موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

ج - هل a عدد عشري ؟ علل جوابك .

$a = \frac{40}{21} =$ ... ه تمثل الى أقصى حد

ومقامة من مضاعفات 3 و 7 اذا هو عدد ثنائي عشري

2) $b = \left(\frac{1}{30} + \frac{21}{280}\right) + \left(\frac{1}{10} - \frac{3}{40}\right)$ و $c = \frac{8}{5} \times \frac{7}{16} + \frac{8}{5} \times \frac{3}{16} - \frac{4}{5}$.

ا - بين ان $b = \frac{2}{15}$.

$$b = \left(\frac{1}{30} + \frac{21 : 7}{280 : 7}\right) + \left(\frac{1}{10} - \frac{3}{40}\right)$$

$$b = \left(\frac{1}{30} + \frac{3}{40}\right) + \left(\frac{1}{10} - \frac{3}{40}\right)$$

$$b = \frac{1}{30} + \frac{1}{10}$$

$$b = \frac{1}{30} + \frac{3}{30}$$

$$b = \frac{4}{30}$$

$$b = \frac{2}{15}$$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

تمرين عدد 2 (7 نقاط):

1) أ - لنتزل إلى أقصى حد $\frac{396}{144}$.

ب - نعتبر العدد $a=\left(\frac{396}{144}+0,25\right)-\left(\frac{5}{6}+\frac{11}{42}\right)$. بين أن $a=\frac{40}{21}$.

ج - هل a عدد عشري ؟ علل جوابك.

2) $b=\left(\frac{1}{30}+\frac{21}{280}\right)+\left(\frac{1}{10}-\frac{3}{40}\right)$ و $c=\frac{8}{5}\times\frac{7}{16}+\frac{8}{5}\times\frac{3}{16}-\frac{4}{5}$.

أ - بين أن $b=\frac{2}{15}$.

ب - بين أن $b=\frac{2}{3}\times c$.

3) أ - احسب a+b+c

ب - استنتج العدد $a+\frac{5}{7}\times c$.

$\frac{396}{144}=$

أ) ق م $3^2\times 2^2=(144\ ,396)$

$144=2^4\times 3^2$

$396=2^2\times 3^2\times 11$

$\frac{396:36}{144:36}=\frac{11}{4}$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

ب ـ نعتبر العدد $a=\left(\frac{396}{144}+0,25\right)-\left(\frac{5}{6}+\frac{11}{42}\right)$ بين أن $a=\frac{40}{21}$.

$$a=\left(\frac{396}{144}+0,25\right)-\left(\frac{5}{6}+\frac{11}{42}\right)$$

لاختزال

$$a=\left(\frac{11}{4}+\frac{25}{100}\right)-\left(\frac{5}{6}+\frac{11}{42}\right)$$

لاختزال

كوحيد مقامات

$$a=\left(\frac{11}{4}+\frac{1}{4}\right)-\left(\frac{35}{42}+\frac{11}{42}\right)$$

$$a=\frac{12}{4}-\frac{46}{42}$$

$$a=\frac{3}{1}-\frac{23}{21}$$

$$a=\frac{63}{21}-\frac{23}{21}$$

$$a=\frac{40}{21}$$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
مدة الإختبار 60 دقيقة

اختبار الثلاثي الثاني عدد 2
في مادة الرياضيات
7 أسلسي 9-8-7-6

الأستاذ المراقب: مسؤو نصر كهش
رئيس المركز الإسلامي مطيع
4 مارس 2020

تمرين عدد 1 (2 نقاط):

لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة. ضع العرف الدال على الإجابة الصحيحة في خط مناظر.

1) $\frac{7}{5}\times\frac{2}{3} > \frac{5}{7}\times\frac{3}{2}$ — أ

$\frac{7}{5}\times\frac{2}{3} < \frac{5}{7}\times\frac{3}{2}$ — ب

$\frac{7}{5}\times\frac{2}{3} = \frac{5}{7}\times\frac{3}{2}$ — ج

2) $(-0,15)$ و $a\times 0,05$ عددان متقابلان إن:

أ — $a=3$

ب — $a=\frac{3}{10}$

ج — $a=\frac{400}{3}$

1) $\frac{7}{5}\times\frac{2}{3} = \frac{14}{15}$

$\frac{5}{7}\times\frac{3}{2} = \frac{15}{14}$

$\frac{15}{14} > 1 > \frac{14}{15}$

2) عددان متقابلان إذا كان مجموعهما يساوي صفر

$a\times 0,05 + (-0,15) = ?$

في حالة $a=3$

$3\times 0,05 + -0,15$

$0,15 + (-0,15) = 0$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

3) أ- احسب $a+b+c$

ب- استنتج العدد $a+\frac{5}{3}\times c$.

