



## Devoir de synthèse n<sup>2</sup>°

### Cadichon

Il y avait, à la ferme de Maître Pierre un joli petit âne qui s'appelait Cadichon.

On lui mettait sur le dos des paniers pour porter au marché les fruits et les légumes.

Louise aimait beaucoup ce petit âne. Elle lui donnait de beaux chardons\*, que les ânes mangent avec plaisir, mais surtout du trèfle\* et de la luzerne\* et elle veillait toujours à ce qu'il fût bien soigné. Les enfants de la Chaumine jouaient souvent avec Cadichon. Ils n'en avaient du marché, avant de lui ôter ses paniers, Louise y plaçait Paul et Paulette à droite et à gauche. Elle lui faisait ainsi faire le tour de la cour.

Mais il y avait dans le voisinage un méchant garçon appelé Victor, qui se moquait toujours de Cadichon et le taquinait\*.

Souvent, Victor ne faisait rien de méchant. Il se bornait\* à crier : « Hi ! Han ! Hi ! Han ! » dès qu'il apercevait Cadichon. Mais d'autres fois, quand le petit âne était attaché et qu'il n'y avait personne, il lui jetait des pierres pour lui faire mal.

Un jour, Cadichon était tout seul dans la prairie, non loin de la ferme. Il était attaché à un piquet par une corde assez longue qui lui permettait de brouter à son aise la bonne herbe verte et appétissante. Victor s'approcha de Cadichon qui, voyant son ennemi, resta sans bouger. Le méchant garçon saisit la queue de l'âne pour la tirer de toutes ses forces. Alors le pauvre animal lui envoya une ruade\* qui jeta par terre le méchant gamin et lui fit très mal.

Victor se releva avec peine, et se sauva en pleurnichant, tandis que Cadichon poussait son cri de victoire :

- Hi ! Han ! Hi ! Han !

Depuis ce jour, Victor laissa Cadichon tranquille.

Ch. Ab Der Halden et M. Lavaut  
(Fauvette et ses sœurs)

Bourrelier Edit.

#### Lexique :

- Trèfle : petite plante dont les feuilles ont trois parties.
- Chardon : plante à épines dont la fleur mauve devient piquante quand elle sèche.
- Luzerne : plante à petites fleurs violettes qui sert de nourriture à certains animaux.
- Taquiner : s'amuser à agacer.
- Se borner : se contenter.
- Une ruade : mouvement brusque que les chevaux et les ânes font en lançant en arrière leurs membres postérieurs.





### Compréhension (7pts)

1- Quel travail fait Cadicon ? (1,5pt)

2- Quelle sorte de vie mène-t-il à la ferme de Maître Pierre ? (1pt)

Justifie ta réponse par une phrase du texte. (1pt)

3- Comment se comporte Victor avec Cadichon ? (1pt)

Relève dans le texte deux indices pour justifier ta réponse. ?

4- que fait cadichon pour que ce garçon le laisse tranquille ? (1,5pt)

### Langue (6pts)

1- Remplace la proposition relative soulignée par un adjectif qualificatif que tu relèveras dans le texte. (1pt)

a- Victor dit à son père : « Je regrette être un enfant qui aime faire du mal. »

(=.....)

b- Cet âne broutait des plantes qui donnaient envie de les manger.

(=.....)

2- Complète les groupes nominaux soulignés par une expansion de ton choix en tenant compte de l'indication entre parenthèses. (2pts)

Au marché, Lauise regarde son âne avec admiration et dit à l'un des marchands :

« Ce ..... (un adjectif épithète) âne aux ..... (un complément du nom) est une bête ..... (un adjectif épithète). Je lui mets souvent sur le dos deux paniers ..... (une proposition relative).

3- Réécris les adjectifs entre parenthèses en les accordant convenablement. (1pt)





**Victor se dit en sortant de la maison :**

« Je vais voir Cadichon qui est souvent attaché à un piquet par une corde (épais) ..... et toute (noir) ..... dans cette prairie (étendu) ..... où poussent des herbes très (frais) ..... ».

**4- Conjuge les infinitifs au passé composé. (2pts)**

Louise raconte à sa famille ce qui s'est passé entre leur âne et Victor en disant :

« Hier, je (voir) ..... Victor quand il (s'approcher) ..... de Cadichon. Cet animal (rester) ..... calme avant d'envoyer une formidable ruade à cet enfant qui lui (saisir) ..... la queue ».

**Essai (7pts)**

En se promenant dans le champ de son père, Paul, le fils de Maître Pierre, trouve un animal en danger. Il le ramène à la ferme pour le sauver et en faire son ami.

Rédige un récit à la troisième personne où tu racontes ce que ce garçon fait en décrivant l'animal.





Collège Pilote Gabès A.S : 2019 / 2020	Devoir de synthèse n° 2 Matière : français	Classe : 7P2 / 7P3 Durée : 2 heures M. Imed Asfouri
Prénom : .....	Nom : .....	Classe : .....

Texte :

Quand Maki se réveilla, une grande girafe venue manger quelques feuilles de l'arbre était en train de le renifler. Surpris, le petit garçon faillit tomber de sa branche mais la girafe le rattrapa par le museau et le fit descendre le long de son cou jusqu'au sol. Sur le sol, leurs ombres se dessinaient. Maki les observa un instant, l'air curieux :

- Mais combien t'as de pattes, toi ?

En fait, un girafon était caché sous le ventre de sa mère. D'un coup de langue, il chatouilla le pied du garçon, qui éclata de rire. Entre Maki et cette toute petite girafe aux yeux si attendrissants, une amitié venait de naître.

Non loin du baobab s'étendait un lac où les animaux de la savane allaient s'abreuver. La grande girafe suivit son troupeau jusqu'à la rive, en gardant Maki sur son dos. Au moment où elle se pencha pour se désaltérer<sup>1</sup>, le petit garçon, pris de court, glissa le long de son cou et tomba dans l'eau. Il s'ébroua<sup>2</sup>, amusé. Le girafon le rejoignit dans le lac. Maki se redressa, remplit ses mains d'eau et lui donna à boire. Ils se retournèrent en entendant un bruit étrange derrière eux. Toutes les girafes s'écartèrent.

Au milieu des eaux, un hippopotame faisait tourbillonner sa queue comme une hélice<sup>3</sup>. Le garçon et la petite girafe fixèrent l'énorme animal avec le même étonnement. D'un coup, l'hippopotame projeta sur eux une drôle de substance verdâtre. Du crottin ! Maki s'esclaffa<sup>4</sup>, plongea sous l'eau pour se nettoyer, puis aspergea le girafon.

Vanessa Portal, " Zarafa, L'aventure extraordinaire"



Lexique :

1. **Se désaltérer** : boire.
2. **S'ébrouer** : s'agiter, se secouer au sortir de l'eau.
3. **Hélice** : appareil de propulsion de certains véhicules comme les bateaux ou les avions.
4. **S'esclaffer** : éclater de rire bruyamment.





Prénom : ..... Nom : ..... Classe : ..... № : .....

1- Compréhension : (7 pts / .....)

1/ Ecris "Vrai" ou "Faux" : (1pt)

- La grande girafe a sauvé le petit garçon.
- Maki déteste la petite girafe.
- L'hippopotame a attiré l'attention de Maki et du girafon.
- L'hippopotame a sali la peau du girafon.

2/ Quels sentiments Maki a-t-il éprouvés après son réveil ? Justifie ta réponse par deux indices du texte. (2pts)

→.....  
.....  
.....  
.....

3/ Pour quelle raison le garçon a-t-il éclaté de rire sur le dos de la girafe ? (1pt)

→.....  
.....  
.....  
.....

4/ Comment le petit garçon est-il tombé dans l'eau ? (1pt)

→.....  
.....  
.....  
.....



5/ Dans quel but le petit garçon a-t-il plongé sous l'eau ? (1pt)

→.....  
.....  
.....  
.....





II- Langue : (6pts / .....)

1/ Complète le paragraphe suivant avec les mots donnés entre parenthèses : (1pt)

(chasse / lisse / disparition / herbivore)

L'hippopotame est un animal ..... au corps puissant et massif ponctué d'une queue courte et musclée. Sa peau ..... de couleur brune ou grise attire l'attention. Vivant dans l'eau et sur la terre, il se distingue par une tête grande, large et aplatie avec des taches rosées autour des yeux et des oreilles. Menacé de ....., il subit la ..... intensive pour l'ivoire de ses dents. Il pèse entre 1600 et 3200 kilos et peut vivre jusqu'à 40 ans.

2/ Complète le tableau suivant : (1pt)

Animal	lapin	âne	loup	éléphant
Petit				

4/ Enrichis chaque groupe nominal souligné par *une expansion* selon les indications entre parenthèses : (2pts)

- ✓ Les fauves de la savane, ..... et ..... terrifient leurs proies. (2 Adjectifs apposés)
- ✓ Maki et le girafon ont passé des moments ..... (Adjectif épithète)
- ✓ L'eau ..... est fraîche. (Proposition Subordonnée Relative)
- ✓ Le yeux ..... étaient noirs. (GN Prépositionnel, Complément du nom)

6/ Construis à partir des situations suivantes des *phrases impératives* : (1pt)

- a) Maki demande à son ami de lui dessiner une girafe.  
 → .....
- b) La mère demande à Maki de revenir avant le coucher du soleil.  
 → .....

7/ Complète les phrases suivantes par : et / es / est ; on / ont (1pt)

- a) Maki ..... son copain se promènent dans la savane. Ils ..... découvrent le lac des hippopotames.
- b) Maki ..... ravi de revoir le girafon qui se baladait en toute liberté. Souvent, ..... les voit jouer ensemble en toute complicité.





III- *Essai*: (7 pts / .....)

