



المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

الفرض التألفي الأول

I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. سجل هذه الأسماء على المواقع المحددة على الخريطة
مدينة طيبة - معبد رمسيس II (أبو سمبل) - مدينة ممفيس -
معبد الأقصر.
2. أربط الرمز الهيروغليفي بالعدد الذي يمثلته:

•	•	•	•
000000	100000	10000	1000



3. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه العبارات:
(المقدوني - بيريكلاس - كليستيناس - صولون)



II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

في المقدمة : تقديم عام ثم طرح الإشكالية .

في الجوهر : تعريف مراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

في الخاتمة : استنتاج وفتح آفاق :

الصياغة والتدوين





مادة: التاريخ
مدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

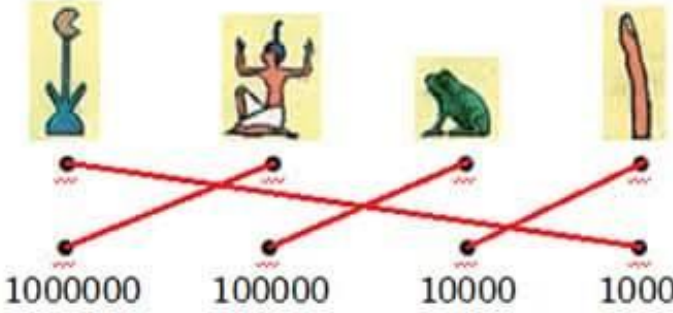
اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 1)

I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. الثمرين الأول (انظر الخريطة)



2. الثمرين الثاني:



3. الثمرين الثالث:

مراحل بناء الديمقراطية الأثينية



II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة :

الموضوع : عرف من خلال فقرة بمراحل بناء الديمقراطية الأثينية.

1. المقدمة :

تعتبر المدينة الدولة أثينا رائدة بوضعها النظام الديمقراطي الذي ساهم في ازدهارها الحضاري. فما هي مراحل بناء الديمقراطية الأثينية؟

2. الجوهري :

إثر أزمة حادة بين أقلية ثرية وأغلبية فقيرة في أثينا في بداية الق VI ق م، انفقت الفئتان الاجتماعيتان على انتخاب صولون وتكليفه بوضع الدستور الذي ضمن حقوق العامة وفرض على الأثرياء احترامها. فظهرت المواطنة كمفهوم سياسي جديد وحد الأثينيين وانطلق معه بناء الديمقراطية الأثينية. تواصل بناء الديمقراطية الأثينية مع كليستيناس في نهاية الق VI ق م. إثر انتخابه أحد حكام المدينة سنة 508 ق م. وكانت إعادة هيكلة قاعدة الحياة السياسية في المدينة والمناطق الخاضعة لها من أهم اصلاحاته فقد مكنت من مشاركة أكثر فعالية في الحياة السياسية خاصة مع ترفيع عدد أعضاء مجلس المدينة وتشريك كل المناطق في قراراته.

أما بيريكلاس الذي ساهم في حكم أثينا بين 443 و 429 ق م فقد لاحظ كثرة تغيب الفقراء عن اجتماعات مجالسها، فقرر احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة والمحكمة الشعبية.

3. الخاتمة :

انطلق بناء الديمقراطية الأثينية مع صولون وتواصل مع كليستيناس واكمل مع بيريكلاس فكان اجتهادا من حكام أثينا بإعطاء الفقراء بعض حقوقهم السياسية. فهل تحصلوا على حقوقهم الاقتصادية والاجتماعية؟

