

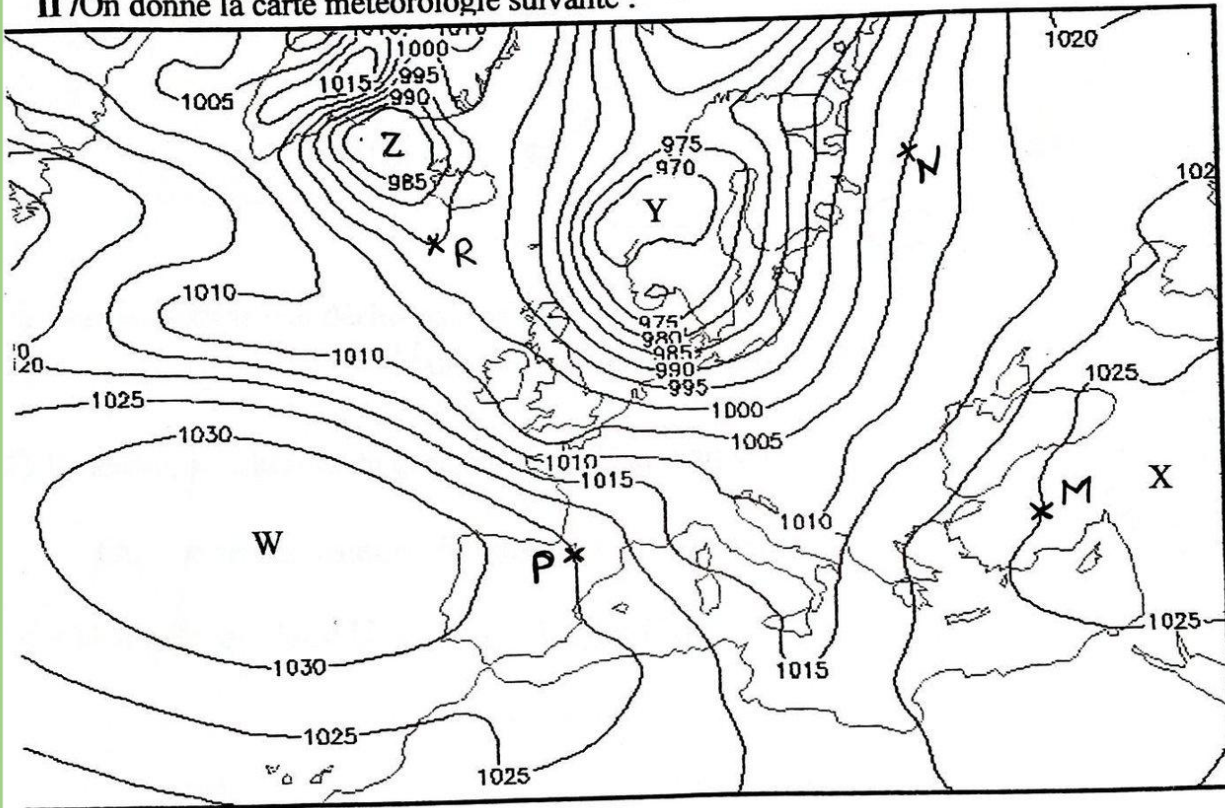


**EXERCICE N°1 ( 6 points )**

I / Choisir la bonne réponse :

- \*La zone de haute pression s'appelle: ☐ dépression ; ☐ anticyclone
- \*le vent dans une dépression est ☐ dans le sens des aiguilles d'une montre  
☐ dans le sens inverse des aiguilles d'une montre
- \*le vent dans un anticyclone est ☐ plus fort au centre ; ☐ moins fort au centre
- \*On mesure la vitesse du vent à l'aide:  
☐ d'un hygromètre ; ☐ d'une girouette ; ☐ d'un anémomètre

II /On donne la carte météorologie suivante :



- 1) Que représentent les lignes continues sur la carte ?.....
- 2) Indiquer les zones de pression sur la carte et préciser leurs noms :  
Zone W ;..... / zone X ..... / zone Y ..... / zone Z ; .....
- 3) Donner les valeurs de la pression atmosphérique aux points suivants :  
M : ..... / N : ..... / R : ..... / P : .....
- 4) Comparer la vitesse du vent aux points M et N :  
.....
- 5) Représenter le sens du vent aux points P et N

1/3



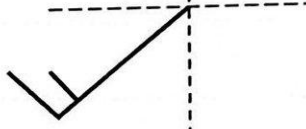




## Compléter

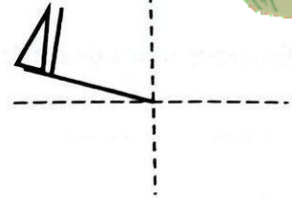
Direction: .....

