



المستوى: ثانوية أساسية
11-6-5-4-3-2-1
التوقيت: 60 دقيقة

فرض تأليفي 01 في التربية الإسلامية

لمادة الإعدادية بساقية الزيت
السنة الدراسية: 2020 / 2021

الرقم:

القسم:

الاسم و اللقب:

الوضعية:

حدث عبد الرحمان فقال: كنت في مكتبة المدرسة أمام جهاز الكمبيوتر أتصفح موقعا للإنترنت أبحث فيه عن مقومات علاقة المؤمن بربه، حتى شعرت بسامي يقف ورائي... قرأ عنوان الصفحة المعروضة "بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ... وَكُن مِّنَ الشَّاكِرِينَ" ثم قال: "أو تعتقد أن الله تعالى في حاجة إلى شكرنا؟ ألا يكفي أن نؤمن به ونعتقد في عظمته ووحدانيته؟" ... أزعجني كلامه فنهرته بانفعال: "لن أتحدث معك في هذا الموضوع!... فأنت لا تفهم هذه المسائل!..."

EDUCATIONAL MATTERS

الأسئلة الموضوعية: (08 ن)

السؤال الأول: (2.5 ن)

أ- عرّف دليل الفطرة

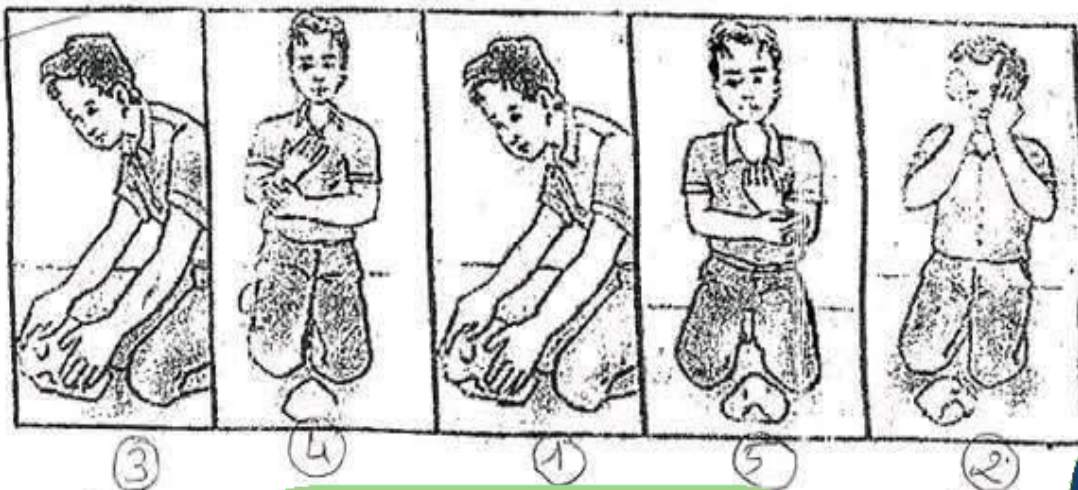
الفطرة هي الميل الطبيعي للخلق والفراسة... كل مولود يولد على الفطرة فأنواه...

ب- ما رأيك في ردّ عبد الرحمان؟ لو كنت مكانه هل تردّ الفعل بنفس الطريقة؟

لا أو أعتقد أن... لو كنت مكانه... لا أريد عليه...

السؤال الثاني: (2.5 ن)

رتّب الصور لتحديد مراحل التيمم: (من ١ ← ٥)



3

4

1

5

2





السؤال الثالث : (3ن)

على من تجب الصلاة: أجب "بنعم" أو "لا"

- أخي أحمد الذي لم يتجاوز السابعة من عمره. لا
- شيخ مشرد ومريض يعيش على صدقات الناس. لا
- امرأة مقعدة تجاوز عمرها مائة سنة. لا
- جارنا عمروش "معتوه الحي". نعم
- رجل دخل في غيبوبة بسبب حادث مرور. لا
- حارس العمارة الأبكم. نعم

f EDUCATIONAL MATTERS

السؤال الانشائي (12ن)

رسم الأنبياء عليهم السلام صورة مثالية لعلاقة المؤمن بربه.

اذكر في فقرة مسترسلة ثلاثة مقومات لعلاقة المؤمن بخالقه تعالى.

