

الام و اللقب :الفا م

محمّد الدرة

مُحمّد

يُعشّش في حُصْن والده طائرا خائفا
من جحيم السماء: احمني يا أبي
من الطّيران إلى فوق! إنّ جناحي
صغيرٌ على الرّيح... والضوء أسود

مُحمّد

يُريدُ الرّجوع إلى البيت، من
نُونِ دِرَاجَةٍ .. أو قميص جديد
يُريدُ الذهاب إلى المقعد المدرسي
إلى دفتر الصّرف والتّحو، حُذني
إلى بيتنا، يا أبي، كي أَعِدّ دُرُوسي
وأكملَ عمري رويدا رويدا

مُحمّد

يَرى مَوْتَهُ قادما لا محالة. لكنّه
يتذكّر فهذا رآه على شاشة التّلفزيون،
فهذا قويا يُحاصِرُ طيّبا رضيعا.

وحين

دَنَا مِنْهُ، شَمَّ الحليب،
فلَمْ يَفْتَرِسْهُ.
كانّ الحليبُ يَرُوضُ وَحْشَ الفلاة.
إذن، سوف أنجو – يقول الصّبيّ –

مُحمّد

ملاكٌ فقيرٌ على قاب قوسين من
بُندقية صيّاده البارد الدم.
الشاعر الفلسطيني: محمود درويش



الام و اللقب : الف م

أسئلة الفهم (04 ن)

1- اشرح الكلمتين المسطرتين في النص (01 ن)

- دنا:.....

- الفلاة:.....

2- بين العلاقة بين محمد الدرة و أبيه: (01 ن)

محور التّواصل		محور الصّراع		محور الرّغبة	
حبّ	كره	مساعدة	معرقلة	تواصل	انفصال

3- عدّد "محمد الدرة" الطّفّل قُبيل اغتياله بعض آماله و أحلامه. وضح ذلك (01 ن)

.....
.....
.....

4- ما سبب خوف محمد الدرة ؟ (01 ن)

.....
.....
.....

أسئلة اللّغة (10 ن)

• إعراب

1- أكمل الجدول التّالي: (03)

الوظيفة	الشكل النحوي	الجملة
		إنّ جناحي صغيرٍ على الرّيح
		يريدُ الرّجوع إلى البيت
		حين دنا منه، شمّ الحليب

2- حلّ تحليلاً نحويّاً كاملاً الجملة التّالية (01.5 ن)

يُعشّشُ في حُضنِ والدِه تعشيشا

--

3- كوّن جملتين: تحقّقان الشكّلين النحويين التّاليين (01.5 ن)

عل + فاعل + مفعول فيه للمكان + مفعول مطلق (يفيد نوع الحدث):



الام و اللقب : الق م

رَّاتِ حَاصُولِ الْحَدِثِ)

.....

1- أكمل الجدول التالي: (03)

المصدر	النَّوع	الجذر	الفعل
			أَفْلَ
			وَشَى
			نَهَقَ
			مَرَّ

2- غیر ما یجب تغیرہ (01 ن)

أَلَمْ تَذَنْ مِنْهُ

أنت:

..... أنتما -

..... أنتم:

.....: (مذکر) هما

الإنتاج الكتابي (06 ن)

حوّل نصّ الانطلاق إلى نصّ سرديّ يتخلّله الوصف، تتحدّث فيه عن معاناة الدرة الطّفل قُبيل اغتياله

[illegible]

الام واللقب : الف م

***** عملا موفقا *****

