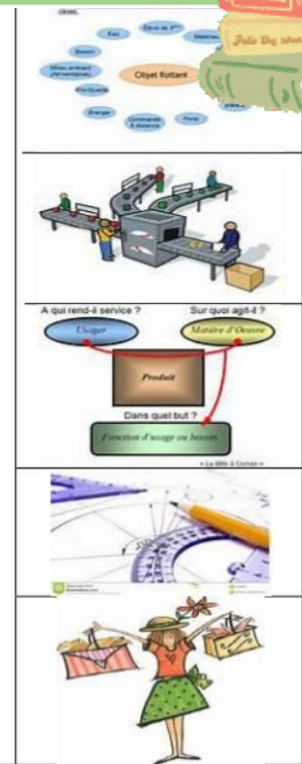




A1	الهدف هو على المدى عن الحاجة بعد حسب متطلبات أساسية ثم يتم
A	الهدف هو صنع للإنتاج وللحكم في بعد جمع واستغلال المعطيات النوعية والكمية وفي الكمية و المنتج في المحددة لذلك.
A2	بعد الشروط الحاجة, تحدد اللزامة لإنجاز المنتج بإعداد
A	بعد تقييم مبالغ يكون ملف ما قبل المشروع محل نقاش بين كافة أطراف وتنتهي بـ بيانتيـة لـ المنتج.
A9	يرتكز هذا النشاط على المزود و كما يجب متابعة بعد البيع بصفة مستمرة قصد لضمان إقحام جديدة,

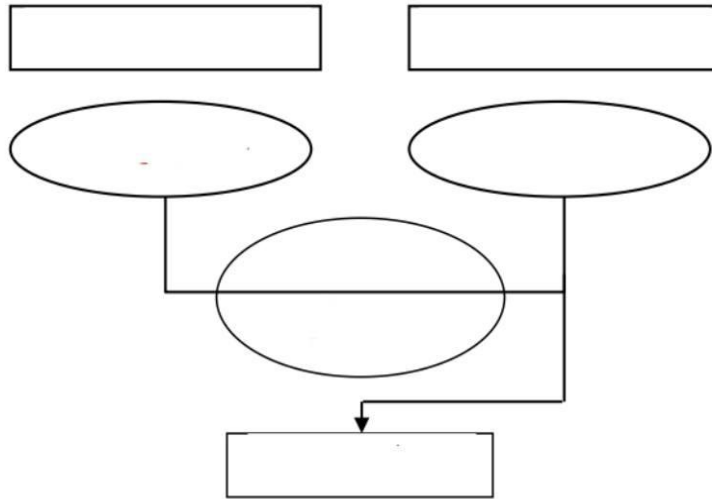
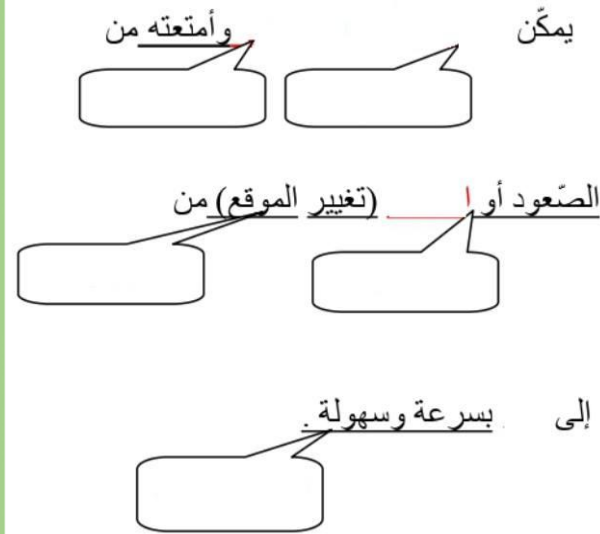


4) خلال هذه المرحلة قامت المؤسسة بالتعبير عن الحاجة:

أتم تعبير الأداة التالية للتعبير عن حاجتنا إلى المصعد الآلي:

6 نقاط ..

