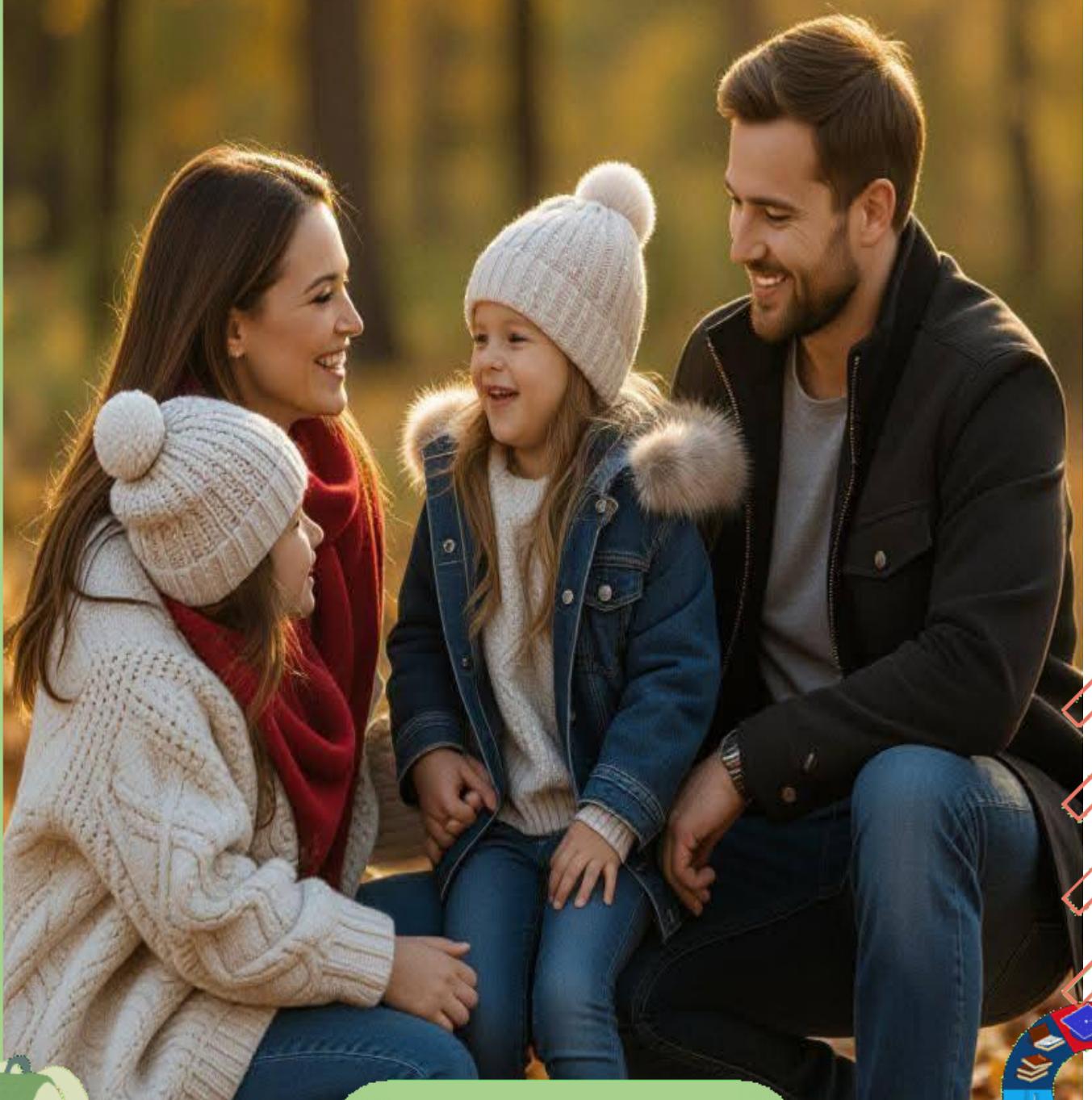




En Famile





Matière :
Français

Expression écrite N°1
Module N°1

Niveau : 7ème
Année

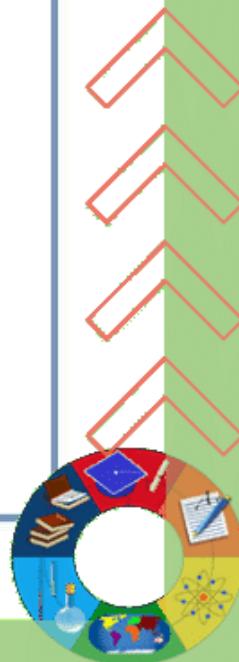
Sujet : Un soir alors que vous étiez réunis en famille quelqu'un téléphone chez vous pour vous annoncer une mauvaise nouvelle...
Raconte ce qui s'est passé dans un récit au passé

Exemple de rédaction :

La famille est un havre de paix où on retrouve le bonheur et la sérénité. Toutefois, il arrive parfois que ce bonheur soit perturbé par une mauvaise nouvelle.

