



MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

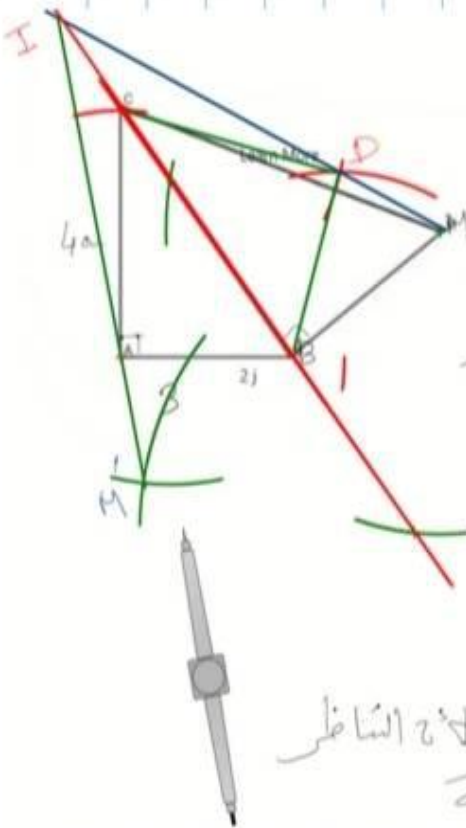
Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



(2) ا) ابن النقطة M' منظر النقطة M بالنسبة إلى (BC)
ب) المستقيم (MD) يقطع (BC) في النقطة I
بين أن النقاط M', I, A على استقامة واحدة

لدينا M و D و I على استقامة واحدة

حسب تناظر المحوري (BC) لدينا

نظرة M' هي M'
نظرة D هي D
نظرة I هي I
(لا غاشي أي محور تناظرية)

لذلك M' و A و I على استقامة واحدة لأن الناظر
المحوري يحافظ على الاستقامة





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



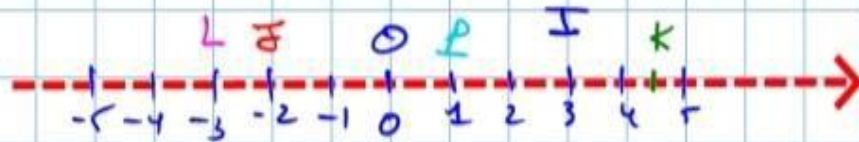
ETUDE MATH-chbedda



53080851

(ب) ارسم مستقيما مدرّجا باعتبار نقطة O أصلا للتدرّج
ووحدة 1 cm

عَيّن على المستقيم المدرّج الذّ قامة (P, I, K, J, L) التي
تمثّل على التوالي (3, -2, 4, 5, -3) و (1)
(ج) رتّب تصاعديا الأعداد الممثّلة على المستقيم المدرّج.



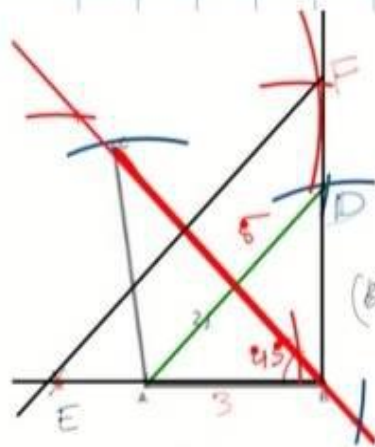
$$-3 < -2 < 1 < 3 < 4,5$$





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851



لدينا B و A و E على استقامة واحدة

حسب التناظر المحوري لدينا :

* نقطة B هي B لانها تنتمي الى محور التناظر (BC)

نقطة A هي D

نقطة E هي F

لذلك B و D و F على استقامة واحدة لانها استقامة محورية
يحافظ على الاستقامة

التعريف الثاني

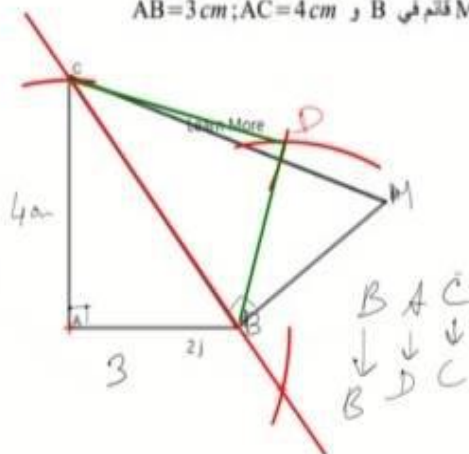
نعتبر الرسم التالي حيث المثلث ABC قائم في A والمثلث MBC قائم في B و $AB=3cm$; $AC=4cm$