فقرة التعبير عن الحاجة:



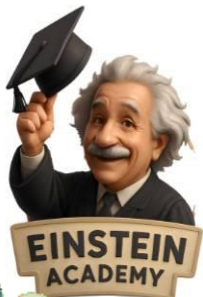
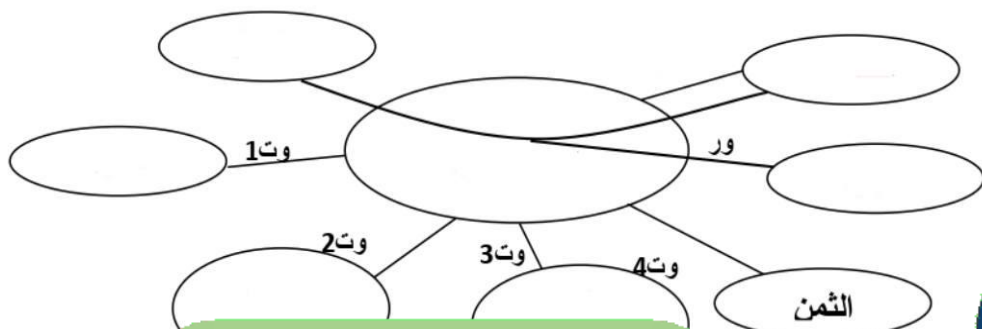
8 نقاط ...

5) ساعد أعضاء المؤسسة في القيام بالتعبير الوظيفي للمصعد الآلي:

أ- أطلب من بين هذه العناصر ما لا يتماشى مع المحيط الخارجي للمصعد الآلي:

العوامل الطبيعية	التمن	المدرج	المستعمل	الحاسوب	الحارس	العين	الأمثلة	الموقع	التيار الكهربائي
------------------	-------	--------	----------	---------	--------	-------	---------	--------	------------------

ب- أتم أداة التعبير الوظيفي للمصعد الآلي وصياغة وظائف الخدمات في الجدول أسفله (في آن واحد).





الرمز	الوظيفة
ور	يمكن المستعمل و من الصعود أو من إلى (تغيير).
وت1	يكون المظهر ل جميلا يعجب الرائي.
وت2	يتحمل الـ
وت3	يشغل بـ
وت4	يكون لـ مناسباً.
وت5	يستعمل المصعد الآلي بسهولة.

(6) أثناء الحفر في موقع أثري، عثر العملة على أربع قطع أثرية في شكل أواني، ماذتها غير معلومة بسبب التربة والشوائب المتركمة على سطحها:

القطعة 1:	القطعة 2:	القطعة 3:	القطعة 4:

أ- قام الخبراء بتجارب نوعية بهدف التعرف على مادة هذه الأواني، أتمم الإستنتاجات في الجدول التالي:

وصف التجربة:	التجربة الأولى:	التجربة الثانية:	التجربة الثالثة:
تم وخز سطح الأنية بواسطة إبرتي المليمتر.	تم تقريب المغنط من مختلف القطع.	تم تنظيف جزء من سطح كل أنية وتثبيتنا من لونها.	
أصدر المليمتر صوتاً بالنسبة للقطع 1, 2 و 4 فقط.	تفاعل المغنط مع القطعة 4 فقط.	1- أبيض فضي. 2- أحمر بني. 3- أزرق (ولين) 4- رمادي داكن.	
القطعة 1:		المادة:	
القطعة 2:		المادة:	
القطعة 3:		المادة:	
القطعة 4:		المادة:	

ب- تم استعمال ثلاث أواني من الأواني المذكورة لإعداد أكلة ما بنفس الكمية والنوعية وبنفس مصدر الحرارة. باعتماد مدة الطبخ المسجلة أسفله تعرف على الأنية المستعملة في كل حالة (رقمها ومادتها) معلاً جوابك.

التجربة:	مدة الطبخ:	رقم الأنية ومادتها:	التعليق:
	20 دقيقة.	ساعة و 20 دقيقة.	30 دقيقة.