الصياغة والنظرة

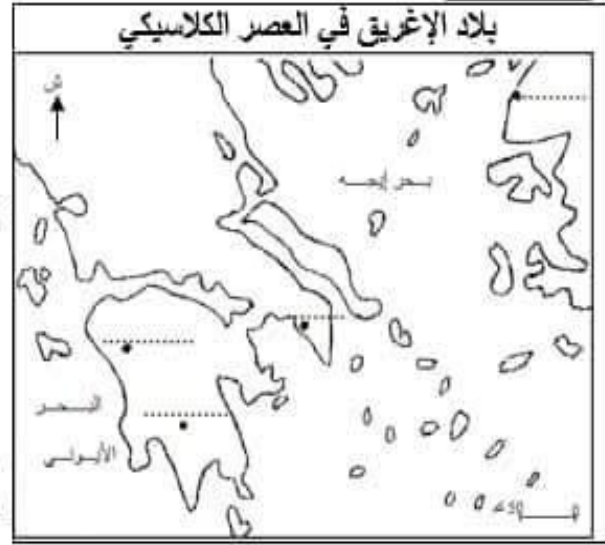




مادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

العرض التألفي الأول

II الجزء الأول : (7 نقاط)



1. سجل أسماء هذه المدن الإغريقية على المواقع المحددة على الخريطة (أثينا - إسبارطا - أولمبيا - طروادة) ثم لون منطقة البيلوبونيز:

13

2. أكمل الفراغات للتعرف على شريعة حمورابي: 12
هي وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيم الرافدي وهو يحتوي على مادة نقشت على مسلة بالكتابة وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.

2. سجل في الفراغات ما يناسب من هذه الأحداث: (الغزو الميدي - العهد الآشوري والبابلي الحديث عهد حمورابي - عهد سومر وأكاد)

12



أهم الأطوار التاريخية لحضارات بلاد الرافدين

II الجزء الثاني : (11 نقطة) استغلال وثيقة

"الفينيقيون هم الذين أطلعوا الإغريق على الكثير من العلوم ومن بينها علم الحروف. ويبدو أن الشعوب الإغريقية كانت قبل ذلك تجهل تماما استعمال الحروف ... فقد أخذتها عن الفينيقيين واستعملتها بشيء من التحريف وأطلقت عليها اسم الفينيقية".

هيرودوتس (1) : المجلد 7 ص 58

(1) مؤرخ إغريقي عاش في القرن 5 ق م من أشهر مؤلفاته "التاريخ" أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بما درست:

1. قدم نوع الوثيقة وموضوعها ومؤلفها واطر أنسب هذه العناوين لها: (ظهور الكتابة - الألفية الإغريقية - تطوير الإغريقين للأبجدية الفينيقية)

13

2. متى ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقون "الفينيقية"؟ وما هو الاسم الذي عرفت به؟ وهل كانت الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط؟ (إجابة دقيقة)

16

3. هل اقتصر الاستفادة من "الفينيقية" على الإغريقين أم استفادت منها شعوب أخرى؟

12

الصيانة والتدبير





مادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 2)

I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. التمرين الأول:

بلاد الإغريق في العصر الكلاسيكي



3. التمرين الثالث:

2. التمرين الثاني:

هي **قانون** وضعه حمورابي خلال فترة حكمه لتنظيم **المجتمع** الرافدي وهو يحتوي على **282** مادة نقشت على مسلة بالكتابة **المسمارية** وتوجد هذه المسلة في متحف اللوفر بفرنسا.



II الجزء الثاني : (11 نقطة) استغلال وثيقة

1. التمرين الأول:

هذه الوثيقة نص قصير لمؤسس علم التاريخ هيرودوتس وهو إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي يهتم موضوع هذا النص بعلاقة الإغريقين بالأبجدية الفينيقية ولذا فإن أنسب العناوين لهذه الوثيقة هو تطوير الإغريقين للأبجدية الفينيقية.

2. التمرين الثاني:

ظهرت الكتابة التي سماها الإغريقون "**الفينيقية**" سنة 1100 ق.م وقد عرفت باسم الأبجدية لأنها تتكون من أحرف ولم تكن الكتابة الوحيدة في منطقة حوض المتوسط فقد سبقتها الكتابة المسمارية في بلاد الرافدين منذ 3500 ق.م ثم الكتابة الهيروغليفية في مصر منذ 3200 ق.م.

