

Nom :	Devoir de contrôle N°1	Ecole préparatoire
Prénom :	Classe : 7 ^{ème} B...	Elfarabi

Le texte

Ma cousine Dalila

Ma cousine Dalila et moi, nous habitons la même maison. Je l'aimais beaucoup. Dalila savait confectionner des poupées avec des bouts de chiffons. Elle leur dessinait de beaux yeux bleus et des sourcils noirs avec des crayons de couleur.

Elle leur découpait un peu de laine dans une peau de mouton pour leur faire des cheveux. Elle leur cousait ensuite de jolies robes.

Dalila savait aussi chanter. Elle avait une très belle voix. Elle m'avait même appris à danser. Comme je suivais mal le rythme de la darbouka, elle me disait :

« - Tu n'écoutes jamais ce que je te dis, Souad ! Ah, si j'avais pu danser, moi ! »

Un peu de tristesse apparaissait alors sur son visage.

A l'école nous étions assises sur le même banc. Nous étions toujours ensemble, même pendant la récréation, mais nous ne participons à aucun jeu ; corde, ronde, marelle ... à cause de ses jambes. Nous nous assoyions seules dans un coin et Dalila me racontait de merveilleuses histoires.

Un jour que Dalila ne se trouvait pas à mes cotés, une camarade vint me demander de jouer avec elle. Je refusai.

« - Pourquoi es-tu toujours avec celle là ? me dit-elle : elle est boiteuse.

Je lui criai avec violence.

- C'est ma sœur ! »

D'après Farida Souheil

A) Compréhension : (10 points)

1) Barre ce que Dalila ne peut pas faire:

(jouer à la marelle – chanter - danser – jouer à la corde – raconter des histoires – jouer à la poupée – jouer aux rondes). (2points)

2) Dalila est parfois malheureuse. Dis pourquoi ? (3points)

.....



3) « Je lui criai avec violence » (2points) :

Complète la phrase ci-dessous par le mot qui convient au sens.

joie colère peur

« Je lui poussai un cris de »

4) Qu'est ce qui montre, dans le texte, que Dalila est l'amie préférée de Souad ? (3points)

.....
.....

B) **Grammaire** : (10 points)

1) « Tu n'écoutes pas ce que je te dis » (2points)

Mets cette phrase à la forme affirmative.

« »

2) Trouve dans le texte une phrase exclamative : (2points)

.....

3) Complète le paragraphe avec : ses c'est se ces (4points)

« Quand elle rentre à la maison, Souad raconte à parents comment elle a passé la journée avec sa cousine Dalila. Ils la félicitent et lui disent : « bien ! Tu ne dois jamais laisser ta cousine toute seule »

Alors, grâce àconseils, elle ne sépare jamais de sa cousine.

4) « Dalila confectionne des poupées avec des bouts de chiffons. Elle dessine à ses poupées de beaux yeux bleus. » (2points)

Réécris ces deux phrase en commençant par :

« Hier, Dalila »

.....
.....

Bon travail.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	DEVOIR DE CONTROLE N°1 FRANÇAIS	M ^{ME} M'GHIRBI
ECOLE PREP.MED BACHROUCHE	7 ^{ÈME} ANNÉE	Durée : 1 Heure Coefficient : 1

TEXTE :

Maman, tu es toute petite, tu portes un bonnet blanc, un corsage noir et un tablier bleu. Tu marches dans notre maison, tu ranges le ménage, tu fais la cuisine et tu es maman. Tu te lèves le matin pour balayer, puis tu prépares la soupe, et puis tu viens m'éveiller. J'entends tes pas sur les marches de l'escalier. C'est le jour qui arrive avec l'école, et je ne suis pas bien content. Mais tu ouvres la porte, c'est maman qui vient avec du courage et de la bonté. Tu m'embrasses, et je passe les bras autour de ton cou et je t'embrasse...(...) Tu es une bonne divinité* qui chasse la paresse*. Tu entrouvres la fenêtre, et l'air et le soleil c'est toi...Tu es, ici, à la source de mes actions, et tes gestes me donnent mes premières pensées et ta tendresse me donne mon premier bonheur.

Maman, tu es travailleuse. Le travail se mon père est celui qui nous donne la vie et ton travail consiste à l'ordonner. Le bruit de ta besogne* est le bruit du temps qui passe chaque jour avec des repas, du travail et du repos. Tu veux que rien ne manque, et tout ton corps, et tes mains et les yeux et les jambes s'occupent à ce soin et je sens que tu en as fait les serviteurs de notre vie et les ordonnateurs de notre joie.

Il y a la vaisselle, il y a le ménage, il y a la cuisine. Il y a le puits plein d'eau que tu puises, il y a le balai et la lessive. Il y a les commissions chez l'épicier, chez le boucher et chez tous les marchands. Il y a le raccommodage* et la confection. Ce sont des travaux simples qui s'étendent devant ta vie et que tu accomplis sans cesse. Après chacun d'eux, tu regardes le suivant et tu pars où il te conduit, docile et calme.