Vitesse: ..... nd



Direction:.....

Vitesse:.....nd



## EXERCICE N°2 ( 7 points )

Pendant une séance de travaux pratiques, deux élèves Sami et Omar utilisent des becs bunsen reliés à la bouteille à gaz butane pour chauffer de l'eau alors que l'élève Amina utilise une lampe à alcool . Sami ouvre la virole alors qu' Omar laisse la virole du bec bunsen fermée .

1) Compléter le tableau suivant:

	Amina	Sami	Omar
Nom du Comburant	.....	.....	.....
Nom du combustible	.....	.....	.....
Type de la combustion	.....	.....	.....
quantité d'oxygène	.....	.....	.....
Couleur de la flamme	.....	.....	.....

2) Quels sont les produits communs des trois combustions ?

.....

.....



3) L'un des trois élèves remarque quelque chose ,le quel ? qu'observe –t-il ? pourquoi ?

.....

.....

4) Quel est l'autre produit de cette combustion ? peut-on le reconnaître? Pourquoi?

.....

.....

5) Que va faire le professeur pour éviter tout danger ?

.....

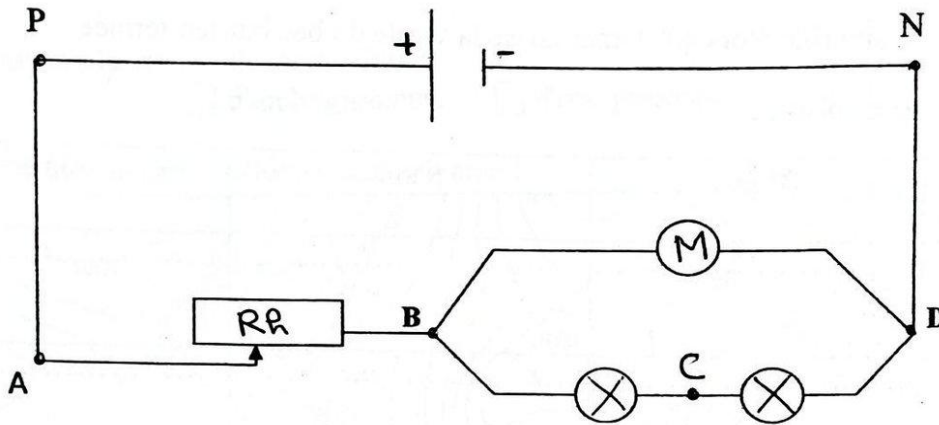
.....



**EXERCICE N°3 (7points)**

I- Enoncer la loi des mailles.....

II- On réalise le circuit ci-dessous, avec un générateur, un rhéostat, un moteur et 2 lampes:



1) Représenter par une flèche les tensions :

$U_{AB}$ ,  $U_{BD}$ ,  $U_{CD}$  et  $U_{AD}$

2) La tension aux bornes du générateur est  $U_{PN} = 30 \text{ V}$  ;

On donne les valeurs de tension  $U_{BC} = 12 \text{ V}$  et  $U_{CD} = 8 \text{ V}$

a/ Calculer les tensions:  $U_{AP}$ ,  $U_{BD}$ ,  $U_{AD}$  et  $U_{AB}$ .

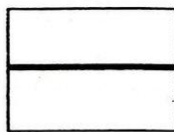
.....

.....

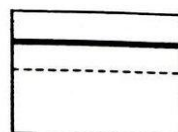
.....

.....

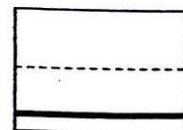
b/ On visualise les tension  $U_{NP}$ ,  $U_{AB}$ ,  $U_{DN}$  à l'aide d'un oscilloscope ,  
compléter par la tension correspondante :



( 1 ) : .....



( 2 ) : .....



( 3 ) : .....



# مرحبا بكم على منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