(7) أ) أكتب أمام كل من الجمل التالية صواب أو خطأ، وأصلح الجمل الخاطئة منها:

الجمل:	صواب أو خطأ:	الإصلاح (إن وجد):
يدور المحرك عند فتح الدارة الكهربائية.		
أغلق خالد دارة إنارة مكتبه عند الإنتهاء من عمله.		
فتح الأب الدارة الكهربائية للتلفاز عند خروجه إلى العمل.		
القاطع هو عنصر أساسي في تغذية الدارة الكهربائية بالطاقة.		

ب) أعط الاسم والرمز المقنن لكل من عنصري التحكم التالية في دارة كهربائية (باستعمال أدوات الهندسة وقلم الرصاص):

صورة العنصر:	اسم العنصر:	رمز العنصر:





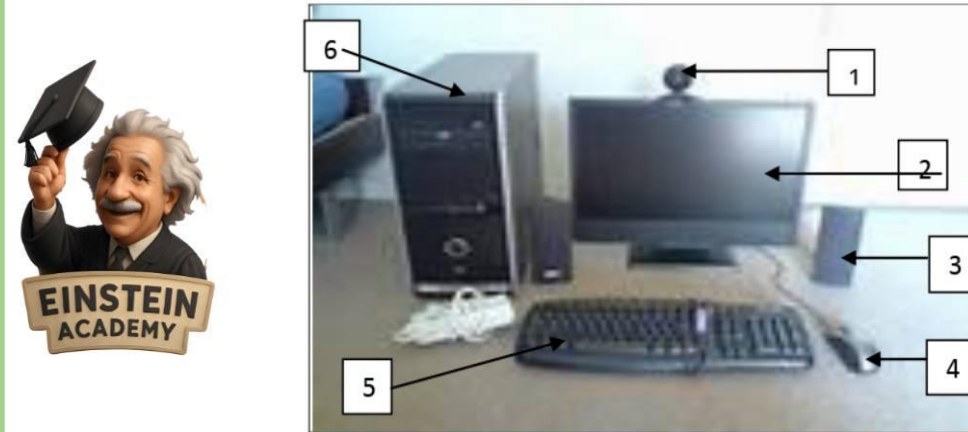
المدرسة الإعدادية بالمنازل	فرص تاليفي عدد 1 المادة: التربية التكنولوجية	الإصلاح.	العدد: 20 / 20	العدد: 40 / 40	القسم: 2017 الرقم: 999	الضارب: 1	التوقيت: 60 دق	7
-------------------------------	---	----------	-------------------	-------------------	---------------------------	-----------	----------------	---

(1) أيبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية الصعود أو النزول من طابق إلى آخر (الطريقتين التقليدية والحديثة) : 3,5 نقاط

المدرج:	المزايا:	المصدر الآلي:
	- سرعة تغيير الموقع. - راحة المستعمل. - أكثر حماية وأقل مخاطر. - الصعود بأمتعة ثقيلة.	

مجال التطور: الرفاهية المنزلية والإجتماعية.

(2) نعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول التالي. 6 نقاط



الرقم:	إسم المكون:	الربط:	الوظيفة:	نشر:	إدخال:
6	الوحدة المركزية		أنا لأقط الصور , أمكنك من التقاط الصور و المشاهد المتحركة لإرسالها إلى مخاطبك عن طريق الأنترنت وذلك باستعمال جهاز إلكتروني يسمى المودم.		X
2	الشاشة.		أنا لوحة الملامس , بإمكانك النقر على ملامسي بأصابعك لكتابة النصوص أو إعطاء الأوامر كل ما تنجزه بالملامس يوجه إلى الوحدة المركزية.		X
4	الفأرة		أنا مضخم الصوت , أسمعك كل الأصوات المصاحبة للبرامج و شرائط الفيديو.	X	
3	مضخم الصوت		أنا الفأرة , عندما تحركني بيدك تتحرك مشيرتي على الشاشة. أمكنك من تحديد أو تحريك كل الأشياء الموجودة على الشاشة.	X	X
5	لوحة الملامس		أنا الشاشة , أنشر كل المعلومات الخاصة بالبرامج الموجودة بذاكرة الوحدة المركزية (صور و نصوص و بيانات وأفلام ...)	X	
1	لاقط الصور		أنا الوحدة المركزية , إني أمثل العقل المفكر للحاسوب ولي علاقة بكافة أجزائه. يوجد على واجهتي أساسا قارني الأقراص الليزرية والمرنة و زر التشغيل.	X	X