3. التمرين الثالث:

لقد طور الإغريقون الأبجدية الفينيقية واستفادوا منها كثيرا مثلما استفادت منها شعوب أخرى مثل العرب الذين اعتمدها في النطق.

الصياغة والتدوين



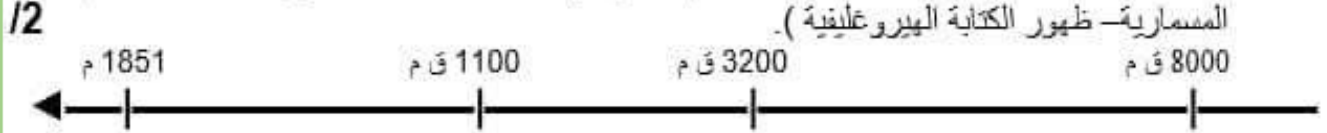


المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

الفرض التألفي الأول

I الجسم الأول: (7 نقاط)

1. سجل هذه الأحداث في المكان المناسب من السلم الزمني: (ظهور الزراعة - اختراع الأبجدية - اعجام الكتابة المسمارية - ظهور الكتابة الهيروغليفية).



2. لون مناطق ازدهار الحضارات المسجلة في مفتاح الخريطة:

المفتاح:

- الحضارة الرومانية
- الحضارة القرطاجية
- الحضارة السلافية

العنوان: الحضارات القديمة حول حوض المتوسط

3. أكمل الفراغات لتحديد مفهوم الديمقراطية: 12

تتكون كلمة ديمقراطية من عبارتين.....
وتعني الشعب أو العامة أو وكراتوس وتعني
السلطة أو السيادة أو فالديمقراطية هي
سلطة الأغلبية وسيادة العامة وحكم

II الجسم الثاني: (11 نقطة) تحليل وثيقة:

العنوان: مقتطفات من شريعة حمورابي .

المادة 34: إذا تقيل رئيس أو عريف حاجات من جندي أو اغتصب أموال جندي ... أو قدم جنديا للمحاكمة بتأثير شخص قوي، فإن الرئيس أو العريف يعدم .

المادة 128: إذا اتخذ رجل زوجة ولم يدون عقدها فإن هذه المرأة ليست زوجة شرعية.

المادة 195: إذا ضرب ابن أبيه، فاعليه أن يقطعوا يده.

المادة 196: إذا فاق رجل عين رجل آخر فاعليه أن يقطعوا عينه.

د. فوزي رشيد: الشرائع العراقية القديمة ص 119 و 157

أجب على الأسئلة بالاعتماد على الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم الوثيقة (نوعها - مؤلفها - موضوعها):

2. أكمل التعريفين:

أ. حمورابي ملك حكم بين 1792 و ق م كون شاسعة امتدت على كامل بلاد
ب. شريعة حمورابي: هي قانون نقش بالكتابة على توجد في متحف بفرنسا وهي
تحتوي على مادة.

3. أكمل الجدول للتعرف على دور هذه الشريعة في تنظيم المجتمع الرافدي. ماذا تستنتج؟

المادة التشريعية	الهدف منها	الاستنتاج:
34	الحرص على العدل بين الناس	
128	حماية حقوق الوالدين	

