّدَتْ** على ضرورة المثابرة، **وَأَشَارَتْ** إلى أن الموهبة لا تكفي
وحدها، بل تحتاج إلى جهد وصبر. كانت تتابع خطواتي بدقة، **وَنَمَّتْ** ثقفتي
بنفسي عبر كلماتها المشجعة، **وَأَمَّنَتْ** بقدرتي على التميُّز رغم الصعوبات
لم تكتفِ بالتشجيع، بل **عَلَّمَتْنِي** كيف أحسن استثمار وقتي، **وَقَرَّرَتْ** أن تعرض
أعمالي أمام زملائي لتزيد ثقفتي بقدراتي. كما **أَبَدَعَتْ** في ابتكار أنشطة
تُنَاسِبُ ميولي، وعظمت قيمة الجهد الفردي والجماعي في آن واحد. كانت
دائماً تذكّرني بأن النجاح لا يُقَاسُ بالنتائج فقط، بل بالرحلة التي نخوضها،
فكانت تتابعني **وَتُصَحِّحُ** أخطائي، وتوجّهني نحو الأفضل
لقد أنجزت الكثير من أجل موهبتي: وفرت لي فرصاً للمشاركة في
مسابقات، **وَشَدَّدَتْ** على أهمية مواجهة الجمهور دون خوف، ونمّت قدرتي
على التعبير عن أفكاري بوضوح. ومع مرور الوقت، أصبحت أكثر ثقة، وأكثر
قدرة على الإبداع، وكل ذلك بفضل معلمتي التي **أَكَّدَتْ** دوماً أن الموهبة
تحتاج إلى أن تُصَان



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

