



الأستاذ: أسامة العطاوي
القسم: 7 أساسي 9 و 10

فرص تاليفي ع-02
المادة: "رياضيات"

سنة الإعدادية شارع بورقيبة
سنة الساف ** 2020/2019

الإسم: اللقب: الرقم: التوقيت: 60 دقيقة

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة العلمية

20

التمرين ع-01: (4 نقاط)

(1) إذا كان a و b و c و d أعدادا صحيحة طبيعية مخالفة للصفر حيث $a \times b = c \times d$ فإن

☐ $\frac{a}{b} = \frac{d}{c}$; ☐ $\frac{a}{c} = \frac{d}{b}$; ☐ $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

(2) يمكن رسم المثلث ABC إذا كان :

☐ $AB=4/BC=5/AC=6$; ☐ $AB=2/BC=7/AC=9$; ☐ $AB=3/BC=7/AC=11$

(3) العدد الدخيل من بين الأعداد التالية هو :

☐ $\frac{33}{44}$; ☐ $\frac{17}{80}$; ☐ $\frac{4}{7}$; ☐ $\frac{2}{5}$

(4) إذا كان ABC مثلثا قائما في A فإن المركز القائم للمثلث هو:

☐ A ; ☐ B ; ☐ C

التمرين ع-02: (3 نقاط)

ضع علامة المقارنة المناسبة

(أ) $\frac{7}{5} \dots 1$ و $\frac{10}{12} \dots 1$ إذن $\frac{7}{5} \dots \frac{10}{12}$

(ب) $\frac{19}{9} \dots \frac{23}{9}$ و $\frac{20}{19} \dots \frac{20}{11}$ و $\frac{5}{4} \dots \frac{3}{2}$

التمرين ع-03: (5 نقاط)

(1) أحسب ما يلي:

$X = 1.25 + \frac{1}{3} = \dots$

$Y = \frac{7}{2} - \frac{18}{27} = \dots$

(2) احسب واختزل :

$A = \frac{5}{2} \times \frac{28}{35} = \dots$

$B = \frac{4}{5} \times \left(1 - \frac{2}{7}\right) = \dots$

$C = \frac{5}{9} \times \frac{3}{2} + \frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \dots$





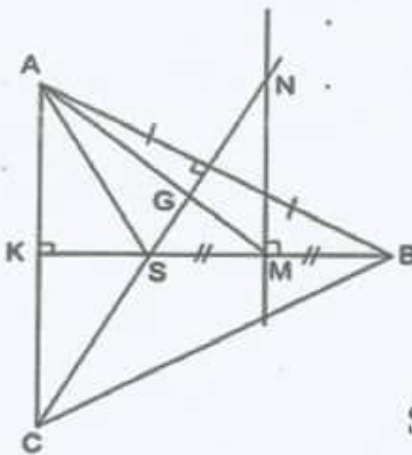
- (1) إبن مثلثا ABC حيث $AC=6\text{ cm}$ / $BC=5\text{ cm}$ / $AB=4\text{ cm}$ ثم عين النقطة E بحيث تكون B منتصف [AE] و عين النقطة F بحيث تكون C منتصف [AF].
المستقيمان (BF) و (CE) يتقاطعان في النقطة G.



(2) ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث AEF؟ علّل جوابك.

(3) المستقيم (AG) يقطع (EF) في النقطة I. بين أن I منتصف [EF]

التمرين عـ 05 دد (4 نقاط)



- (1) تأمل الرسم التالي ثم أكمل بما يناسب
- [BK] هو من B في المثلث CAB
 - [AM] هو من A في المثلث SAB
 - النقطة S هي المركز القائم للمثلث
 - النقطة C هي المركز القائم للمثلث
 - مركز الثقل للمثلث SAB هو
 - النقطة هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث SAB
- (2) بين أن (AS) عمودي على (BC).