CHARLES-LOUIS PHILIPPE : La mère et l'enfant.

- Une divinité : un dieu.
- Paresse : le fait de ne pas faire d'effort au travail, ne veut pas travailler.
- Une besogne : un travail.
- Le raccommodage : l'action de réparer un vêtement –par-exemple à l'aide d'une aiguille.



NOM & PRÉNOM :.....

Classe :.....

N°.....

I. Compréhension (10pts)

1- De qui le narrateur parle-t-il ? (2 pts)

.....
.....

2- Quelles tâches la maman fait-elle chaque jour ? (2 pts)

.....
.....
.....

3- En regardant sa mère faire toutes ces tâches, l'enfant a appris ce qu'il faut faire pour réussir dans la vie. Qu'a -t-il appris ? (2 pts)

.....
.....
.....

4-La mère joue un rôle très important dans sa famille. Lequel ? (2pts)

.....
.....

5- Quels sentiments l'enfant éprouve t-il pour sa maman ? (2pts)

.....
.....

II. Langue (10 pts)

Vocabulaire

1- Elimine l'intrus (le mot qui n'appartient pas à la liste) (1pt)

Famille-sœur- couvert-maternel-fils.

2- Complète par le verbe « voir » ou le verbe « regarder » en les conjuguant.
(2pts)

-L'enfant.....sa maman en train de laver la vaisselle.



-Chaque matin, il.....sa mère entrer dans sa chambre pour le réveiller.

Grammaire

1-Pose les questions pouvant avoir les réponses suivantes : (2pts)

-Le travail du père leur donne la vie.

.....

-Sa mère, elle est travailleuse.

.....

2- Transforme la phrase déclarative suivante en phrase impérative : (1pt)

-Tu regardes le suivant et tu pars où il te conduit.

.....

3- Produis une phrase exclamative affirmative à propos de la mère évoquée dans le texte. (1pt)

.....

3- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé ou au présent selon le sens : (1.5pts)

- Hier, le boulanger (se dépêcher).....de préparer le pain.

-Les campeurs (préférer).....découvrir le lieu tout de suite.

-Le policier (interdire)....., avant-hier, au piéton de traverser la rue.

4- Complète par les homophones suivants : ce/se, ces/ses, c'est/s'est. (1.5pts)

-.....avec l'ordinateur que Thomas corrigefautes .

-J'ai trouvé dans la bibliothèque de papa plusieurs romans de Jules Verne. J'ai lulivres avec plaisir.

BON TRAVAIL



Ecole préparatoire route de Teniour	Année scolaire 2010/2011
Devoir de contrôle de français n°1	
Durée : 1heure	Niveau: 7 ^{ème} année de base

Texte :

Qui a volé la prune ?

Un jour, à midi, en mettant sur la table une belle tarte dorée, on s'aperçoit qu'il y manque une prune. Au beau milieu. Un joli trou bien rond. On s'interroge : une souris peut-être ? Sale petite bête !...

Mais non. Si le voleur était une souris, elle aurait grignoté le bord, pas creusé au milieu. On nous regarde nous les enfants.

C'est moi, la veille au soir, tandis que nous prenions le frais dans la cour avant d'aller dormir, qui suis rentrée dans la salle à manger déjà sombre...

J'ai tourné la clé du placard, senti dans le noir l'odeur encore chaude de la tarte. J'ai cherché jusqu'à ce que ma main la rencontre ; j'ai pris une prune - délicieuse !- et je suis revenue m'asseoir dehors, sans bruit. « Ça ne se verra pas... »

« C'est toi, Henri ? interroge maman, sévère.

_ Non, maman.

_ C'est toi Isabelle ? »

Silence.

« Ce n'est pas Henri, puisqu'il dit non. Henri n'est pas menteur. Ce ne peut être que toi, puisque tu ne dis rien... Allons, avoue ! Dépêche-toi. »

Je me tais.

On me menace, on me secoue : « Petite tête de mule ! »

On me punit. Je voudrais le dire ; mais je ne peux pas.

Et tout l'après midi, enfermée dans la chambre aux volets clos, je pense avec admiration :

« Henri n'est pas un menteur ». Et je pleure.

D'après Isabelle riviére.
Images d'Alain-Fournier



Nom et prénom : classe : 7 ^{ème} B N°	Note...../20
---------------------------------------------------------------------	--------------

I / compréhension : (8points)

1) Quand Isabelle a-t-elle pris la prune ? Coche la bonne réponse. (1pt)

- * le matin. ☐
- * à midi. ☐
- * l'après midi. ☐
- * le soir. ☐

Justifie ta réponse par un indice du texte.(1pt)

.....

2) Que fait la mère à sa fille Isabelle pour que celle-ci dise la vérité ? (2pts)

.....

.....

3) Quelle punition inflige-t-on à la narratrice ? (2pts)

.....

.....

