



Texte

La soif de lire

Si maman demande combien nous en avons lu, tu diras deux ou trois. Les petits ça ne compte pas.

C'est jeudi. Depuis le déjeuner nous sommes renfermés tous les deux dans la classe inondée du brûlant soleil de juillet ; les moineaux se chamaillent sous le rebord du toit, les lis du jardin appellent à grands cris chauds par les fenêtres ouvertes, les voix joyeuses d'une bande de gamins se poursuivent sur la route de Vallon. Mais nous n'entendons rien.

Assis au bord de l'estrade, la caisse des prix entre nous deux, rouges, les mains moites, la tête battante, à peine au bout d'un livre nous jetant sur un autre, comme des affamés que rien n'arrive à rassasier, nous lisons !

Les prix sont là depuis huit jours : quatre-vingt livres rouges et dorés dans des papiers violets, verts, roses. Ils sentent la colle, l'encre d'imprimerie, le vernis chauffé – le plus enivrant parfum que nous ayons jamais respiré ! Ils craquent un peu quand on les ouvre, ils laissent aux doigts de petits points d'or, ils jettent à pleins yeux leurs images que l'on regarde vite jusqu'au bout avant de commencer à lire...

Quand maman, vers la tombée du jour, quittait la salle à manger pour la petite cuisine où elle allait préparer le dîner, ne nous apercevant pas dans la cour elle ouvrait la porte de la classe :

« Comment, c'est là que vous étiez ? Encore à lire ! Vous n'avez pas lu tout l'après-midi ? »

Nous baissions la tête...

« Mon Dieu ! Combien en avez-vous lu ? »

– Deux ou trois...

– Deux ou trois ? Mais ces enfants sont fous ! Deux ou trois livres d'affilée ! Voulez-vous laisser ça bien vite ! Pour vous perdre les yeux ! Si jamais on a vu personne lire deux ou trois livres sans respirer ! Ils s'en feront mourir. »

Isabelle Rivière, Images d'Alain Fournier.

COMPREHENSION (6 pts)

1 Où se trouvent les deux enfants ? Que font-ils ?

1.5

2 a/ Par quoi se caractérise la vie au dehors ?

0.75

b/ Que pensez-vous alors du choix des deux enfants ?

0.75





Comment le narrateur qualifie-t-il l'odeur des livres ?

1.5

0 Est-ce que la mère encourage ses enfants à lire ?
Justifiez votre réponse.

1.5

GRAMMAIRE (7pts)

Syntaxe

0 **Soulignez tous les G.N. et dites quelle est la nature de chacun d'eux.**
- Nous n'entendons rien.

- Pascal n'est pas heureux. On lui a volé son livre.

1

0 Précisez la fonction des G.N. soulignés.

- Toute la journée, les enfants dévoient les livres dans la salle de classe.

1

Conjugaison

0 Reliez par une flèche le G.N.S. au G.V. correspondant.

- Ils • • quittâmes les lieux.
- Je • • ouvrites la boîte.
- Nous • • respirai profondément.
- Vous • • craquèrent un peu.

1

② Conjuguez au passé simple les verbes entre parenthèses.

Nous étions là. Les prix (être) distribués et chaque lauréat (revenir) chez lui chargé de bouquins. Ma sœur et moi ne (découvrir) aucun livre nouveau. Nous (échanger) nos prix avec les autres lauréats.

2

Orthographe

0 Mettez dans le blanc le / se / ce / qui convient.

Mettez dans le blanc le / se / ce / qui convient.

.....fut une grande surprise pour moi. Mes amis.....rencontrèrent
pour.....rendre chez moi et m'offrir.....cadeau.

2





COMPREHENSION

- ① Les deux enfants se trouvent dans une salle de classe. Ils lisent des livres préparés comme des prix aux meilleurs élèves de l'école.
- ② a) La vie au dehors est gaie et animée : les chants des oiseaux, la beauté des fleurs du jardin et la joie des enfants donnent l'envie d'y être.
b) Le choix des enfants de s'enfermer dans la salle de classe pour lire montre bien que leur amour pour la lecture est plus grand que leur tendance au jeu.
- ③ Le narrateur considère l'odeur des livres comme « le plus enivrant parfum ».
- ④ La mère ne semble pas encourager ses enfants à lire. C'est que les enfants lui ont menti en disant n'avoir lu que deux ou trois livres car ils savent bien qu'elle ne leur permet pas de lire autant. De plus, elle leur a ordonné de laisser les livres et de sortir.

GRAMMAIRE

A/ Syntaxe

- ① Les G.N. et leur nature
 - nous : pronom personnel
 - Pascal : nom propre
 - on : pronom personnel (indéfini)
 - lui : pronom personnel
 - Son livre : déterminant + nom
- ② Fonction des G.N.
 - toute la journée : complément de phrase (c.c. de temps)
 - les enfants : G.N.S.
 - les livres : C.O.D.
 - la salle de classe : complément de phrase (c.c. de lieu)





B/ Conjugaison

- ① Les verbes et leur G.N.S.
- Ils craquèrent un peu.
 - Je respirai profondément.
 - Nous quittâmes les lieux.
 - Vous ouvrites la boîte.

② Le passé simple

Nous étions là. Les prix **furent** distribués et chaque lauréat **revint** chez lui chargé de bouquins. Ma sœur et moi ne **découvrim**s aucun livre nouveau. Nous **échangeâmes** nos prix avec les autres lauréats.

C/ Orthographe

Les homophones / ce / se /

Ce fut une grande surprise pour moi. Mes amis **se** rencontrèrent pour **se** rendre chez moi et m'offrir ce cadeau.

ESSAI

Obligations :

- présenter le cadre du dialogue.
- Ne pas oublier les retours à la ligne et les tirets avant chaque réplique.

Idées à insérer :

- Insister sur le plaisir que peut offrir la lecture, les découvertes qu'elle entraîne, la connaissance qu'elle permet (en Histoire, en Géographie...)
- La lecture est une forme de voyage puisqu'on peut visiter différents lieux du monde sans se déplacer...





ESSAI (7 pts)

Sujet : Vous discutez avec un ami et vous essayez de le convaincre de l'utilité de la lecture.

صفحة
مبارك
التهنئة
الحل
المستوفيات





La lecture est une activité fondamentale pour le développement de l'esprit et de l'intellect. Elle permet de découvrir et de s'évader dans des univers différents. C'est pourquoi il est important de varier les lectures pour découvrir de nouvelles horizons et pour enrichir notre vocabulaire.

Dans la classe de M. Tabri, le professeur de français, la lecture était une activité très appréciée. Chaque semaine, M. Tabri nous posait une question de culture générale, en relation avec une œuvre littéraire que nous devions lire. Cette semaine, la question était la suivante : « Qui est l'auteur du roman "Voyage au centre de la terre" ? ». M. Tabri tourna la classe, cherchant le meilleur élève pour répondre à la question. Il pointa son doigt vers Amine, un garçon studieux et sérieux qui obtenait toujours les meilleures notes, en plus il est un lecteur exceptionnel. « Amine, pouvez-vous répondre à ma question ? » demanda le professeur.

La silence fut brisé par la voix basse de Amine qui hésita, puis avoua timidement : « Je suis désolé M. Tabri, je ne sais pas, je ne lis pas ce genre de livre. »

Les élèves regardaient l'enfant avec des yeux écarquillés, incrédules que le meilleur lecteur de la classe ne puisse pas répondre à cette question. Nous avons tout été choqué par cet événement surprenant. M. Tabri fronça les sourcils. « C'est dommage, Amine. La lecture est une activité essentielle pour développer la culture et satisfaire





la curiosité intellectuelle. Il est important de varier les lectures pour découvrir de nouvelles horizons et enrichir son esprit. Puis il continua : « Il est facile de tomber dans une routine de lecture où l'on ne lit que des genres spécifiques, mais cela a des effets négatifs sur notre développement intellectuel ! En effet, la lecture de différents genres nous permet de découvrir de nouvelles perspectives, de nous informer sur des sujets variés et de développer notre capacité de compréhension car la lecture ne se limite pas à un seul genre ou type de livres. » Amine a hoché la tête, souriait timidement, puis il disait : « D'accord monsieur, je vais essayer de lire quelque chose différent à partir de maintenant. »

Pour conclure, on peut dire que la lecture variée est un moyen noble auquel on doit toujours s'attacher pour ses bienfaits...



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