* إلهي ربهم... يا مخلصهم... الشهيد ذو الجلال والإكرام... الموقر أحمد الذي...
جئت... الكون... البتة... بكل... البتة... الذي...
بسم... العباد... و... من... الكون...
أن... هذا... هذا... هذا...
الجنون... و... هذا... هذا...
بأن... الله... هذا... هذا...
الله... هذا... هذا...
والعقل... هذا... هذا...
الجنون... و... هذا... هذا...
الله... هذا... هذا...
تعالى... هذا... هذا...
الله... هذا... هذا...





الأسئلة	فرض تألفي عدد 1 في التاريخ	المترسة الاعدادية
المستوى: 7 لاسي 6.71.2.4.5		السنة الدراسية: 2021/2020

أصديت
17
20

القسم الأول:

(1) اكمل الجدول بما يناسب (3ن)

مكان ظهورها	التاريخ	ظهور الكتابة الأبجدية
أفريقي	م.ق 1100	ظهور الكتابة الأبجدية
مصر	م.ق 3000	أعجم الكتابة الهيروغليفية
بلاد الرافدين	م.ق 3500	ظهور الكتابة المسمارية

(2) اذكر مظهرين من مظاهر ازدهار الفلاحة الرافدية (2ن)

تنوع الإنتاج الزراعي حيث زرع الزيتون والحبوب والمقيل...
تنوع الأراضي الفلاحية

(3) اذكر عاملين من عوامل ازدهار الفلاحة الرافدية (2ن)

عامل طبيعي: توفير المياه الصالحة للري بفضل نهري دجلة وفرات
عامل تقني: تشجيع الملوك الرافديين على صيانة السدود وبناء السدود ومردوا
أول التشريعات القانونية

القسم الثاني: شرح وثيقة

شكلت بلاد الرافدين أولى الحضارات البشرية، فهي مهد أولى القرى الزراعية والمجتمعات السياسية المنظمة والتشريعات فصلا عن
أغراضها للكتابة فاستحدثت بذلك صفة المعلم الأول للحضارة الإنسانية. شهدت بلاد الرافدين صدور قوانين عديدة توجت بشريعة
حمورابي...

المصدر: عبد الوهاب حميد رشيد، حضارة وادي الرافدين ص 117

الأسئلة:

(1) استخرج من الوثيقة أربعة الحارات للرافدين (بدون إعادة جمل النص) (4ن)

تشكلت بلاد الرافدين من الحضارات البشرية
ظهور الزراعة في بلاد الرافدين
ظهور المدن في بلاد الرافدين
ظهور القوانين في بلاد الرافدين

(2) عرف حمورابي وأهم إنجازاته (4ن)

حمورابي هو ملك رافدي حكم بابل (العاصمة العراقية القديمة) سنة
1792 ق.م إلى 1750 ق.م
والعراق وبلاد الشام (سوريا حالياً) وهي أهم إنجازاته أول قانون مكتوب
القانونية في حياة الإنسان





(3) عرف بشريته واذكر المجالات التي اهتمت بها (4)

لشؤون بشرية خصوصاً في ٢٠٢٠ فصل قانوني دونه على مسانته، وهي
منظمة لها من المجالات السياسية والاقتصادية والعسكرية و
ويزن كثيراً على الجانب الاجتماعي مبيناً حقوق الفرد وواجباته
بداخل المدرسة وخارجها.

(4)

(1)





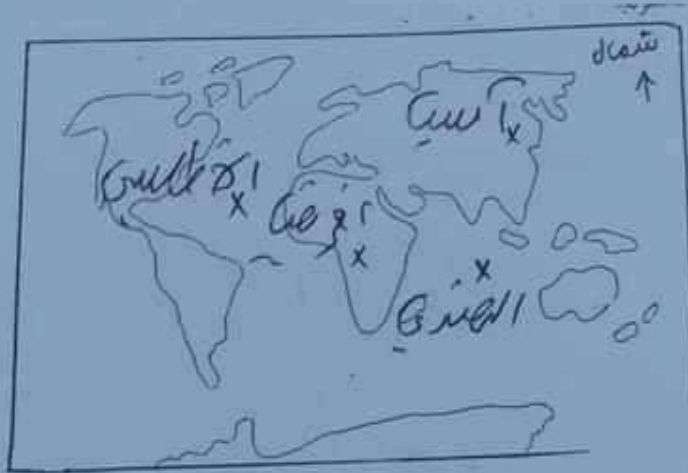
إعدادية ابن الصيتم 2024/2025	مدرس التاريخ: محمد الميرزا
المرجع: 30 حلق	الاسماء: محمد الميرزا
الاسم واللقب:	القسم:

عزله 6

القسم الأول 6:

1. عرّف خطوط العرض وخط العرض الأصلي وخطوط خطي عرض في النصف الجنوبي.

- خطي خطوط وخطوط دائرية متوازية.
 - خط العرض الأصلي: خط الاستواء = 0°
 - مدار الجري / الدائرة القطبية الجنوبية
2. أكمل الخريطة بكتابة اسمي القارتين والمحيطين في العلامة المناسبة: (X)



القسم الثاني 12:

يتميز توزيع السكان على سطح الأرض بالتفاوت.

بين في فقرة متماسكة مناطق الاحتشاد السكاني و مناطق الخلاء السكاني، مبرزاً عوامل هذا التفاوت.

2: الصناعة والتنظيم





غرض من ⑥ د د

غرض من ⑥ د د

⑥ الغرض الأول : مناطق الدراسة :
هي التي تقع بها الكائنات الحية :
البحرية ، البرية ، أوروبا الغربية ، شمال إفريقيا ،
في العوامل الطبيعية :
المساحة ، المسواحل ، الارتفاع

→ اقل : وفرة غذاء الشغل

⑥ الغرض الثاني : مناطق الحياة :
كندا ، روسيا ، استراليا ، الجزيرة
البرية ، إفريقيا جنوب الصحراء

العوامل - قاسم / غير ملاحظة :
الخصائص : حوض الأمازون

الصحاري : الصحراء الكبرى

الجبال : الهيمالايا

التلوج : حيث توجد الطبيعة

→ اقل : التزامات اقل وقت مواطن





فرض ثالثي - 1 حد، الجغرافيا	إعدادية ابن الميثم، 2021/2020
التاريخ: 60 دقيقة	الاسماء: اللقب: الرقم:
الاسماء: اللقب: الرقم:	القسم: 7/8/10

فرض 7

القسم الأول 6 ن

1. عرّف خطوط العرض، (دون ذكر اسمائها)
خطوط وعلية دائرة متوازية

2. عرّف خطي العرض والخطوط الطولية

❖ خطي العرض: الكوارث مثل الفيضانات
❖ خطي العرض: الكوارث مثل الفيضانات

3. اكتب على الخريطة اسمي القارتين والمحيطين في مكانها المناسب (X)



السؤال 1

القسم الثاني 12 ن: نسب الولادات والوفيات في بعض الأقطار سنة 2018

القطر	نسبة الولادات ‰	نسبة الوفيات ‰	نسبة النمو الطبيعي ‰
هولندا	10	8	0,2 ‰
أيرلندا	14	6	0,8 ‰
رواندا	32	7	2,5 ‰
الكاميرون	37	11	2,6 ‰

1. اكتب عن نسب النمو الطبيعي واختار في مكانها المناسب في الجدول.

2. صف نسبة الولادات في هولندا و قدم عاملين تفسر بها مستواها.

3. صف نسبة الولادات في الكاميرون و قدم عاملين تفسر بها مستواها.

4. حدد انعكاس نسب النمو الطبيعي على التركيبة العمرية في أيرلندا ورواندا.

*** الإجابة عن الأسئلة 2,3,4 تكون على ظهر الورقة...

2: الصياغة والتنظيم





تقوم علاقة المؤمن بربه على ثلاثة مقومات رئيسية مستمدة من القرآن الكريم. أولاً، التوحيد الخالص، حيث يعبد المؤمن الله وحده دون شريك، كما قال تعالى: "وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ" (الذاريات: 56)، مما يؤكد أن عبادة الله هي الغاية الأساسية للوجود. ثانياً، الطاعة والامتثال لأوامره، إذ يسعى المؤمن لتطبيق شريعة الله في حياته، كما قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ" (النساء: 59)، مما يظهر أهمية الطاعة في تعزيز العلاقة مع الله. وأخيراً، التوكل على الله والثقة به، حيث يطمئن المؤمن لقضاء الله وقدره، كما قال تعالى: "وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ" (آل عمران: 122)، مما يمنح المؤمن السكينة والرضا في جميع الظروف.





Publication de OI Fa Swari

القسم: 7 أساسي 2	الاسم:	اللقب:	الرقم:
المدرسة الإعدادية علي	البلد:	المنطقة:	بسة الفلال
فرض تأليفى - عدد	في	مادة التربية الإسلامية	2012 - 2013

قال الله تعالى:

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَآتَيْنَاهُمْ مِنْ غَدَقَاتِنَا عَلَىٰ تَخَيَّرٍ ثُمَّ عَلَّمْنَاهُمْ أَسْمَاءَهُمْ (سورة 70)

استشعار المؤمن فضل الله عليه بفضي به إلى شكره اعترافاً بجميله و هذا الشكر يمكن أن يكون بالقلب أو باللسان أو بالجوارح. يبين في كل حالة من الحالات التالية نوع هذا الشكر. أربط بهم (3ن)

- شكر باللسان
- شكر بالقلب
- شكر بالجوارح
- إتقان العمل
- ذكر الله
- الحج
- إسداء النصيحة
- الإيمان بالله
- الاجتهاد في الدراسة

والصلاة مظهر من مظاهر شكر الله تعالى، وهي مفروضة على كل من تتوفر فيه شروط.