4) Isabelle n'a pris qu'une petite prune et pourtant on la punit. D'après toi pourquoi ? (2pts)

.....

.....

II / Vocabulaire : (2points)

1) Lucie s'adresse à son frère. Complète ses propos par des mots pris du texte.

« Si on me, c'est parce que je ne me suis pas
fautive. Je pense que ma mère est un peu : elle m'a
dans ma chambre rien que parce que j'ai pris une prune ! »

2) Trouve dans le texte l'adjectif qui correspond au nom « **délice** » et emploie-le dans une phrase.

.....

.....



III / Langue : (10points)

1) Construis des phrases à partir des situations suivantes : (3pts)

a- Enervée, la mère ordonne à sa fille :

_ de se taire, elle lui dit :

_ de ne pas mentir, elle lui dit :

b- En mangeant la prune, Isabelle se régale. Alors elle s'exclame :

.....

2) Pour connaître la vérité, la mère interroge sa fille. Elle lui pose les questions suivantes. Réponds-y négativement. (2pts)

a- Tu as pris la clé du placard ?

.....

b- As-tu déjà goûté à cette tarte ?

.....

3) Isabelle décide de dire toute la vérité à sa mère. En lui racontant, la scène elle emploie le **présent**. Aide – la à conjuguer les verbes. (3pts)

« Pendant la veillée, je (rentrer) dans la salle à manger. Je (tourner) la clé du placard, je (sentir) l'odeur chaude de la tarte. Je (chercher) jusqu'à ce que ma main la rencontre. Je prends une prune et je (revenir) à ma place. Je (se rasseoir) sans bruit. »

4) Complète les propos de la mère avec l'homophone qui convient : **c'est/s'est/ces/ses**. (2pts)

S'adressant à son mari, la mère dit : « bien Isabelle qui a pris la prune. On ne aperçu qu'il en manquait une à la tarte qu'après le déjeuner. Henri avoué innocent. Selondires, Isabelle aurait bien aimé dévorer toute la tarte. »



Texte :

J'étais l'unique garçon de la maisonnée. Pénétré de mon importance dès l'âge de cinq ans, j'abusai (1) bientôt de mes droits.

Je devins immédiatement un tyran (2) pour la plus petite de mes sœurs, mon aînée de deux ans. Je l'appelais Titi –le nom lui est resté-. Elle n'était pas plus grande que moi et me ressemblait autant qu'une petite sœur ressemble à son frère, c'est-à-dire qu'on pouvait la reconnaître grâce à son foulard et à sa natte de cheveux longs. Elle avait un bon naturel (3) qui lui permettait d'essuyer (4) mes coups et d'accepter mes moqueries avec une mansuétude (5) peu imaginable chez un enfant de son âge. Toutefois, on ne manqua pas de lui inculquer (6) la croyance que sa docilité (7) était un devoir et mon attitude un droit. Chaque fois qu'il lui arrivait de se plaindre (8), elle recevait une réponse invariable : « N'est-ce pas ton frère ? Quelle chance pour toi d'avoir un frère ! Que Dieu te le garde ! Ne pleure plus, va l'embrasser ! »

Grace à ce procédé, elle avait fini par croire inséparable la formule « Que Dieu te le garde » du nom de frère et il était touchant de l'entendre dire à ma mère en pleurant :

- « C'est mon frère, Que Dieu te le garde, qui a mangé ma part de viande. »
- « Mon frère, Que Dieu te le garde, a déchiré mon foulard. »

Petite sœur, qui es maintenant mère de famille, ton vœu est exaucé. Dieu t'a gardée ton mauvais frère.

Mouloud Feraoun : Le fils du pauvre. (1950)

Mouloud Feraoun : écrivain algérien (1913-1962).

-
- 1- abuser : faire un usage mauvais ou excessif de.
 - 2- tyran : injuste, cruel, méchant.
 - 3- un bon naturel : elle avait un tempérament un caractère bon, doux, clément.
 - 4- essuyer : tolérer, subir, souffrir quelque chose de pénible, de fâcheux, de désagréable.
 - 5- mansuétude : douceur, bonté de cœur.
 - 6- inculquer quelque chose à q.q : lui pénétrer dans l'esprit, le faire comprendre que.
 - 7- la docilité : l'obéissance.
 - 8- se plaindre : exprimer sa souffrance, manifester son mécontentement.



Nom : Prénom : Classe: 7 éme ... N°:....

I- Compréhension : (10 pts)

1- a : Qui sont les personnages évoqués dans le texte ? (0,5 pt)

.....

- b : Où se passe l'action ? (0,5 pt)

.....

2- Comment se comportait le narrateur avec sa sœur ? Etait-il gentil ou méchant ? Justifie ta réponse par deux indices textuels. (3 pts)

.....

.....

.....

.....

3- La petite sœur rendait-elle les coups à son frère ? Que faisait- elle alors ? (3pts)

.....

.....

.....

