



Module

I

REVISION ET PREPARATION

Séquence n° 1

A- LECTURE

La naissance d'une amitié

C'est alors qu'apparut le renard :

« Bonjour, dit le renard.

- Bonjour, répondit poliment le petit prince, qui se retourna mais ne vit rien.

- Je suis là dit la voix, sous le pommier...

5 - Qui es tu ? dit le petit prince. Tu es bien joli...

- Je suis un renard, dit le renard.

- Viens jouer avec moi, lui proposa le petit prince. Je suis tellement triste...

- Je ne puis pas jouer avec toi, dit le renard. Je ne suis pas apprivoisé.

- Ah ! pardon », dit le petit prince.

10 Mais après réflexion, il ajouta :

« Qu'est-ce que signifie "apprivoiser" ?

- Tu n'es pas d'ici, dit le renard, que cherches-tu ?

- Je cherche les hommes, dit le petit prince. Qu'est-ce que signifie "apprivoiser" ?

15 - Les hommes, dit le renard, ils ont des fusils et ils chassent. C'est bien gênant ! Ils élèvent aussi des poules. C'est leur seul intérêt. Tu cherches des poules ?

- Non, dit le petit prince. Je cherche des amis. Qu'est-ce que signifie "apprivoiser" ?

20 - C'est une chose trop oubliée, dit le renard. Ça signifie "créer des liens..."

- Créer des liens ?

- Bien sûr, dit le renard.

A. De Saint-Exupéry, le Petit Prince.

Questions

1- En quoi le renard et le petit prince sont semblables ? Justifie ta réponse.

.....
.....

2- Que cherche le petit prince ? Pourquoi ?

.....
.....

3- Pourquoi, selon toi, le renard refuse-t-il de répondre à la question « Que signifie apprivoiser » ?

.....
.....





- 4- Finalement, le renard répond : « apprivoiser, c'est créer des liens ».
Explique cette réponse.

.....
.....

- 5- Que reproche le renard aux hommes ?

.....

- 6- Consulte ton manuel de français et désigne le thème auquel appartient notre texte.

.....

B- LECTURE - VOCABULAIRE

- 1- Cherche dans le dictionnaire des synonymes du verbe "apprivoiser".

.....

- 2- Quels sont les adjectifs des verbes relevés ?

.....

- 3- Cherche dans le dictionnaire les verbes ayant un sens contraire à "apprivoiser"

.....

- 4- Souligne parmi ces mots le mot ayant un sens contraire à « sauvage » :
imaginaire – réel – villageois – docile – terrestre – grand

C- LECTURE – PRONONCIATION

- 1- Relève, dans le texte, le seul mot contenant (u et i)... Prononce-le plusieurs fois.

- 2- Relève dans le texte neuf orthographes (écritures) différentes du son (é) :,
.....

- 3- Lis ce texte à haute voix en prononçant bien : i / u-e / é / è-oi / io-au / eau / o / ou.

Les chants

Un oiseau lança un appel, peut-être était-ce un corbeau. Son cri hardi et coléreux éveilla le coassement discret d'une grenouille. Puis un vol de plumes mouillées froissa les touffes de roseaux et tout autour de notre barque le murmure confus des bêtes d'eau, encore invisibles, monta : tous les bruits, tous les soupirs, des





5 | mouvements furtifs, un clapotis, des gouttelettes, ce plongeon d'un rat effaré, là-
bas cet oiseau vif qui s'éclabousse, le choc d'un éboulis, le glissement d'une
sarcelle qui se faufile entre les joncs, un rauque appel, la rousserolle, tout à coup,
le sifflet du loriot, et déjà, sous un saule du rivage, le roucoulement de la
tourterelle.... J'écoutais. Par moments la brise de l'aube passait sur ce monde
10 | irréel, ces lieux uniquement sonores, et les plantes des eaux s'éveillant du silence,
pliées par le souffle, bruissaient doucement.

Henri Bosco, *L'Enfant et la rivière*,
Gallimard, 1953.

4- Relève, dans le texte, les mots où la consonne (c) se prononce (K) :.....

5- Enumère les différentes lettres qui suivent (c) lorsqu'elle se prononce (K) :.....

6- Souligne dans le texte les mots où (c) se prononce (s). Enumère les différentes voyelles qui suivent (c) lorsqu'elle se prononce (s) :.....

7- Dans quel mot du texte rencontre-t-on (ç) ?

A quoi sert la cédille ?

8- Trouve, en dehors du texte, des mots contenant une cédille suivie de (a – o – u) :

9- Comment prononces-tu (c) avant (y) : S ou K ? Donnes-en un exemple :.....

10- Lis correctement les mots suivants : *grenouille – gouttelettes – plongeon – glissement – rivage*. Deux mots contenant [g] se prononcent [J] : lesquels ?....., Pourquoi ?

11- Trouve, en dehors du texte, des mots où [g] se prononce [J] :.....

12- Quand [g] se prononce [G] ?





D- LECTURE - EXPRESSION ORALE

- 1- Imagine une fin heureuse pour le texte « la naissance d'une amitié ».
- 2- Imagine, maintenant, une fin malheureuse.
- 3- Reconstruis le dialogue suivant en liant les répliques de (B) présentées en désordre à celles de (A) données en ordre.

(A)

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1- D'où es-tu ? | a- On habitait ici à Tanger et ensuite on a déménagé à Tétouan. |
| 2- Et ta famille ? | b- Je suis rifain. |
| 3- vous habitez là-bas ? | c- Oui. |
| 4- Tu es en fuite ? | d- Si, j'y entre cette année. |
| 5- Quand rentreras-tu chez toi ? | e- Mohamed. |
| 6- Comment t'appelles-tu ? | f- Douze ans. |
| 7- Tu n'es pas au collège ? | g- A Tétouan. |
| 8- Quel âge as-tu ? | h- A la fin de cette semaine. |

D'après Md Choukri, Le pain n°

E- LECTURE - LANGUE

I- Conjugaison : présent, passé composé, futur

- 1- Relève dans le texte obtenu trois verbes du premier groupe conjugués au présent....., au passé composé.....et au futur.....
- 2- Complète le texte en mettant les verbes au présent.

chauffer

devenir

pousser

retomber

continuer

recommencer

Le soleil me chauffe dans l'océan. Mes sœurs et moi, nous.....un beau nuage que les vents..... Nous.....en pluie, neige ou grêle. Nous voilà une rivière. Notre voyage..... ainsi jusqu'à la mer et tout.....

- 3- Conjugue les verbes entre () au présent de l'indicatif.

C'est l'histoire d'une gentille petite fée¹ qui (vivre)..... dans une source, pas très loin du village. Les gens de ce village (adorer)..... cette fée-là. Ils (porter)..... à la source des fleurs et des gâteaux et des fruits. Ils (mettre)..... leurs plus beaux habits pour y venir danser.





Aujourd'hui le curé (interdire).....aux gens d'apporter leurs cadeaux et de venir danser près de la source. Il (prétendre).....que les villageois (perdre).....leurs âmes, que la fée (être).....un diable et qu'il (avoir).....la preuve de ce qu'il (dire).....
Les gens (savoir).....qu'il (mentir).....et qu'il n'(oser).....rien s'ils (venir).....à leur chère fée. Alors, ils (décider).....de lui dire ce qu'ils (penser).....: nous (aimer).....notre fée disent-ils ; nos enfants (grandir) près d'elle. Pourquoi la (haïr).....-vous ?

D'après P. Gripari, La fée du robinet.

1- belle femme imaginaire.

2- Grammaire :

Tu as déjà fait de la grammaire à l'école primaire. Tu connais donc des mots comme sujet, verbe, complément, adjectif, déterminant. **Lis le tableau suivant pour t'en rappeler.**

Nom	Soudain, Jean voit un beau chardonneret se poser sur l' arbre .
Déterminant	Soudain, Jean voit un beau chardonneret se poser sur l'arbre.
Adjectif qualificatif	Soudain, Jean voit un beau chardonneret se poser sur l'arbre.
Groupe nominal	Soudain, Jean voit un beau chardonneret se poser sur l'arbre.
Préposition	Soudain, Jean voit un beau chardonneret se poser sur l'arbre.
Groupe prépositionnel	Soudain, Jean voit un beau chardonneret se poser sur l'arbre .
Verbe	Soudain, Jean voit un beau chardonneret se poser sur l'arbre.
Adverbe	Soudain , Jean voit un beau chardonneret se poser sur l'arbre.
Pronom personnel	Il s'approche de lui pour admirer ses couleurs.
Proposition	Il s'approche de lui et il admire ses couleurs . 1 ^{ère} proposition 2 ^{ème} proposition
Sujet	Les volcans causent des dégâts.
Complément essentiel (C.O.D)	Les volcans causent des dégâts .
Complément essentiel (C.O.I)	La grand-mère raconte des histoires réelles à ses petits enfants .
Complément de phrase	Hier , la famille n'a pas diné.

1- Remplace le mot « nuage » souligné par un pronom choisi dans la liste :

L'un d'eux – Ils – l' – il- les autres – ceux qui.

Les nuages ont parfois des formes curieuses. Les nuages qui couvraient le ciel hier étaient particulièrement étranges. Un nuage ressemblait vraiment à un chien. Le nuage était noir, allongé, et le nuage avait vraiment deux oreilles et un museau pointu. Le nuage se terminait par une queue recourbée. J'ai regardé le nuage jusqu'à ce que le nuage se transforme. Le nuage a pris l'apparence d'un champignon. Les nuages autour de lui se sont dissipés.....





2- Réécris les phrases suivantes en remplaçant par des pronoms personnels les mots soulignés.

- a- Sami demande à Inès de bien traiter les animaux.
- b- Les bruits de la ville mettent les oiseaux en colère.
- c- Les secrets de la terre impressionnent les collégiens.
- d- Sophie et toi n'aimez pas les histoires imaginaires.
- e- Comme les enfants de son âge, Philippe désire la lune.
- f- Les mères espèrent que les enfants apprennent à respecter les principes de la famille.

3- Orthographe : L'accord – L'interrogation

1- Complète en accordant l'adjectif avec le nom.

sauvage	Les dingos sont des chiens qui vivent dans
désertique	les régions.....de l'Australie. Ils mangent
petit	de.....animaux. Leur proie.....est le lapin.
préféré	Leurs.....ennemis sont les crocodiles et l'homme.
principal	

2- Complète en accordant l'adjectif avec le nom.

- Un chien gentil : une chienne ; - Un vol spatial : une navette.....
- Une histoire réelle : un récit..... ; - Une belle ville : un.....village
- Un ciel étoilé : une nuit..... ; - Des histoires mystérieuses : des faits.....
- Un éclat vif : une lumière..... ; - Un air frais : une eau.....
- Un oiseau noir : des oiseaux..... ; - Une abeille multicolore : un papillon.....

3- Pose les questions dont les réponses sont soulignées.

Le loup s'est jeté sur l'agneau avec une rare violence → Comment le loup s'est-il jeté sur l'agneau ?

a- Je préfère la planète Mercure. →

b- Les phoques ont trouvé refuge sur un rocher. →

c- Il faut économiser l'eau parce qu'elle est précieuse. →





d- Les dinosaures ont disparu il y a 65 millions d'années. →

e- On s'occupe des forêts sans cesse. →

f- Armstrong est le premier à avoir mis le pied sur la lune. →

4- Complète les phrases suivantes avec l'interrogatif qui convient.

a-marchent les tortues ? b-vivent les animaux sauvages ? c-tombent les pluies en Tunisie ? d-cultive-t-on la terre ? e-a tué le dragon ? f-est la ville la plus peuplée au monde ? g-appartient cet os préhistorique ? h-tu es malade ?

5- Accorde des adjectifs entre parenthèses :

Valéry a cueilli quelques oranges (savoureux).....et (frais)..... Elle en fait un jus délicieux. Puis, elle propose à ses amis d'en goûter la saveur (exquis)..... Evidemment, les verres (offert).....leur fait plaisir. Valéry est une fille (affectueux)..... Souvent, elle prépare à ses amies de (beau).....surprises.

6- Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en employant l'inversion.

a- Vous avez mérité cette punition.
b- Grand-mère veut aider ma mère.
c- Elles ont mangé toutes les pommes.
d- Le projet s'annonce fort, intéressant.





Module

I

REVISION ET PREPARATION

Séquence n° 2

A- LECTURE

L'eau

J'ai existé depuis des millions d'années. Je recouvre les trois tiers de notre planète. Je cours le monde sans jamais me fatiguer. Je suis l'origine de la vie, le liquide dans lequel tu as commencé ta vie. Je compose trois quarts de ton corps. Tout être vivant : les plantes, les animaux, les hommes me demandent sans cesse.

