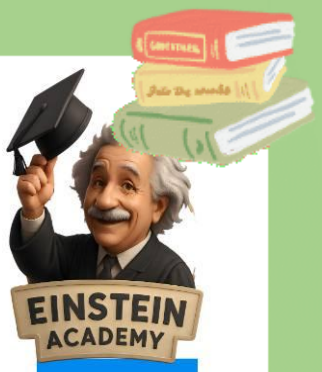
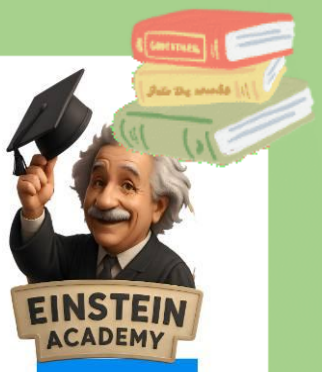



# العائلة مجال لممارسة الحقوق والقيام بالواجبات

7

في العائلة، يتعلّم الطفل أنّ له حقوقًا يجب أن تُحترم، وواجبات ينبغي أن يُؤدّيها. فهي الفضاء الذي يُمارس فيه الفرد حياته اليومية ضمن منظومة من الحقوق والواجبات المتبادلة. من حقّ الطفل أن يُحاط بالرعاية والحب، وأن يُوفّر له الغذاء والتعليم، وأن يُصان جسده ونفسيته. ومن واجبه أن يحترم والديه، وأن يُساعد في الأعمال المنزلية، وأن يُحافظ على النظام والنظافة. هذه الممارسة اليومية تُنمّي في الطفل وعيًا مدنيًا، وتُعلّمه أنّ الحقوق لا تُمنح دون مقابل، وأنّ الواجبات هي جزء من الحياة الجماعية. كما تُشجّع العائلة أبناءها على المطالبة بحقوقهم بطريقة حضارية، وعلى أداء واجباتهم دون تذمّر. فحين يُمارس الطفل حقّه في التعبير، ويتحمّل مسؤوليته في الدراسة أو في مساعدة إخوته، يُصبح أكثر نضجًا واستقلالية. العائلة التي تُوازن بين الحقوق والواجبات تُربّي أبناءها على احترام القانون، وعلى الانخراط الإيجابي في المجتمع.

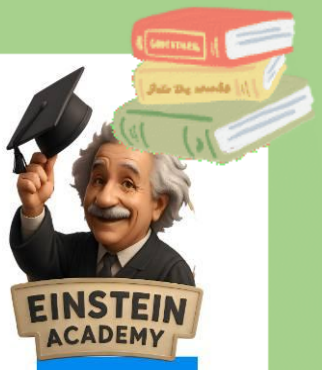
COLLEGE.MOURAJAA.COM




7

# 🏡 مفهوم العائلة ووظائفها

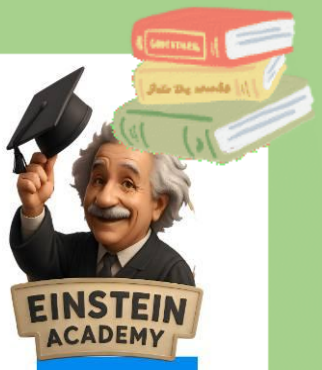
العائلة هي النواة الأولى التي ينشأ فيها الإنسان، وهي الخلية الأساسية التي يتكوّن منها المجتمع. في كنفها يتعلّم الطفل أولى مبادئ الحياة، ويكتشف ذاته من خلال التفاعل مع أفرادها. فالعائلة ليست مجرّد رابطة دم، بل هي منظومة تربوية واجتماعية وثقافية، تتكامل فيها الأدوار وتتشابك فيها الوظائف. الأم والأب يضطلعان بدور المربّي والمرشد، والأبناء يتعلّمون من خلال الملاحظة والتجربة. من وظائف العائلة الأساسية توفير الحماية والرعاية، وغرس القيم النبيلة كالصدق، الاحترام، التعاون، والعدل. كما تُعدّ العائلة المدرسة الأولى التي يتعلّم فيها الطفل اللغة، ويكتسب فيها العادات والتقاليد، ويُكوّن من خلالها شخصيته وهويته. إنّها الفضاء الذي يُشعر الفرد بالأمان والانتماء، ويُهيّئه ليكون عضوًا فاعلًا في المجتمع. فكلّما كانت العائلة متماسكة، كانت أكثر قدرة على أداء وظائفها التربوية والاجتماعية، وكلّما كانت العلاقات داخلها قائمة على الحوار والثقة، نشأ الأبناء على الاتزان النفسي والسلوكي.