4- Quelle était la réponse que recevait la fille de la part de sa mère à chaque fois qu'elle se plaignait des moqueries de son frère ? (3 pts)

.....

.....

.....



1- Relève du texte : (3 pts)

*une phrase déclarative à la forme affirmative :

.....

* une phrase interrogative à la forme négative :

.....

*une phrase impérative à la forme affirmative :

.....

2- Transforme les phrases déclaratives suivantes en des phrases interrogatives.
L'interrogation portera sur l'élément souligné. (3 pts)

* La scène se passe à la maison.

.....

* C'est mon frère qui a déchiré mon foulard.

.....

* L'œuvre "Le fils du pauvre" a été écrite en 1950.

.....

3- Transforme les phrases affirmatives suivantes en des phrases négatives: (2 pts)

*Ma sœur acceptait mes moqueries.

.....

* Il a mangé ma part de viande.

.....

4- Mets les verbes entre parenthèses au temps qui convient : (2 pts)

* Maintenant, ma sœur (commencer)à pleurer.

* Le mois dernier, je (visiter)mes grands-parents.

* Le mois prochain, nous (rencontrer)nos amis à l'école.

* Hier, je (embrasser)mon petit frère mille fois.



Ecole préparatoire Rue Salem Bachir Monastir	Devoir de contrôle 1 7 ème année	Prof.Mme.MECHMOUM
Prénom :	Nom :	Classe :

TEXTE : FILLE UNIQUE

Manon habite une grande maison qui ouvre sur un joli jardin . Elle a des parents qui l'adorent . Ses grands-parents viennent souvent la voir et la gâtent beaucoup .

Pourtant elle n'est pas parfaitement heureuse . Tous ses camarades ont des frères et sœurs . Elle n'a que le chien et le chat . Ce sont de compagnons de jeux . Mais ils ne remplacent pas l'enfant avec qui elle aimerait partager ses jouets et se chamailler quelques fois .

A l'école, une nouvelle élève est arrivée, une parisienne de race noire . Manon s'en est tout de suite fait une amie, surtout quand elle a su qu'elle était fille unique, comme elle .

Fadou et Manon deviennent rapidement inséparables .

Madeleine Manseit, Les enfants du bout du monde

Questions De Compréhension : (10 points)

- 1) Manon est-elle aimée de sa famille ? Relève dans le texte, deux détails qui justifient ta réponse. (3 points)

Réponse :

Détail 1 :

Détail 2 :

- 2) La fillette est-elle parfaitement heureuse ? Pourquoi ? (3 points)

.....

- 3) a – Comment s'appelle la nouvelle amie de Manon ? (1 point)

.....

B – Mets une croix devant la bonne réponse : (1 point)

La nouvelle amie de Manon a la peau :



Blanche

noire

jaune

4) Pourquoi les deux fillettes deviennent inséparables ? (2 points)

.....
.....

Langue : (10 points)

1) Encadre la bonne réponse : (1 point)

<< Fille unique >> veut dire :

- Une fille qui a des frères et des sœurs.
- Une fille qui a des frères ou des sœurs.
- Une fille qui n'a ni frères ni sœurs.

2) Complète le tableau suivant : (2 points)

Phrases à la forme affirmative	Phrases à la forme négative
.....	Manon n'est pas parfaitement heureuse
Ses parents sont venus la voir

3) Dans chacune des situations suivantes, une personne s'adresse à une autre. Imagine ce qu'elle lui dit : (3 points)

a) La maman s'adresse à Manon pour lui demander le nom de sa nouvelle amie :

.....

b) Manon à son père pour exprimer sa joie d'avoir Fadou comme amie :

.....

c) Manon à Fadou pour l'inviter à jouer avec elle :

.....

4) a- Réécris la phrase en remplaçant « Manon » par « nous » (1 point)

Manon habite dans une grande maison.

Nous

b- Mets la phrase suivante au passé composé : (1 point)

Fadou et Manon deviennent rapidement inséparables.



5) Complète par l'Homophone qui convient :

a) C'est – s'est (1 point)

Manon présente Fadou à ses parents : « ma nouvelle amie Fadou. Hier, à son arrivée, elle présentée à toute la classe. »

b) Ce-se (1 point)

Maintenant, Fadou et Manon sont inséparables. sont de vraies amies mais elles chamaillent quelque fois.

E.P.Pilote Gabès M.Imed Asfour	Devoir de contrôle n°1 Matière : français	Niveau : 7A.E.B A.S : 2010/ 2011
Prénom :	Nom :	Classe : N :

Texte :

Bonjour ! Je m'appelle Miléna. J'habite une belle maison à la campagne, au milieu d'un petit village, tout près d'une grande forêt. Je vis là avec toute ma famille. Seulement, ma famille est un peu spéciale ! Je vais vous la présenter. D'abord, il y a papa. Il est ethnili...ethlo... ; attendez, je vais regarder sur la plaque de la porte... Voilà, papa est ethnologue. Ça veut dire qu'il observe comment vivent les gens, ce qu'ils font, ce qu'ils mangent, leur façon de travailler ou d'élever leurs enfants. Pour faire son métier, papa est souvent obligé de partir faire de longs voyages d'étude.

Maman l'accompagne toujours. Elle s'appelle Thessy. Elle n'est pas ethnologue, mais papa est si distrait qu'il a toujours besoin d'elle ! Elle l'aide à prendre des notes, des photos...

Avant, elle travaillait à l'hôpital, car elle est infirmière. Mais maintenant, elle n'a plus le temps d'aller travailler, parce qu'il y a déjà tellement à faire dans une maison !

Sans parler de papa, qu'il faut surveiller, car il se coince sans arrêt les doigts dans les portes ou bien se glisse sur le savon en sortant de la baignoire. Je lui ai bien expliqué que c'est dangereux de se laver. Ça l'a fait rire, mais ça n'a rien changé !

Annick Lacroix, « Le secret de papy »

I-Compréhension : (10pts)

1/ Ecris "Vrai" ou "Faux" : (1.5pt)

- a) La famille de Miléna est ordinaire.
- b) Le père de Miléna est toujours concentré quand il exerce son métier.
- c) Miléna conseille souvent son père de prendre un bain.

Faux
Faux
Faux

2/ Quel est le travail du père ? En quoi consiste-t-il ? (3pts)

Le père est ethnologue. Ce métier consiste à observer comment vivent les gens, ce qu'ils font, ce qu'ils mangent, leur façon de travailler ou d'élever leurs enfants.

3/ Dans quel but la mère de Miléna voyage-t-elle avec son mari ? Relève du texte la phrase qui le montre. (2.5pts)

→ La mère de Miléna voyage avec son mari pour lui prêter main forte et l'aider à prendre des notes et des photos.

4/ a) Est-ce que le père de Miléna quitte aisément la baignoire ? (1pt)

→ Non, le père ne quitte pas aisément la baignoire.



b) Comment peut-on alors qualifier le père ? (2pts)

Le père est **maladroit, malhabile, pataud, empoté...**

Il **fait preuve de** maladresse, inhabilité

II- Langue: (10 pts)

1/ Complète le tableau ci-dessous : (2pts)

Mot	Synonyme	Antonyme
spéciale	Bizarre, extraordinaire, particulière	Ordinaire, régulier
distract	Inattentif, étourdi	Attentif, appliqué
dangereux	Grave, périlleux, risqué, Menaçant, redoutable	Inoffensif, sûr, bon, avantageux
surveiller	veiller sur, s'occuper de, prendre soin de, garder	Abandonner, laisser, Négliger...

2/ Construis à partir des situations suivantes des phrases en suivant les indications entre parenthèses : (3pts)

➤ Le père de Miléna demande à sa femme de ranger ses affaires et de se préparer au voyage. **(Phrase impérative)**

➤ Au moment du départ de ses parents, Miléna exprime son mécontentement. **(Phrase exclamative)**

➤ Miléna donne des conseils à son papa lors de sa sortie de la baignoire.

♦ **(Phrase impérative à la forme affirmative)**

♦ **(Phrase impérative à la forme négative)**

3/ Réponds aux questions suivantes : (2pts)

➤ Le père voyage- t-il toujours seul ?

↪ Non, le père **ne** voyage **jamais** seul.

➤ Est-ce que maman n'a plus le temps d'aller travailler ?

↪ Si, maman a **encore** le temps d'aller travailler.

4/ a- Réécris le paragraphe suivant en remplaçant "Maman" par "Maman et moi" : (2pts)

Pendant les vacances, maman accompagne toujours mon père. Elle n'est pas ethnologue, mais papa est si distract qu'il a toujours besoin d'elle ! Elle l'aide à prendre des notes, des photos...

→ Pendant les vacances, **maman et moi accompagnons** Nous ne **sommes** pas..... il a toujours besoin de **nous** nous l'**aidons**

b- Indique **la valeur du présent** dans le paragraphe ci-dessus : (1pt)

Le présent de narration



Compréhension : 10points

1°) barre ce qui ne va pas avec le texte :(2pts)

- Charles habites loin de la ville.
- berthe a appris à jouer au piano.
- berthe va déjà à l'école.
- l'auteur pense que la fille ressemblera à sa mère.

2°) quelle est la profession de Charles :(2pts)

.....

Justifie ta réponse par une phrase du texte :(2pts)

.....

3°) Charles veut louer une petite ferme pour deux raisons. Lesquelles ?trouve les détails qui montre ta réponse dans le texte :(4pts)

.....

.....

Langue : 10points

1°) « Berthe grandi, elle apprend à jouer au piano.son père est joyeux. »

Récris cette phrase au passé composé

.....

2°) a°) Trouve dans la première phrase du texte, un verbe du 1^{er} groupe, conjugué au présent

.....

B°) Conjugue ce même verbe au passe composé avec toutes les personnes :
(Attention à l'accord du participe passé)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3°) Trouve dans le texte une phrase déclarative négative :

.....