Sans moi, personne ne pourra rester en vie plus de 2 jours. Tu m'as reconnue ? Je suis l'eau. Je suis le plus grand secret de la terre. Tu m'aimes et tu me boiras toujours avec le même plaisir et le même besoin.

D'après Hachette Education

Robin des bois

La fin du tournoi approche : Seuls sont restés en compétition deux concurrents. Le Shérif annonce : « Que l'on recule les cibles de vingt-cinq pas ! ».

Un murmure a parcouru les spectateurs. Le premier joueur vise, tire : dix centimètres du centre de la cible. Le shérif a eu l'air content. Mais Robin, le deuxième concurrent, n'a pas répondu à cette réaction. Il choisit sa flèche soigneusement, bande son arc...

La foule a retenu son souffle.... La flèche est partie en sifflant. Une immense clameur s'est élevée : La flèche a frappé le plein milieu de la cible. Robin a obtenu le trophée. Il est fier. Il restera le héros du village.

Questions

* Texte 1 :

- 1- Quel est l'âge de l'eau ?
- 2- Combien de temps l'homme peut-il tenir sans eau ?
- 3- Est-il vrai que la terre représente la moitié de notre planète ?
Justifie ta réponse.
- 4- Explique cet énoncé « ... le liquide dans lequel tu as commencé ta vie » :
.....
- 5- Les trois quarts de ton corps sont composés d'eau. Qu'en dis-tu ?
.....





6- Qu'est-ce que tu ressens au contact de l'eau ?

.....

7- L'eau est un trésor. Que faut-il faire pour le protéger ?

.....

* Texte 2 :

1- Pourquoi a-t-on reculé la cible de vingt cinq pas ?

.....

2- Peut-on dire que le coup du premier concurrent est mauvais ? Justifie ta réponse.

.....

3- Pourquoi, alors, a-t-il perdu la compétition ?

.....

4- Quelle est la réaction de la foule envers le coup de Robin ?

.....

5- L'histoire de Robin est-elle réelle ? Pourquoi ?

.....

6- Voici les cinq thèmes que tu auras à étudier cette année :

*En famille – vivre en ville, vivre à la campagne – Nos amis les animaux –
Les secrets de la nature – Histoires réelles, histoires imaginaires*

Souligne les deux thèmes auxquels appartiennent les deux textes.

...../.....

B- LECTURE – VOCABULAIRE : Lexique des thèmes

1- Relève dans le premier texte tous les mots relatifs à la terre.

.....

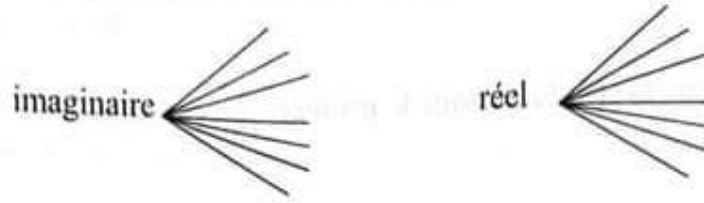
2- Trouve les synonymes du mot "terre".

.....





3- Trouve les synonymes des mots "imaginaire", "réel".



4- Voici une liste contenant 75 mots appartenant aux thèmes à étudier cette année.

Classe-les dans le tableau :

avenue – mammifère – carnivore – herbivore – parents – récit – ferme – marché – cinéma – immeuble – aboiement – inattendu – foyer – trains – magasin – tracteur – sauvage – fiction – hennissement – famille – tramway – musée – mère – dénouement – fauve – dauphin – père – bois – frère – suspens – sœur – docile – forêt – étable – héroïque – surprise – événement – personnage – ogre – domestique – récolte – planète – réalité – grand-père – grand-mère – berceau – chien – pâturage – lumière – plantes – danger – maison – phoque – enfant – champs – montagne – volcans – tonnerre – dragon – éléphant – soin – tendresse – désert – iceberg – arc-en-ciel – pluie – naufrage – chat – éducation – nature – cascade – éclair – rivière – mer – épouvanté.

en famille	
vivre en ville – vivre à la campagne	
nos amis les animaux	
histoires réelles – histoires imaginaires	
les secrets de la terre	

C- LECTURE – LANGUE : 1- Conjugaison : Futur et passé composé

a- Souligne dans les deux textes les verbes conjugués au futur.

b- Conjugue " avoir " et " être " au futur :

avoir :

être :





c- Conjugue les verbes suivants au futur.

