



A.R.E.F : Mairakach-Safi
Direction : KELLA DES SRAGHNA
Etablissement : NOUADI ELIADIDA

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الكلية الوطنية للتربية والتعليم
A TOUJRA ALTA, A TOUJRA ALTA



المستوى : 5ème A.E.P
Professeur : EL-MOUDENE RADWANE

Niveau scolaire : 5ème A.E.P
Professeur : EL-MOUDENE RADWANE

I. Conjugaison :

- L'impératif présent.

1) Conjuguez ces verbes à l'impératif présent à la personne demandée :

| | |
|---|---|
| ➤ (Ralentir)..... au rond-point. (1ère pers. sing.) | ➤ (réagir)..... aux mauvais comportements. (2ème pers. plur.) |
| ➤ (ne pas crier)..... fort. (2ème pers. plur.) | ➤ (S'arrêter)..... au feu rouge. (1ère pers. sing.) |
| ➤ (obéir)..... aux ordres. (1ère pers. sing.) | ➤ (choisir)..... la bonne attitude. (1ère pers. sing.) |

2) Exprime l'impératif

- (S'assurer) du feu avant de traverser.
- (parler) très fort.
- (Ne pas jouer) sur la chaussée.
- (ne jamais agir) sans réfléchir.
- (Ne pas rater) l'occasion.
- (s'informer) sur le code de la route.

II. Grammaire :

- la phrase impérative

1) Indique les valeurs (ordre – conseil – interdiction) de l'impératif dans ces exemples :

- Ralenti quand tu t'approches du feu.
- Mettez vos casques quand vous montez à vélo.
- Rentrons tout de suite.
- Regarde à droite puis à gauche avant de traverser.
- Soyez patients et responsable quand vous prenez la route.
- Ne courez pas quand vous traversez la rue.

2) Transforme ces phrases à l'impératif :

- Il faut porter un casque.
- Tu dois tendre ta main pour indiquer où tourner.
- Nous devons faire attention aux voitures.
- Il faut aller dans la partie réservée aux vélos.

III. Orthographe :

- les accent

- 1) Complète avec **é** ou **è** :
✓ piéton ; chaussée ; côte ; vélo ; véhicule ; traversée irrégulière ; passage protégé ; procès, gêne ; genre.
- 2) Complète avec **é** ou **è** :
✓ Le déjeuner ; la fête ; la tête ; la forêt ; épais ; la purée ; étiquette ; même ; opération ; une vidéo.
- 3) Complète avec **'e'** sans accent ou **'e'** avec accent :
✓ préparer ; grele ; gele ; pelle ; étoffe ; bétail ; bêtise ; modèle ; clef ; succès ; rendez-vous ; boucher.
- 4) Place les accents dans les phrases suivantes :
➤ Ce cycliste a cédé le passage au véhicule qui n'a pas respecté la priorité.
➤ Ce piéton entêté a refusé d'emprunter les bandes blanches pour traverser.
➤ Piétons, vous êtes particulièrement vulnérables, redoublez de vigilance.

IV. LEXIQUE :

- Les préfixes et les suffixes.

- 1) Utilise un préfixe pour dire le contraire.
➤ Possible ; utile ; visser ; chanceux ; prudent ; attendu ; légal ; content ; honnête ; infecter ; habillé.
- 2) Souligne le préfixe et Réécris le mot en remplaçant le préfixe par : (ap- sur- pré- tri- dé.)
Relever, multicolore, emporter, souligner, accrocher, reprendre, revoir, bicyclette, refaire, surestimer.
- 3) Forme des noms à l'aide des suffixes (tion ; age) :
Former - élever - tenter - chauffer - illustrer - tracer - expliquer - décrocher - décorer - transporter.
- 4) Trouve de nouveaux mots en ajoutant des suffixes :
Lent - gentil - solide - enfant - manger - bâtir - plante - trahir - hurler - ignorer - témoigner - marchand.
- 5) À partir de chacun de ces verbes, écris un adjectif formé avec les suffixes -able ou -ible.
Admirer - remarquer - faire - lire - nuire - admirer - aimer - voir - diviser - pardonner - traiter - modifier.





Prénom :

Date :



CONJUGAISON : Le présent de l'impératif

CM2

Fiche d'entraînement 9

Exercice 1 : Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6 !)

Je suis d'accord avec toi.
Suis le bon chemin.
Pars-tu demain ?
Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.
La marche est un sport accessible à tous.
Marche sans te retourner.
Joue avec moi, s'il te plaît !
Tu joues avec moi ?
Cherche donc à comprendre.
J'ai peur.
N'aie pas peur.

Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

(Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du pluriel) →
(Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel) →
(Aller) voir ce film. (2^{ème} personne du singulier) →
(Prendre) ton écharpe. (2^{ème} personne du singulier) →
(Arrose) les plantes. (2^{ème} personne du singulier) →
(Prendre) le temps de répondre. (1^{ère} personne du pluriel) →
(Eteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel) →
(Avoir) pas peur. (2^{ème} personne du pluriel) →
(Etre) attentif. (1^{ère} personne du pluriel) →

Exercice 3 : Réécris ces phrases à l'impératif présent à la 2^{ème} personne du singulier.

Jouer au ballon →
Ouvrir la porte →
Aller à la gare →
Ne pas prendre la mouche →
Ne pas avoir peur →
Être heureux →

Exercice 4 : Mets ces phrases à l'impératif présent.

Tu vas à la piscine →
Tu penses à ton match →
Tu jettes ton mouchoir →
Vous n'avez pas peur →
Vous êtes gentils →

<http://davidcral.eclablog.com>





Prénom :

Date :



CONJUGAISON : Le présent de l'impératif

CM2

Fiche d'entraînement 9

Exercice 1 : Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6 !)

Je suis d'accord avec toi.
Suis le bon chemin.
Pars-tu demain ?
Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.
La marche est un sport accessible à tous.
Marche sans te retourner.
Joue avec moi, s'il te plaît !
Tu joues avec moi ?
Cherche donc à comprendre.
J'ai peur.
N'aie pas peur.

Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

(Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du pluriel) →
(Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel) →
(Aller) voir ce film. (2^{ème} personne du singulier) →
(Prendre) ton écharpe. (2^{ème} personne du singulier) →
(Arrose) les plantes. (2^{ème} personne du singulier) →
(Prendre) le temps de répondre. (1^{ère} personne du pluriel) →
(Eteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel) →
(Avoir) pas peur. (2^{ème} personne du pluriel) →
(Etre) attentif. (1^{ère} personne du pluriel) →

Exercice 3 : Réécris ces phrases à l'impératif présent à la 2^{ème} personne du singulier.

Jouer au ballon →
Ouvrir la porte →
Aller à la gare →
Ne pas prendre la mouche →
Ne pas avoir peur →
Être heureux →

Exercice 4 : Mets ces phrases à l'impératif présent.

Tu vas à la piscine →
Tu penses à ton match →
Tu jettes ton mouchoir →
Vous n'avez pas peur →
Vous êtes gentils →

<http://davidcral.eclablog.com>



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