4°) Transforme la phrase de la question N° 3 en phrase affirmative :

.....

5°) Complète par « a » « as » « à » :(1pts)

Tous les soirs Berthe.....des leçons.....apprendre, tu n'.....qu'..... l'aider.



Ecole préparatoire Ezzahrouni	Devoir de contrôle N°1	Nom :
2012/2013	Trimestre 1	Prénom :
Mme. BADRANI		N° : 7B 1

Monsieur Ferrant a acheté une maison. Il l'a dit à sa fille mais il l'a caché à sa femme.

Toute la famille est devant la nouvelle maison. Madame Ferrant dit : « Tiens, voilà une maison que je n'ai pas encore vue !

- Tu l'as déjà vue, mais c'est qu'elle a été remise à neuf. On l'a joliment réparée, explique Mr Ferrant.

- Elle doit être agréable à habiter cette belle maison ! »

La petite Claudine prend sa mère par la main. Pousse la porte du jardin et dit : « Viens par ici maman, entre ! Il y a une balançoire pour moi.

- Tu es folle. Que fais-tu Claudine ? Est-ce qu'on peut entrer ? dit madame Ferrant.

- Mais bien sûr qu'on peut... ! Répond Mr Ferrant. »

Voilà toute la famille dans le jardin. « Oh ! Quelles jolies roses ! » S'exclame la mère. Mr Ferrant offre à son épouse un bouquet de fleurs, puis il dit :

- Maintenant nous allons essayer d'entrer.

- Ce n'est pas notre maison ! s'écrie la mère en faisant un pas en arrière.

Mais Mr Ferrant la pousse doucement d'une main. De l'autre, il sort les clés de sa poche. Il les remet à son épouse en disant : « Bon anniversaire, Fabienne ! Maintenant cette nouvelle maison nous appartient. La vie y sera heureuse !... »

D'après C.F. Ramuz

La vie heureuse



Ecole préparatoire Ezzahrouni 2012/2013 Mme. BADRANI	Devoir de contrôle N°1 Trimestre 1	Nom : Prénom : N° : 7B 1
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------

I/ Compréhension : (10pts)

1) Souligne la bonne réponse : (2pts)

a/ -Mr Ferrant dit à toute la famille qu'il a acheté une nouvelle maison

- Il ne le dit qu'à sa fille

- Il ne le dit à personne

b/ Dans la maison Claudine trouve

- Une piscine

- Une balançoire

- Un aquarium

2) Comment Mme Ferrant trouve-t-elle la maison ? Justifie ta réponse. (2pts)

.....

.....

3) Pourquoi Mme Ferrant s'étonne-t-elle quand sa fille lui demande d'entrer dans la maison? Justifie ta réponse. (2pts)

.....

.....

4) Qu'offre Mr Ferrant à son épouse en entrant dans le jardin ? Justifie ta réponse. (2pts)

.....

.....

5) Pourquoi Mr Ferrant achète-t-il la maison à sa femme ? Justifie ta réponse. (2pts)

.....

.....



II/ Langue : (10pts)

1) Dans chaque situation une personne s'adresse à une autre. Imagine ce qu'elle lui dit: (2pts)

a- La mère ordonne à sa fille de ne pas toucher à la balançoire.

.....

b- A la vue de la maison, Mme Ferrant s'exclame.

.....

2) Réponds aux questions suivantes : (2pts)

a- Est-ce que Mme Ferrant a reconnu la maison ?

Non,

b- Est-ce que la maison vous a plu ?

Oui,

3) Complète par le verbe « voir » ou « regarder » que tu conjuges convenablement : (2pts)

- Quand Mme Ferrant la maison, elle l'a adorée.

- En entrant dans le jardin, Claudine dit : « maman ! Cette balançoire est pour moi. »

4) Conjugue les verbes entre () au passé composé : (2pts)

Mr Ferrant (pousser) sa femme doucement d'une main vers la porte, de l'autre, il (sortir) les clés de sa poche et lui (souhaiter) un bon anniversaire. Enfin, toute la famille (se promener) dans le jardin de la maison.

5) Choisis le mot convenable et écris le : (2pts)

(se/ ce) matin Claudine (se/ ce) dirige vers (ses/ ces) parents et dit : « Comme (c'est/ s'est) beau de vivre dans une maison si calme.

Bon travail



Mon petit frère

Bébé ne se tient pas encore debout, mais il marche à quatre pattes.

Un jour, en jouant à cache-cache avec moi, il a cassé un pot de fleurs, il s'est blessé à la main. C'est moi que maman a grondée.

- Tu es grande, me dit-elle. Je t'ai dit de faire attention à ton petit frère, mais tu ne l'as pas bien surveillé !

Un jour bébé dit : « ba...ba...ba »

- vous avez entendu, dit grand-mère, il parle ! Il n'a pas un an et il parle !