# 🤝 العائلة مجال للتضامن والمشاركة

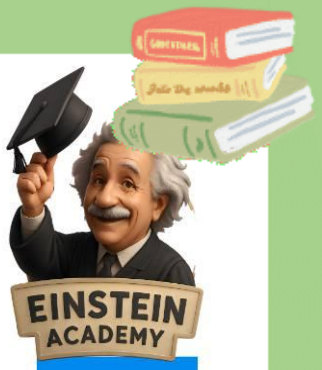
في قلب العائلة تنمو بذور التضامن، وتُروى بروح المشاركة والتعاون. فالعائلة ليست فقط مكانًا للعيش، بل هي فضاء للتآزر والتكافل، حيث يتقاسم أفرادها الأفراح والأحزان، ويتعاونون في مواجهة الصعوبات. يتعلّم الطفل من خلال تجربته داخل العائلة كيف يمدّ يد العون، وكيف يكون سندًا لأخوته ووالديه. فحين يمرض أحد أفراد الأسرة، يتكاتف الجميع لتقديم الرعاية والدعم، وحين ينجح أحدهم، يحتفل الجميع بالإنجاز وكأنه إنجاز جماعي. هذا التضامن يُنمّي في الطفل روح المسؤولية والانتماء، ويُعلّمه أنّ الحياة لا تُبنى على الأنانية، بل على العطاء والتعاون. كما تُشجّع العائلة أبناءها على المشاركة في اتخاذ القرارات، وعلى التعبير عن آرائهم، مما يُعزّز ثقتهم بأنفسهم ويُنمّي قدراتهم التواصلية. إنّ العائلة التي تُمارس التضامن والمشاركة تُربّي أبناءها على قيم المواطنة الفاعلة، وتُعدّهم ليكونوا أفرادًا متعاونين في المجتمع، قادرين على بناء علاقات إنسانية متينة.




7

# ⚖️ العائلة مجال لترسيخ المساواة

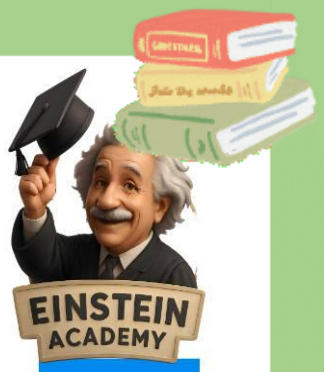
المساواة داخل العائلة هي حجر الأساس لبناء شخصية متوازنة، تحترم الآخر وتؤمن بالعدالة. حين يُعامل الوالدان أبناءهم دون تمييز، يُشعرونهم بأنّهم متساوون في الحقوق والواجبات، وأنّ لكلّ منهم قيمة ومكانة. فالمساواة لا تعني التطابق، بل تعني احترام الفروقات وتقدير الخصوصيات دون تفضيل أو إقصاء. في العائلة التي تُرسّخ المساواة، يُتاح لكلّ طفل أن يُعبّر عن رأيه، وأن يُشارك في الحوار، وأن يُعامل بعدل وإنصاف. كما تُعلّم العائلة أبناءها أنّ المساواة تشمل الجنس، والسنّ، والقدرات، وأنّ كلّ فرد يستحقّ الاحترام والتقدير. هذه القيم تُغرس في الطفل منذ الصغر، وتُرافقه في تعامله مع الآخرين داخل المدرسة والمجتمع. فالعائلة التي تُكرّس المساواة تُساهم في بناء مجتمع عادل، يُؤمن بحقوق الإنسان، ويُقاوم كلّ أشكال التمييز والظلم. إنّها المدرسة الأولى التي يتعلّم فيها الطفل كيف يكون منصفًا، وكيف يُطالب بحقّه دون أن يُقصي غيره.




# المدرسة فضاء للتّربية والتعليم

7

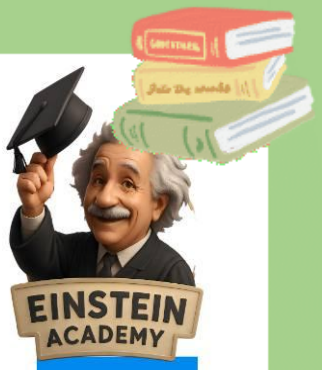
المدرسة هي الامتداد الطبيعي للعائلة، وهي الفضاء الذي يُصقل فيه الطفل معرفيًا وسلوكيًا. في قاعاتها، يتعلّم الطفل القراءة والكتابة، ويكتشف العلوم والفنون، ويُنمّي قدراته العقلية والوجدانية. لكنّ المدرسة ليست مجرّد مكان لتلقّي الدروس، بل هي فضاء تربوي يُغرس فيه حبّ المعرفة، والانضباط، والاحترام. المعلّمون يُؤدّون دورًا محوريًا في توجيه التلاميذ، وفي بناء شخصياتهم، وفي مساعدتهم على تجاوز الصعوبات. كما تُوفّر المدرسة بيئة آمنة تُشجّع على التعلم، وتُحفّز على الإبداع، وتُعزّز الثقة بالنفس. من خلال الأنشطة الثقافية والرياضية، يكتشف الطفل مواهبه، ويتعلّم العمل الجماعي، ويُطوّر مهاراته الاجتماعية. المدرسة تُعلّم الطفل كيف يُفكّر، كيف يُناقش، وكيف يُعبّر عن ذاته بطريقة راقية. إنّها الفضاء الذي يُهيّئه ليكون مواطنًا واعيًا، يُساهم في بناء وطنه، ويُؤمن بقيمة العلم والمعرفة.




