

السنة الدراسية 2009/2008	فرض تأليفي عدد 20	المدرسة الإعدادية
المستوى : 7 أساسى/20	سيدي بو على
المدة: 1/2 ساعة	المادة : التربية الإسلامية	الأستاذ: شكري بنور
الاسم واللقب :الرقم:القسم:		

السند:

قال عبد الرحمن مخاطباً أصدقائه: "نظم الإسلام صلة العبد بربه على منهج دقيق، حيث فرض الصلاة وجعلها الوسيلة الكبرى لاتصال المخلوق بخالقه، فقد قال صلى الله عليه وسلم "أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد" فهو يجدد بها العهد كلما توجه لأداء الصلاة. ويستمد بها العون من الله ويسعى فيها بمراقبة ربها له، ويؤكد له بها التوبة والخضوع بعد أن خلصه من العبودية لغير الله. أما إذا لم تتصل روح الإنسان بمدعها تظهر عليه مظاهر الوحشة واليأس ويلقي بنفسه بين أحضان الرذائل والشروع. "

- استعن بالسند للإجابة عن الأسئلة التالية:

I. الأسئلة الموضوعية

1 سأل عبد الرحمن أصدقائه: "أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فأكثروا الدعاء" 3/..

أ- هل هو حديث نبوي؟ هل هو قول مأثور؟ هل هو آية قرآنية؟

ب- قدّم مثلاً لدعاء تلتمس فيه ثلاثة أشياء تعبّر عن حاجتك.

.....

.....

2- وطلب منهم المواءمة بالأرقام بين الحكم الشرعي في القائمة الأولى وما يجansه في القائمة الثانية:

قام بها الرسول صلى الله عليه وسلم أحياناً وتركها أحياناً أخرى مثل صلاة التراويح	<input type="checkbox"/>	سنة مؤكدة 1
واطّب عليها صلى الله عليه وسلم ولم يتركها أبداً مثل صلاة العيددين.	<input type="checkbox"/>	نافلة 2
إذا قام بها البعض تسقط عن الباقيين مثل صلاة الجنازة.	<input type="checkbox"/>	فرض عين 3
تجب على المسلم بعينه ولا تجوز النيابة فيها أصلاً مثل الصلوات الخمس.	<input type="checkbox"/>	فرض كافية 4

3- أراد عبد الرحمن تعليم صديقه مروان الصلاة فطلب منه ترتيب الأعمال التالية بحسب ورودها في الركعة من الصلاة 4/..

قراءة السورة	<input type="checkbox"/>	قراءة الفاتحة	<input type="checkbox"/>	تكبيرة الإحرام	<input type="checkbox"/>	ربنا و لك الحمد	<input type="checkbox"/>
التشهد	<input type="checkbox"/>	سمع الله لمن حمده	<input type="checkbox"/>	الرفع من الركوع	<input type="checkbox"/>	سحان ربى الأعلى(3)	<input type="checkbox"/>
التسليم	<input type="checkbox"/>	النية	<input type="checkbox"/>	الرفع من السجود	<input type="checkbox"/>	الكاء	<input type="checkbox"/>
السجود الثاني	<input type="checkbox"/>	السجود الأول	<input type="checkbox"/>	الدعا	<input type="checkbox"/>	بي العظيم(3)	<input type="checkbox"/>



السؤال الإنساني: II

- شدة حديث عبد الرحمن حول "فوائد الصلاة التربوية" فذكرت صديقك أحمد الذي يهمل صلواته: يقيمه أحياناً بعد فوات أوقاتها، وأحياناً ينساها أصلاً.

تحدث معه مذكراً إياه بفوائد الصلاة الفردية والجماعية، وأنها لا تتحقق تلك الفوائد إلا مع المواضبة.

مقاييس اسناد العدد:

- 4 نقاط على وضوح المنهج.
 - 4 نقاط على سلامة المعلومات.
 - 2 نقاط على البرهنة والاستدلال.
 - نقطة على حسن العرض وسلامة التعبير.