

فرض تأليفي



7

القسم الأول: أسئلة الفهم والتحليل

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي (ضع علامة X): أ. من بين قواعد العيش الجماعي داخل المدرسة

- ☐ الأناية
- ☐ التعاون
- ☐ العنف
- ☐ الإقصاء

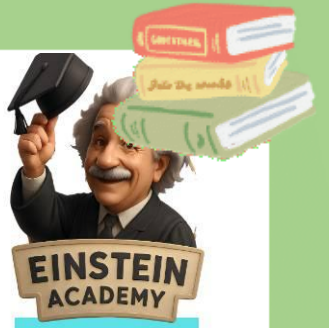
ب. من حقوق التلميذ داخل المدرسة

- ☐ الحق في اللعب فقط
- ☐ الحق في التسلية
- ☐ الحق في التعليم
- ☐ الحق في الغياب

الدرس: 6. المدرسة فضاء للتدرب على الحياة الجماعية وممارسة الحقوق والواجبات



فرض تألّيفي



7

الدرس 6: المدرسة فضاء للتدرب على الحياة الجماعية وممارسة الحقوق والواجبات

وضعية إدماجية قصيرة (5 أسطر): تخيل أنّ أحد زملائك لا يحترم قواعد العيش الجماعي داخل القسم. كيف تتصرّف معه؟ وما النصيحة التي تُقدّمها له؟ علّل موقفك

القسم الثاني: إنتاج كتابي تألّيفي ✨

الموضوع: تُعدّ المدرسة أكثر من مجرد فضاء للتعلّم، فهي مجال للتدرب على الحياة الجماعية، ومكان يُمارس فيه التلميذ حقوقه ويتعلّم أداء واجباته.

المطلوب: اكتب فقرة إنشائية طويلة (لا تقلّ عن 20 سطرًا) تُبيّن فيها كيف تُساهم المدرسة في إعداد التلميذ ليكون مواطنًا مسؤولًا، مبرزًا دور كلّ من التلميذ والمربي والإدارة في ترسيخ ثقافة الحقوق والواجبات، ومُستشهدًا بأمثلة من واقعك المدرسي.





الدرس: 6. المدرسة فضاء للتدرب على الحياة الجماعية وممارسة الحقوق والواجبات

7

الحياة المدرسية فضاء للتدرب على الحياة الجماعية

.تمثل المدرسة مجالا للتدرب على الحياة الجماعية والعيش معا

لتضطلع المدرسة بدورها على الوجه الأكمل وجب احترام قواعد
العيش الجماعي (التعاون والحوار والتشاور...)
وتكون مختلف الأطراف بالمؤسسة التربوية مدعوة إلى ممارسة
حقوقها والالتزام بواجباتها وفق ما تضبطه القوانين الساري بها العمل
:المدرسة مجال للتمتع بالحقوق والقيام بالواجبات
في رحاب المدرسة يتمتع التلاميذ بجملة من الحقوق (الحق في
التعليم، الحق في الإعلام...) ويتدربون على أداء واجباتهم (احترام
المربي وكافة أفراد الأسرة التربوية والالتزام بقواعد العيش الجماعي
والمواظبة والاجتهاد في تحصيل العلم...)
إن وعي مختلف مكونات الأسرة التربوية بأهمية التلازم بين الحق
والواجب يساهم في إرساء علاقات سليمة داخل الوسط المدرسي
ويساعد على تحقيق نتائج إيجابية داخلها





الدرس: 6. المدرسة فضاء للتدرب
على الحياة الجماعية وممارسة
الحقوق والواجبات

فرض تألّفي

اربط كل عنصر بما يناسبه

7

الدرس: 6. المدرسة فضاء للتدرب على الحياة الجماعية وممارسة الحقوق والواجبات

المفهوم	ما يقابله
الحق في الإعلام	☐ احترام المربي
الواجب	☐ الاطلاع على مستجدات الحياة المدرسية
التعاون	☐ العمل الجماعي وتقاسم المهام

علّل الجمل التالية تعليلاً منطقيًا. 3.

أ. "لا يمكن للمدرسة أن تقوم بدورها التربوي دون احترام قواعد العيش المشترك.

ب. "الحق لا يُمارس دون التزام بالواجب"



الإصلاح

الإجابة النموذجية

1. اختر الإجابة الصحيحة.

أ. من بين قواعد العيش الجماعي داخل المدرسة: ✗ التعاون
← لأنه يُعبّر عن روح الجماعة والتشارك في المهام، وهو من أهم
قواعد العيش المشترك.

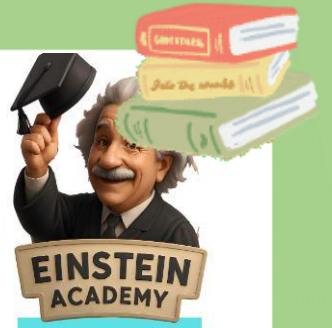
ب. من حقوق التلميذ داخل المدرسة: ✗ الحق في التعليم
← لأنه حق أساسي يضمنه الدستور والقوانين التربوية

الربط الصحيح

المفهوم	ما يقابله
الحق في الإعلام	الاطلاع على مستجدات الحياة المدرسية □
الواجب	احترام المربي □
التعاون	العمل الجماعي وتقاسم المهام □

3. التعليل المنطقي:

أ. "لا يمكن للمدرسة أن تقوم بدورها التربوي دون احترام قواعد العيش
المشترك." ➡ لأن غياب الاحترام والتعاون يؤدي إلى الفوضى ويُعيق
العملية التربوية ويُضعف العلاقات بين أفراد الأسرة التربوية
ب. "الحق لا يُمارس دون التزام بالواجب." ➡ لأن التلميذ لا يمكنه
المطالبة بحقوقه (كالتعليم أو الإعلام) دون أن يؤدي واجباته (كالاحترام
والانضباط)، فالتلازم بينهما يُحقق التوازن داخل المؤسسة



7

الدرس 6: المدرسة فضاء للتدرب على الحياة الجماعية وممارسة الحقوق والواجبات



الإصلاح



وضعية إدماجية قصيرة 4.

7

الدرس 6: المدرسة فضاء للتدرب على الحياة الجماعية وممارسة الحقوق والواجبات

إذا لاحظت أن أحد زملائي لا يحترم قواعد العيش الجماعي، فسأحاوره بهدوء وأبين له أهمية احترام الآخرين في نجاحنا الجماعي. سأقول له إن المدرسة ليست مكانًا للفوضى، بل فضاء للتعلّم والتعاون، وإنّ احترام المربي والزملاء يُعبّر عن نضجنا ومسؤوليتنا

الفقرة الإنشائية

في رحاب المدرسة، لا نتعلّم فقط القراءة والكتابة والحساب، بل نتعلّم أيضًا كيف نعيش معًا، كيف نحترم الآخر، وكيف نصبح مواطنين مسؤولين في مجتمع يسوده النظام والتفاهم. فالمدرسة ليست جدرانًا وأقسامًا فقط، بل هي فضاء حيّ نابض بالحياة، نتمرن فيه على قيم العيش المشترك، ونتدرب فيه على ممارسة حقوقنا وأداء واجباتنا في كنف الاحترام والانضباط.

منذ أن نخطو أولى خطواتنا داخل هذا الفضاء التربوي، ندرك أننا جزء من جماعة، وأنّ لكل فرد فيها دورًا يؤديه، وصوتًا يُسمع، وحقًا يُحترم. فالتلميذ له الحق في التعليم، في التعبير، في الإعلام، في بيئة نظيفة وآمنة، وفي معاملة كريمة تحفظ له كرامته وتُنمي شخصيته. لكنّ هذه الحقوق لا تُمارس في فراغ، بل تُقابلها واجبات لا تقلّ عنها أهمية، كاحترام المربي، والمواظبة على الحضور، والاجتهاد في التحصيل، والمشاركة الفاعلة في الأنشطة المدرسية.



الإصلاح



7

الدرس 6: المدرسة فضاء للتدرب على الحياة الجامعية وممارسة الحقوق والواجبات

إنّ الحياة المدرسية تُشبه إلى حدّ بعيد الحياة في المجتمع الكبير، فهي تُعلّمنا كيف نُصغي إلى غيرنا، كيف نُعبّر عن آرائنا دون تجريح، كيف نختلف دون أن نتخاصم، وكيف نُقرّر معًا من خلال الحوار والتشاور. ففي القسم، نتعلّم أن ننتظر دورنا، أن نحترم قواعد العمل الجماعي، أن نُساعد زملاءنا، وأن نُقدّر جهود الآخرين. وفي ساحة المدرسة، نُمارس قيم التسامح والتضامن، ونتعلّم أن نُدافع عن الضعيف، وأن نرفض العنف والإقصاء.

ولا يقتصر دور التلميذ في هذا الفضاء على التلقّي فقط، بل هو مدعوّ إلى أن يكون فاعلاً ومبادراً، يُشارك في النوادي، يُنظّم التظاهرات الثقافية، يُساهم في المجالس التلمذية، ويُعبّر عن مشاغله ومقترحاته بكلّ حرية ومسؤولية. وهنا يبرز دور المربي والإدارة في تأطير هذا المسار، من خلال غرس القيم، وتوفير المناخ الملائم، وتشجيع روح المبادرة والانخراط. إنّ المدرسة التي تُوفّر لتلاميذها هذا المناخ التربوي السليم، تُعدّهم ليكونوا مواطنين صالحين، يُدركون أنّ الحرية لا تنفصل عن المسؤولية، وأنّ الحقوق لا تُمارس دون واجبات، وأنّ العيش المشترك لا يتحقّق إلا بالاحترام المتبادل. وهكذا تُصبح المدرسة نواة مجتمع متوازن، يُؤمن بالحوار، ويحتكم إلى القانون، ويُراهن على الإنسان. فليكن شعارنا داخل المدرسة: "أنا أحترم، إذا أنا موجود"، ولنعمل جميعًا، تلاميذ ومربين وإدارة، على جعل الحياة المدرسية مرآة لمجتمع نحلم به: عادل، متضامن، ومُستنير.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