$$a+b+c = \frac{40}{21}+\frac{2}{15}+\frac{1}{5}$$

$$= \frac{40}{21}+\frac{2}{15}+\frac{3}{15}$$

$$= \frac{40}{21}+\frac{5}{15}$$

$$= \frac{40}{21}+\frac{1}{3}$$

$$= \frac{40}{21}+\frac{7}{21}$$

$$a+b+c = \frac{47}{21}$$

$$a+b+c = \frac{47}{21}$$

$$\downarrow$$

$$a+\frac{2}{3}c+c = \frac{47}{21}$$

$$a+\frac{2}{3}c+\frac{3}{3}c = \frac{47}{21}$$

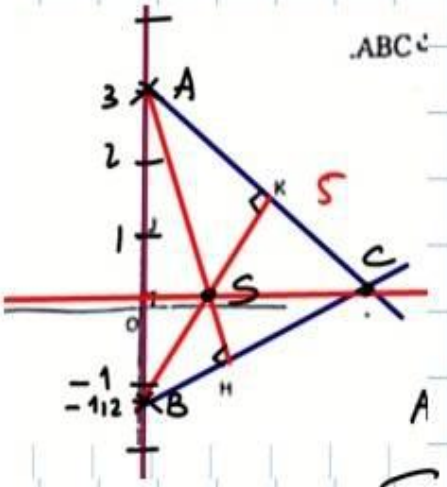
$$a+\frac{5}{3}\times c = \frac{47}{21}$$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

ج ـ استنتج احداثيات النقطة C في المعين (A, I, O)



لدينا S نقطة من (OI)
(CS) هو الإرتفاع الثالث
الصادر من C.

$$S_{ABC} = \frac{AB \times OC}{2} = 8,4$$

$$\frac{4 \times 2 \times OC}{2} = 8,4$$

$$OC = \frac{8,4 \times 2}{4} = \frac{16,8}{4}$$

$$OC = 4$$

يعني فاصلة C هي 4

وبالتالي C(4,0)

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

$c = \frac{8}{5} \times \frac{7}{16} + \frac{8}{5} \times \frac{3}{16} - \frac{4}{5}$.

ب- بيّن أن $b = \frac{2}{3} \times c$.

$$c = \frac{8}{5} \times \left(\frac{7}{16} + \frac{3}{16} \right) - \frac{4}{5}$$

$$c = \frac{8}{5} \times \frac{10}{16} - \frac{4}{5}$$

$$c = \frac{\cancel{8}}{\cancel{5}} \times \frac{5 \times \cancel{2}}{\cancel{8} \times \cancel{2}} - \frac{4}{5}$$

$$c = 1 - \frac{4}{5}$$

$$c = \frac{5}{5} - \frac{4}{5}$$

$$c = \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{3} \times c = \frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{3} \times c = \frac{2}{15} = b$$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

تمرين الخامسة (4نقاط): (مركز الدائرة المحيطة بالمثلث القائم، المتقايسان)

في الرسم المقابل ADCE رباعي أضلاعه حيث $EA = EC$ و $C\hat{E}A = 144°$ و $E\hat{A}D = 108°$ و L منتصف [DC]

و $K \in [CL]$ و BKD مثلث قائم في B و $AL = 5$.

1) أ- احسب $E\hat{A}C$.

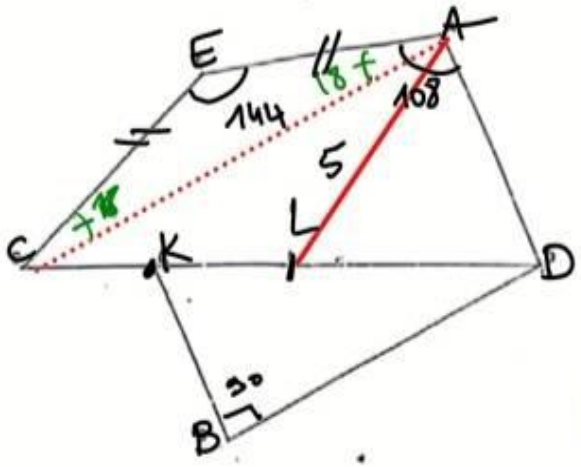
ب- استنتج أن ADC مثلث قائم .

2) أ- بين أن S مناظرة K بالنسبة إلى (BD) .

ب- بين أن B و K و S على استقامة واحدة .