(3) أتمم بعض مراحل حياة المصدر الآلي وذلك بالعبارات المناسبة و الربط بينهم بين صورة النشاط و الرمز وإسم النشاط: 7 نقاط

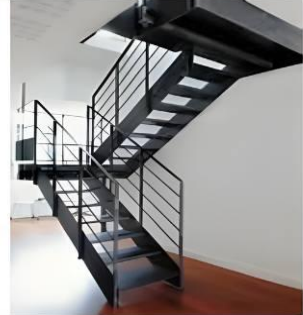
صورة النشاط:	الربط:	الرمز:	إسم النشاط:	وظيفة النشاط:
		A8	التسويق.	بعد إنجاز المنتج , يجب العمل على تجميعه وإيصاله لنقاط البيع وذلك لضمان ترويجه.
		A6	المصادقة عليه.	تتمثل في القيام بالتثبت من خصائص المنتج وفقا للمواصفات بعد القيام بتجارب نوعية ويكون بإشراف مصالح رسمية مثل المعهد القومي للمواصفات و الماكينة الصناعية.





		فرض تألّفي عدد 1 المادة: التربية التكنولوجية		المدرسة الإعدادية بالمنازل 1
العدد: 20 / 20	العدد: 40 / 40	القسم: 2 و 1 الرقم: 999	الضارب: 1	التوقيت: 60 دق
7				

(1) أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية الصعود أو النزول من طابق إلى آخر (الطريقتين التقليدية والحديثة) : 3,5 نقاط

المصدر الآلي:	المزايا:	المدرج:
		

مجال التطور:

(2) نعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول التالي: 6 نقاط



الرقم:	اسم المكون:	الربط:	الوظيفة:	نشر:	إدخال:
6	الشاشة.		أنا , أمكنك من النقاط و المشاهد المتحركة لإ إلى مخاطبك عن طريق وذلك باستعمال جهاز إلكتروني يسمي أنا , بإمكانك على ملامسي بأصابعك لكتابة النصوص أو إعطاء كل ما تنجزه باللماس يوجه إلى أنا , أسمعك كل المصاحبة ا و شرائط أنا , عندما تحركني بيدك تتحرك على الشاشة. أمكنك من تحديد أو كل الأشياء الموجودة علي أنا , أنشر كل الخاصة بالبرامج الموجودة ب الوحدة المركزية (صور و وبيانات وأفلام ...) أنا , إني أمثل العقل المفكر ا ولي علاقة بكافة أجزاءه. يوجد على واجهتي أساسا قارئ اليزيرية والمرنة و		
4					
3					
1					

(3) أتم بعض مراحل حياة المصدر الآلي وذلك بالعبارات المناسبة والربط بينهم بين صورة النشاط والرمز واسم النشاط: 7 نقاط

صورة النشاط:	الربط:	الرمز:	اسم النشاط:	وظيفة النشاط:
		A8	بعد إنجاز لضمان	يجب العمل على وإصاله لنقاط وذلك
		A	تتمثل في القيام بالتثبت من نوعية ويكون بإشراف للمواصفات والملكية الصناعية.	المنتج وفقا ل رسمية مثل المعهد القومي بعد القيام





الهدف هو التعبير عن الحاجة بعد إدراكها حسب متطلبات أساسية ثم يتم إقرارها على المدى الطويل أو المتوسط.	تحليل الحاجة.	A1	
الهدف هو صنع المنتج بعد جمع واستغلال المعطيات النوعية والكمية للإنتاج وللحكم في الجودة وفي الكمية وتسليم المنتج في الأجل المحددة لذلك.	الإنتاج.	A7	
بعد إقرار الحاجة، تحدد الشروط اللازمة لإنجاز المنتج بإعداد كراس الشروط الوظيفي.	دراسة إمكانية الإنجاز.	A2	
بعد تقييم الحلول، يكون ملف ما قبل المشروع محل نقاش بين كافة أطراف مصالح المؤسسة وتنتهي برسوم بيانية لقطع المنتج.	التعريف.	A4	
يرتكز هذا النشاط على المزود والمستعمل لضمان إقحام أسواق جديدة، كما يجب متابعة المنتج بعد البيع بصفة مستمرة قصد تطويره.	الإستعمال.	A9	