Quand papa rentre, on lui dit : « Le petit parle ! » Il le prend dans ses bras et l'embrasse.

Bébé dit : « ba...ba...ba ». Papa est très content. Tout le monde rit. Moi, on ne me regarde plus ! On ne s'occupe plus de moi ! On ne m'aime plus ! Je reste seule dans un coin. Une larme glisse lentement sur ma joue. Alors papa vient près de moi et me dit :

- Qu'est-ce qu'il y a Monique ? Tu es triste ?

Il me prend sur ses genoux et caresse mes cheveux.

- Tu sais me dit-il, samedi je vais aller me promener. Tu veux venir avec moi ? Nous irons au zoo.

Je souris. J'embrasse papa. Je suis heureuse !

MIRA LOBE



ECOLE PREPARATOIRE MEGRINE CHAKER		Année scolaire 2012-2013
DISCIPLINE FRANÇAIS	Durée : 1h	Nom :
DEVOIR DE CONTRÔLE N°1	Proposé par : M ^{me} Olfa Ghedamsi	Prénom :
		Classe : 7 B ... N° :

I/ Compréhension: (10points)

- 1) De combien de personnes est composée la famille de Monique ? Cite-les.
(2pts)

.....
.....
.....

- 2) Mets une croix devant la réponse juste : (2pts)

- a- Bébé casse le pot de fleurs.
- b- Monique casse le pot de fleurs.
- c- Grand- mère casse le pot de fleur.

- 3) A quoi joue Monique avec son petit frère ? (2pts)

.....
.....

- 4) Pourquoi toute la famille est contente. Justifie ta réponse? (2pts)

.....
.....

- 5) Quel était la réaction du père quand il a appris que son fils parlait? Relève la phrase qui justifie ta réponse. (2pts)

.....
.....

II/ Langue : (10points)

- 1) Complète les phrases suivantes avec les verbes de perception suivants.
écoute – regardent – sait. (1,5pt)

- Moniqueles conseils de sa maman.
- Bébéparler.
- Amélie et son petit frère la télévision.



2) Relève du texte : (1,5pt)

- Une phrase déclarative.
- Une phrase exclamative.
- Une phrase interrogative.

3) Transforme cette phrase déclarative en phrase impérative. (1,5pt)

- Monique est restée sage.

4) Réécris les phrases suivantes à la forme affirmative. (3pt)

- On ne s'occupe plus de moi !
- Bébé ne se tient pas debout.

5) Réécris la phrase ci-dessous en mettant les verbes au passé composé. (3pts)

Il me prend sur ses genoux et caresse mes cheveux.
.....

6) Complète les phrases suivantes par l'homophone qui convient : **ce- se- c'est- s'est- ses- ces.**

- mon petit frère qui a cassé le pot de fleur.
- Monique mise à pleurer.
- Monique parle à parents.

BON TRAVAIL

Texte

Le narrateur, un petit enfant, veut participer à la chasse avec son père et son oncle.

- Je partirai avec vous, dis-je. Et puisque je n'ai pas de fusil, je porterai le déjeuner, car si vous le mettez dans le **carnier**¹, il n'y aura plus de place pour le **gibier**².

- Mais, dit mon père, tu oublies que nous avons douze kilomètres à faire dans les collines. Tu n'as que dix ans et tes jambes sont trop petites pour marcher si longtemps.

- Mes jambes sont petites mais elles sont dures. C'est comme les **sauterelles**³ ; elles ne sont pas grosses et pourtant elles sautent bien plus loin que toi.

- Ce serait quand même dangereux ajoute mon père. Surtout le jour de **l'ouverture**⁴. Il y aura d'autres chasseurs dans la colline.... Tu es petit et dans les **broussailles**⁵, on pourrait te prendre pour un gibier.

- Mais moi, je les verrai, et alors, si je leur parle, ils comprendront que je ne suis pas un lapin.

Alors, l'oncle Jules intervient et dit en souriant : « A mon avis, Marcel a mérité de faire l'ouverture avec nous. Il portera notre déjeuner et il nous suivra bien gentiment, à dix pas derrière les fusils. »

Il se retourne vers mon père en ajoutant : « c'est d'accord Joseph ? »

- Si vous êtes d'accord, moi aussi.

Je **bondis**⁶ sur mon oncle et je serre sa grosse tête sur mon cœur battant.

Marcel Pagnol, **La gloire de mon père.**

Mots difficiles :

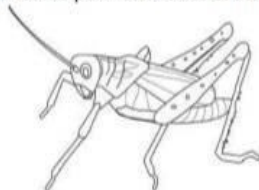
Le carnier : Sac pour mettre le gibier.



L'ouverture : Le début de la saison de la chasse.

Le gibier : Tout animal que l'on chasse.

La sauterelle : Insecte sauteur, de coloration verte ou jaunâtre, avec de longues pattes postérieures permettant des sauts puissants.



Les broussailles : Formation végétale basse.

Je bondis : je sautai.