(1) ابن النقطة D منظر النقطة A بالنسبة الى المستقيم (BC)

(ب) ماهي طبيعة المثلث BCD ؟ عل جوابك

(ج) جد معللا جوابك البعد BD و البعد CD

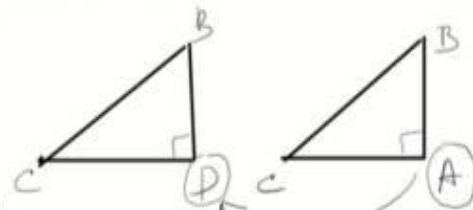
(د) احسب مساحة الرباعي ABDC



(2) ابن النقطة M منظر النقطة M بالنسبة الى (BC)

(ب) المستقيم (MD) يقطع (BC) في النقطة I

بين ان النقاط M, I, A على استقامة واحدة



حسب التناظر المحوري (BC) لدينا :

نقطة B هي B لانها تنتمي الى محور التناظر (BC)

نقطة A هي D (مطابق)

نقطة C هي C لانها تنتمي الى محور التناظر (BC)

لذلك $\angle BAC = \angle BDC = 90^\circ$ تعني $\angle BDC$ هي $\angle BAC$ هي

عربايناي المثلث BDC قائم الزاوية في D





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

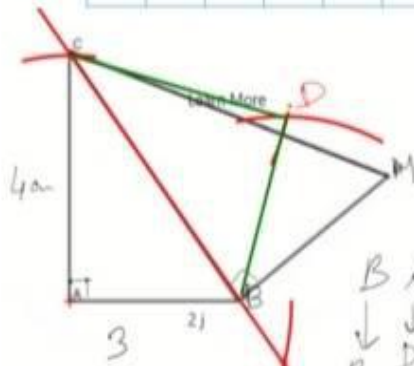
Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



ع. BD ? DC ?

حسب تناظر المحوري (BC) لدينا

نظرة $(B) \leftrightarrow (B)$

نظرة $(A) \leftrightarrow (D)$

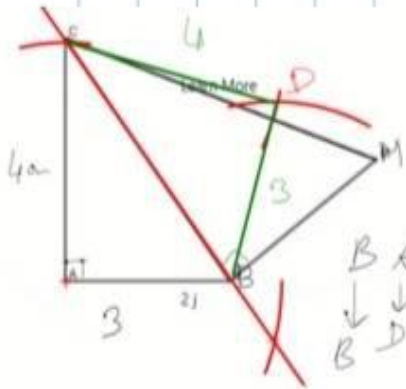
لذا نظرة $[BA] \leftrightarrow [BD]$

بما أن التناظر المحوري يحافظ على البعد فإن $AB = BD = 3m$

حسب التناظر المحوري (BC) لدينا:

نظرة $(A) \leftrightarrow (D)$ نظرة $(C) \leftrightarrow (C)$

بما أن التناظر المحوري يحافظ على البعد فإن $DC = AC = 4m$



مساحة المثلث $ABC =$ مساحة المثلث $ABD +$ مساحة المثلث BDC

مع مساحة المثلث BDC

المثلث ABC قائم الزاوية في A :

لدينا مساحة المثلث $ABC = \frac{AB \times AC}{2}$

$$= \frac{4 \times 3}{2} =$$

$$= \frac{12}{2} = 6m^2$$

$$6m^2 = \frac{DC \times DB}{2} \quad (*) \text{ مساحة المثلث } BDC$$

$$= \frac{4 \times 3}{2} =$$

$$= \frac{12}{2} = 6m^2$$

لذا مساحة المثلث $ABD = 6m^2$ هي $6 \times 2 = 12m^2$





MR Aymen Salhi

Meet Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

2)

التمرين الأول

وحدة قياس الطول هي السنتيمتر

في الرسم المصاحب ABC مثلث حيث $AB=3$; $BC=5$; $\widehat{ABC}=45^\circ$

(1) أ) ابن النقطة D منظرية النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC)

ب) احسب البعد BD معلًا جوابك

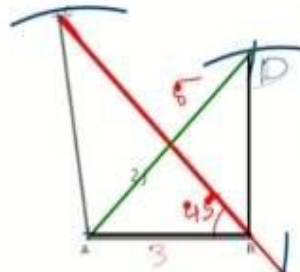
ج) احسب مساحة المثلث BDA

(2) لتكن E نقطة من (AB) و F منظرية النقطة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)

أ) بين أن $(EF) \parallel (AD)$

ب) أثبت أن النقاط B; D; F على استقامة واحدة

التمارين الثلاثة



* لدينا حسب التناظر المحوري (BC)

لدينا نظرية A هي D

ب) (BC) هو المتوسط العمودي لـ [AD]

ب نقطة من (BC)

لدينا B لها نفس البعد عن طرفي القطعة [AD]

ب) $BD = AB = 3$

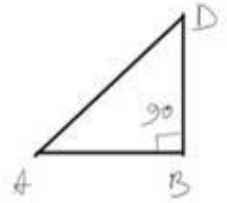
ج) مساحة المثلث ABC = قاعدة $\times$ ارتفاع

في $\triangle ABD$ لدينا $\widehat{ABD} = 2\widehat{ABC}$

ب) $\widehat{ABD} = 2\widehat{ABC}$

$= 45 \times 2$

$= 90^\circ$



مساحة المثلث ABD = $\frac{AB \times BD}{2}$

$\frac{3 \times 3}{2}$

مساحة $\triangle ABD = \frac{9}{2}$

4.5 cm^2

(2) حسب التناظر المحوري (BC) لدينا

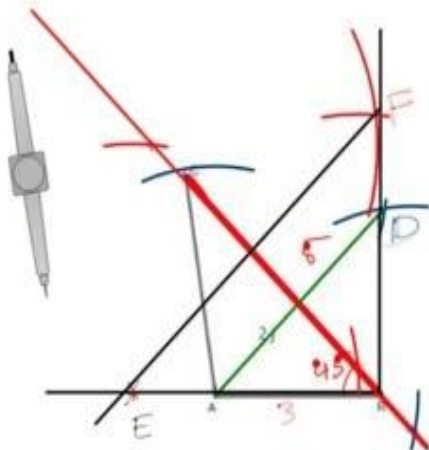
نظرة E هي F

ب) (BC) هو المتوسط العمودي لـ EF

ب) $(BC) \perp (EF)$

دعنا نثبت $(EF) \parallel (AD)$

$(BC) \perp (AD)$



ذكر: كل مستقيمة عمودية على نفس المستقيم هما متوازيتان

1





الإعدادية النموذجية المستوى 7 أس	سلسلة تمارين عدد 1 الأعداد الصحيحة الطبيعية - التناظر المحوري	الأستاذ: سفيان المصمودي جانفي 2024
-------------------------------------	--	---------------------------------------

التمرين الأول

وحدة قياس الطول هي الصنتمتر

في الرسم المصاحب ABC مثلث حيث $\widehat{ABC} = 45^\circ$; $AB = 3$; $BC = 5$

(1) أ) ابن النقطة D مناظرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC)

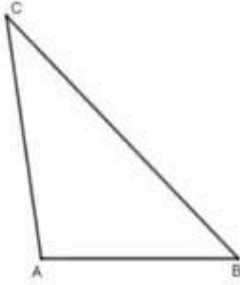
ب) أحسب البعد BD معللا جوابك

ج) أحسب مساحة المثلث BDA

(2) لتكن E نقطة من (AB) و F مناظرتها بالنسبة إلى المستقيم (BC)

أ) بين أن (EF) // (AD)

ب) أثبت أن النقاط B ; D ; F على استقامة واحدة



التمرين الثاني

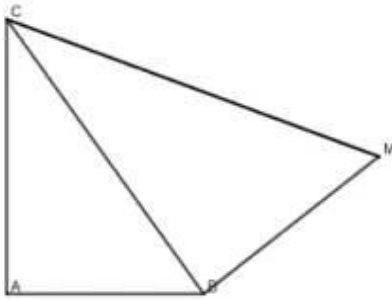
نعتبر الرسم التالي حيث المثلث ABC قائم في A والمثلث MBC قائم في B و $AB = 3 \text{ cm}$; $AC = 4 \text{ cm}$

(1) أ) ابن النقطة D مناظرة النقطة A بالنسبة إلى المستقيم (BC)

ب) ماهي طبيعة المثلث BCD ؟ علل جوابك

ج) جد معللا جوابك البعد BD والبعد CD

د) أحسب مساحة الرباعي ABDC



(2) أ) ابن النقطة M' مناظرة النقطة M بالنسبة إلى (BC)

ب) المستقيم (MD) يقطع (BC) في النقطة I

بين أن النقاط M' ; I ; A على استقامة واحدة

التمرين الثالث

وزعت إدارة المدرسة الإعدادية إعانة تتمثل في 238 قلم

و 170 كراس و 102 كتاب بصفة متساوية على عدد من التلاميذ

(1) ماهو أكبر عدد ممكن من التلاميذ؟

(2) ماهو نصيب كل تلميذ؟

التمرين الرابع

نعتبر الأعداد الصحيحة الطبيعية $a = 6^2 \times 2^2 \times 5$ و $b = 300$ و $c = 2^3 \times 5^3$

(1) أ) فكك إلى جذاء عوامل أولية a و b

ب) استنتج ق م أ (a, b)

(2) أوجد باعتماد طريقة مخالفة للسؤال الأول ق م أ (b, c)

التمرين الخامس

لفلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل طول أبعادها 70 m و 98 m أراد إحاطتها بأشجار تبعد نفس البعد الواحدة عن الأخرى علما أنه

يريد أن يغرّس شجرة بكل ركن

(1) أحسب أكبر بعد ممكن تركه بين شجرتين متتاليتين

(2) احسب أصغر عدد ممكن من الأشجار الذي وجب عليه شراءها

التمرين السادس

ساحة المدرسة مستطيلة الشكل حيث يبلغ طولها 9300 cm و عرضها 3465 cm أراد المدير تجليزها بجليز على شكل مربعات

ابحث على ضلع الجليزة علما أنه عدد صحيح طبيعي أكبر من 10

التمرين السابع

نعتبر العددين $a = 2^2 \times 18$ و $b = 98 \times 3^2$

(1) فكك العددين a و b إلى جذاء عوامل أولية

(2) أحسب ق م أ (b, a)

(3) أبحث عن قيس ضلع مربع مساحته $a \times b$

التمرين الثامن

احسب دون استعمال طريقة التفكيك ق م أ (616, 112)

التمرين التاسع

ماهو عدد قواسم العدد $2^3 \times 3^2$ ؟

هل العددين $3^2 \times 5^4$ و 2×7^3 أوليان فيما بينهما؟

التمرين العاشر

(1) أ) فكك إلى جذاء عوامل أولية الأعداد 36000 و 375 و 225

ب) استنتج تفكيكا إلى جذاء عوامل أولية للأعداد 225×375 ; 36×375 ; 36000^2

(2) أ) أوجد ق م أ (375 و 225)

ب) استنتج $D_{375 \cap 225}$

(3) بين أن العدد 343000 هو مكعب لعدد صحيح طبيعي





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote

ETUDE MATH-chbedda

53080851

5 يبين الجدول التالي المعدل السنوي العام والمعدل السنوي في مادة الرياضيات لستة تلاميذ.

الناميز	علي	صفاء	منى	محمد	سامية	رياض
المعدل السنوي العام	11,97	12,08	12,50	11,09	12,11	11,90
المعدل السنوي في مادة الرياضيات	13,5	13,48	14,12	14,02	14,3	13,09

- 1) رتب تصاعدياً المعدلات السنوية العامة.
- 2) رتب تصاعدياً المعدلات السنوية في مادة الرياضيات.
- 3) اعط ترتيب البنات في مادة الرياضيات.
- 4) اعط ترتيب الأولاد حسب المعدل السنوي العام.

$$12,5 > 12,11 > 12,08 > 11,97 > 11,9 > 11,09$$

مثال عدد: للعلم

رتب تصاعدياً الأعداد التالية

$$-2,4 ; 7,5 ; -5,4 ; -5,73 ; -2,41 ; -1,8 ; 0 ; 3,4$$

الأعداد الموجبة: 3,4 / 0 / 7,5

$$0 / -1,8 / -2,40 / -2,41 / -5,73 / -5,73$$

$$-5,73 < -5,7 < -2,41 < -2,4 < -1,8 < 0 < 3,4 < 7,5$$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