C'est ce que nous avions vécu ce soir-là, il y'a deux ans de cela. Nous étions tous réunis dans le salon en train de regarder ensemble un film à la télévision lorsque le téléphone avait sonné. Nous avons tressailli et échangé des regards inquiets parce qu'il faisait assez tard pour que quelqu'un téléphone à la maison. Mon père finit par décrocher. A l'autre bout du fil, il y'avait mon oncle qui nous annonçait, sur un ton grave, que ma grand-mère a été victime d'un accident de la route. Elle avait rendu visite à ma tante dans une autre ville et se trouvait sur le chemin du retour lorsque le bus s'était renversé à cause du mauvais temps.

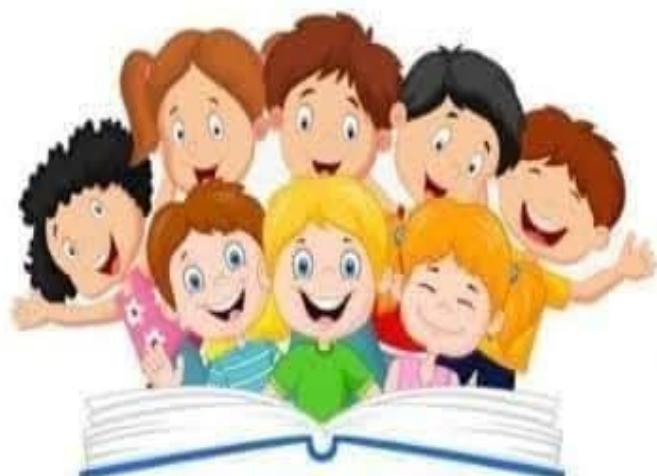
Mon père est devenu blême, il n'arrivait plus à parler. Il a rapidement pris





Le monde imaginaire des petits

3



Certaines mamans s'inquiètent de voir leurs enfants s'identifier à un monde qu'ils ont eux mêmes créé. Pourtant ce monde imaginaire contribue au bon développement de l'enfant. L'enfant apprend alors à désirer sans pouvoir obtenir la réalisation concrète de ses souhaits. C'est alors que le petit garçon se prend pour un cow-boy et la petite fille pour une maman qui s'occupe de son bébé. Aussi sa naïveté et son manque de compréhension du monde adulte sont des lacunes qu'il essaye de combler en imaginant. On se réfère alors aux contes qui expliquent, à la manière de l'enfant, certaines choses telle que la différence entre le bien et le mal. Les contes leurs fournissent des idées, nourrissent leurs imaginations afin de mieux comprendre ce qui se passe dans le monde réel.

Tout ce qu'on fait dans la vie tend vers un but : le bonheur. Qu'il s'agisse de la satisfaction des besoins; ou de la satisfaction des désirs...

ww

4

je 4





Le souhait :

Le souhait c'est le désir d'obtenir quelque chose, de voir un événement se produire. Le souhait c'est l'aspiration, l'envie et le vœu.

La vie, par son tourbillon et ses épreuves, nous conduit parfois dans un déséquilibre responsable de nombreux malaises et maladies. Il incombe à chacun de comprendre le sens de ces souffrances afin de rétablir l'harmonie en soi et d'aspirer au bien-être intérieur.

Qu'est-ce que les mauvais traitements et la négligence à l'égard d'un enfant?

Lorsqu'un enfant dont la vie ou la santé physique ou mentale est menacée par quelque chose qu'une personne fait ou ne fait pas, il a besoin d'être placé sous la protection de la loi.

Un enfant est maltraité lorsque les agissements ou l'inaction d'une personne à son égard entraînent des blessures qui peuvent causer des dommages affectifs permanents.



je 5





L'adoption :

L'adoption recouvre plusieurs types de relations : le sens le plus courant est l'adoption d'un enfant (adopté) par des parents (adoptant(s)) qui ne sont pas biologiquement le(s) si en(s).

L'adopté est généralement un enfant abandonné, plus rarement un orphelin.

L'adoptant n'est pas forcément une personne qui ne peut pas avoir d'enfants.