Devoir de contrôle N° 1

I – COMPREHENSION : (10 pts)

1 – Ecris « vrai » ou « faux ». (2 pts)

- L'enfant veut partir à la chasse.
- Le narrateur ne portera pas de fusil.

2 – Quel âge a le narrateur ? (2 pts)

.....

3 – Relève, dans le texte, la phrase qui montre que l'enfant peut marcher longtemps sans se fatiguer. (2 pts)

.....

4 – Pourquoi le père refuse-t-il d'emmener son enfant à la chasse ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (2 pts)

.....
.....

5 – Qu'a fait l'enfant pour remercier son oncle ? (2 pts)

.....

II – LANGUE : (10 pts)

1 – VOCABULAIRE : (2 pts)

Complète les phrases suivantes par les mots qui conviennent.

- Joseph est le père et le narrateur est son
- Jules est l'oncle et le narrateur est son

2 – Indique le type et la forme de chaque phrase. (4 pts)

Phrases	Type	Forme
C'est trop dangereux !		
Je n'ai pas de fusil.		
C'est d'accord Joseph ?		
Ne fais pas de bruit.		



Devoir de contrôle N° 1

3 – Réécris la phrase suivante en remplaçant « Ils » par « Nous » et en conjuguant correctement les verbes soulignés. (2 pts)

Ils se taisent et s'avancent doucement dans les broussailles.

Nous.....
.....

4 – Complète par ces, ses, c'est ou s'est : (2pts)

A l'école, le narrateur raconte la partie de chasse à camarades. Il dit qu'il bien amusé et que une magnifique aventure. Il n'oubliera jamais instants-là !



Mon petit frère

Bébé ne se tient pas encore debout, mais il marche à quatre pattes.

Un jour, en jouant à cache-cache avec moi, il a cassé un pot de fleurs, il s'est blessé à la main. C'est moi que maman a grondée.

- Tu es grande, me dit-elle. Je t'ai dit de faire attention à ton petit frère, mais tu ne l'as pas bien surveillé !

Un jour bébé dit : « ba...ba...ba »

- vous avez entendu, dit grand-mère, il parle ! Il n'a pas un an et il parle !

Quand papa rentre, on lui dit : « Le petit parle ! » Il le prend dans ses bras et l'embrasse.

Bébé dit : « ba...ba...ba ». Papa est très content. Tout le monde rit. Moi, on ne me regarde plus ! On ne s'occupe plus de moi ! On ne m'aime plus ! Je reste seule dans un coin. Une larme glisse lentement sur ma joue. Alors papa vient près de moi et me dit :

- Qu'est-ce qu'il y a Monique ? Tu es triste ?

Il me prend sur ses genoux et caresse mes cheveux.

- Tu sais me dit-il, samedi je vais aller me promener. Tu veux venir avec moi ? Nous irons au zoo.

Je souris. J'embrasse papa. Je suis heureuse !

MIRA LOBE



ECOLE PREPARATOIRE MEGRINE CHAKER DISCIPLINE FRANÇAIS DEVOIR DE CONTRÔLE N°1		Année scolaire 2012-2013 Nom : Prénom : Classe : 7 B ... N° :
Durée : 1h Proposé par : M ^{me} Olfa Ghedamsi		

I/ Compréhension: (10points)

1) De combien de personnes est composée la famille de Monique ? Cite-les.
(2pts)

.....

.....

.....

2) Mets une croix devant la réponse juste : (2pts)

- a- Bébé casse le pot de fleurs.
- b- Monique casse le pot de fleurs.
- c- Grand- mère casse le pot de fleur.

3) A quoi joue Monique avec son petit frère ? (2pts)

.....

.....

4) Pourquoi toute la famille est contente. Justifie ta réponse? (2pts)

.....

.....

5) Quel était la réaction du père quand il a appris que son fils parlait? Relève la phrase qui justifie ta réponse. (2pts)

.....

.....

II/ Langue : (10points)

1) Complète les phrases suivantes avec les verbes de perception suivants.
écoute – regardent – sait. (1,5pt)

- Moniqueles conseils de sa maman.
- Bébéparler.
- Amélie et son petit frère la télévision.



2) Relève du texte : (1,5pt)

- Une phrase déclarative.
- Une phrase exclamative.
- Une phrase interrogative.

3) Transforme cette phrase déclarative en phrase impérative. (1,5pt)

- Monique est restée sage.
.....

4) Réécris les phrases suivantes à la forme affirmative. (3pt)

- On ne s'occupe plus de moi !
- Bébé ne se tient pas debout.

5) Réécris la phrase ci-dessous en mettant les verbes au passé composé. (3pts)

Il me prend sur ses genoux et caresse mes cheveux.
.....

6) Complète les phrases suivantes par l'homophone qui convient : **ce- se- c'est- s'est- ses- ces.**

- mon petit frère qui a cassé le pot de fleur.
- Monique mise à pleurer.
- Monique parle à parents.

BON TRAVAIL