12 العناية والتنظية





مادة: التاريخ

مدة: 60 دقيقة

المستوى التعليمي: 7 أساسي

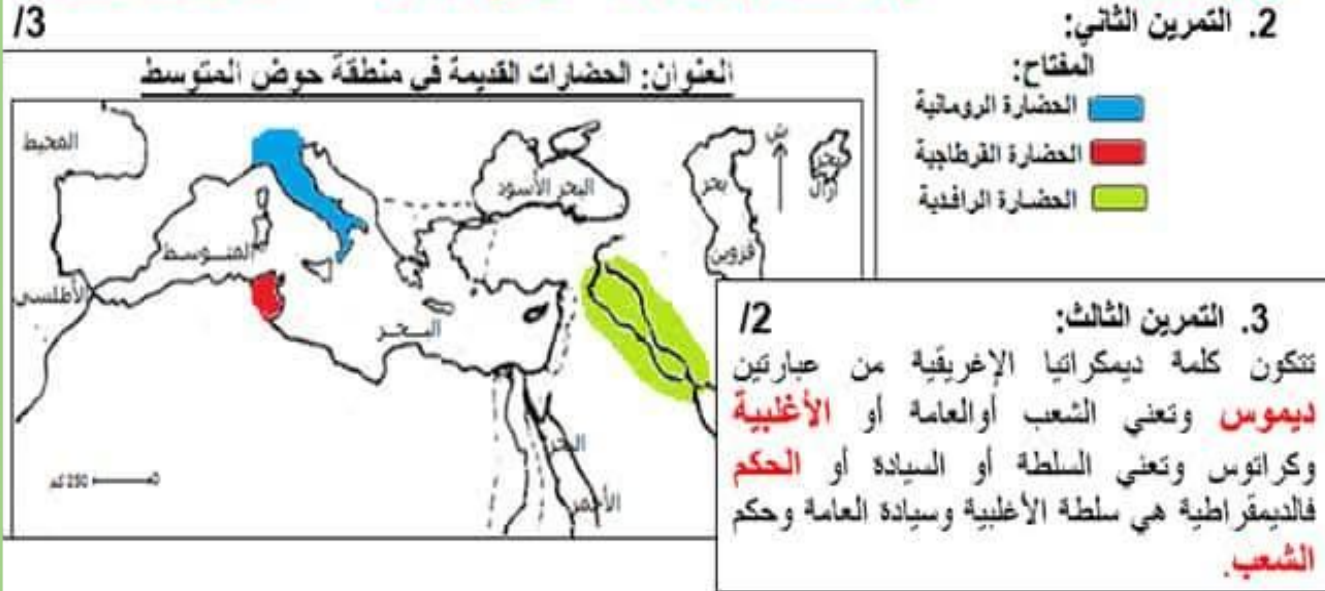
اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 3)

I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. التمرين الأول:



2. التمرين الثاني:



II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة:

1. التمرين الأول:

12 هذه الوثيقة نص تشريعي يتكون من أربع مواد قانونية مقتطفة من شريعة حمورابي تهتم بتنظيم العلاقات الاجتماعية.

2. التمرين الثاني:

14 أ. حمورابي ملك **بابلي** حكم بين 1792 و 1750 ق م كَوّن **إمبراطورية** شاسعة امتدّت على كامل بلاد **الرافدين**.
ب. شريعة حمورابي: هي قانون نقش بالكتابة **المسمارية** على **مسلة** توجد في متحف **اللوفر** بفرنسا وهي تحتوي على **282** مادة.

3. التمرين الثالث:

15

المادة التشريعية	الهدف منها
196	الحرص على العدل بين الناس
34	مراقبة المسؤولين ومعاقبة الفاسدين منهم
195	حماية حقوق الوالدين
128	صيانة العلاقات الزوجية بتدوين عقود الزواج.

الاستنتاج:

رغم قساوة بعض أحكامها فإن شريعة حمورابي ساعدت على ضمان العدالة الاجتماعية والمساواة أمام القانون وخاصة التقليل من مظاهر الفساد في المجتمع.

المسابقة والتبليغ





أداة التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

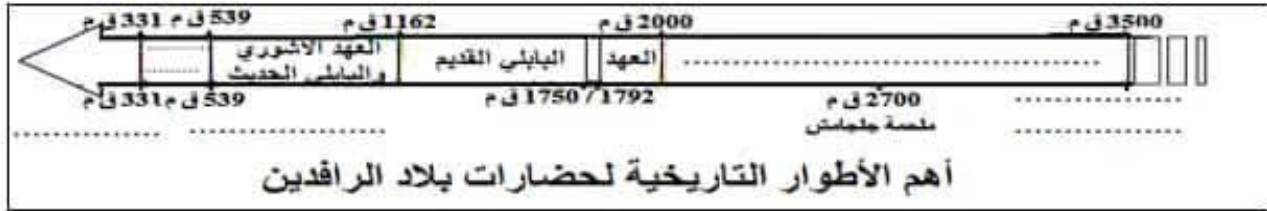
الفرض التألفي الأول

الاسم:
اللقب:
القسم:

I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. أكمل الفراغات على السلم الزمني بما يناسب من هذه الأحداث (الهيمنة الفارسية - ظهور الكتابة المسمارية - الغزو الفارسي - عهد سومر وأكاد - الغزو المقدوني) ثم لون عهد حمورابي بالأحمر.

1/3



2. سجل أسماء هذه المدن في الموقع المناسب من بلاد الرافدين (بابل - آشور - أور - نينوى)

1/2



1/2

3. أجب بنعم أو لا :

- خلال العصر الحجري القديم تعلم الإنسان إشعال النار.....
- في نهاية العصر الحجري الحديث استعمل الإنسان أدوات معدنية.....
- اهتم الإنسان بزراعة الحبوب منذ العصر الحجري القديم.....
- تمت النرى بصفة طبيعية جنوب آسيا.....

II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة

الموضوع: قارن من خلال فقرة بين نمط عيش الإنسان خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث.

أنجز الفقرة مستعيناً بهذه التوجيهات:

1. في المقدمة الإشارة إلى وجود تحولات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين ثم تحديد إشكالية الفقرة:

1/1.5

2. حلل في الجواهر مظاهر الاختلاف في نمط عيش الإنسان خلال العصرين الحجريين مع الإشارة إلى بعض مظاهر التشابه. (8 أسطر على الأقل)

1/8

3. في الخاتمة استنتاج حول العامل الرئيسي المتسبب في التحول وفتح آفاق بخصوص آثاره الاجتماعية. 1/1.5

الحياتية والتنظيم 1/2



اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 4)

I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. التمرين الأول:

12



أهم الأطوار التاريخية لحضارات بلاد الرافدين



2. التمرين الثاني: (أنظر الخريطة)

3. التمرين الثالث:

- نعم
- نعم
- لا
- لا

II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحرير فقرة

الموضوع: **قارن** من خلال فقرة بين نمط عيش الإنسان خلال العصر الحجري القديم ونمط عيشه خلال العصر الحجري الحديث. (الطرف الأول للمقارنة) (الطرف الثاني للمقارنة)

1.5

1. المقدمة:

إن اختلاف تسمية العصرين الحجريين يؤكد وجود تغيّرات هامة على مستوى نمط عيش الإنسان البدائي. فما هي مظاهر التشابه بين نمط العيش خلال العصرين الحجريين وما هي مظاهر اختلاف بينهما؟

8

2. الجوهر:

يتشابه نمط العيش خلال العصرين الحجريين على مستوى النشاط من خلال لجوء الإنسان إلى الصيد والقتص والقطف واستعماله للعديد من الأدوات الحجرية إلا أن مظاهر الاختلاف أكثر فخلال العصر الحجري القديم كان الإنسان دائم التنقل بحثاً عن قوته الذي توفره له الطبيعة لذلك كان يعتمد كلياً في نشاطه على القنص والقطف لكن خلال العصر الحجري الحديث قلّت تنقلاته فقد اهتمّ بزراعة العديد من المنتوجات كالحبوب والخضر والغلال كما اهتمّ بتربية الحيوانات التي يحتاجها في أنشطته وغذائه وتنقلاته. كما تغيرت أدواته الحجرية فهي لم تعد منحوتة مثلما كانت خلال العصر الحجري القديم بل أصبحت مصقولة بشكلها حسب حاجته في أنشطته التي أصبحت أكثر تنوعاً وأضاف لها بعض الأدوات المعدنية في نهاية العصر الحجري الحديث مثل الفأس والمنجل والمحراث ... كما تغير سكن الإنسان البدائي بين العصرين الحجريين فخلال العصر الحجري القديم كان يلجأ إلى الكهوف والمغارات للاحتباء بها من التقلبات الجوية ومن المخاطر وفي العصر الحجري الحديث أصبح يبني بيوتاً من الطين والقش له ولدوابه ولخزن منتوجاته.