Tu as assisté à un cirque inouï au cours duquel un dompteur et un tigre ont donné en toute complicité un numéro exceptionnel.

Raconte comment ils ont réussi à fasciner le public en décrivant le fauve tout en exprimant tes sentiments.





**M**a maison est la plus haute. C'est aussi la plus éloignée du village. J'ai compté plus de quinze mille pas entre l'école et chez moi. C'est difficile de tenir le compte pendant un si long chemin. Surtout que Mahmoud fait l'imbécile, exprès pour m'empêcher de continuer.

Mahmoud, c'est mon meilleur ami. C'est lui qui m'accompagne le plus loin après la classe, car c'est mon plus proche voisin. C'est également lui qui m'attend tous les matins à côté du puits pour qu'on descende ensemble la longue pente qui mène au village, en courant, en criant, en miaulant.

J'aime bien Mahmoud, mais j'aime bien quand je suis seul aussi et que je traverse le bois(1) qui grimpe jusque chez moi. Il y a toujours de quoi s'occuper : un lièvre qui gambade, une tortue qui déambule, un papillon qui voltige, un scarabée qui fait le mort, un serpent qui glisse, une tourterelle(2) qui roucoule...

J'aime les animaux. Je n'aime pas les capturer, les mettre en cage, les voir souffrir. J'aime simplement les regarder ramper, sauter, courir, grimper, voler, planer, vivre. Moi, je trouve ça plus beau que la télévision en couleurs qui est toujours allumée chez Am Gaddour, l'épicier du village.

A l'école, les copains me trouvent sans doute un peu bizarre, avec mes goûts de fille, mais comme je suis le plus fort, et que j'ai même cassé une dent à Zarga, le chef de la bande d'Ouled El Oued, tout le monde me respecte. Ce sont d'ailleurs mes coups de poing, de pied et de tête qui ont, à la longue, convaincu Mahmoud de cesser(3) de piéger les oiseaux et de devenir ami des animaux.



Zinelabidine BENAÏSSA  
Sloughi et la panthère

#### Vocabulaire

(1) le bois : un groupement d'arbres plus petit que la forêt.

(2) une tourterelle : oiseau du pigeon, mais plus petit.

(3) cesser : arrêter.





## I. Compréhension : (7 points)

❶ Coche la bonne réponse puis justifie-la par une phrase tirée du texte. (1 pt)

- a- Le narrateur habite : - près du village   
- loin du village

- La justification : .....

- b- Mahmoud est : - le voisin du narrateur   
- le cousin du narrateur

- La justification : .....

❷ Pourquoi le narrateur aime traverser le bois ? (1 pt)

❸ Pour quelle raison l'enfant veut garder les animaux libres et refuse de les mettre en cage ? (1 pt)

❹ Relève, dans le texte, une phrase qui montre que le narrateur se comporte parfois avec violence. (1 pt)

❺ Est-ce que Mahmoud continue à piéger les oiseaux ? Justifie ta réponse par une phrase du texte. (1 pt)

- La réponse : .....

- La justification : .....

### Vocabulaire :

A/ Classe ces noms d'animaux dans le tableau ci-dessous : une tortue, un papillon, un scarabée, un serpent. (1 pt)

insectes	reptiles
.....	.....
.....	.....

B/ Complète les phrases par des expressions du texte. (1 pt)

a- Le ..... est une sorte de lapin sauvage.

b- Comme il n'y a aucun supermarché dans le village, les habitants font leurs courses chez.....

## II. Grammaire : (6 points)

❶ Complète la phrase par : « à cause de », « grâce à ». (1 pt)

a- Mahmoud devient l'ami des animaux ..... moi.

b- À l'école, ses copains le trouvent bizarre ..... ses goûts de fille.





② Complète les phrases par des groupes nominaux étendus de ton choix. (1 pt)  
a- Il aime .....

b- ..... protège les animaux par tous les moyens.

③ Transforme la phrase suivante en phrase impérative. (1 pt)

- Tu ne dois pas **capturer** les animaux et les **mettre** en cage.

④ Conjugue les verbes entre parenthèses au futur. (1 pt)

Mahmoud (attendre ..... ) son ami à côté du puits. Ensuite, tous deux, ils (aller ..... ) ensemble à l'école.

5 Complete par : (2 pts)

a- un / le

- Le narrateur dit : « Mahmoud est .....gentil garçon. C'est .....seul ami en qui j'ai confiance. »

b- et / est

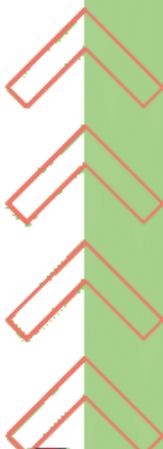
- L'enfant ..... tellement fort qu'il fait peur à Zarga ..... sa bande.

### III. Essai : (7 points)

Par un jour printanier, Mahmoud a fait une promenade en forêt où il a aperçu un animal qui a particulièrement attiré son attention.

Fais un récit à la troisième personne en y insérant une description de cet animal.

## Le développement



# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