(4) خلال هذه المرحلة قامت المؤسسة بالتعبير عن الحاجة:

أتمت تعبئة الأداة التالية للتعبير عن حاجتنا إلى المصعد الآلي:

6 نقاط

فقرة التعبير عن الحاجة:

يمكن المصعد الآلي المستعمل وأمتعته من

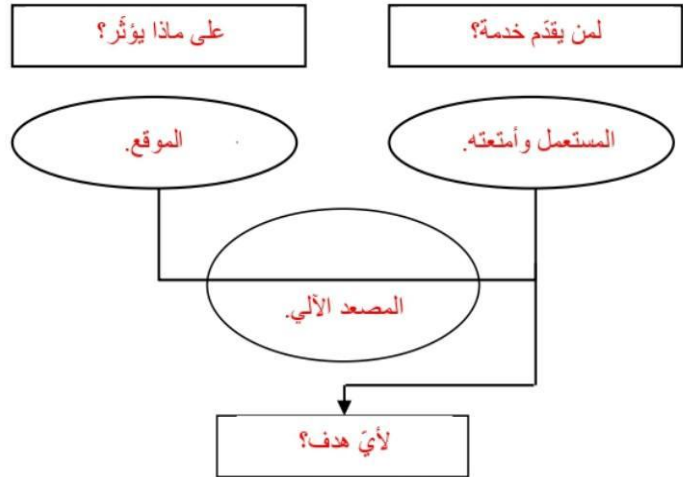
المنتج. المستفيد.

الصعود أو النزول (تغيير الموقع) من طابق

الهدف. المتأثر.

إلى آخر بسرعة وسهولة

إضافات مطلوبة.



تمكين المستعمل وأمتعته من الصعود أو النزول (تغيير الموقع) من طابق إلى آخر بسرعة وسهولة.

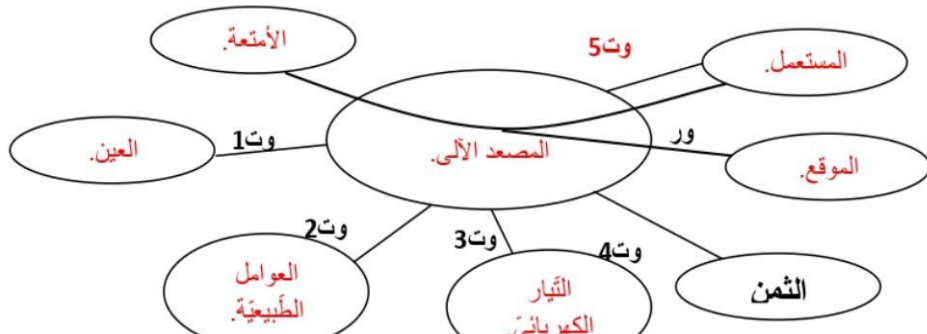
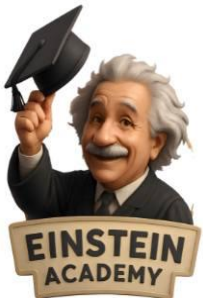
8 نقاط

(5) ساعد أعضاء المؤسسة في القيام بالتعبير الوظيفي للمصعد الآلي:

أ- أشطب من بين هذه العناصر ما لا يتماشى مع المحيط الخارجي للمصعد الآلي:

العوامل الطبيعية	الثلث	المخرج	المستعمل	الحاسوب	الحارس	العين	الأمثلة	الموقع	التيار الكهربائي
------------------	-------	--------	----------	---------	--------	-------	---------	--------	------------------

ب- أتمت أداة التعبير الوظيفي للمصعد الآلي وصياغة وظائف الخدمات في الجدول أسفله (في أن واحد).