1.5

3. الخاتمة:

كل هذه التحولات الحاصلة في نمط عيش الإنسان البدائي تعود إلى اعتماده على الزراعة. فكيف كانت سببا في ظهور التجمعات السكانية الهامة في عدة مناطق من العالم؟

الصيانة والتبسيط



المادة: التاريخ
المدة: 60 دقيقة
المستوى التعليمي: 7 أساسي

الفرض التألفي الأول

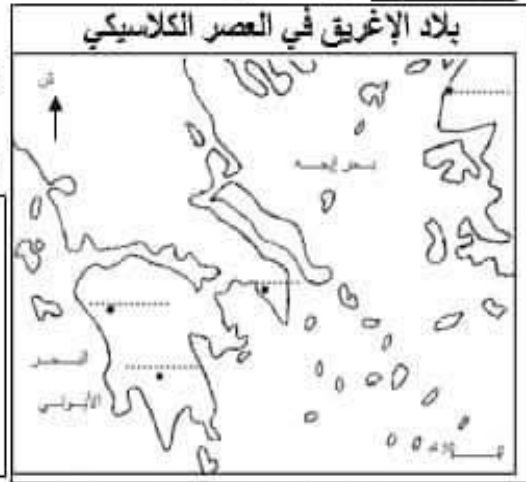
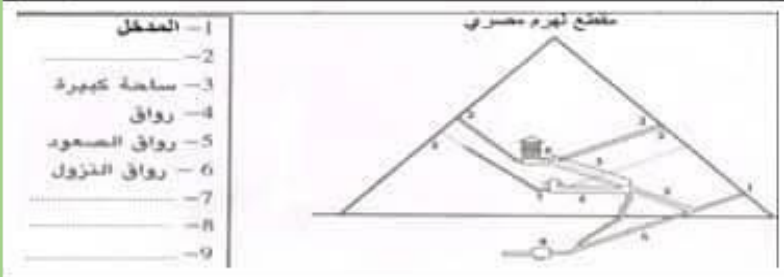
I الجزء الأول : (7 نقاط)

1. سجل أسماء هذه المدن الإغريقية على المواقع على الخريطة (أثينا - إسبارطا - أولمبيا - طروادة):

12

2. أكمل الفراغات في مفتاح الرسم بما يناسب:
(غرفة جنازية للملك - غرفة تحتية - غرفة الملكة - فتحات للتهوية)

12



3. سجل هذه الفترات على السلم الزمني (الامبراطورية الحديثة - ما قبل الامبراطوريات - الامبراطورية القديمة - الامبراطورية الوسطى) ثم لون عهد الامبراطوريات بالأخضر:

13



II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة:

مقتطف من خطاب لبيريكلز

"إن نظامنا السياسي لا يتخذ قوانين الآخرين أموتجا . إننا أمثلة للآخرين وللسنا مقلدين. أما اسم نظامنا، بما أن الأمر ليس بأيدي الأغلبية بل بأيدي الأغلبية فهو الديمقراطية. إن الكفاءة هي التي تمكن من أداء الوظائف الشرفية. وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سببا لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدولة من الاضطلاع بالوظائف بموجب منزلته الدونية."