أذكر أمام كل معطى من المعطيات التالية كلمة صواب أو خطأ. (3ن)

- البلوغ شرط في صحة الصلاة
- الصلاة ركن من أركان الإيمان
- فرضت الصلاة قبل الهجرة

المؤمن مطالب بذكر الله تعالى وقراءة آية الكرسي من الأذكار التي تستحضر قبل النوم. أكتب جزءاً من هذه الآية مع الشكل التام. (3ن)

قال تعالى: "الله لا إله إلا الله"

..... إلا بذكره " البقرة (255)

السؤال الإنشائي: (10ن)

صديقك في المدرسة قل ما يشكر الله رغم أن الله أحق عليه بنعم شئ. قصصته بذكر الله اعترافاً بفضله مبيناً له آثار الشكر على المؤمن. حرر فقرة وجيزة في ذلك (10ن)

" نقطة على حسن العرض "





سابعة أساسي
اصلاح فرض تاليفي عدد 1 تربية اسلامية

السؤال 1: أنواع الشكر

شكر باللسان:

ذكر الله

الحمد والثناء على الله

شكر بالقلب:

الإيمان بالله

شكر الله في القلب على نعمه

شكر بالجوارح:

إتقان العمل

الاجتهاد في الدراسة

إسداء النصيحة

الحج

الصلاة

السؤال 2: صواب أو خطأ

1. البلوغ شرط في صحة الصلاة: صواب

2. الصلاة ركن من أركان الإيمان: خطأ (الصلاة ركن من أركان الإسلام)

3. فرضت الصلاة قبل الهجرة: صواب

1 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي وثانوي





السؤال 3: آية الكرسي

آية الكرسي هي الآية رقم 255 من سورة البقرة في القرآن الكريم.

"الله لا إله إلا هو الحي القيوم، لا تأخذه سنة ولا نوم، له ما في السموات وما في الأرض. من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه. يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم، ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء. وسع كرسيه السموات والأرض، ولا يؤوده حفظهما وهو العلي العظيم."

السؤال الإنشائي

موضوع الإنشاء: آثار الشكر على المؤمن

إن شكر الله تعالى هو تعبير عن الامتنان للنعمة التي أنعم بها علينا. فإذا كان صديقي في المدرسة لا يشكر الله رغم أنه يتمتع بنعم كثيرة، فإنني أرى من الواجب أن أنصحه بضرورة ذكر الله اعترافاً بفضله.

الشكر له آثار عظيمة على المؤمن، منها:

1. زيادة النعم: عندما يشكر المؤمن الله، فإنه يجذب المزيد من النعم. قال الله تعالى في كتابه: "لَنَنْشُكْرَنَّكُمْ أَزِيدَنَّكُمْ" (إبراهيم: 7).
2. الطمأنينة والسكينة: الشكر يعزز من شعور الطمأنينة في القلب. عندما يدرك المؤمن نعمة الله عليه، يشعر بالراحة النفسية والسكينة.
3. تحسين العلاقات الاجتماعية: الشكر يدفع المؤمن للتفاعل بإيجابية مع الآخرين، مما يساعد في تعزيز الروابط الاجتماعية وتبادل المحبة والمودة.
4. رفع درجات المؤمن: الشكر هو سبب من أسباب رفع الدرجات في الآخرة. المؤمن الذي يشكر الله بصدق سيجد مكانه في الجنة.

2 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي وثانوي





5. التقرب إلى الله: الشكر هو عبادة في حد ذاته، يساعد المؤمن على التقرب إلى الله وزيادة العلاقة الروحية معه.

لذا، يجب على صديقي أن يدرك أهمية شكر الله على نعمه، وأن يتذكر دائماً أنه بذكر الله يشكر الله، مما يجعله في حالة من الرفعة والسعادة في حياته.

الخاتمة

إن شكر الله هو من أهم الأعمال التي تعكس إيمان المؤمن، ويجب على كل فرد منا أن يسعى دائماً للتعبير عن شكره لله في جميع الأوقات.