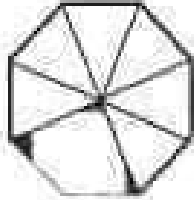
الجمهورية التونسية *** وزارة التربية *** المندوبية الجهوية لتربية بسوسة			الفرض التأليفي الموحد للتلاميذ الثاني لتلاميذ السنة السابعة من التعليم الأساسي العام	
المادة : الرياضيات		الحصة : ساعة	14 مارس 2023	

التعريف الأول : (4 نقاط)

يلي كل سؤال من الأسئلة التالية ثلاث إجابات أحدها فقط صحيحة ، ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة :

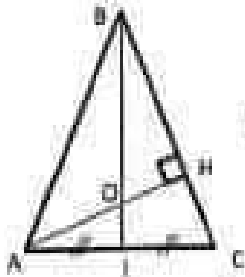
1) العدد $\frac{7}{5}$ يساوي : أ) $\frac{14}{15}$ ب) $7,5$ ج) $1,4$

2) العدد الكسري الذي يمثل المساحة الملونة بالنسبة إلى مساحة كامل الشكل هو :



أ) $\frac{6}{8}$ ب) $\frac{2}{6}$ ج) $\frac{1}{4}$

3) مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية B ، [BI] الوسيط الصادر من B و O نقطة تقاطع [AH] و [BI] فإن النقطة O تمثل :



أ) مركز الثقل ب) المركز القائم ج) مركز الدائرة المحيطة بالمثلث

4) في مثلث MNP قيس أطواله أعداد صحيحة طبيعية مخالفة للصفر x و y و z إذن :

أ) $x > y + z$ ب) $x < y + z$ ج) $x = y + z$

التعريف الثاني : (4 نقاط)

1) فكك إلى جداء عوامل أولية العددين 450 و 135 .

.....

.....





2) احسب ق.م.أ (450 , 135)

.....

3) اختزل الى أقصى حد العددين التاليين :

$$\frac{135}{450} =$$

$$\frac{12 \times 18 \times 24}{16 \times 9 \times 28} =$$

4) بين أن العدد $\frac{135}{450}$ كسري عشري وأكتبه على صورة $\frac{a}{10^n}$ حيث a و n عددان طبيعيين

.....

.....

5) استنتج الكتابة العشرية للعدد $\frac{135}{450}$

.....

التعريف الثالث : (4 نقاط)

1) احسب

$$A = 3,7 \times 16 + 4 \times 3,7 =$$

.....

$$B = (27,3 + 43,2023) + (62,7 - 43,2023) =$$

.....

2) أوجد العدد العشري x في كل حالة

$$13,7 - (8,7 - x) = 11,2 \quad \text{ب}$$

$$17,5 + x = 29,8 \quad \text{أ}$$

.....

.....





3) قارن: أ- $\frac{13}{19}$ و $\frac{11}{19}$

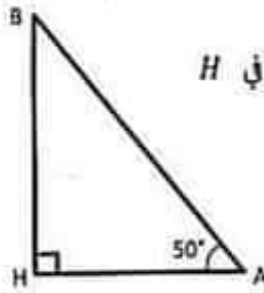
ب- $\frac{15}{2}$ و $\frac{15}{9}$

ج- $\frac{13}{19}$ و $\frac{15}{9}$

4) استنتج ترتيباً تنازلياً للأعداد: $\frac{13}{19}$, $\frac{15}{2}$, 1 , $\frac{15}{9}$, $\frac{11}{19}$

التعريف الرابع: (8 نقاط)

لاحظ الشكل التالي حيث ABH مثلث قائم في H



1) احسب قياس الزاوية $\widehat{ABH}$

2) أ- ابن النقطة C منازرة النقطة A بالنسبة إلى المستقيم (BH)

ب- أكمل بما يناسب:

• المستقيم (BH) هو لقطعة المستقيم $[AC]$

• منازرة الزاوية $\widehat{BAH}$ بالنسبة إلى (BH) هي قياسها يساوي

ج- ابن النقطة I منتصف $[AB]$. المستقيم (CI) يقطع المستقيم (BH) في النقطة G .

د- ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث ABC ؟ علّل جوابك.





3. لتكن النقطة K منتصف القطعة $[BC]$. يبين أن النقاط A و G و K على استقامة واحدة.

4 (أ- ابن Δ المتوسط العمودي للقطعة $[AB]$

المستقيم Δ يقطع المستقيم (BH) في النقطة O

ب- ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للمثلث ABC ؟ علل جوابك .

ج- يبين أن $(AO) \perp (BC)$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

