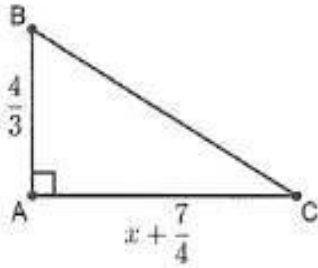




التمرين الثالث: (4 نقاط)

في الرسم المقابل :



• ABC مثلث قائم الزاوية في A .

• $AB = \frac{4}{3}$ و $AC = x + \frac{7}{4}$ حيث x عدد كسري.

(1) نرسم لقياس مساحة المثلث ABC ، بين أن: $S = \frac{2}{3}x + \frac{7}{6}$.

(2) احسب القيمة العددية للعبارة S إذا كان $x = \frac{3}{4}$.

(3) أوجد الحد الكسري x إذا كان: $S = 3$.

التمرين الرابع: (8 نقاط) (وحدة قياس الطول هي الصنتمتر)

(1) ابن مثلثا ABC قائم في A حيث $AB = 4$ و $\hat{ABC} = 60^\circ$.

(2) أ- ابن $[AI]$ المتوسط الصادر من A .

ب- بين أن المثلث AIB متقايب الضلع.

ج- احسب AI و BC .

(3) أ- بين أن المثلث AIC متقايب الضلع.

ب- احسب $\hat{AIC}$.

(4) أ- ارسم $[AH]$ الارتفاع الصادر من A في المثلث ABC .

ب- ماذا يمثل $[AH]$ بالنسبة إلى المثلث ACI ؟ معطى جوابك.

ج- استنتج أن المثلثين AIB و AIC لهما نفس المساحة.





الإساذة: إبراهيم بو الأكباش و أنيس البوعالي	الإعدادية النموذجية بباجة
الحصة: ساعة	فرض تآلفي موحد عدد 2 في مادة الرياضيات
المستوى: السابعة أاساسي نموذجي	13 مارس 2024

التمرين الأول: (4 نقاط)

يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث إجابات إحداهما فقط صحيحة.
اكتب على ورقة تحريرك في كل مرة، رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) إذا كان x و y و z ثلاثة أعداد طبيعية مخالفة للصفر حيث $\frac{x}{y} = \frac{3}{4}$ و $\frac{x}{z} = \frac{1}{5}$ فإن:

أ- $x < y < z$ ب- $z < x < y$ ج- $y < x < z$

(2) إذا كان a و b عددين صحيحين طبيعيين مخالفان للصفر حيث $\frac{a}{2} = \frac{5}{b}$:

فإن العبارة $a(b+2)+2(1-a)$ يساوي:

أ- 10. ب- 12. ج- 14.

(3) في الرسم المقابل معينا متعامدا في المستوى (O, I, J) :

إحداثيات النقطة G مركز ثقل المثلث ABC هي:

أ- $G(1, 1)$ ب- $G(\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$ ج- $G(\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$

(4) في الرسم المقابل

• I منتصف $[AB]$ و J منتصف $[AC]$.

• $(BJ) \perp (IC)$ و E يتقاطعان في E .

تمثل النقطة E بالنسبة إلى المثلث ABC :

أ- المركز القائم. ب- مركز الثقل. ج- مركز الدائرة المحيطة به.

التمرين الثاني: (4 نقاط)

أحسب بايسر طريقة العبارات التالية:

$$A = \frac{35}{24} \times \left(\frac{3}{35} + \frac{24}{7} \right)$$

$$C = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$$

$$B = 1,5 \times \frac{9}{4} - \frac{3}{2} \times \frac{4}{9}$$

$$D = 3 - \frac{3}{2} - \frac{2}{3}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$D = 3 - \frac{3}{2} \times \frac{6}{5}$$

مكتوب العدد الكسري

$$D = 3 - \frac{18}{10}$$

الذلولوية للفرز
(=) الفرز = في العدد الكسري

$$D = \frac{30}{10} - \frac{18}{10}$$

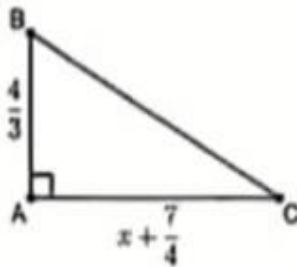
توحيد المقامات =

$$D = \frac{12}{10}$$

$$D = \frac{6}{5}$$

الاختزال

التمرين ثلث: (4 نقاط)



في الرسم المقابل :

• ABC مثلث قائم الزاوية في A .