ج- بين I منتصف [DS] , (KI) يقطع (BD) في G. بين أن النقطة G مركز ثقل المثلث DKS .

3) (SG) يقطع (DK) في النقطة N. علما أن $BN = 3,75$ بين أن K منتصف [LC] .



$EA = EC$

لدينا المثلث EAC متقايس الضلعين قمته الرئيسية E

$$E\hat{A}C = \frac{180 - A\hat{E}C}{2} = \frac{180 - 144}{2} = \frac{36}{2}$$

$$E\hat{A}C = 18°$$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

ب ـ حساب معدد $a+\frac{1}{3}xc$.

تمرين عدد 3 (6 نقاط) : (المركز القائم + تعيين) .

(O, I, J) معين للمستوي حيث $OI=OJ=1cm$

1) أ ـ عين النقطتين A و B من المستقيم (OJ) حيث ترتيبة A موجبة وترتيبة B سالبة و $OA=3cm$ و $OB=1,2cm$.

ب ـ احسب AB .

2) (AK) يقطع (BH) في C .

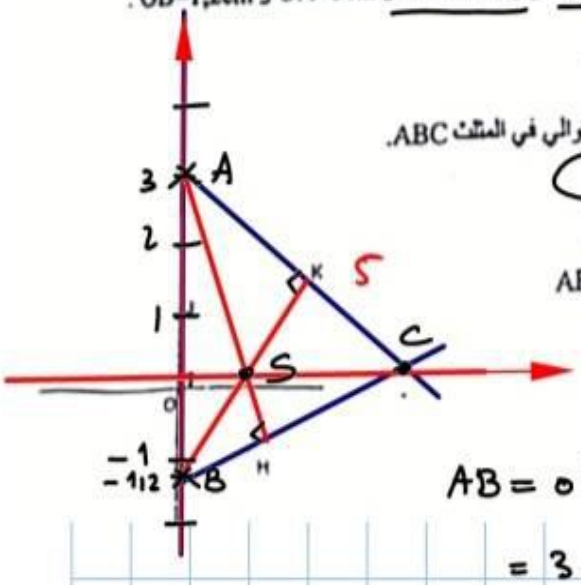
[AH] و [BK] يمثلان الإرتفاعين الصادرين من A و B على التوالي في المثلث ABC.

أ ـ (AH) يقطع (BK) في النقطة S حيث S تنتمي إلى (OJ)

ماذا تمثل النقطة S بالنسبة إلى المثلث ABC .

ب ـ $AC=5$ و $BK=3,36cm$ احسب قيس مساحة المثلث ABC

ج ـ استنتج احداثيات النقطة C في المعين (O, I, J)



$AB = OA + OB$

$= 3 + 1,2$.

$AB = 4,2$

في المثلث ABC لدينا

(1) (2)

(AH) الإرتفاع الصادرة من A

(BK) الإرتفاع الصادرة من B

(AH) و (BK) يتقاطعان في S

إذن S المركز القائم للمثلث ABC

ب ـ $AC=5$ و $BK=3,36cm$ احسب قيس مساحة المثلث ABC

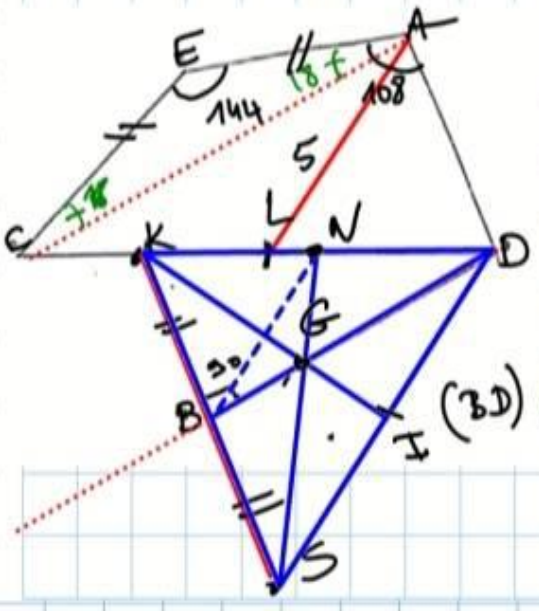
$S_{ABC} = \frac{AC \times BK}{2} = \frac{5 \times 3,36}{2} = 8,4$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

ج - بيّن I منتصف [DS] ، (KI) يقطع (BD) في G. بيّن أن النقطة G مركز ثقل المثلث DKS .



