

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Le présent de l'impératif

CM2

Fiche d'entraînement 9



 **Exercice 1 :** Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6 !)

Je suis d'accord avec toi.
Suis le bon chemin.
Pars-tu demain ?
Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.
La marche est un sport accessible à tous.
Marche sans te retourner.
Joue avec moi, s'il te plaît !
Tu joues avec moi ?
Cherche donc à comprendre.
J'ai peur.
Vais pas peur.

 **Exercice 2 :** Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

(Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
(Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel) → _____
(Aller) voir ce film. (2^{ème} personne du singulier) → _____
(Prendre) ton écharpe. (2^{ème} personne du singulier) → _____
(Arroser) les plantes. (2^{ème} personne du singulier) → _____
(Prendre) le temps de répondre. (1^{ère} personne du pluriel) → _____
(Eteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
(Ne pas avoir) pas peur. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
(Etre) attentif. (1^{ère} personne du pluriel) → _____

 **Exercice 3 :** Réécris ces phrases à l'impératif présent à la 2^{ème} personne du singulier.

Jouer au ballon → _____
Ouvrir la porte → _____
Aller à la gare → _____
Ne pas prendre la mouche → _____
Ne pas avoir peur → _____
Etre heureux → _____

 **Exercice 4 :** Mets ces phrases à l'impératif présent.

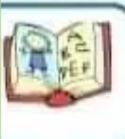
Tu vas à la piscine → _____
Tu penses à ton match → _____
Tu jettes ton mouchoir → _____
Vous n'avez pas peur → _____
Vous êtes gentils → _____

<http://davidcrol.eklablog.com>



Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Le présent de l'impératif

CM2

Fiche d'entraînement 9



 **Exercice 1 :** Souligne les verbes conjugués à l'impératif présent (il y en a 6 !)

Je suis d'accord avec toi.
Suis le bon chemin.
Pars-tu demain ?
Pars demain, il n'y aura pas trop de monde sur les routes.
La marche est un sport accessible à tous.
Marche sans te retourner.
Joue avec moi, s'il te plaît !
Tu joues avec moi ?
Cherche donc à comprendre.
J'ai peur.
Vais pas peur.

 **Exercice 2 :** Conjugue les verbes suivants à l'impératif.

(Tenir)-moi au courant. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
(Réfléchir) encore un peu. (1^{ère} personne du pluriel) → _____
(Aller) voir ce film. (2^{ème} personne du singulier) → _____
(Prendre) ton écharpe. (2^{ème} personne du singulier) → _____
(Arroser) les plantes. (2^{ème} personne du singulier) → _____
(Prendre) le temps de répondre. (1^{ère} personne du pluriel) → _____
(Eteindre) la lampe. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
(Ne pas avoir) pas peur. (2^{ème} personne du pluriel) → _____
(Etre) attentif. (1^{ère} personne du pluriel) → _____

 **Exercice 3 :** Réécris ces phrases à l'impératif présent à la 2^{ème} personne du singulier.

Jouer au ballon → _____
Ouvrir la porte → _____
Aller à la gare → _____
Ne pas prendre la mouche → _____
Ne pas avoir peur → _____
Etre heureux → _____

 **Exercice 4 :** Mets ces phrases à l'impératif présent.

Tu vas à la piscine → _____
Tu penses à ton match → _____
Tu jettes ton mouchoir → _____
Vous n'avez pas peur → _____
Vous êtes gentils → _____

<http://davidcrol.eklablog.com>





I. Conjugaison : - L'impératif présent.

1) Conjuguez ces verbes à l'impératif présent à la personne demandée :

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--------------------|---|
| ➤ (Ralentir)..... | au rond-point. (1ère pers. sing.) | ➤ (réagir)..... | aux mauvais comportements. (2ème pers. plur.) |
| ➤ (ne pas crier)..... | fort. (2ème pers. plur.) | ➤ (S'arrêter)..... | au feu rouge. (1ère pers. sing.) |
| ➤ (obéir)..... | aux ordres. (1ère pers. sing.) | ➤ (choisir)..... | la bonne attitude. (1ère pers. sing.) |

2) Exprime l'impératif

- (S'assurer) du feu avant de traverser.
- (parler) très fort.
- (Ne pas jouer) sur la chaussée.
- (ne jamais agir) sans réfléchir.
- (Ne pas rater) l'occasion.
- (s'informer) sur le code de la route.

II. Grammaire : - la phrase impérative

1) Indique les valeurs (ordre – conseil – interdiction) de l'impératif dans ces exemples :

- Ralenti quand tu t'approches du feu.
- Mettez vos casques quand vous montez à vélo.
- Rentrons tout de suite.
- Regarde à droite puis à gauche avant de traverser.
- Soyez patients et responsable quand vous prenez la route.
- Ne courez pas quand vous traverser la rue.

2) Transforme ces phrases à l'impératif :

- Il faut porter un casque.
- Tu dois tendre ta main pour indiquer où tourner.
- Nous devons faire attention aux voitures.
- Il faut aller dans la partie réservée aux vélos.

III. Orthographe : - les accent

1) Complète avec é ou è :

- ✓ pieton ; chaussee ; côte ; velo ; vehicule ; traversee irreguliere ; passage protege; proces. gene ; gener.

2) Complète avec é ou è :

- ✓ Le dejeuner ; la fete ; la tete ; la foret; epais ; la puree ; etiquette ; memo ; operation ;une video.

3) Complète avec 'e' sans accent ou 'e' avec accent :

- ✓ preparer ; grele; gele ; pelle ; ettooffe ; betail ; betise ; modele ; clef ; succes ; rendez-vous ; boucher.

4) Place les accents dans les phrases suivantes :

- Ce cycliste a cede le passage au vehicule qui n'a pas respecte la priorite.
- Ce pieton entete a refuse d'emprunter les bandes blanches pour traverser.
- Pletons, vous etes particulierement vulnerables, redoublez de vigilance.

IV. LEXIQUE : - Les préfixes et les suffixes.

1) Utilise un préfixe pour dire le contraire.

- Possible ; utile ; visser ; chanceux ; prudent ; attendu ; légal ; content ; honnête ; infecter ; habillé.

2) Souligne le préfixe et Réécris le mot en remplaçant le préfixe par: (ap- sur - pré - tri - dé.)

Relever, multicolore, emporter, souligner, accrocher, reprendre, revoir, bicyclette, refaire, surestimer.

3) Forme des noms à l'aide des suffixes (tion ; age) :

Former - éléver -tenter -chauffer - illustrer - tracer - expliquer - décrocher - décorer - transporter.

4) Trouve de nouveaux mots en ajoutant des suffixes :

Lent - gentil - solide - enfant - manger - bâtiir - plante- trahir - hurler - ignorer - témoigner - marchand.

5) À partir de chacun de ces verbes, écris un adjectif formé avec les suffixes -able ou -ible.

Admire -remarquer -faire -lire -nuire -admirer -aimer - voir -diviser -pardonner- traiter - modifier.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