• $AB = \frac{4}{3}$ و $AC = x + \frac{7}{4}$ حيث x عدد كسري.

(1) نرسم اثنين مساحة المثلث $S = ABC$ ، نلن : $S = \frac{2}{3}x + \frac{7}{6}$.

(2) احسب القيمة العددية للعبارة x إذا كان $x = \frac{3}{4}$.

(3) لوجد العدد الكسري x إذا كان : $S = 3$.

تذكر : مساحة المثلث = $\frac{\text{قاعدة} \times \text{ارتفاع}}{2}$

$$S = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{\frac{4}{3} \times (x + \frac{7}{4})}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times (x + \frac{7}{4})$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$A = \frac{3}{24} + \frac{35}{7}$$

$$A = \frac{1}{8} + \frac{5}{2}$$

$$A = \frac{1}{8} + \frac{40}{8}$$

$$A = \frac{41}{8}$$

الإختزال

توحيد مقامات

$$B = 1,5 \times \frac{9}{4} - \frac{3}{2} \times \frac{4}{9}$$

$$\Rightarrow 1,5 = \frac{3}{2}$$

$$B = \frac{3}{2} \times \frac{9}{4} - \frac{3}{2} \times \frac{4}{9}$$

$$B = \frac{3}{2} \left[\frac{9}{4} - \frac{4}{9} \right]$$

$$B = \frac{3}{2} \left[\frac{81}{36} - \frac{16}{36} \right]$$

$$B = \frac{3}{2} \left[\frac{65}{36} \right]$$

$$B = \frac{1}{2} \times \frac{65}{12}$$

$$B = \frac{65}{24}$$

كتابة كسرية

عملية التغليف

توحيد مقامات

الإختزال في المقرب





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$S = \frac{2}{3} \left(x + \frac{7}{4} \right)$$

اختزال

$$S = \frac{2}{3} x + \frac{2}{3} \times \frac{7}{4}$$

الشر

$$S = \frac{2}{3} x + \frac{1}{3} \times \frac{7}{2}$$

$$S = \frac{2}{3} x + \frac{7}{6}$$

(2) احسب القيمة العددية للعبارة S إذا كان $x = \frac{3}{4}$.

(3) اوجد العدد الكسري x إذا كان $S = 3$.

$$S = \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} + \frac{7}{6}$$

تعويض x بقيمة العددية

عملية الاختزال

$$S = \frac{1}{1} \times \frac{1}{2} + \frac{7}{6}$$

$$S = \frac{1}{2} + \frac{7}{6}$$

$$S = \frac{3}{6} + \frac{7}{6} = \frac{10}{6}$$

توحيد المقامات =

$$S = \frac{5}{3}$$

الاختزال





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

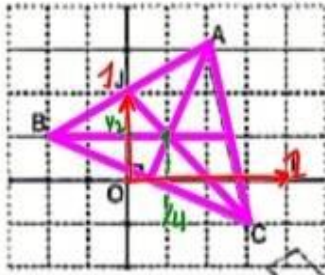
Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



(3) في الرسم المقابل معيّنًا متعلّقًا في المستوى (O, I, J)

معدّيات النقطة G مركز ثقل المثلث ABC هي

$$G\left(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}\right) \rightarrow G\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right) \rightarrow G(1, 1)$$

تذكّر: مركز ثقل المثلث هو نقطة تقاطع المتوسطات = المثلث

(4) في الرسم المقابل

• I منتصف [AB] و J منتصف [AC]

• (BJ) و (IC) يتقاطعان في E و (BJ) $\perp$ (IC)

تمثل النقطة E بالنسبة إلى المثلث ABC:

أ - المركز القائم. ب - مركز الثقل. ج - مركز الدائرة المحيطة به.



التعريف الثاني: (4 نقاط)

احسب بالأسر طريقة العبارات التالية:

$$A = \frac{35}{24} \times \left(\frac{3}{35} + \frac{24}{7} \right)$$

$$C = \frac{1}{2} - \frac{2}{3}$$

$$B = 1,5 \times \frac{9}{4} - \frac{3}{2} \times \frac{4}{9}$$

$$D = 3 - \frac{\frac{3}{2}}{\frac{3}{2} - \frac{2}{3}}$$

$$A = \frac{35}{24} \times \left(\frac{3}{35} + \frac{24}{7} \right)$$

$$A = \frac{35}{24} \times \frac{3}{35} + \frac{35}{24} \times \frac{24}{7}$$

نفس النتيجة





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

3) لوجد العدد الكسري x إذا كان : $S=3$.

$$S = \frac{2}{3}x + \frac{7}{6}$$

نعوض قيمة S

$$3 = \frac{2}{3}x + \frac{7}{6}$$

نحل المعادلة

$$3 - \frac{7}{6} = \frac{2}{3}x$$

$$\frac{18}{6} - \frac{7}{6} = \frac{2}{3}x$$

نؤميه مقامات

$$\frac{11}{6} = \frac{2}{3}x$$

$$\frac{\frac{11}{6}}{\frac{2}{3}} = x$$

نطبق القسمة

$$x = \frac{11}{6} \times \frac{3}{2}$$

نقلو العدد

$$x = \frac{11}{6} \times \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{11}{4}$$

الاختزال





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$C = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} = \frac{1}{6}$$

مقلوب العدد الكسري

$$\Rightarrow C = \frac{3}{2} - \frac{1}{6}$$

$$C = \frac{9}{6} - \frac{1}{6}$$

توحيد المقامات

$$C = \frac{8}{6}$$

$$C = \frac{4}{3}$$

إلا فنزاله

$$D = 3 - \frac{\frac{3}{2}}{\frac{3}{2} - \frac{2}{3}}$$

$$D = 3 - \frac{\frac{3}{2}}{\frac{3}{2} - \frac{2}{3}}$$

$$D = 3 - \frac{\frac{3}{2}}{\frac{9}{6} - \frac{4}{6}}$$

$$D = 3 - \frac{\frac{3}{2}}{\frac{5}{6}}$$

توحيد المقامات
للعدد الكسري
الذي في المقام





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

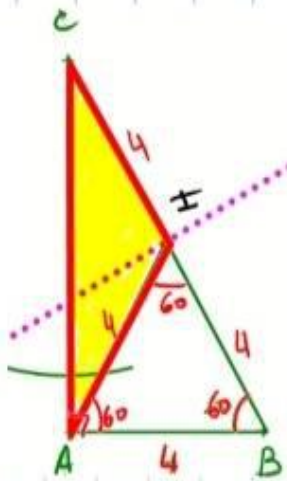
Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda

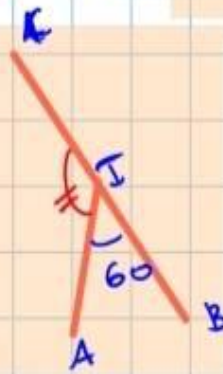


53080851



3) - بين ان المثلث AIC متساوي الساقين
به احصاء $\hat{AIC}$

في المثلث AIC لدينا
 $AI = IC = 4$
اذن المثلث AIC متساوي الساقين
فتميز الزوايا I

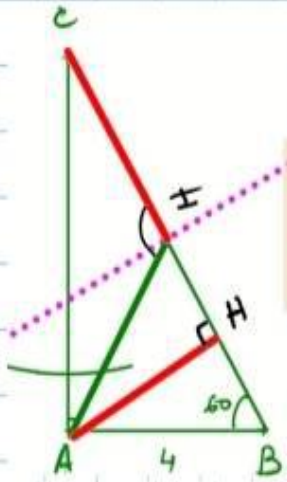


لدينا

$$\begin{aligned}\hat{AIC} &= 180 - \hat{AIB} \\ &= 180 - 60 \\ \hat{AIC} &= 120\end{aligned}$$

4) ا. رسم [AH] الارتفاع الصادر من A في المثلث ABI

به ماذا يمثل [AH] بالنسبة إلى المثلث AIC ؟ معطى من المثلث
ج- استنتج ان المثلثين AIC و AIB لهما نفس المساحة



لدينا (AH) كمودي على (BI)
التعليل: $[AH]$ الارتفاع الصادر من A في المثلث ABI

(AH) كمودي على (BI)
استلحق: B و I و C على استقامة واحدة

$[AH]$ هو الارتفاع الصادر من A في المثلث AIC





MR Aymen Salhi

Meet Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

الاساتذة: إبراهيم بو الأكاش و أنيس البوعالي	الإعدادية النموذجية بباجة
المعدة: ساعة	فرض تآلفي موحد عدد 2 في مادة الرياضيات
المستوى: السابعة أساسي نموذجي	13 مارس 2024

التمرين الأول: (4 نقاط)

يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة.
اكتب على ورقة تحريرك في كل مزقة، رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) إذا كان x و y و z ثلاثة أعداد صحيحة طبيعية مختلفة للصفر حيث $\frac{x}{y} = \frac{3}{4}$ و $\frac{x}{z} = \frac{1}{5}$ فإن:

1- $x < y < z$ ☐ 2- $z < x < y$ ☒ 3- $y < x < z$ ☐ 4- $x < z < y$ ☐

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x}{y} = \frac{3}{4} < 1 \Rightarrow x < y \\ \frac{x}{z} = \frac{1}{5} = \frac{2}{10} < \frac{3}{6} \Rightarrow x < z \end{array} \right\}$$

بسط > مقام
السطح < 1
بسط < المقام $\Rightarrow$ $\frac{\text{بسط}}{\text{مقام}} < 1$

$$z < x < y$$

(2) إذا كان a و b عددين صحيحين طبيعيين مختلفين للصفر حيث: $\frac{a}{2} = \frac{5}{b}$

فإن العبارة $a(b+2) + 2(1-a)$ يسوي:

1- 10 ☐ 2- 12 ☒ 3- 14 ☐ 4- 16 ☐

$$\begin{aligned} \frac{a}{2} &= \frac{5}{b} \Rightarrow a \cdot b = 2 \times 5 \\ a \cdot b &= 10 \\ a(b+2) + 2(1-a) &= ab + 2a + 2 - 2a = ab + 2 \\ &= 10 + 2 = 12 \end{aligned}$$

عملية السطر $\Rightarrow$





MR Aymen Salhi



Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda

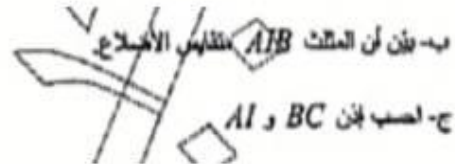
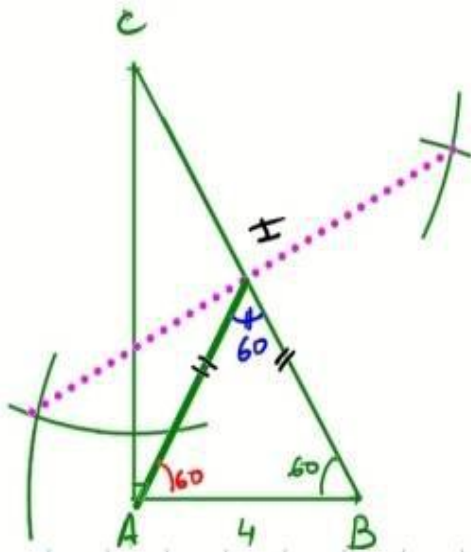


53080851

الشعير الرابع: (B نقطة) (وحدة قياس الطول هي السنتيمتر)

(1) اعم مثلثا ABC قائم في A حيث $AB = 4$ و $\angle ABC = 60^\circ$

(2) اعم [AI] المتوسط الصغار من A

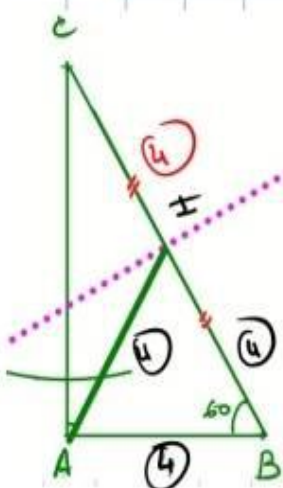


لأننا ABC مثلث قائم في A
I منتصف وتره

إذن $IA = IB = IC$

(*) ومنه المثلث IAB متساوي الساقين قسمة الرأسية I
(*) في المثلث AIB لدينا $\angle AIB = 60^\circ$

$\Rightarrow$ إذن المثلث AIB متساوي الأضلاع



لأننا ABC مثلث متساوي الأضلاع

$$AI = AB = BI = 4 \text{ cm}$$

BC. I منتصف

$$BC = 2BI = 2 \cdot 4 \text{ cm}$$

$$BC = 8 \text{ cm}$$

إذن



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

