



Collège Pilote Gabès A.S : 2015 / 2016	Devoir de contrôle n°2 Matière : français	Niveau : 7A.E.B
Prénom :	Nom :	Classe : 7 P N :

Texte :

Antoine a nettoyé les cages, distribué le fourrage au poney et au dromadaire attachés. Bailli, le patron du cirque, lui remet un sac de viande pour l'ours. Antoine a le don d'apaiser les bêtes. Avec lui, le dromadaire n'essaie pas de mordre, le poney ni le cheval de ruer. L'ours aux coups de griffes imprévisibles quand n'importe quel autre membre de la troupe l'approche, avec le clown se montre sage, accepte même quelques caresses. Antoine revient vers Bailli.

- Patron, vous avez oublié la nourriture du loup.
- J'ai rien oublié, simplement je ne gagne pas assez pour nourrir des bêtes inutiles.

Antoine, stupéfait, regarde Bailli.

- Vous ne voulez plus nourrir Olaf ?
- Ecoute Antoine, je sais que tu aimes ton loup, mais regarde-le ! Il est vieux, il perd son poil, il dort du matin au soir, il ne ferait pas peur à une souris. Il y a belle lurette⁽¹⁾ que tu ne peux plus le produire en piste, ce n'est pas une attraction.
- Je nourrirai Olaf, insiste Antoine, il ne vous coûtera rien.
- Il me coûte, rien que de le voir... C'est valable pour tout le monde, bêtes et gens, tu m'as compris ?

Antoine achète deux lapins et une poule avec ses plumes; plus un saucisson. Sa décision est prise. Il donne un lapin à Olaf. Les crocs incurvés le broient en quelques minutes. Antoine rentre alors dans la cage du loup, s'y couche. Olaf lui bondit dessus, ils roulent ensemble dans la paille. Le clown frotte son visage contre le museau long du loup, qui rend la caresse, lui mordille les cheveux, les oreilles.

- Un baiser Olaf ?

Olaf lèche le nez, les joues de son maître. Antoine gratouille le ventre de l'animal, qui folâtre sur le dos comme un chiot. Ses beaux yeux couleur d'ambre se ferment de plaisir.

Olaf, les yeux clos, semble l'écouter.

Ce soir-là, Antoine veut se surpasser. Pas de galipettes⁽²⁾ maladroites, de vélo hasardeux. Il porte son bel habit multicolore, son gros nez rouge, sa clarinette sur l'épaule. Ce soir, Antoine improvise.

Michel Grimaud, "Père loup"

Lexique :

- 1- *Il y a belle lurette* : il y a très longtemps.
- 2- *galipette* : roulade, culbute.

I- Compréhension : (10 pts)

1/ Ecris "Vrai" ou "Faux" :

- a) Bailli est satisfait d'Olaf, le loup.
- b) Bailli est impitoyable.
- c) Antoine a apprécié les propos de Bailli.
- d) L'ours affiche un comportement agressif envers Antoine.

(2pts)

(2pts)

2/ Pour quelle raison les bêtes du cirque aiment Antoine ?

→.....



3/ Le loup est-il affamé ? Justifie ta réponse par une phrase du texte.

(2pts)

→.....





4/ Comment se manifeste la complicité entre le loup et son maître Antoine ? (2pts)

→.....
.....

5/ Dans quel but Antoine a décidé d'abandonner les galipettes maladroites et le vélo hasardeux pendant le spectacle ? (2pts)

→.....
.....

II- Langue : (10pts)

1/ Trouve à partir du texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes : (1pt)

- serrer avec les dents :
- partie de la tête de quelques animaux comprenant la gueule et le nez :

2/ Complète le paragraphe suivant par les mots qui manquent : (1pt)
(fauve / féroce / sauver / abattre)

Pour Olaf, un loup qu'il a élevé et que le directeur du cirque veut , le clown Antoine ouvre la cage en pleine nuit. L'homme et le s'enfoncent au plus profond des bois. Furieux, le patron du cirque prévient les gendarmes, et bientôt tout le pays croit qu'une bête menace la région.

3/ Encadre chaque *expansion du GN* et indique sa classe grammaticale : (2pts)

- Le poney que le dompteur a dressé participera à un spectacle équestre.
→.....
- Curieux, le public attend avec impatience le numéro du loup.
→.....

4/ Enrichis chaque *groupe nominal souligné* par une *expansion* selon les indications entre parenthèses : (2pts)

....., (Adjectif apposé) le poney a accompli une danse
(Adjectif épithète). Les spectateurs
(Proposition subordonnée relative) ont applaudi longtemps le talent
..... (GN.Prépositionnel).

5/ A partir des situations suivantes produis des phrases impératives : (3pts)

1. Bailli ordonne à Antoine de vendre le loup à un zoo. →
2. Antoine demande au boucher de lui couper un gigot. →
3. Antoine interdit aux enfants de s'approcher de la cage du loup.
→

6/ Complète le paragraphe suivant par : et / es / est ; on / ont (1pt)

- Quelques jours après, Antoine le loup pris la fuite. « Tu un brave loup ! va te trouver un abri, lui a dit le garçon tendrement en le caressant. »



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

