

Le chien de berger

Pataud est un gros chien de berger aux poils hérissés, aux oreilles courtes, aux mâchoires solides et au regard vif.

C'est lui qui, dès le matin, rassemble le troupeau en lançant des aboiements sonores.

Et maintenant, en route ! Tantôt sur le flanc, tantôt à l'arrière du troupeau, il va, vient, se multiplie, courant après les vagabonds, activant la marche des traînants⁽¹⁾.

Arrivé au pré, Pataud monte la garde et surveille le troupeau. Une vache gourmande s'égare-t-elle et gagne-t-elle le champ voisin ? Vite, Pataud s'élance, franchit la haie⁽²⁾ et ramène l'indocile en lui mordillant le jarret⁽³⁾.

Voici que sonne l'heure du retour. Sur un signe du berger, le chien rassemble les brebis dispersées et les accompagne à la ferme. Il rentre dans sa niche lorsque tout le troupeau dort dans la bergerie.

Il se couche alors l'œil entr'ouvert et l'oreille attentive. Si un rôdeur⁽⁴⁾ s'approche, il aboie, furieusement ; avertit son maître ; et d'un bond il se précipite sur l'ennemi.



Explication des mots difficiles :

- 1- Les traînants : les animaux qui sont en retard par rapport aux autres.
- 2- La haie : une clôture, une barrière qui entoure le champ.
- 3- Le jarret : partie de la jambe qui se situe derrière le genou.
- 4- Le rôdeur : vagabond = voleur.



Nom Prénom N° (...../20)

A/ Compréhension (10 points)

Barème

1. Lis attentivement le texte ; puis complète le tableau suivant.

Trait physique	Les poils	Les mâchoires
Caractérisation	Grosse	solides

...../2

2. Voici des actions de Pataud. Classe-les dans le tableau ci-dessous.

{garder la ferme contre les voleurs ; emmener le troupeau au pâturage ; rassembler le troupeau et l'accompagner à la ferme ; surveiller attentivement le troupeau}

Le matin	En arrivant au pré	A l'heure du retour	La nuit
.....
.....
.....

...../2

3. Comment Pataud ramène-t-il les vaches indociles ?

.....
.....

...../2

4. Que fait Pataud lorsqu'un voleur s'approche de la ferme ?

.....
.....

...../2

Justifie ta réponse par une phrase précise du texte.

.....
.....

...../2



B/Langue (10 points)

1. Relève, du texte, des **GN** minimaux selon les indications données.

- GNM = nom propre :
- GNM = déterminant + nom :
- GNM = pronom personnel :

...../1,5

2. Encadre, dans les **GNE**, les expansions ; puis classe-les dans le tableau suivant.

- un gros chien de berger
- des aboiements sonores
- l'heure du retour

...../1

Adjectif épithète	Complément du nom
1/	1/
2/	2/

...../1

3. Enrichis les **GN** soulignés selon les indications données.

- Pataud est un chien (adjectif épithète)
- Les aboiements amentent le fermier. (complément de nom)

...../2

4. Accorde convenablement les adjectifs mis entre parenthèses.

- La (**petit**) chèvre de Mr Seguin à de (**long**) poils blancs.
- La (**merveilleux**) gazelle a deux (**fin**) oreilles.
- L'ours polaire est tant convoité pour sa magnifique fourrure (**blanc**)

...../2,5

5. Complète le tableau suivant.

Animal	Cri
Le chien
.....	Le miaulement
.....	Le mugissement
La brebis

