



# 7ème année

## Exercices de révision

### I- GRAMMAIRE

1- a- Lis le petit texte et pose des questions :

Ce matin, Sami et son frère ont téléphoné à leur grand-père. Ils l'informent qu'ils prendront le train de onze heures.

b- Les questions commencent par :

Quand ..... ?

Qui ..... ?

Pourquoi ..... ?

A quelle heure ..... ?

2- Transforme les phrases déclaratives en phrases impératives.

Il faut ralentir avant le carrefour.

Je vous demande de prendre ce médicament.

Nous devons partir rapidement.

Vous attendez votre tour.

Je te demande d'écrire lisiblement.

3- Transforme les phrases déclaratives exclamatives : emploie :

que, comme.

Je suis heureux.

Ton frère est insupportable.

La maison est triste.

Ce jeu est intéressant.

Ce sirop est amer.





4- Ecris les phrases à la forme négative.

Ces enfants se promènent souvent dans la forêt.

.....

Vous vous mettez encore en colère.

.....

Nous nous sommes toujours brossés les dents trois fois par jour.

.....

J'ai déjà fait mes devoirs.

.....

5- Transforme les phrases interrogatives selon l'exemple.

- Tu aimes le chocolat ?

a/ Aimes-tu le chocolat ?

b/ Est-ce que tu aimes le chocolat ?

- Elles sont mécontentes ?

a/ .....

b/ .....

- Vous me téléphonerez ?

a/ .....

b/ .....

- Ces champignons sont bons ?

a/ .....

b/ .....

- La maison est habitée ?

a/ .....

b/ .....

- Ces arbres sont fruitiers ?

a/ .....

b/ .....

- Notre nouvelle voiture est tombée en panne ?

a/ .....

b/ .....







## II- CONJUGAISON

1- Ecris les verbes de la marge au passé composé.

s'installer	Rex ..... sur le banc.
voir/monter	Quand il ..... le maître, il .....
s'arrêter	ses dents. Le maître .....
faire	J'..... mon exposé. A la fin, mes
applaudir	camarades m'.....

2- Ecris les verbes au passé composé.

Hier, nous (participer) ..... à une fête  
familiale. Mon père (choisir) ..... les cadeaux. Ma mère  
(confectionner) ..... de bons petits gâteaux.  
Mon oncle (se déguiser) ..... en clown pour  
animer la soirée. Nous, les enfants, (jouer) .....  
des sketches.

3- Conjugue les verbes au passé composé.

Paul (ouvrir) ..... doucement la fenêtre. Les rayons du  
soleil (pénétrer) ..... dans la chambre et (caresser)  
..... l'oreiller. Roulé en boule sur le fauteuil, le chat  
(dresser) ..... la tête et (observer) ..... son  
petit maître. - Est-ce que tu (entendre) .....  
sonner l'horloge ? demande Paul en caressant l'animal. Les  
vacances sont finies, je dois retourner à l'école. maman  
m'(promettre) ..... un bon petit déjeuner. Viens avec moi,  
nous allons nous régaler.

**Rappel 1:** Les verbes de mouvement et les verbes pronominaux se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire « être » et leurs participes passés s'accordent avec le groupe nominal sujet.





4- Qui a parlé ? Nadia ? ou Sami ? Ecris le bon nom dans les parenthèses.

Je me suis souvenue de ma première année de maternelle. (.....)

Je suis sorti par la porte de derrière. (..... )

Je suis revenu vous voir. (..... )

Je suis restée en classe après les cours. (..... )

Je suis retournée à la piscine. (..... )

Je suis retombée sur mon genou blessé. ( .....)

5- Ecris le sujet au pluriel.

Je me suis réveillé trop tard, hier.

.....

Tu t'es promené dans le jardin public.

.....

L'oiseau s'est envolé en voyant le chat.

.....

6- Ecris les phrases au présent.

✓ Cette élève s'appelait Muriel.

.....

✓ Les fermiers ont cueilli des oranges.

.....

✓ Vous avez fait vos devoirs ?

.....

✓ Nous sommes allés au cinéma.

.....

✓ J'ai lu un roman amusant.

.....

Je communique en français 7ème année E.B







### III- ORTHOGRAPHE

#### Rappel 2 :

*s' / se : pronom réfléchi (se laver – se promener – s'élever) ce :  
déterminant démonstratif accompagne un nom masculin singulier.  
Ces : déterminant démonstratif accompagne un nom pluriel.  
Ses : déterminant possessif accompagne un nom pluriel.  
c'est : ne se conjugue qu'à la 3ème personne du singulier suivi d'un  
nom, d'un adjectif, d'un pronom.  
s'est : toujours suivi d'un participe passé.*

#### 1- Complète avec « ces » « ses » :

.....élèves sont bien ordonnés. Ils rangent bien leurs affaires.  
Lucas a prêté ..... jouets à ..... cousins. Rémi et ..... amis  
attendent le train sur le quai. ....tomates sont bien grosses mais  
pas très rouges. Je ne mangerai pas .....fruits ; ils ne sont pas  
encore bien mûrs.

#### 2- , Complète les phrases avec les homophones suivants : se – s' – ce

Eric ..... habille, il ..... prépare à sortir. Chaque jour, il .....  
promène dans ..... bois. On coupe ..... gros arbre qui menace  
de ..... abattre. C'est dans ..... musée que ..... trouve  
..... célèbre tableau.

#### 3- Complète les phrases avec les homophones suivants : « s'est – c'est »

..... à Paris que ce chanteur ..... produit pour la  
première fois. Victorien ..... moqué de Paula ; ..... une  
attitude bien regrettable. ....dans la nuit que le voleur  
..... faulilé dans la maison.

#### 4- , Complète les phrases avec : « ce – se / ces – ses / c'est – s'est »

.....travail me semble de très bonne qualité. Lucas a bien  
rangé ..... jouets dans sa chambre. Sami.....promené en  
compagnie de .....amis au bord du lac de Tunis. Il faut faire  
attention car .....fleuve est très dangereux avec ..... bancs  
de sable ..... un champion qui ..... prépare seul. Il .....  
concentré sur sa course.



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

