



(الفهم وبناء المعنى) (5 نقاط)

1) انقضى من المفردات التالية اثنان وطفهما الكاتب ليصور الآثار النفسية للحزب بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة: (0.5 ن)

الهلع	...	التفؤد	...	شظايا	...	الياس	...
-------	-----	--------	-----	-------	-----	-------	-----

2) في الفقرة الواردة بين مقوفين وضح الكاتب سببين لاندلاع الحروب، حددهما (0.5 ن)

..... /

3) ضلع استنتاجا مناسباً للنص (0.5 ن)

.....

4) يرى الكاتب أن الأقل المتفكرين في النطوس كغيبيل يفتي الحزب وتخليقي السلام. هل نشاطه الرأي؟ علل إجابتك (1.5 ن)

.....

.....

.....

II الوعى بنظام اللغة وإحكام استعمالها وتوظيفها (7 نقاط) الشكل ضروري
1) أ - أظهر الكاتب سخطا على استعزاز اشتغال نار الحزب قائلا: (أ ليس لهذا البركان القوار أن يهدأ؟) أجب عن استغهامه إجابة مثبتة ثم إجابة منفية (0.5 ن)

جملة الاستفهام	الإجابة المثبتة	الإجابة المنفية
أ ليس لهذا البركان القوار أن يهدأ؟		

ب - استأنهم عفا سطر في الجملتين التاليتين وحدد وظيفة اسم الاستفهام (1 ن)

الجملة	جملة الاستفهام	وظيفة اسم الاستفهام
تطريها الطرية القاضية		
يَهْتَفُ بِالسَّلام		

2) عبّر الكاتب عن أمليه في تولف الحزب مؤظما جملة تلتصقن أفرا. استخرجها وأذكر الصيغة التي تحقّق بها الأمر (0.5 ن)

الجملة: / صيغة الأمر:

3) أ - أشكن ما وّرد مسطرًا في الجملة الشرطية التالية:

" متى تتيسر دولة لأختها تكن إيتساقها مجاعة لخطه " (0.5 ن)





السنة الدراسية 2023-2022 الثلاثي الثاني	الاختبار الجامع الموحد في مادة العربية		وزارة التربية المتدوية الجهوية للتربية بياجة
	المستوى: التاسعة أساسيًا		
	الضارب: 2	الحصة: 2س	

اسم التلميذ(ة) و لقبه(ها): القسم: الرقم:

1- دراسة نص حجاجي: (10ن)

النص :

العالم اليوم قلق يعاني ألوانا من الهلع والفرع، لا يكاد يظعم السكينة والقرار كأنه بركان خبيس ولكنه بركان من صنع البشر [فها هو أمام صراع مريع بين المبادئ وأنظمة الحكم و تنافس عنيف بين دول تسعى إلى أن تفرض سلطاتها في الأرض وتلشد بشط النفوذ. كل منبدا من المبادئ يفتق بالسلام ويزعمه، وكل نظام من أنظمة الحكم يدعي أنه يدعّمه] ... لقد صار هذا السلام المسكين بين جهات الدول كرهة يتخاطفها الرماة ركلا وقذفا، وما من دولة استطاعت أن تصيب الهدف وأن تدخل السلام في مزماره. فإذا استقوت دولة زاث في الأخرى عدوا يتربص بها الدوائر، ومتى تبتسم دولة لأختها تكن ابتسامتها مجاملة لحظة أو بريق خدعة تستدني بها الفرصة لكي تضربها الضربة القاضية، فهي ابتسامة أشبه بالتكشير عن الأنياب للأفتراس!

العالم اليوم غريان على شاطئ الحزب. الرعازع تتناوشه والشطالات تتساقط عليه وهو في موقفه مقشعر مقرر كأنه مخموم!... فكيف تدوم هذه الحال؟ أيخيا العالم على توفّر وإرتقاب؟ أليس لهذا البركان الفوار أن يهدأ؟ أ إلى سلم نحن صائرون أم إلى حزب لساق؟.

الحزب لا يمتنع خدوتها إلا أمل ينقرس في النفوس حتى لا يتعلكنا اليأس و تتهك منا الأعصاب وتضيق الصدور. فلتشع - أيها العالم- إلى هذا الأمل كما يسعى الظمان إلى الازتواء.

محمود تيمور (النبي الإنسان و مقالات أخر) صص 86-92، بتصرف

دار النشر، مكتبة الآداب، 1956

* شرح المفردات:

- التوفّر: التهيؤ للشيء

- الرعازع: الشدائد و المصائب





ب - استلبد اسم الشرط (متى) باسم شرط آخر له نفس المعنى محافظاً على صيغة المضارع (ن0.5)

(4) أنتج جملتي شرط مستعجبة لمتطلبات (الأفعال تكون في صيغة المضارع) (ن1)
* تَنذِلُ الخُروبُ / تَكْثُرُ الآفاتُ الاجتماعيَّةُ والأوبئةُ [اسم شرط يفيد الظرفية المكانية]

* يَنْتَشِرُ السَّلامُ / يَرْتَقِي الإنسانُ [حرف شرط يفيد الإمكان في المستقبل]

(5) وظفت الكاتب أفعالا مزيده لإبراز مخاطر الخرب ومخلفاتها. عُدْ إلى ما سَطَرَ منها في النصِّ وأكْمِلْ تَعبِيرَ الجَدُولِ (ن1)

الفعل المزيّد المسطر	وزّله في صيغة الماضي	المعنى الذي أفادته
تتساقط		
تُنهك		

(6) اكتب إلى صديق الغريد المتطلوبة مستعجبة بالمعاني المصورة لوقع الخرب على الأطفال (ن0,5)

المعاني المقترحة	الفعل المزيّد
- صارَ لَوْنُ الحَيَاةِ أَسْوَدَ في عَيُونِ الأَطْفَالِ مِنْ هَوْلِ ما رَأَوْهُ	
- ظَلَبَ الأَطْفَالُ القَوْتَ مِنَ اللَّهِ جَزَاءَ فَظَاغَةِ الخُروبِ	

(7) اشتق من كل جمل فغلا مزيده باستعجبة المعنى المتطلوب وظفّه في جُملَةٍ مُفيدَةٍ تُؤكِّدُ قيمةَ السَّلمِ في حَيَاةِ الشُّعُوبِ (ن1,5)

الجذر	معنى الفعل المزيّد	الفعل المزيّد	الجُملة
(ز، هـ، ن)	الصبرورة		
(ح، س، ن)	اعتبار الشيء على صفة		

II- إنتاج نص حجاجي: (10 نقاط)

شهدت إحدى الدول كارثة طبيعية دمرت بُنياناً وشرّدت سُكَّاناً فتألّت الدعوات عَزَزَ مواقع التواصل الاجتماعي إلى التضامن مع المتضررين بأموالٍ وأعطيةٍ وموادٍ غذائيةٍ. فزاعك نُغْلِبِي مِنْ أَحَدِ أصدقائك يَسْتَجِيفُ فِيهِ بالتضامن ويَسْتَهينُ بأشكاله مُغْتَبِراً أَنها لَنْ تُجِدِي نفعاً أَمَامَ هَؤُلِ الكارثة.

اكتب نصاً حجاجياً من خمسةٍ وعشرين سطرًا تُرَدُّ فيه على صديقك فتُثبِتُ الحاجةَ إلى التضامنِ للتخفيفِ من آثارِ الكوارث وتُبرِّرُ دوره في الرقيِّ بالمجتمعات.



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