L'adoption peut être :

Nationale : l'adoptant adopte un enfant de son propre pays;

Internationale : l'adoptant se voit confier un enfant d'un pays étranger. Une grande partie des adoptions sont internationales.

Pour éviter des pratiques illégales, en particulier les trafics d'enfants, une convention internationale a été conclue à La Haye le 29 mai 1993.

Un orphelin :

Un orphelin est un enfant qui a perdu l'un ou ses deux parents, suite à la mort.

L'utilisation commune limite ce terme aux enfants qui ont perdu les deux parents.

Les moitié-orphelins sont les enfants avec un parent survivant.
Un orphelin de mère ou de père : enfant ayant perdu un seul de ses parents.

Un abandonné naturel, à qui ni mère ni père n'a été dévoilé





7ème

Production écrite

Sujet : Ta mère, ta sœur et toi, vous décidez de faire une surprise à votre père en lui organisant une fête à l'occasion de son anniversaire.

Rédige un récit au présent et la première personne.

Rédaction

Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de papa qui n'a pas l'habitude de le célébrer. À cette occasion, maman propose à ma sœur et à moi de lui faire une surprise et lui organiser une fête. Alors, elle invite les aïeuls, les oncles, les tantes, les cousins et les cousines.

Dès son départ au travail, nous commençons les préparatifs. Tout d'abord, nous décorons la maison avec des guirlandes et des ballons de toutes formes et de toutes couleurs. Ensuite, ma sœur et moi, nous allons à la supérette. Nous achetons tout ce qui est nécessaire à cet événement familial. Puis, nous aidons maman à préparer une grande tarte aux fraises. C'est le goût préféré par mon père.

Voilà, les invités qui arrivent les uns après les autres. Ils apportent de différents cadeaux.

Enfin, tout est prêt. Tout le monde se réunit dans le salon, attendant avec impatience le retour de mon père.





Vers dix-sept heures trente, papa arrive. Il est stupéfait en voyant la grande famille chez nous. En même temps, nous chantons « Joyeux anniversaire ». Nous félicitons mon père, nous l'embrassons et nous lui offrons les cadeaux. Il est très touché, des larmes de joie se glissent sur ses joues. Il nous dit : « comme je suis si fier de vous tous ! Je vous remercie beaucoup !... »

Je communique en français 7ème année E.B





Mon septième niveau

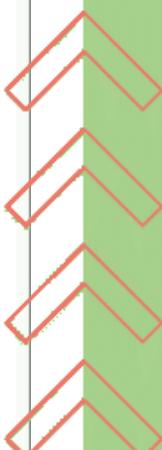
Ecrit

Le récit à la première personne et au présent.

Le présent de narration. C'est un présent qui est utilisé parmi les temps du passé (imparfait, plus-que-parfait, passé simple, etc.). Son emploi permet de rendre le récit plus vivant en donnant l'impression que les événements se déroulent au moment de la lecture.

Pour écrire un récit réel ou imaginaire, on a besoin :

- d'un narrateur (qui peut être un enfant, un adulte, un animal ou autres) racontant des événements, des souvenirs d'enfance...
- des éléments suivants :
 - 1-les personnages
 - 2-le lieu
 - 3-le temps
 - 4-le récit peut être rédigé à la première personne (je / nous : si le narrateur parle de lui-même / d'eux-mêmes) ou à la troisième personne (il/elle : si le narrateur parle d'un autre personnage).





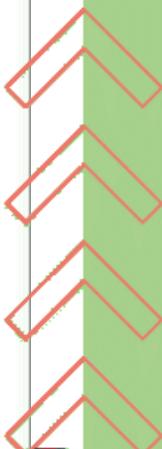
la structure du récit :

| | |
|---|--|
| La situation initiale (le début) | On présente les personnages ; le temps, le lieu et l'idée générale. |
| La situation intermédiaire (la suite) | On parle du déroulement des événements (les actions). |
| La situation finale (la fin) | La fin est heureuse ou triste. Mais généralement elle est toujours heureuse. |

Sujet à rédiger

Raconte à tes camarades un événement passé chez toi à la maison où tu emploies le présent de l'indicatif.

Je communique





Essai (7pts) 6,5

Un jour, la famille est réunie, le petit Pierre fait une surprise (belle, amusante ou désagréable) à Irène.

Rédige un récit au présent et à la première personne où l'enfant raconte cette scène.

Depuis l'arrivée de cette ^{poilue} toute ma vie se bouleverse, je reste seul dans ma chambre, songeur, en pensant à ma ancienne mamie.

Mais, je remarque, que cette femme est, pour ainsi dire, gentille avec moi ; elle me prépare des plats copieux, me fait sortir au parc, et parfois, elle me donne de petits baisers qui claquent sur mon visage... je comprends que c'est sa façon de m'exprimer son amour. Oh ! avant ça, je pense que je ne suis qu'une sorte de colis qu'on traînait ! d'ailleurs, je décide de lui faire une belle surprise pour lui dire "pardon".

Heureusement pensé, aussitôt fait ; pendant la réunion familiale, je m'approche de grand-mère et je lui donne un baiser, je lui offre un bouquet de roses et je dis : "je t'aime mami !" Submergée par une joie indescriptible, elle me prend dans ses bras et m'embrasse.

Dès lors, je comprends que la faidou ou la beauté n'est qu'une sorte de vieille peau qu'on doit jeter loin de nous. et mami, pour ainsi, devient l'amie la plus proche de mon cœur et l'être le plus compréhensible. elle m'envahit par son amour désintéressé qui m'aide à surpasser des moments difficiles.

Une mamie, c'est un rayon de soleil qui illumine la vie.

Bon travail !

C'est bien Jérôme
Continue !





les clefs de sa voiture est il est sorti à toute vitesse à l'hôpital voir ce qu'il en est. Quant à nous, nous sommes restés près du téléphone à attendre des nouvelles. Nous étions extrêmement inquiets.

Deux heures après, mon père nous appelle de l'hôpital pour nous rassurer. Il nous a dit que grand-mère allait bien et qu'elle n'avait que quelques blessures sans gravité.

C'est seulement à ce moment-là que nous nous sommes sentis soulagés et cette soirée est restée gravée à tout jamais dans nos mémoires





Matière :
Français

Expression écrite N°2
Module N°1

Niveau : 7ème
Année

Sujet : C'est l'anniversaire de ta mère. Tous les membres de la famille décident de lui préparer une jolie surprise
Raconte ce que vous avez fait pour lui faire plaisir

Exemple de rédaction :

La mère est sans doute le membre le plus important de la famille. C'est elle qui nous met au monde, veille sur notre confort et notre éducation jusqu'à notre majorité. Pour cela, le jour de l'anniversaire de notre mère est toujours un événement spécial dans notre famille.

Cette année-là, nous avons tous décidé de lui préparer une surprise exceptionnelle

Par chance, l'anniversaire de ma mère tombait un Dimanche. Nous avions donc toute la journée pour tout préparer. Nous nous sommes partagé les tâches. Mon frère ainé devait s'occuper du ménage, ma sœur, bonne pâtissière, avait le gâteau à faire quant à moi, je m'étais occupé de la décoration de la salle où devait se tenir la fête d'anniversaire. Même mon père était de la partie : Il avait passé la matinée chez le bijoutier afin de choisir un beau collier en or à offrir à maman.





Matière :
Français

Expression écrite N°3
Module N°1

Niveau : 7ème
Année

Sujet : Un membre de ta famille souffre d'un problème (échec scolaire, difficultés financières, accident...)

Raconte ce que tu as fait pour l'aider

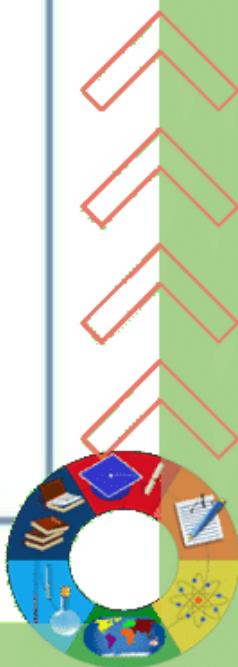
Exemple de rédaction :

Les liens familiaux sont importants pour tous les êtres humains car c'est avec les membres de sa famille qu'on retrouve l'amour et la sécurité. Néanmoins, il arrive parfois que l'un de ces membres souffre d'un problème et se retrouve dans le besoin de l'aide des autres.

C'est ce qui s'est passé avec mon petit frère inscrit cette année en première année primaire

Doudou, comme ma mère aimait l'appeler, était un petit être fort sympathique et plein de vie . Malheureusement il avait beaucoup de difficultés à l'école. Il ne savait pas compter et n'arrivait pas à déchiffrer les mots.Ce qu'il écrivait ressemblait plus à des gribouillages qu'à une véritable écriture.

Voyant la tristesse dans les yeux de mon frère que j'aimais tant, je décide alors de prendre les choses en main et de l'aider à dépasser ses difficultés.





Je commence tout d'abord par lui préparer un programme de soutien scolaire intensif. Chaque jour, je travaillais avec lui une matière : lecture, écriture, calcul... Je faisais preuve de beaucoup de patience et d'écoute, et pour ne pas qu'il s'ennuie, on faisait ensemble des activités récréatives telles du coloriage ou du bricolage.

Au fil des jours, les résultats de mes efforts commençaient à se voir : mon frère commençait petit à petit à progresser en lecture et en écriture. Il déchiffrait facilement les mots et comptait sans peine. Il avait tellement progressé qu'à la fin du trimestre suivant toute la famille a eu l'agréable surprise de le voir premier de sa classe !

Quelle joie avons nous éprouvée ce jour-là et quelle fierté j'ai moi-même ressentie d'avoir été l'acteur principal de cette réussite !





Matière :
Français

Expression écrite N°4
Module N°1

Niveau : 7ème
Année

Sujet : Ta grand-mère est une personne exceptionnelle

Raconte l'un de tes meilleurs souvenirs avec elle

Exemple de rédaction :

Les grands parents sont des êtres marquants de l'enfance de chacun. Ce sont des personnes pleines de tendresse et de sagesse et on ne se lasse jamais de leur compagnie.

Ma grand-mère, ou Mamie comme je l'ai toujours appelée, correspond parfaitement à ce profil. Elle a vraiment donné du sens à mon enfance, et voici l'un de mes souvenirs les plus marquants avec elle...

Je devais avoir quatre ou cinq ans à l'époque. Mamie habitait une petite maison au bord de la mer et ma mère m'avait laissé un jour chez elle car elle avait des courses à faire. Comme tout enfant de mon âge, j'étais fasciné par le paysage marin : le bruit des vagues, l'odeur de la mer et la couleur dorée du sable. Remarquant cette fascination ; Mamie avait décidé de m'emmener dans une balade en mer à bord d'une petite barque que possédait mon grand-père. C'est ce jour-là que j'ai pu, pour la première fois, voir des poissons dans leur milieu naturel. Qu'ils étaient





beaux à barboter dans l'eau avec leurs nageoires multicolores ! Nous avons même pu en pêcher quelques-uns que nous avons plus tard dégustés au dîner !

Ce souvenir, bien qu'il ne soit pas le seul que j'ai vécu avec grand-mère, est resté gravé dans ma mémoire, et j'aimerai bien faire vivre de telles choses à mes petits-enfants le jour où je serai moi-même grand-père !





FRANÇAIS MODULE 1 EN FAMILLE

Exemples de sujets à traiter: Sujets de rédaction

Sujet :

1 Un grand-père et son petit-fils dialoguent à propos de l'école. Chacun parle de son expérience. Naturellement, cet échange fait apparaître des différences importantes.

Imaginez ce dialogue en incluant dans les propos de chaque interlocuteur une argumentation visible (pensez notamment à des thèmes comme le décor, la tenue vestimentaire, les méthodes d'enseignement, la discipline...). Vous penserez également à adapter la façon de parler à chacun des personnages.

Consignes :

- Vous veillerez particulièrement à la mise en page du dialogue et à tous les procédés qui s'y rattachent : respect des alinéas, tirets, diversité des verbes de parole, usage de propositions incises.

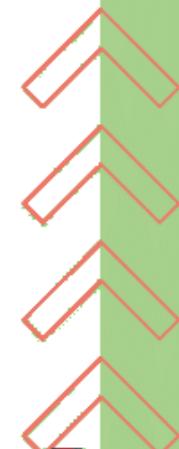
- Vous présenterez et conclurez ce dialogue par un passage narratif.

Sujet 2

Racontez les événements d'un week-end mémorable. Décrivez : Où êtes vous allé(e) et avec qui ?

L'arrivée: à quelle heure/le temps/la situation

Comment avez vous passé le samedi (le matin/l'après-midi/le





soir)?

Ce que vous avez fait le dimanche. Consignes :

Organisation en paragraphes, y compris une introduction et une conclusion.

Très important!!

2 Des idées claires et bien expliquées

Des phrases de transition pour lier vos idées

Un vocabulaire correct et approprié (n'oublie pas le genre et l'orthographe!)

Un vocabulaire varié!!

3 Des phrases complètes, une syntaxe variée (varie la structure des phrases)

Des formes correctes des verbes, l'accord sujet-verbe et adjectif-nom,



3

ww

je 3



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