في المثلث KDS لدينا
B منتصف [KS]
D - (DB) الموسط الصادر من
I منتصف [DS]
(KI) الموسط الصادر من K

(BD) و (KI) يتقاطعان في G
إذن G مركز ثقل المثلث KDS

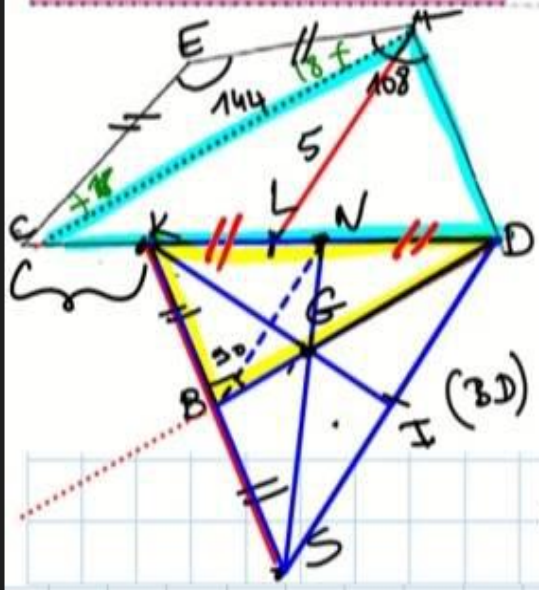
3) (SG) يقطع (DK) في النقطة N ، علما أن BN= 3,75 بيّن أن K منتصف [LC] .

(SG) هو القطع المار من S مركز ثقل المثلث SKD
إذن (SG) هو الموسط الصادر من S
إذن يقطع [KD] في المنتصف N

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851



لدينا KBD مثلث
قائم في B
N منتصف الوتر [KD]

⇐ N مركز الدائرة المحيطة بالمثلث KBD

وبالتالي NB = NK = ND = 3,75

* لدينا ADC مثلث قائم في A
لـ منتصف الوتر [DC]
L مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ADC

AL = LC = 5

CK = 2 LC − 2 ND

CK = 10 − 7,5

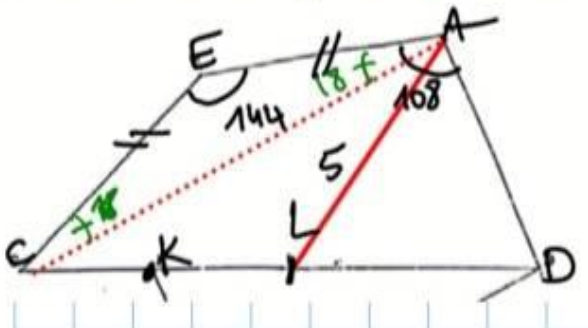
CK = 2,5 = $\frac{LC}{2}$

LC منتصف [CK]

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851



$E\hat{A}D = E\hat{A}C + C\hat{A}D$

$C\hat{A}D = E\hat{A}D - E\hat{A}C$

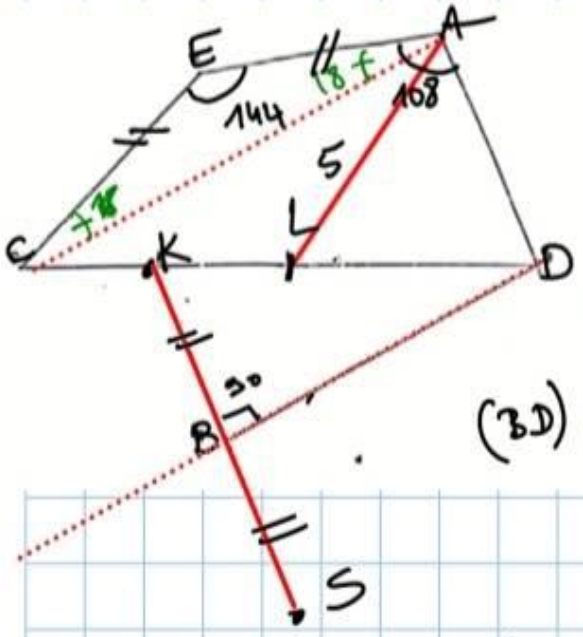
$= 108 - 18$

$C\hat{A}D = 90°$

لذن المثلث CAD قائم الزاوية في A

2) أ- بين أن S مناظرة K بالنسبة إلى (BD).

ب- بين أن B و K و S على استقامة واحدة.



S مناظرة K بالنسبة الى (BD)

لدن $(KS) \perp (BD)$

نعلم أن $(KB) \perp (BD)$ المثلث KBD قائم في B

$(KS) // (KB)$ (لأنهما محوديا على نفس المستقيم)

K نقطة مشتركة

لدن K و S و B على استقامة واحدة

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM