



Ecole Préparatoire Hédi Wali Hammamet Durée : 2 heures	<b>Devoir de synthèse N°1</b> <b>Discipline : Français</b>	Prof. Mme Mechri Rim Classe : 7 <sup>ème</sup> B Année scolaire 2009/2010
--	---	---

## Le petit marchand et la grande ville ....

Comme tous les matins, Ziad a quitté sa pauvre maison de banlieue avant le jour et, courbée en deux, il a poussé sur des kilomètres sa petite charrette sur laquelle s'entassaient des melons bien jaunes et odorants.

Comme d'habitude avant de départ, son père lui a fait les mêmes recommandations <sup>(1)</sup> : « Gare à toi si tu rentres avant d'avoir tout vendu ! Et fais bien attention à l'argent ! Nous en avons besoin ! Va ! ».

Comme tous les jours, Ziad s'est rendu dans le centre-ville, au même carrefour, noir de monde. Et là, au bord du trottoir, il a passé des heures et des heures, étourdi par <sup>(2)</sup> la flot incessant des piétons et les klaxons des embouteillages. Aujourd'hui, Ziad eu de la chance : il a vendu presque tous ses melons ! Encore un ou deux clients et il pourra enfin rentrer chez lui.

Soudain, le garçon reçoit un grand coup dans le dos et perd d'équilibre. Mais il n'a pas le temps de tomber : un solide gaillard l'agrippe, lui arrache le petit sac dans lequel il range ses billets et s'enfuit à toutes jambes.

Alors, sans une seconde d'hésitation, abandonnant sa charrette sur place, fou d'inquiétude et de colère, Ziad se lance à la poursuite du voleur. Il court de toutes ses forces, en criant : « Attrapez le ! Au voleur ! ».

Mais Ziad s'aperçoit bientôt que l'autre est plus rapide que lui. Il essaie de courir encore plus vite, mais en vain.

Il sent déjà les larmes lui monter aux yeux.

Tout à coup, un motard <sup>(3)</sup> lui lance : « Monte derrière moi ! »

Ziad saute alors sur la moto et VRAOUM.....en quelques instants, le voleur est rattrapé !

Rouge de colère, le garçon s'élance du véhicule encore en marche, atterrit sur le dos de son voleur qu'il plaque au sol, et lui arrache le précieux sac qu'il serre contre lui de toutes ses forces.

« Tu es un courageux ! » lui lance le motard, dans un grand sourire.

### Le Reportage d'Ecric et sophie

(1) Une recommandation : une ordre (sens du texte)

(2) Etre étourdi par... : être fatigué

(3) Un motard ; personne qui conduit une moteur





Ecole Préparatoire Hédi Wali Hammamet Durée : 2 heures	<b>Devoir de synthèse N°1</b> <b>Discipline : Français</b>	Prof. Mme Mechri Rim Classe : 7 <sup>ème</sup> B Année scolaire 2009/2010
Nom et prénom : ..... classe : ..... N° : .....		

**I/ Questions de compréhension :**

( 6 pts)

1- Ecris « Vrai » ou « Faux » :

( 1 pt )

- Ziad vend des melons
- Ziad est un enfant peureux
- Le motard a arraché le petit sac de Ziad
- Ziad a attrapé le voleur

  
  
  

2) Que recommande le père à son fils ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. ( 1 pt)

.....

.....

.....

3) Une fois le voleur a arraché le sac de Ziad, quels sentiments éprouve ce dernier ? ( 2 pts)

.....

.....

4) Donne deux adjectifs qui caractérisent Ziad ?

( 2 pts)

.....

**II/ Langue : ( 7 pts)**

1) Complète les phrases suivantes par le groupe nominal sujet convenable ( 1.5 pts)

a/ (Nom propre) .....court derrière le voleur.

b/ (Pronom personnel) .....devons punir sévèrement le voleur

c/ (Groupe nominal) .....a aidé Ziad à attraper le voleur.





français



BULLET  
FINGEL

### ✓ I. Compréhension

#### 1) Vrai / Faux

(6 pts)

1. Ziad vend des melons : Vrai
2. Ziad est un enfant peureux : Faux (il court derrière le voleur → courageux)
3. Le motard a arraché le petit sac de Ziad : Faux (c'est le voleur)
4. Ziad a attrapé le voleur : Vrai

#### 2) Que recommande le père à son fils ? (1 pt)

Le père lui recommande de **vendre** tous les melons et de faire attention à l'**argent**.

Justification : « Gare à toi si tu rentres avant d'avoir tout vendu ! Et fais bien attention à l'argent ! »

#### 3) Quels **sentiments** éprouve Ziad une fois le sac arraché ? (2 pts)

Il éprouve l'inquiétude et la colère.

(« fou d'inquiétude et de colère »)

#### 4) Deux adjectifs qui caractérisent Ziad : (2 pts)

courageux

travailleur (il se lève tôt et pousse sa charrette sur des kilomètres)







✓ II. Langue

1) Complète par le groupe nominal sujet : (1.5 pts)

a/ Ziad court derrière le voleur.

b/ Nous devons punir sévèrement le voleur.

c/ Le motard a aidé Ziad à attraper le voleur.

2) Enrichis le paragraphe : (1.5 pts)

Ziad quitte sa pauvre maison le matin (CCT) en poussant soigneusement (CCM) sa petite charrette. Au centre-ville (CCL) il vend les melons dorés.

3) Conjugue les verbes : (2.5 pts)

Demain, Ziad se lèvera tôt.

Il prendra sa charrette, ira à la ville et vendra ses melons.

Certainement, à la fin de la journée, il sera fatigué.

4) Complète avec : à / a / as (1.5 pts)

Ziad a passé une journée difficile à supporter.

Lorsqu'il est entré chez lui, son père lui disait : « As-tu vendu tous les melons ? »





✓ III. Expression écrite (7 pts)

**Dialogue entre toi et un paysan à la campagne**

**Moi : Bonjour monsieur, je suis en vacances ici.**

**Pouvez-vous me parler de la vie à la campagne ?**

**Le paysan : Bonjour ! Bien sûr. Ici, la vie est calme et simple.**

**Moi : Qu'est-ce que vous faites chaque jour ?**

**Le paysan : Je me lève tôt pour m'occuper des animaux et travailler dans les champs.**

**Moi : Cela doit être fatigant, non ?**

**Le paysan : Oui, mais c'est une vie saine. On respire de l'air pur et on mange ce qu'on cultive.**

**Moi : J'aime beaucoup cette ambiance. La nature est magnifique !**

**Le paysan : Tu as raison. À la campagne, on vit loin du bruit et du stress de la ville.**

Texte intégral : 2113



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