الرمز	
ور	يمكن المصعد الآلي المستعمل وأمتعته من الصعود أو النزول من طابق إلى آخر (تغيير الموقع).
وت1	يكون المظهر الخارجي ل المصعد الآلي جميلا يعجب عين الزائر.
وت2	يتحمل المصعد الآلي العوامل الطبيعية.
وت3	يشغل المصعد الآلي بالتيار الكهربائي.
وت4	يكون لـ المصعد الآلي ثمنا مناسباً.
وت5	يستعمل المصعد الآلي بسهولة.

(6) أثناء الحفر في موقع أثري، عثر العملة على أربع قطع أثرية في شكل أواني، مادتها غير معلومة بسبب التربة والشوائب المتركمة على سطحها

القطعة 1:	القطعة 2:	القطعة 3:	القطعة 4:

أ- قام الخبراء بتجارب نوعية بهدف التعرف على مادة هذه الأواني، أتم الاستنتاجات في الجدول التالي:

وصف التجربة:	التجربة الأولى:	التجربة الثانية:	التجربة الثالثة:
تم وخز سطح الأنية بواسطة إبرتي الملمتير.	تم تقريب المغنط من مختلف القطع.	تم تنظيف جزء من سطح كل أنية ونثبتنا من لونها.	
أصدر الملمتير صوتاً بالنسبة للقطع 1, 2 و 4 فقط.	تفاعل المغنط مع القطعة 4 فقط.	1- أبيض فضي. 2- أحمر بني. 3- أزرق (ولين) 4- رمادي داكن.	
القطعة 1:	معدنية.	غير حديدية.	المادة: ألومنيوم.
القطعة 2:	معدنية.	غير حديدية.	المادة: نحاس.
القطعة 3:	غير معدنية.	غير حديدية.	المادة: بلاستيك.
القطعة 4:	معدنية.	حديدية.	المادة: الزهر.

ب- تم استعمال ثلاث أواني من الأواني المذكورة لإعداد أكلة ما بنفس الكمية والنوعية وبففس مصدر الحرارة. باعتماد مدة الطبخ المسجل أسفله تعرف علي الأنية المستعملة في كل حالة (رقمها ومادتها) معلقاً جوابك.

التجربة:			
مدة الطبخ:	20 دقيقة.	ساعة و 20 دقيقة.	30 دقيقة.
رقم الأنية ومادتها:	2 , النحاس.	4 , الزهر.	1 , الألومنيوم.
التعليق:	المواد المعدنية فقط تنقل الحرارة، ومنه فالأواني التي يمكن إستعمالها هي 1, 2 و 4 فقط. أما عن ترتيبها من الأقدر إلى الأقل قدرة على نقل الحرارة فهي النحاس فالألومنيوم ثم الزهر أخيراً.		

(7) أ) أكتب أمام كل من الجمل التالية صواب أو خطأ، وأصلح الجمل الخاطئة منها:

الجمل:	صواب أو خطأ:	الإصلاح (إن وجد):
يدور المحرك عند فتح الدارة الكهربائية.	خطأ.	لا يدور المحرك عند فتح الدارة الكهربائية.
أغلق خالد دارة إنارة مكتبه عند الإنتهاء من عمله.	خطأ.	فتح خالد دارة إنارة مكتبه عند الإنتهاء من عمله.
فتح الأب الدارة الكهربائية للتأفاز عند خروجه إلى العمل.	صواب.	
القاطع هو عنصر أساسي في تغذية الدارة الكهربائية بالطاقة.	خطأ.	القاطع هو عنصر أساسي في التحكم في الدارة الكهربائية

ب) أعط الاسم والرمز المقتن لكل من عنصري التحكم التالية في دارة كهربائية (باستعمال أدوات الهندسة وقلم الرصاص):

صورة العنصر:	اسم العنصر:	رمز العنصر:
	القاطع.	
	الزرر الضاغط.	



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

