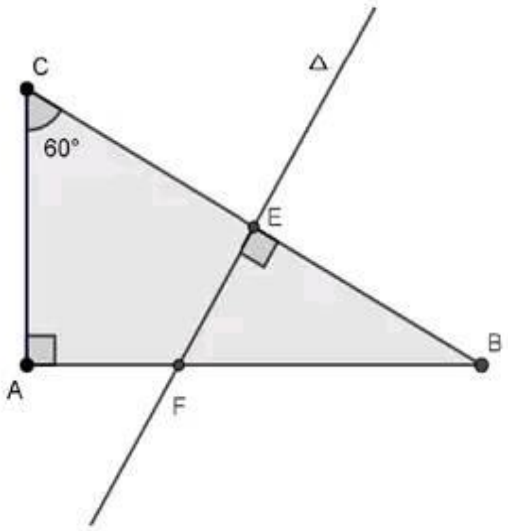


التمرين الثّالث : (8.5 ن)

في الرّسم ABC مثلّث قائم في A حيث $AC = 4cm$
و $BC = 8\ cm$ و $A\hat{C}B = 60°$
و Δ الموسّط العمودي للوتر [BC] حيث يقطع [BC] في E
و يقطع [AB] في F

1 / بيّن أنّ $CA = CE$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 / ابن M مناظرة A بالنّسبة إلى Δ

أ – بيّن أنّ $BM = 4\ cm$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب - بيّن أنّ $M\hat{B}C = 60°$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

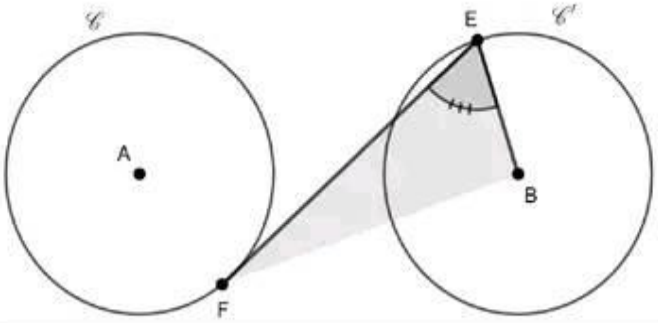
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المدرسة الإعدادية النّموذجيّة بنابل	فرض المراقبة عدد 03 (الرّياضيات)	القسم : 7 أساسي
الأستاذ : عادل بن يونس	التوقيت : 50 دقيقة	التّاريخ: 2025/01/24
الإسم و اللّقب : ..... القسم : 7		الرقم : .....

التمرين الأول : (4 ن)

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

	العبارة	المقترح الصّحيح		
		صواب		خطأ
01	المضاعف المشترك الأصغر للعددين $3^3\times6^2$ و $2^2\times6^3$ يساوي $2^2\times3^3\times6^3$			
		أصغر من 3	يساوي 3	أكبر من 3
02	عدد المضاعفات المشتركة للعددين 12 و 18 الأصغر من 100			
03		علما وأنّ الدّائرة $\mathscr{C}$ (مركزها A) و الدّائرة $\mathscr{C}'$ (مركزها B) متناظرتان بالنسبة إلى مستقيم Δ ابن مناظرة الزّاوية $B\hat{E}F$ بالنّسبة إلى Δ و سمّ رأسها M		
04	في الرّسم السّابق المستقيم العمودي على Δ هوَ	(AM)	(BM)	(EM)

التمرين الثّاني : (8.5 ن)

I- أحسب العبارات التّالية بأبسط طريقة

$A=14,55+28,45+33,33+1,55+5,45+16,67$	$B=54,77-(4,77-1,09)$
$C=(0,11-0,099)-(0,101-0,099)$	$D=17,4\times55,4-17,4\times5,4$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

II- 1 / أ- أحسب ق م أ (509 ; 511) . ماذا تلاحظ ؟

.....
.....
.....

ب - أحسب إذن م م أ (509 ; 511)

.....
.....
.....

ج - جد المضاعف المشترك للعددين 509 و 511 الأصغر من $5\times10^5+2\times10^4+2\times10^2$

.....
.....
.....

2 / ملعب كرة قدم طوله 98 م و عرضه 56 م . أراد المكلف بعرض احتفالي تقسيم الملعب على أكبر عدد ممكن من المربّعات المتقايسة .

أ – جد طول ضلع كلّ مربّع

.....
.....
.....
.....

ب – استنتج عدد المربّعات

.....
.....
.....
.....

3 / في إطار تحضير جداول التلاميذ : لاحظ مدير مدرسة إعداديّة أنه يمكن تقسيم التّلاميذ على أقسام عدد تلاميذها 32 . كما يمكن تقسيم التّلاميذ على أقسام عدد تلاميذها 28

أ / جد عدد تلاميذ المدرسة علما أنّه محصور بين 1500 و 1600

.....
.....
.....

ب / جد عدد الأقسام في الحالتين (32 و 28)

.....
.....
.....
.....

ج / بيّن أنّ المثلّث MBC قائم الزّاوية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 / بيّن أنّ النّقاط C و F و M على استقامة واحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 / بيّن أنّ : $FA = FE = FM$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 / ابن الدّائرة $\mathcal{C}$ مركزها A و تمرّ من F و الدّائرة $\mathcal{C}'$ مركزها M و تمرّ من F
بيّن أنّ $\mathcal{C}'$ مناظرة $\mathcal{C}$ بالنّسبة إلى Δ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM