



MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda

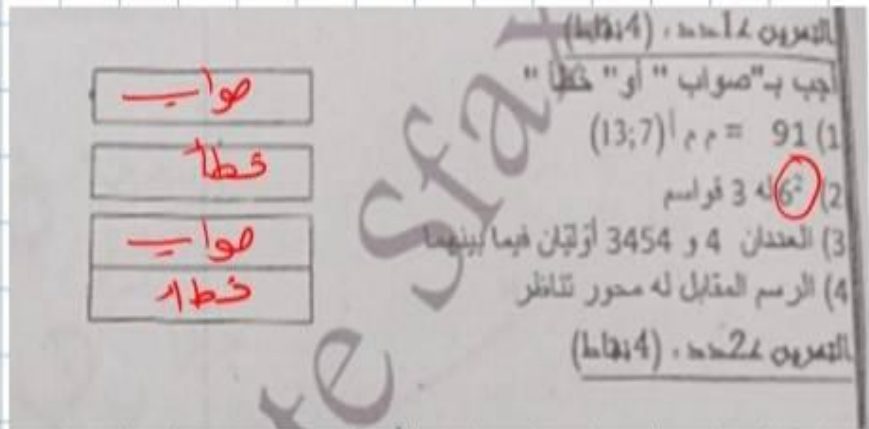


53080851

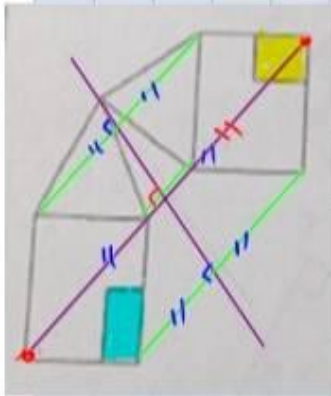
$$6^2 = (2 \times 3)^2 = 2^2 \times 3^2$$

عددان قواسم

$$(2+1) \times (2+1) = 9$$



54 لا يقبل القسمة على 4
وبالتالي 3454 لا يقبل القسمة على 4
بني قاسم (3454, 4) = 1
4 و 3454 أوليان فيما بينهما





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



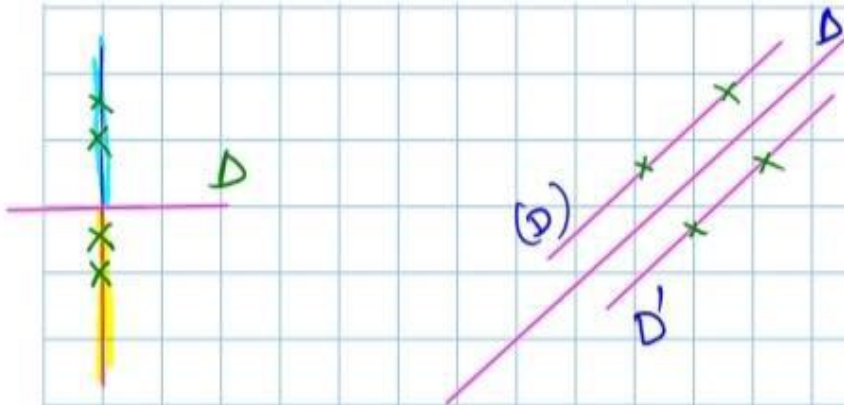
ETUDE MATH-chbedda



53080851

تمرين عد-عدد
أجب بصواب أو خطأ

خطأ	(D) و (Δ) مستقيمان متوازيان ؛ مناظر المستقيم (D) بالنسبة الى (Δ) هو (D) نفسه
خطأ	إذا قبل عدد صحيح طبيعي القسمة على العددين a فهو يقبل القسمة a^2
صواب	عدد القواسم للعدد $7^2 \times 5^3$ هو 12
خطأ	في المربع يوجد عدد لا نهاية له من محاور تناظر





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$b = 9 \times (17,82 - 7,82)$$

$$b = 9 \times 10$$

$$b = 90$$

(أ) بين أن $a = 135$ و $b = 90$

(ب) استنتج قيم $(a; b)$ و $(b; a)$

$$\begin{array}{r|l} 90 & 2 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$90 = 2 \times 3^2 \times 5$$

$$\begin{array}{r|l} 135 & 3 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$135 = 3^3 \times 5$$

$$45 = 5 \times 3^2 = (b, a) \text{ قم أ}$$

$$270 = 2 \times 5 \times 3^3 = (b, a) \text{ قم ب}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda

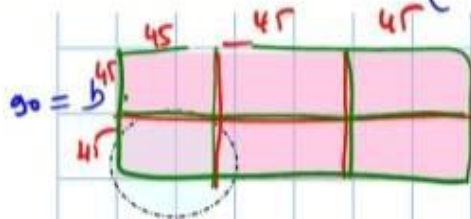


53080851

(2) يملك صانع مرطبات مجتمعا معدليا بُعداه بالمتنوعتر a و b

قام بتقسيم كامل القطعة الموجودة داخل المجسم إلى قطع متقايسة و مرتبة الشكل معتمدا في ذلك على أكبر قيس ممكن

(أ) كم عدد القطع المتحصل عليها؟ علل جوابك



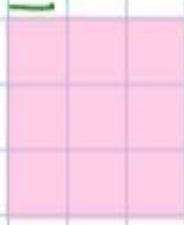
$$\frac{135}{45} = 3$$

$$\frac{90}{45} = 2$$

عدد القطع هي 6 قطع

(ب) بقيت له قطعة واحدة لم يتمكن من بيعها فقسها كلها إلى قطع مستطيلة الشكل و متقايسة

$$\begin{array}{r} 45 \div 3 \\ 15 \div 3 \\ 5 \div 5 \\ \hline 45 = 3^2 \times 5 \end{array}$$



بعد القطعة الواحدة



الطول 3 م
العرض 3 م





MR Aymen Salhi

Meet Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

الأساتذة: أحمد حاتم & منعم المنير المستوى: 7 أساسي 4+5+7 المدة: 45 دقيقة	مراجعة رياضية 3 نبي مائدة الرياضيات	التمارين: التمهيدية، الأساسية، وسفاح تاريخ الإنجاز: 2016-01-29
الرقم	القسم	اللقب
التمرين 1: حدد، (2 نقاط) أجب بـ "صواب" أو "خطأ". (1) $0,00645 \times 10^{24}$ يساوي $6,45 \times 10^{22}$. (2) $24,6 \times 10^7 + 854 \times 10^6 - 10^8$ يساوي 10^9.		

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$0,00645 \cdot 10^{24}$$

$$6,45 \cdot 10^{-3} \cdot 10^{24}$$

$$6,45 \cdot 10^{21}$$

$$24,6 \times 10^7 + 854 \cdot 10^6 - 10^8$$

$$24,6 \cdot 10^2 \times 10^6 + 854 \cdot 10^6 - 10^2 \times 10^6$$

$$246 \cdot 10^6 + 854 \cdot 10^6 - 100 \cdot 10^6$$

$$10^6 \cdot (246 + 854 - 100)$$

$$10^6 \times 1000$$

$$10^6 \times 10^3 = 10^9$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

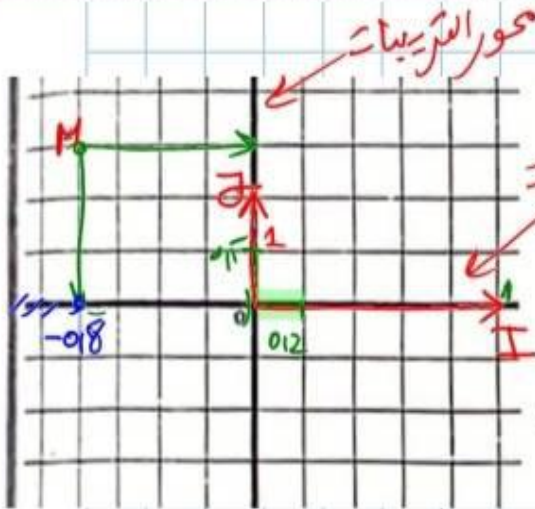
Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



التمرين 2 حدد (4 نقاط)

يمثل الرسم المقابل $(O; I; J)$ معينا متعامدا في المستوي

(1) احسب العبارتين التاليتين:

$$x = (12,78 - 10,2) - (11,98 - 5,1 \times 2)$$

$$y = 1,87 \times 0,86 - (1,87 \times 0,36 - 1,13 \times 0,5)$$

(2) ماهي إحداثيات النقطة M واستنتج أن فاصلة M هي مقابل x

و ترتيبه M هي y

$$x = (12,78 - 10,2) - (11,98 - 5,1 \times 2)$$

$$x = (12,78 - 10,2) - (11,98 - 10,2)$$

$$x = 12,78 - 11,98$$

$$x = 0,8$$

$$a - (b - c) = a - b + c$$

$$y = 1,87 \times 0,86 - (1,87 \times 0,36 - 1,13 \times 0,5)$$

$$y = 1,87 \times 0,86 - 1,87 \times 0,36 + 1,13 \times 0,5$$

$$y = 1,87 \times (0,86 - 0,36) + 1,13 \times 0,5$$

$$y = 1,87 \times 0,5 + 1,13 \times 0,5$$

$$y = 0,5 \times (1,87 + 1,13)$$

$$y = 0,5 \times 3 = 1,5$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



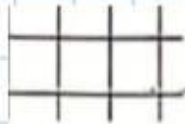
53080851

1- حدائيات $M(-0,8, 1,15)$

فاصلة M هي $x_M = -0,8$
ترتيبية M هي $y_M = 1,15$

$$x_M = -0,8 =$$

هي مقابل x



التمرين 3 - حدد: (4 نقاط)

(1) فلك 45 و 27 جناء عوامل أولية

(2) بحثنا ثلاثة أنواع من حاويات الفضلات

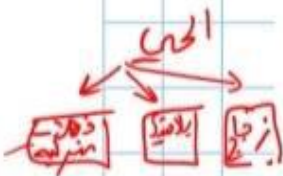
خصص لكل نوع عامل يمز بعد عدد من الأيام مختلف عن الآخر.

يلتقي عاملا الحاويات المخصص، للمواد العضوية و المواد البلاستيكية بعد 45 يوم.

أ- بعد كم يوم يمز كل عامل.

ب- أما العامل المخصص للمواد المعدنية فهو يمز كل 27 يوم.

هل يلتقي العمال الثلاثة في حيننا في الشهر السابع؟ علل جوابك.



العامل الأول كل 5 أيام

العامل الثاني كل 27 أيام

$$\begin{array}{r|l} 27 & 3 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$27 = 3^3$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$45 = 3^2 \times 5$$

$$M_5 = \{ 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, \dots \}$$

$$M_9 = \{ 0, 9, 18, 27, 36, 45, \dots \}$$

$$45 = (9, 5)_{\text{م.م}}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

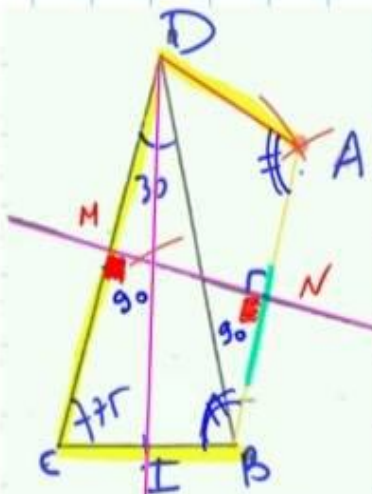
$$2\hat{CBA} = 360 - 150$$

$$2\hat{CBA} = 210$$

$$\hat{CBA} = \frac{210}{2}$$

$$\hat{CBA} = 105$$

(2) - بين أن: (DI) هو المتوسط العمودي لـ $[CD]$.



لدينا $DC = DB$ متساويين
الضلعين قسمة الرأسية $\Rightarrow$

$$DC = DB$$

(بني) D لها نفس البعد عن طرفي القطعة $[CB]$

I منتصف $[CB]$ (بني $CI = CB$)

$\therefore$ إذن (DI) هو المتوسط العمودي لـ $[CB]$

تعريف المتوسط العمودي:
كل مستقيم يمر من نقطتين
مساويتين البعد عن طرفي
القطعة -
هو المتوسط العمودي لها





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

التمرين الثاني: (8 نقاط)

نعتبر العددين $a = (14,3 \times 5,16 - 8) + 14,3 \times 4,84$ و $b = 0,3 \times 178,2 \times 3 - 9 \times 7,82$

(1) ا) بين أن $a = 135$ و $b = 90$

ب) استنتج ق م ا $(a; b)$ و م م ا $(a; b)$

(2) يملك صانع مرطبات مجسما معدنيا بُعدها بالصنتمتر a و b

قام بتقسيم كامل القطعة الموجودة داخل المجسم إلى قطع متقايسة و مرتعة الشكل معتمدا في ذلك على أكبر قياس ممكن

ا) كم عدد القطع المتحصل عليها؟ طّل جوابك

ب) بقيت له قطعة واحدة لم يتمكن من بيعها فقسّمها كلّها إلى قطع مستطيلة الشكل و متقايسة

أوجد بُعد القطعة الواحدة بالصنتمتر إذا علمت أنّها عدنان صحیحان طبعیان أكبر من 1 و أولیان فیما بینهما

$$a = 14,3 \times 5,16 - 8 + 14,3 \times 4,84$$

$$a = 14,3 \times (5,16 + 4,84) - 8$$

$$a = 14,3 \times 10 - 8$$

$$a = 143 - 8$$

$$a = 135$$

$$b = 0,3 \times 178,2 \times 3 - 9 \times 7,82$$

$$b = 0,3 \times 10 \times 17,82 \times 3 - 9 \times 7,82$$

$$b = 3 \times 17,82 \times 3 - 9 \times 7,82$$

$$b = 9 \times 17,82 - 9 \times 7,82$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



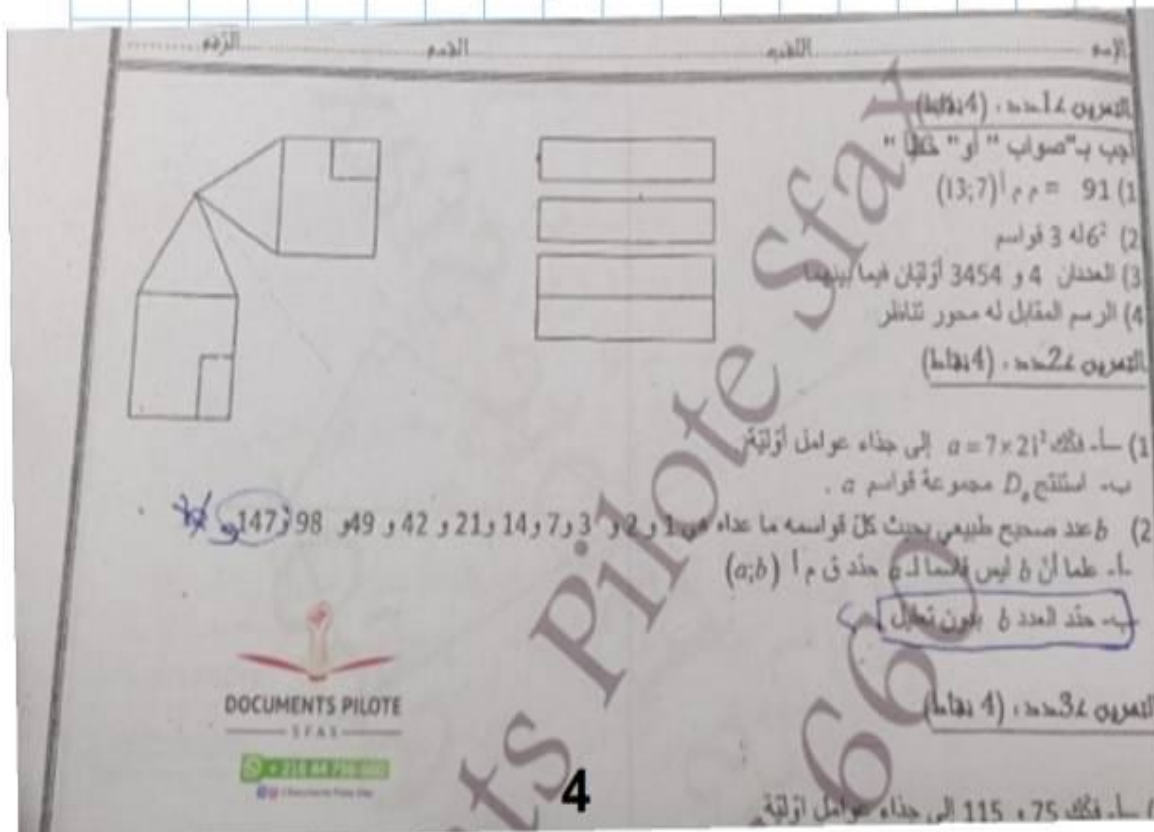
53080851

العدد 3 $3^3 \times 5 = (27, 45) \text{ ا م م } = (27, 5, 3) \text{ ا م م }$
 $135 = 27 \times 5 =$
 $\begin{cases} 27 = 3^3 \\ 45 = 3^2 \times 5 \end{cases}$

* يلتقي العددان الثلاثة كل 135 يوم (اللقاء الأول بعد 4 أشهر)

* اللقاء الثاني بعد 2 شهر $135 \times 2 = 270 =$

لأنه لا يتبين اللقاء بعد 7 أشهر
 (210 ليس من مضاعفات 135)





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote

ETUDE MATH-chbedda

53080851

التمرين 24 (4 نقاط)

(1) - أكتب $a = 7 \times 21^2$ إلى جذاء عوامل أولية
 ب- استنتج D_a مجموعة قواسم a .

(2) b عدد صحيح طبيعي بحيث كل قواسمه ما عدا 1 و 2 و 3 و 7 و 14 و 21 و 42 و 49 و 98 و 147 و 294 و 441 و 1029 و 3087
 أ- علما أن b ليس قاسما لـ a حدد في a $(a; b)$
 ب- حدد العدد b بدون تعاطل

	$7^0=1$	$7^1=7$	$7^2=49$	$7^3=343$
$3^0=1$	1	7	49	343
$3^1=3$	3	21	147	1029
$3^2=9$	9	63	441	3087

$$a = 7 \times 21^2$$

$$a = 7 \times (7 \times 3)^2$$

$$a = 7 \times 7^2 \times 3^2$$

$$a = 7^3 \times 3^2$$

$$D_a = \{1, 3, 7, 9, 21, 49, 63, 147, 343, 441, 1029, 3087\}$$

$$D_b = \{1, 2, 3, 7, 14, 21, 42, 49, 98, 147, b\}$$

$$147 = (b, a) \text{ ق م ا}$$

b يقبل القسمة 147

$$M_{147} = \{1, 147, \underline{294}, 441, \dots\}$$

$$294 = b$$

$$\{1, 3, 6, b\}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

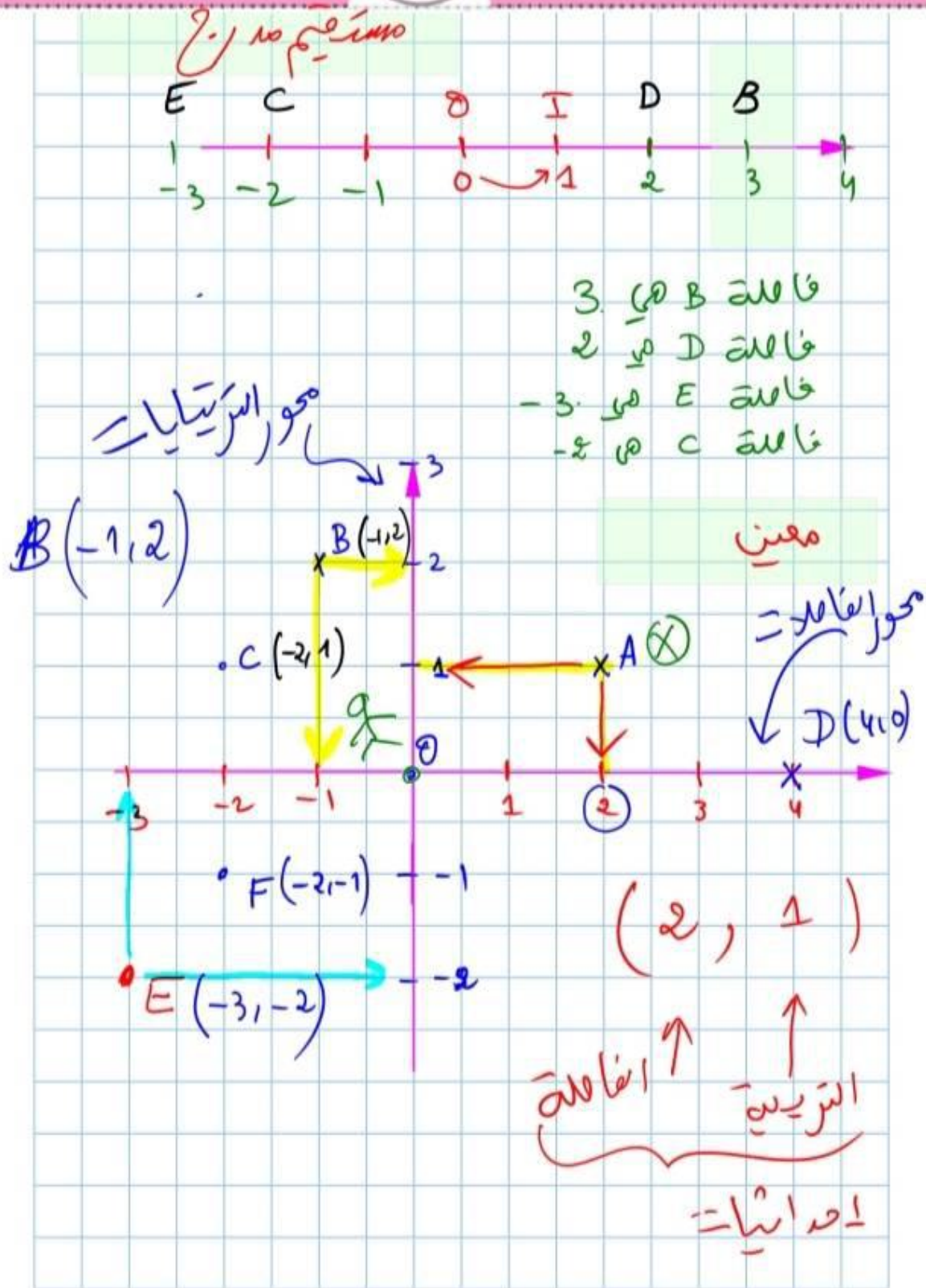
Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



10





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

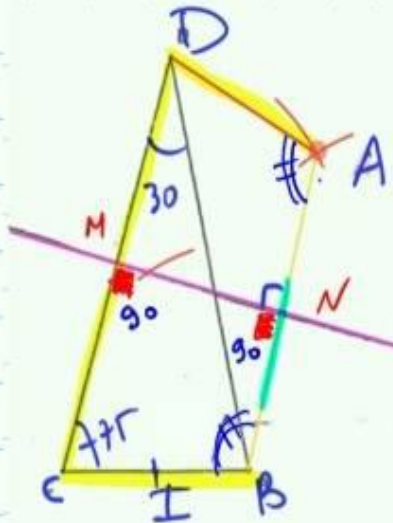
Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



ج- امثلج أن : $\angle CBA = 105^\circ$
طريقة 1

$$(CD) \perp \Delta$$

$$(AB) \perp \Delta$$

$$\angle CBA = 360 - (90 + 90 + 75)$$

$$\angle CBA = 360 - 255$$

$$\angle CBA = 105$$

طريقة 2

في الرباعي ABCD

$$\angle BCD = \angle CDA$$

بين سابقاً

$\angle DAB$

حسب استاظر المحوري Δ لدينا

لدينا منظر Δ هي C
منظر Δ هي A
منظر Δ هي B
معني $\angle DAB = \angle CBA$

$$\angle BCD + \angle CDA + \angle DAB + \angle CBA = 360$$

$$2 \times 75 + 2 \angle CBA = 360$$





MR Aymen Salhi



Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

التمرين 4 - حدد ، (10 نقاط) (وحدة قياس الطول هي cm)

يمثل الشكل المصاحب مثلثا DBC متقايس الضلعين قفنه الرئيسية D حيث :

$\angle DCB = 30^\circ$ و $\angle DCB = 75^\circ$ و $BC = 4cm$ و I منتصف $[CB]$ و Δ الموسط العمودي لـ $[DC]$

(1) - ا. ابن A منظرية B بالنسبة إلى Δ .

ب. أوجد $\angle CDA$. علل جوابك.

ج. استنتج أن : $\angle CBA = 105^\circ$.

(2) - ا. بين أن : (DI) هو الموسط العمودي لـ $[CD]$.

ب. المستقيم (DI) يقطع Δ في النقطة J . بين أن J هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث DBC .

(3) - ا. ابن $[Bx]$ منتصف الزاوية $\angle DBA$.

ب. بين أن : $\angle CBx = 90^\circ$.

ج. لتكن $\mathcal{C}$ الدائرة التي مركزها C وشعاعها $4cm$. حدد وابن $\mathcal{C}'$ منظرية الدائرة $\mathcal{C}$ بالنسبة إلى Δ .

د. (Bx) يقطع Δ في O بين أن (AO) مماس لـ $\mathcal{C}$ في A .

$\hat{D}CB$
 $\downarrow \downarrow \downarrow$
 $C \hat{D} A$

$\hat{D}CB = 75^\circ$
 $\downarrow \downarrow \downarrow$

حسب استناظر المحوري لدينا

منظرية D هي C

(لأن Δ هو الموسط العمودي لـ $[DC]$)

* منظرية C هي D

منظرية B هي A (معطى)

$\Rightarrow$ إذن منظرية $\hat{D}CB$ هي $\hat{CDA}$
وسمّا أن استناظر المحوري يحافظ على أقيسة الزوايا
فإن
 $\hat{CDA} = \hat{D}CB = 60$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