*مؤرخ إغريقي عاش في العصر الكلاسيكي من أهم مؤلفاته " حرب البيلوبونيز "

أجب على الأسئلة بالاعتماد على هذه الوثيقة ومستعينا بالدرس:

1. قدم الوثيقة (نوعها - موضوعها - مؤلفها - مصدرها):

2

2. عرف مفهوم الديمقراطية ثم استخرج من الوثيقة الجملة الدالة عليه:

5

3. استخرج من الوثيقة معيار التمييز بين المسؤولين حسب بيريكلز واذكر الإصلاح الذي اعتمده لتحقيق هذا المعيار:

4

المراجعة والتدقيق





مدة: 60 دقيقة

المستوى التعليمي: 7 أساسي

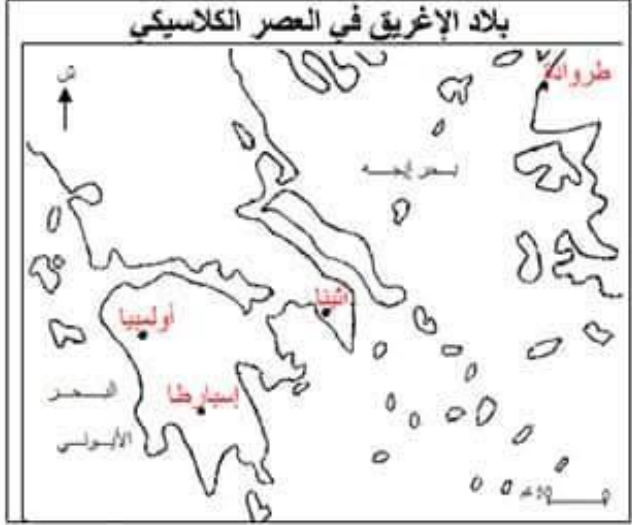
اصلاح الفرض التأليفي الأول (مثال 5)

II الجزء الأول : (7 نقاط)

13

1. التمرين الأول: (انظر الخريطة)

بلاد الإغريق في العصر الكلاسيكي



12

2. التمرين الثاني:

2	فَتَحَات لِلتَّهْوَنَةِ
7	غُرْفَةُ الْمَلِكَةِ
8	غُرْفَةُ تَحْتِيَّة
9	غُرْفَةُ جَنَائِزِيَّة لِلْمَلِكِ

12

3. التمرين الثالث:



II الجزء الثاني : (11 نقطة) تحليل وثيقة :

1. التمرين الأول :

هذه الوثيقة نص مقتطف من خطاب لبيريكلز يتعلق موضوعه بمفهوم الديمقراطية حسب أحد حكام أثينا بيريكلز وقد أورد المؤرخ الإغريقي توسيديداس هذا النص في كتابه " حرب البيلوبونيز " الجزء الثاني الفصل 37

12

2. التمرين الثاني:

تتكون عبارة ديمكراتيا الإغريقية من كلمتين ديموس وتعني الشعب أو العامة أو الأغلبية وكراتوس وتعني الحكم أو السلطة أو السيادة فالديمقراطية هي سلطة الشعب وسيادة الأغلبية وحكم العامة. وقد تحدث عنها بيريكلز في هذه الوثيقة فقال " أما اسم نظامنا، بما أن الأمر ليس بأيدي الأقلية بل بأيدي الأغلبية فهو الديمقراطية".

15

3. التمرين الثالث:

إن معيار التمييز بين المسؤولين حسب بيريكلز هو الكفاءة فهو يقول: "إن الكفاءة هي التي تمكن من أداء الوظائف الشرفية" وليس الثراء حيث يضيف: " وعلى العكس من ذلك لا يمثل الفقر سببا لحرمان شخص ما قادر على خدمة الدولة من الاضطلاع بالوظائف بموجب منزلته الدونية." ولتوفير هذا المعيار قرر بيريكلز إجراء اصلاح يتمثل في احداث منح يومية للمشاركين في اجتماعات مجلس المدينة حكمه الشعبية وبذلك تقل غيابات الفقراء عن هذه المجالس.

14

الميزة والتجديد



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