- Je (recevoir)..... Mourad et Saïd (jeter).....
- Tu (payer)..... Leila (mettre)
- Papa et moi (voir)..... Ta maman et toi (faire)

d- Mets le dernier paragraphe du texte "Robin des Bois" au futur. (Réponds sur ton cahier d'exercices)

e- Complète le texte suivant en écrivant les verbes au futur.

sortir
aider
aller
installer
avoir
être

Cette nuit, pour observer l'éclipse de Lune, Papa son télescope. Je l'..... et nous..... dans le jardin.

Maman et toi, vous vous..... sur le balcon. J'espère qu'il n'y..... pas de nuages et que le ciel..... dégagé.

f- Souligne dans les deux textes les verbes conjugués au passé composé.

g- Conjugue "avoir" et "être" au passé composé.

avoir :

être :

h- Refais l'exercice (c) en conjuguant les verbes au passé composé au lieu du futur.

.....
.....
.....

- (Trouver) i- complète le texte suivant en écrivant les verbes au p. composé.
(être) Hier, j'..... un chien
(avoir) blessé dans la rue. J'..... un.....
..... peu surpris, mais je n'.....
(prendre) peu surpris, mais je n'..... pas.....
(soigner) peur. Je l'..... doucement. Ma
(donner) mère l'..... et lui..... à
(devenir) manger. Notre nouvel ami..... aussi
fort qu'un lion après quelques jours.

2- Grammaire : Groupe verbal et groupe nominal.

a- Détermine la nature et la fonction des éléments dans les phrases suivantes :

→ Ex : La fin du tournoi approche.
G.N. Sujet G.V. verbe





1- La terre tourne ; 2- Le soleil illumine la terre. 3- Le ciel offre l'eau à la terre.

4- Elle lave l'air ; 5- Sophie remercie le ciel ; 6- Fumer nuit à l'environnement.

7- La terre est belle.

b- Enrichis le G.N Sujet de cette phrase suivant la consigne.

→ La foule a retenu son souffle.

Adjectif qualificatif :

Complément de nom :

P.S. relative :

c- Détermine la nature et la fonction de l'élément souligné.

- Il choisit sa flèche soigneusement ; La flèche est partie en sifflant.

d- Réduis ces phrases au maximum :

- Je suis le plus grand secret de la terre ;

- Je cours le monde sans jamais me fatiguer

- Une immense clameur s'est élevée

e- Dis si le verbe est transitif (direct ou indirect) ou intransitif :

- Robin a obtenu le trophée : ; - La fin du tournoi approche :

- Tu penseras toujours à la nourriture du chien :

f- Complète les phrases suivantes par un G.V. selon la consigne.

1- Les parents.....(G.V = verbe)

2- Sophie et Philippe..... (G.V = verbe + C.O.D).

3- Le soleil.....(G.V = verbe + C.O.D + C.O.I).

4- Plusieurs espèces d'animaux..... (verbe d'état + adj. qualificatif)





g- Complète les phrases suivantes par un complément de phrase.

- 1- La flèche a frappé la cible.....(Manière).
- 2-..... on admire la lune (Temps).
- 3- Les oiseaux voyage.....(But).
- 4- Les animaux sauvages cherchent leurs proies.....(lieu).

h- Relève dans le 2^{ème} paragraphe du texte (Robin...) trois G.N dont le déterminant est un article, un démonstratif et un possessif.

i- Choisis le (s) déterminant (s) qui convient :

- 1-

La
Cette
Un

 planète a été découverte

ces
leur
l'

 année dernière.

- 2-

Ces
Votre
Notre

 éléphants seront sauvés grâce à

l'
le'
ce

 effort de l'association.

- 3- Pour éviter

la
leur
notre

 circulation

du
des
de les

 voitures et

des
les
le

 passage

des
de les
du

- troupeaux à travers

ces
cet
cette

 massifs,

la
les
son

 bergers seront ravitaillés par hélicoptère.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