3 عمل خاص بصفحة Radhia chaibi دعم و تدارك مدرسي اعدادي وثانوي





الاسم	عز من تاليفي	أحمد ابن عبد
التقيد	مدرس في	السلام الملكي
القسم	مادة التربية المدنية	بالمكسر
	أساسي	

الوضعية:

اجتمع عائلته أحمد والفتوة من الأب على والدته فاطمة والأخ عزيز والأخت حريم في سهر عائلية عند ربيهم الحوار التالي:

- الاب: للعائلة دور أساسي تجاه أفرادها.
- الأب: طبعاً فهي توفّر لهم الرعاية والاستقرار وتكفل بالبناء في التربية والتكوين والصحة والتعليم.
- 1- ما نوع هذه العائلة؟ (ن1)

2- بم تصفها؟ (ن1)

3- استخرج من هذه الوضعية حقين من الحقوق التي يتمتع بها الطفل داخل عائلته (ن2)

- أ- الرعاية الحرفية
- ب- الإحتلال الحقوق التربوية

أضافت الأم: "كما أنها تعلمهم كذا كذا قيم التعاون والتضامن وتدرّبهم على المشاركة وتقرّبهم المساواة بينهم"

- 1- ماذا تعني الأم بقولها "المساواة والمشاركة؟" (ن2)
- 2- المساواة داخل العائلة

3- المشاركة داخل العائلة

4- المساواة بين أفراد العائلة

5- المشاركة بين أفراد العائلة

6- المساواة بين أفراد العائلة





التعليم في تونس اجباري من سن العاشرة الى سن العشرين
تحتوي المرأة بمكانة هامة في مجتمعها.

قد خلت الأخت مريم قائلة: "والعائلة أيضا مجال للمساواة
بين أفرادها ما في التمتع بالحقوق وتحمل المسؤوليات
في حقيرة إنشائية محترقة (09) - ما هو عالم
- وما -
1- عزت العائلة

2. أذكر مظاهر المساواة داخلها
3. ما أثر ذلك على الفرد والعائلة؟

تعتبر العائلة الحامة الأساسية في التسيب الإقتصاد
فكون المحطة الأولى وهي التي تحقق قوة الدفع ولامتد ومناعتها
تؤثر بدورها في المستقبل والتمتع في وقتها كما أنها المصدر الرئيسي
لحقوق عيشها وأن في العائلة داخلية لها كفاءات خاصة بالتمتع بالخدمات
التي توفرها لها.

وما هي مظاهر المساواة داخلها
1- أثر ذلك على الفرد والعائلة
2- العائل هي محط عيش الأسرة التي تربط بين أفرادها
فما هي مظاهر المساواة والتكافل في العائلة
3- ما أثر ذلك على الفرد والعائلة

الأدوار والأجور في العائلة
الأدوار والأجور في العائلة
الأدوار والأجور في العائلة

الأدوار والأجور في العائلة
الأدوار والأجور في العائلة
الأدوار والأجور في العائلة





العائلة هي الوحدة الأساسية التي يشكل منها المجتمع، وهي المكان الذي يتعلم فيه الفرد منذ صغره القيم والمبادئ التي توجهه في حياته. داخل العائلة، تتحقق المساواة بين أفرادها عندما يتمتع الجميع بحقوق وواجبات متساوية دون تفرقة، سواء كان ذلك بين الذكور والإناث أو بين كبار وصغار السن. عندما تسود المساواة داخل العائلة، يشعر كل فرد أنه جزء مهم من هذه الوحدة، مما يعزز احترامه لذاته وللآخرين.

دعم و Radhia chaibi

تدارك مدرسي اعدادي و ثانوي
إن المساواة تساهم في خلق بيئة من التعاون والتفاهم داخل الأسرة، حيث يعمل الجميع معاً لتحقيق أهداف مشتركة في جو من العدالة والاحترام المتبادل. هذا ينعكس على الفرد نفسه، حيث يعزز شعوره بالمسؤولية والقدرة على اتخاذ القرارات والمشاركة الفعالة في الأمور العائلية. كما أن هذا الجو المحفز يساعد في تقوية الروابط العائلية ويزيد من التماسك الأسري.

من ناحية أخرى، فإن تأثير المساواة في العائلة يمتد إلى المجتمع، حيث تساهم العائلة التي تقوم على العدالة والمساواة في بناء أفراد واعين وقادرين على تحقيق التوازن في علاقاتهم الاجتماعية. هكذا، تصبح العائلة مثلاً على الاستقرار والتعاون الذي ينعكس على تطور المجتمع وتقدمه.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

