



-Tiens! s'écrie Mick. J'aperçois une ferme, là-bas. La poule doit sans doute s'en échapper.

Allons trouver le paysan, propose Claude.»

Au bout d'une centaine de mètres, le petit groupe arrive à la ferme. Le mouchoir à la main, François s'avance vers le fermier qui dételle un cheval.

Nous vous apportons un cadeau de notre chien, annonce-t-il. Il a trouvé ces œufs dans un buisson* du pré.

-Ma foi, déclare L'homme en souriant, cela fait bien une semaine que j'essaie de repérer* la place où la poule blanche et noire cache ses œufs! Voyez-vous, la porte reste presque toujours ouverte, mais c'est la seule volaille* qui s'amuse à se sauver. Merci beaucoup! (...) Vous êtes très gentils de m'avoir rapporté les œufs; prenez-les donc, vous pourrez les manger à la coque.

D'après Enid Blyton, Le Club des Cinq et le Secret du Vieux

Puits (p*53-57)/Edit. Hachette Jeunesse, 1988

Lexique:

* gueule : bouche du chien.

- Taillis : buisson : groupe serré de petits arbres sauvages.
- Manège : action habile pour obtenir ce que l'on veut.
- Repérer : trouver, découvrir.
- Volaille : poule.





Compréhension (7 points) :

Pourquoi les enfants cueillent-ils des fleurs ? (1 pt).

.....
.....

Qu'est-ce qui fait rire les enfants? (1pt)

.....
.....

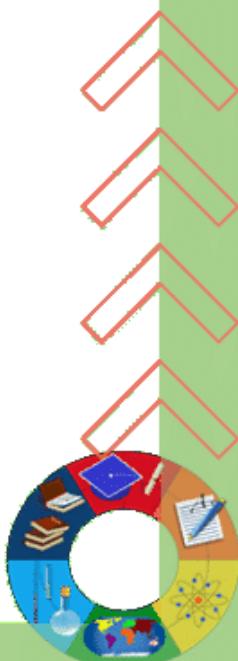
Ayant un mouchoir contenant des oeufs, que décident-ils de faire? (2pts)

.....
.....
.....
.....

Justifie ta réponse par une phrase du texte.
Comment trouves-tu le fermier? Qu'est ce qui le montre dans son comportement? (2pts)

.....
.....

Langue (6 points) :





Remets les mots de la liste suivante à leurs places. (1pt)

(attention, il y a un mot de plus)

Berger - bergerie - charrue - pâturage - troupeau

Le fermier informe les enfants de ce que son fils fait tous les matins: «Mon fils est un jeune , il conduit le de chèvres et de moutons dans le où il broute l'herbe grasse et le ramène le soir pour l'installer dans la

2 - Complète la phrase par un constituant de ton choix en tenant compte de l'indication entre parenthèses. (2pts)

a-(GN sujet) est la seule qui se sauve .

b-Les fermiers (G.verbal).

3-Enrichis la phrase au moyen de compléments de phrase de ton choix en tenant compte de l'indication entre parenthèses. (1,5pt)

(un complément de temps). les enfants trouvent

(un complément de lieu) un nid de poule contenant

de jolis poussins; alors, ils les regardent

(un complément de manière) .

4- François informe ses copins de ce qu'il projette de faire quand il rentrera à la maison.





Rédige ce qu'il leur dit en employant les expressions suivantes que tu mettras au futur. (1,5 pt)

[prendre un bain, se reposer pendant quelques temps, aller rendre visite à sa mamie.]

«Ce soir, quand je

Essai (7 pts)

Sujet: Après avoir passé quelques semaines chez ton papy qui est fermier, tu retournes à la ville. Ton cousin, qui n'a jamais visité la campagne, vient te voir et t'interroger sur ce séjour.

Rédige un court récit à la 1^{ère} personne où tu intègres le dialogue qui s'est déroulé entre vous.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