7

# المدرسة فضاء للتّدرب على الحياة الجماعيّة وممارسة الحقوق والواجبات

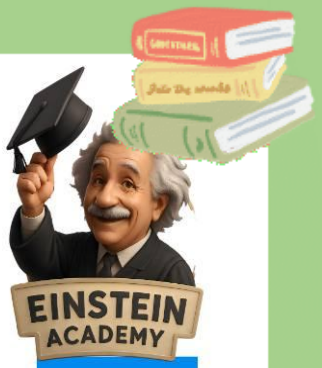
في المدرسة، يعيش الطفل تجربة الحياة الجماعية بكلّ تفاصيلها. يتعلّم كيف يتفاعل مع زملائه، كيف يُحترم النظام، وكيف يُمارس حقوقه دون أن يُعتدي على حقوق غيره. فالحياة المدرسية تُشبه المجتمع المصغّر، حيث يتعلّم الطفل قيم التعايش، والتسامح، والتعاون. من خلال المجالس المدرسية، والأنشطة الجماعية، يُشارك التلميذ في اتخاذ القرار، ويُعبّر عن رأيه، ويُمارس حقّه في الاختيار. كما يُطلب منه احترام القوانين المدرسية، والقيام بواجباته الدراسية، والمساهمة في نظافة القسم. هذه التجربة تُنمّي في الطفل روح المواطنة، وتُعلّمه أنّ الحقوق تُرافقها دائمًا واجبات. المدرسة تُعلّم الطفل كيف يُدافع عن حقّه بطريقة سلمية، وكيف يُؤدّي واجبه بإخلاص. إنّها الفضاء الذي يُدرّبه على احترام الآخر، وعلى تقبّل الاختلاف، وعلى بناء علاقات إنسانية قائمة على الاحترام والثقة.






# 🌍 المدرسة مجال للتفاعل مع المحيط

المدرسة لا تعيش في عزلة عن محيطها، بل هي جزء من المجتمع، تتفاعل معه وتُؤثّر فيه. من خلال الأنشطة البيئية، والثقافية، والاجتماعية، تُشجّع المدرسة التلاميذ على الانفتاح على محيطهم، وعلى المساهمة في تحسينه. يتعلّم الطفل كيف يُشارك في حملات النظافة، كيف يُحترم الفضاء العام، وكيف يُساهم في حماية البيئة. كما تُنظّم المدرسة زيارات ميدانية، ولقاءات مع فاعلين في المجتمع، تُعرّف التلاميذ بمؤسسات وطنية، وتُقرّبهم من الواقع. هذا التفاعل يُنمّي في الطفل حسّ الانتماء، ويُعلّمه أنّه جزء من منظومة أكبر، وأنّ له دورًا في تطوير محيطه. المدرسة التي تُشجّع على التفاعل مع المحيط تُربّي أبناءها على المبادرة، وعلى المسؤولية، وعلى حبّ الوطن. إنّها الفضاء الذي يُحوّل المعرفة إلى فعل، والتعلّم إلى مشاركة، والتربية إلى مواطنة فاعلة.




7

# 🌍 المدرسة مجال للتفاعل مع المحيط

المدرسة لا تعيش في عزلة عن محيطها، بل هي جزء من المجتمع، تتفاعل معه وتُؤثّر فيه. من خلال الأنشطة البيئية، والثقافية، والاجتماعية، تُشجّع المدرسة التلاميذ على الانفتاح على محيطهم، وعلى المساهمة في تحسينه. يتعلّم الطفل كيف يُشارك في حملات النظافة، كيف يُحترم الفضاء العام، وكيف يُساهم في حماية البيئة. كما تُنظّم المدرسة زيارات ميدانية، ولقاءات مع فاعلين في المجتمع، تُعرّف التلاميذ بمؤسسات وطنية، وتُقرّبهم من الواقع. هذا التفاعل يُنمّي في الطفل حسّ الانتماء، ويُعلّمه أنّه جزء من منظومة أكبر، وأنّ له دورًا في تطوير محيطه. المدرسة التي تُشجّع على التفاعل مع المحيط تُربّي أبناءها على المبادرة، وعلى المسؤولية، وعلى حبّ الوطن. إنّها الفضاء الذي يُحوّل المعرفة إلى فعل، والتعلّم إلى مشاركة، والتربية إلى مواطنة فاعلة.

# مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM